

ИНФОРМАЦИЯ О СЕРТИФИКАТЕ

s/n: 23D16332126F20AC45**:АННОЖАНИЯ РАБОЧГИ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ**

Владелец: Кулешин Максим Георгиевич

Должность: И.о. ректора **E-mail:** kuleshin.mg@sspi.ru **Организация:** ГБОУ ВО СГПИ **Дата подписания:** 30.08.2023

Учебная практика

Дени аменопольны: учебной дисциплины) 5.2026

Блок: ПМ

1. Цель и задачи практики

Цель: Цель практики – познакомиться с работой учителя по приему первоклассников; изучить первичное выявление готовности детей к обучению, комплектование классов, изучение общей характеристики нового континента.

Задачи практики:

- 2. Задачи учебной практики.
- формирование устойчивой личностной мотивации к профессиональной деятельности;
- ознакомление студентов с особенностями учебно-воспитательного процесса в первые дни обучения ребенка в школе;
- раскрытие преемственности в работе с детьми дошкольных организаций, семьи и школы.
- ознакомление студентов с организацией и особенностями учебно-воспитательной работы учителя с первоклассниками и их родителями в первые месяцы учебного года, в том числе с использованием ИКТ:
- формирование у студентов исследовательских умений, связанных с выявлением уровня подготовленности детей к обучению в школе;
- изучение технологии диагностики, определяющей готовность ребенка к школе по различным аспектам;
- способствование формированию рефлексивных качеств будущих педагогов (объективной оценки методических, психолого-физиологических, педагогических, организационных, коммуникативных умений).

2. Требования к результатам освоения содержания практики

Прохождение практики "Учебная практика" направлено на формирование следующих компетенций:

- ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
- ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
- ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
- ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
- ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
- ПК 5.1. Планировать и организовывать взаимодействие с родителями (законными представителями), проводить его в различных организационных формах, в том числе для их психолого-педагогического просвещения.
- ПК 5.2. Организовывать взаимодействие и сотрудничество с педагогическими работниками ДОО и другими специалистами в решении педагогических задач.

ПК 5.3.	Организовывать	взаимодействие	с родителями	(законными	представителями	при
решении	задач обучения и	воспитания дете	ей раннего и до	ошкольного в	возраста с примене	нием
различных технологий, в том числе интерактивных, перцептивных и информационных.						

3. Структура практики

Общая трудоемкость практики.

0 зачетные (-ых) единиц (-ы) (36), включая промежуточную аттестацию.

Содержание практики.

Подготовительный этап практики

знакомство с порядком приема детей в школу и методикой комплектования первых классов; изучение планирования работы учителя в первые месяцы;

- . изучение особенностей организационно-педагогической деятельности учителя в первые месяцы
- . Изучение особенностей размещения учащихся в классе в соответствии с санитарногигиеническими нормами;
- . Оформление отчетной документации по практике