



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
НЕКВАЛИФИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ

ИНФОРМАЦИЯ О СЕРТИФИКАТЕ

S/N: 23D16332

Владелец: Кулешин М.Г.

Должность: И.о. ректора

E-mail: kuleshin.mg@sspi.ru

Организация: ГБОУ ВО СГПИ

Дата подписания: 30.08.2023

Действителен: с 04.05.2023 до 04.05.2026

Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»

Кафедра дополнительного образования

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

 Н.И. Дзегутанова

протокол № 4

от 01.02.2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Политика и миссия образовательной организации с учетом
требований обновленных ФГОС ООО и ФГОС СОО

(наименование учебной дисциплины)

Направление(я) подготовки (специальность)

Направление 44.03.01. Направление подготовки "Педагогическое образование",
программа повышения квалификации "Управление образовательной организацией в
условиях введения обновленных ФГОС ООО и ФГОС СОО"

Форма обучения очная

Срок освоения 0 лет 1 месяцев

Кафедра дополнительного образования

Год начала
подготовки 2023

Ставрополь, 2023 г.

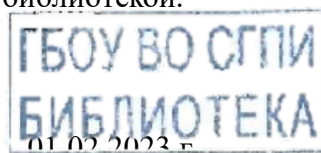
Программу составил(-и): канд. психол. наук, доцент, Коблева А.Л.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры дополнительного образования от 01.02.2023 г., протокол № 4 для исполнения в 2023-2024 учебном году.

Зав. кафедрой  Н.И. Дзегутанова

Рабочая программа дисциплины согласована с заведующим библиотекой.

Зав. библиотекой  Фролова Т.А.



1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
Повышение профессионального уровня, в рамках имеющейся квалификации, для осуществления управления образовательной организацией в условиях введения обновленных ФГОС ООО и ФГОС СОО.	
2. ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ООП:	01
3.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
Целевые ориентиры управления образовательной организацией в условиях системных изменений	
3.2. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
Итоговая аттестация	
Навыки XXI века современного руководителя	
Организация подготовки педагогических кадров к решению задач обновленных ФГОС общего образования	
Примерная программа воспитания и обновленные ФГОС ООО и ФГОС СОО: цели и задачи	
Стратегические ориентиры воспитания в РФ на период до 2025 года	
Управление инклюзивным образованием: цели и задачи	
4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	
Код и наименование компетенции	
<p>ПК 1 Планирование результатов реализации образовательных программ и осуществления образовательной деятельности образовательной организации Знать: 1.1.целевые ориентиры современной политики управления образовательной организацией в условиях внедрения обновленных ФГОС ООО и ФГОС СОО</p> <p>1.2. основы планирования и методы развития человеческих ресурсов образовательной организации</p> <p>1.3.основы управления инклюзивным образованием в условиях внедрения обновленных ФГОС ООО и ФГОС СОО</p> <p>1.4.теоретические и технологические аспекты управления воспитательной работой</p> <p>Уметь: 1.1. создавать условия для успешной реализации политики и миссии образовательной организации с учетом обновленных целевых ориентиров ФГОС ООО и ФГОС СОО</p> <p>1.2.планировать и применять методы управления профессионально-личностным развитием педагогов</p> <p>1.3.оценивать соответствие условий образовательной среды для реализации адаптированных образовательных программ с учетом требований обновленных ФГОС ООО и ФГОС СОО</p> <p>1.4. организовывать профессиональную педагогическую команду для осуществления воспитательной работы</p>	

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:	уметь:	владеть:
1.1.целевые ориентиры современной политики управления образовательной организацией в условиях внедрения обновленных ФГОС ООО и ФГОС СОО	1.1. создавать условия для успешной реализации политики и миссии образовательной организации с учетом обновленных целевых ориентиров ФГОС ООО и ФГОС	

| СОО

5. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 0 зачетные (-ых) единиц (-ы) (8), включая промежуточную аттестацию.

