



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
НЕКВАЛИФИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ИНФОРМАЦИЯ О СЕРТИФИКАТЕ

S/N: 23D1633212

Владелец: Кулешин Максим Георгиевич

Должность: И.о. ректора

E-mail: kuleshin@spbu.ru

Организация: ГБОУ ВО СГПИ

Дата подписания: 30.08.2023

Действителен: с 04.05.2023 до 04.05.2026

(наименование учебной дисциплины)

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста

Блок: ПМ

1. Цель и задачи дисциплины

Цель: Целью освоения дисциплины «Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста» является обеспечение готовности студентов к применению знаний теории и методики физического воспитания к предстоящей профессиональной деятельности

Задачи дисциплины:

- формирование системы знаний, умений и навыков при организации физического воспитания детей раннего и дошкольного возраста;
- овладение студентами основами обучения детей двигательным действиям; знанием закономерностей формирования двигательных умений и навыков, методикой обучения движению; основами формирования осознанного выполнения движений; умением организовывать и руководить разнообразными формами двигательной деятельности детей.

2. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Изучение дисциплины "Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста" направлено на формирование следующих

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 1.1. Осуществлять педагогическую деятельность по реализации программ дошкольного образования в области физического развития детей раннего и дошкольного возраста.

ПК 1.2. Создавать развивающую предметно-пространственную среду, позволяющую обеспечить разнообразную двигательную активность детей раннего и дошкольного возраста, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья.

ПК 1.3. Осуществлять педагогическое наблюдение за состоянием здоровья детей раннего и дошкольного возраста, своевременно информировать медицинского работника об изменениях в их самочувствии.

ПК 1.4. Организовать процесс воспитания и обучения детей раннего и дошкольного возраста в соответствии с санитарными нормами и правилами.

3. Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины.

0 зачетные (-ых) единиц (-ы) (108 ч.)

Формы контроля.

Другие формы контроля
Содержание дисциплины.
Нормативно-правовая документация, регламентирующая процесс организации физического воспитания в дошкольных образовательных учреждениях
Формирование движений детей раннего и дошкольного возраста
Формы занятий физическими упражнениями с детьми раннего и дошкольного возраста в процессе выполнения двигательного режима
Теория физического воспитания дошкольников
Программы образования дошкольников в области физической культуры
Теория и методика физического воспитания детей раннего и дошкольного возраста как учебная дисциплина
Теоретические основы и методические особенности планирования совместной педагогической деятельности по образовательной области «Физическое развитие» с детьми раннего и дошкольного возраста
Особенности детского травматизма и его профилактика
Методические основы формирования движений детей раннего и дошкольного возраста в основных движениях
Теоретические основы и методика работы воспитателя по физическому воспитанию
Принципы образования детей раннего и дошкольного возраста в области физического воспитания
Теоретические основы и методические особенности планирования физкультурно-оздоровительных мероприятий с детьми раннего и дошкольного возраста
Теоретические основы и методические особенности планирования физкультурно-массовых мероприятий с детьми раннего и дошкольного возраста
Методические основы формирования движений детей раннего и дошкольного возраста в общеразвивающих упражнениях
Взаимодействие дошкольной образовательной организации и семьи по физическому воспитанию детей
Средства физического воспитания и развития ребенка раннего и дошкольного возраста в процессе выполнения двигательного режима и развития ребенка раннего и дошкольного возраста в процессе выполнения двигательного режима
Самостоятельная двигательная деятельность детей раннего и дошкольного возраста в области физического воспитания
Методы физического воспитания и развития ребенка раннего и дошкольного возраста в процессе выполнения двигательного режима
Методические основы формирования движений детей раннего и дошкольного возраста в строевых и танцевальных упражнениях
Требования к хранению спортивного инвентаря и оборудования, методика их использования с детьми раннего и дошкольного возраста
Особенности развития детей раннего и дошкольного возраста
Методические основы формирования движений детей раннего и дошкольного возраста в подвижных играх
Методические основы формирования движений детей раннего и дошкольного возраста в общеразвивающих упражнениях
Деятельность сотрудников дошкольного образовательного учреждения по организации физкультурно-оздоровительной работы с детьми
Формирование знаний в области физической культуры у детей раннего и дошкольного возраста