



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
НЕКВАЛИФИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ИНФОРМАЦИЯ О СЕРТИФИКАТЕ

S/N: 23D1633212

Владелец: Кулешин Максим Георгиевич

Должность: И.о. ректора

E-mail: kulesh@yandex.ru

Организация: ГБОУ ВО СГПИ

Дата подписания: 30.08.2023

Действителен: с 04.05.2023 до 04.05.2026

(наименование учебной дисциплины)

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Теория и методика развития речи детей раннего и дошкольного возраста

Блок: ПМ

1. Цель и задачи дисциплины

Цель: сформировать готовность обучающихся к профессиональной деятельности в области речевого развития детей дошкольного возраста на основе современных научных знаний об онтогенезе речи и речевого общения.

Задачи дисциплины:

- формирование знаний о современных концепциях речевого онтогенеза;
- изучение основных методических подходов к развитию речи и обучению родному языку в зарубежной и отечественной педагогике;
- формирование профессиональной подготовки обучающихся к работе по развитию речи дошкольников;
- освоение теоретических и практических основ работы с образовательными программами, реализуемыми в дошкольных образовательных организациях;
- обучение самостоятельному подбору и правильному использованию учебного материала по речевому развитию дошкольников;
- выработка у обучаемых навыков по оцениванию уровня развития речи дошкольников, обнаружению, анализу и классификации причин их ошибок, организации работы над их устранением и предупреждением;
- обучение построению и реализации занятий по развитию речи согласно требованиям ФГОС и образовательной программы;
- рассмотрение и анализ приемов выработки у обучаемых навыков культурного речевого общения;
- совершенствование навыков учебно-методической и научно-методической работы;
- углубление умений использовать новые технологии обучения в организации учебного процесса в дошкольной образовательной организации в процессе обучения родному языку.

2. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Изучение дисциплины "Теория и методика развития речи детей раннего и дошкольного возраста" направлено на формирование следующих компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
ПК 3.1. Планировать и проводить занятия с детьми раннего и дошкольного возраста.
ПК 3.2. Создавать развивающую предметно-пространственную среду, позволяющую организовать обучение детей раннего и дошкольного возраста, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии со спецификой образовательной программы.
ПК 3.3. Проводить педагогический мониторинг процесса и результатов обучения и воспитания детей раннего и дошкольного возраста/
ПК 3.4. Осуществлять документационное обеспечение процесса реализации программ дошкольного образования.
ПК 3.5. Осуществлять организацию процесса обучения по основным общеобразовательным программам дошкольного образования в соответствии с санитарными нормами и правилами.
3. Структура дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины.
0 зачетные (-ых) единиц (-ы) (144 ч.)
Формы контроля.
Другие формы контроля
Содержание дисциплины.
Особенности усвоения детьми грамматического строя русского языка. Задачи и содержание формирования грамматического строя речи. Ознакомление и анализ современных программ по формированию грамматических навыков. Методика формирования морфологической стороны речи. Методика формирования синтаксической стороны речи.
Педагогические и психофизиологические основы развития звуковой культуры речи. Особенности освоения детьми звуковой стороны речи. Задачи и содержание работы по воспитанию звуковой культуры речи. Система работы по воспитанию звуковой культуры речи. Обучение правильному звукопроизношению.
Понятие связной речи и её значение для развития ребёнка. Возрастные особенности развития связной речи детей. Задачи и содержание обучения. Обучение детей диалогической речи в процессе повседневного общения.
Задачи и содержание работы по развитию речи. Средства развития речи. Обучение родной речи и языку на занятиях Принципы, методы и приёмы развития речи детей. Методика развития речи в историческом аспекте.
Особенности предречевого развития детей первого года жизни Методика развития речи детей второго года жизни. Методы и приёмы развития речи детей раннего возраста.

Лингвистические и педагогические основы методики развития словаря дошкольников

Особенности развития словаря детей дошкольного возраста

Сущность, задачи и содержание словарной работы в дошкольном учреждении.

Методы и приемы словарной работы в ДОУ.

Развитие словаря в процессе ознакомления с предметами и явлениями окружающей жизни.

Картина как средство развития словаря.

Дидактические игры и упражнения в словарной работе с детьми.

Обучение описательной и повествовательной речи в процессе рассказывания о предметах и игрушках.

Обучение монологической речи по картинам.

Обучение рассказыванию из опыта.