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Се местр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
	УП	РП	УП	РП
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	4	2	4	2
Практические	4	6	4	6
Итого ауд.	8	8	8	8
Контактная работа	8	8	8	8
Итого	8	8	8	8

6. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПО РАЗДЕЛАМ (ТЕМАМ) И ВИДАМ ЗАНЯТИЙ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	Раздел 1. Нормативно-правовые основы и целевые ориентиры управления общеобразовательной организацией в условиях реализации обновленных ФГОС ООО и ФГОС СОО.					
1.1	Политика и миссия образовательной организации с учетом требований обновленных ФГОС ООО и ФГОС СОО. /Тема/	1	0			
1.2	Государственная политика в сфере образования. Миссия образовательной организации, направления деятельности. Традиции образовательной организации как условие реализации миссии и политики школы. Ценностные доминанты современной образовательной среды. /Лек/	1	2			

1.3	<p>1. Анализ особенностей политики управления образовательной организацией в условиях внедрения обновленных ФГОС ООО и ФГОС СОО?</p> <p>2. Нужны ли изменения в миссии образовательной организации с учетом требований обновленных ФГОС ООО и ФГОС СОО?</p> <p>3. Традиции и нововведения в управлении образовательной организации: нужно ли соблюдать баланс?</p> <p>4. Анализ влияния VUCA-мира на особенности современной образовательной среды.</p> <p>5. Открытость образовательной среды – путь к успешной самореализации субъектов образовательных отношений.</p> <p>6. Определение критериев оценки эффективности политики образовательной организации.</p> <p>/Пр/</p>	1	6			
-----	---	---	---	--	--	--

Планы проведения учебных занятий отражены в оценочных материалах (Приложение 2.).

7. КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль качества освоения учебного материала по дисциплине проводится в форме текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ГБОУ ВО СПбИ и его филиалах».

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям образовательной программы используются оценочные материалы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестаций (Приложение 2).

Уровень сформированности компетенции			
не сформирована	сформирована частично	сформирована в целом	сформирована полностью
«Не зачтено»	«Зачтено»		
«Неудовлетворительно»	«Удовлетворительно»	«Хорошо»	«Отлично»
Описание критериев оценивания			
Обучающийся демонстрирует: - существенные пробелы в знаниях учебного материала;	Обучающийся демонстрирует: - знания теоретического материала; - неполные ответы на	Обучающийся демонстрирует: - знание и понимание основных вопросов контролируемого	Обучающийся демонстрирует: - глубокие, всесторонние и аргументированные

<p>- допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий;</p> <p>- непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета;</p> <p>- отсутствие умения выполнять практические задания, предусмотренные программой дисциплины;</p> <p>- отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкая степень контактности.</p>	<p>основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов;</p> <p>- неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы;</p> <p>- недостаточное владение литературой, рекомендованной программой дисциплины;</p> <p>- умение без грубых ошибок решать практические задания.</p>	<p>объема программного материала;</p> <p>- твердые знания теоретического материала.</p> <p>- способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития;</p> <p>- правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы;</p> <p>- умение решать практические задания, которые следует выполнить;</p> <p>- владение основной литературой, рекомендованной программой дисциплины;</p> <p>Возможны незначительные неточности в раскрытии отдельных положений вопросов билета, присутствует неуверенность в ответах на дополнительные вопросы.</p>	<p>знания программного материала;</p> <p>- полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий в рамках обсуждаемых заданий;</p> <p>- способность устанавливать и объяснять связь практики и теории;</p> <p>- логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора;</p> <p>- умение решать практические задания;</p> <p>- наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам;</p> <p>- свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной основной и дополнительной литературы.</p>
8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ			

Учебно-методическое обеспечение дисциплины включает рабочую программу дисциплины, методические материалы, оценочные материалы.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся включает: учебники, учебные пособия, электронные образовательные ресурсы, методические материалы.

Самостоятельная работа обучающихся является формой организации образовательного процесса по дисциплине и включает следующие виды деятельности: поиск (подбор) и обзор научной и учебной литературы, электронных источников информации по изучаемой теме; работа с конспектом лекций, электронным учебником, со словарями и справочниками и др. источниками информации (конспектирование); составление плана и тезисов ответа; подготовка реферата; выполнение творческих заданий и проблемных ситуаций; подготовка к коллоквиуму, собеседованию, практическим занятиям; подготовка к зачету и экзамену.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

9.1. Рекомендуемая литература

9.1.1. Основная литература

Л.1.1	Бударинной А. О. Миссия образования — мир будущего: достижения и перспективы: Материалы XX юбилейной международной научно-практической конференции 24 августа — 18 сентября 2020 года, Калининград [Электронный ресурс]:. - Калининград: БФУ им. И.Канта, 2021. - 256 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/223871
Л.1.2	Джегутанова Н. И., Коблева А. Л., Морозова А. В., Рукавишников Е. Е., Соина В. М., Михоненко О. И., Тюренкова С. А., Цвирко Н. И., Шумакова А. В., Шумаковой А. В. Проектирование безопасной профессионально-образовательной среды в условиях внедрения национальной системы учительского роста [Электронный ресурс]:. - Ставрополь: СГПИ, 2020. - 144 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/193063
Л.1.3	Берковский В. А., Гончаров В. Н., Коблева А. Л., Колосова О. Ю., Леонова Н. А., Маслова Т. Ф., Смагина М. В., Тронина Л. А., Шамраева М. И. Гражданское просвещение в современной России: состояние, проблемы, пути трансформации [Электронный ресурс]:. - Ставрополь: СГПИ, 2020. - 136 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/193092
Л.1.4	Федорова Н. М. История педагогики и образования. Управление школьным образованием в России в XIX—XX веках [Электронный ресурс]:учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2023. - 267 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/517436
Л.1.5	Воробьева С. В. Управление образовательными системами [Электронный ресурс]:учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2023. - 491 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/513857
Л.1.6	Слизкова Е. В., Воронина Е. В. Управление образовательными системами. Технологии внутришкольного управления [Электронный ресурс]:учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2023. - 182 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/514864
Л.1.7	Коблева А. Л. Развитие человеческого капитала в сфере образования [Электронный ресурс]:учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2023. - 153 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/519755

10.1 Интернет-ресурсы (базы данных, информационно-справочные системы и др.)

ЭБС «Лань»	https://e.lanbook.com
Национальная электронная библиотека (НЭБ)	https://rusneb.ru
ЭБС «Юрайт»	https://urait.ru
ЭБС «Журнальный зал»: русский толстый журнал как эстетический феномен	https://magazines.gorky.media
«Электронная библиотека ИМЛИ РАН»	http://biblio.imli.ru
«Электронная библиотека ИРЛИ РАН» (Пушкинский Дом)	http://lib.pushkinskijdom.ru
Научный архив	https://научныйархив.рф
ЭБС «Педагогическая библиотека»	http://pedlib.ru
ЭБС «Айбукс.ру»	https://www.ibooks.ru
Научная электронная библиотека eLibrary.ru	https://elibrary.ru
ЭБС Буконлайн	https://bookonlime.ru
Научная электронная библиотека «Киберленинка»	https://cyberleninka.ru/
Государственная публичная научно-техническая библиотека России. Ресурсы открытого доступа	http://www.gpntb.ru/elektronnye-resursy-udalennogo-dostupa/1874-1024.html
Библиотека академии наук (БАН). Ресурсы открытого доступа	http://www.rasl.ru/e_resours/resursy_otkrytogo_dostupa.php

10.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Университетская информационная система РОССИЯ	https://uisrussia.msu.ru
Единое окно доступа к образовательным ресурсам	http://window.edu.ru/catalog
Словари и энциклопедии	https://dic.academic.ru
Педагогическая мастерская «Первое сентября»	https://fond.1sept.ru
Сайт Единой коллекции цифровых образовательных ресурсов	http://school-collection.edu.ru
Национальная платформа «Открытое образование»	https://openedu.ru
Портал «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов»	http://school-collection.edu.ru
Российское образование. Федеральный портал	http://edu.ru
Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования	http://fgosvo.ru
Единая цифровая коллекция первоисточников научных работ удостоверенного качества «Научный архив»	https://научныйархив.рф
Портал проекта «Современная цифровая образовательная среда в РФ»	https://online.edu.ru

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Занятия, текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине проводятся в учебных аудиториях, укомплектованных типовой мебелью для обучающихся и преподавателя, техническими и мультимедийными средствами обучения, включенными в локальную сеть вуза и с доступом к информационным ресурсам сети Интернет.

Рабочие места для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети Интернет и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза.

Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение:

1. Пакет программного обеспечения общего назначения Microsoft Office (MS Word, MS Microsoft Excel, MS PowerPoint).
2. Adobe Acrobat Reader.
3. Браузер (Internet Explorer, Mozilla Firefox, Google Chrome, Opera и др.).
4. Программа тестирования Айрен.