



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
НЕКВАЛИФИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ

ИНФОРМАЦИЯ О СЕРТИФИКАТЕ

S/N: 23D16332
Владелец: Кудешин Игорь Михайлович
Должность: И.о. ректора
E-mail: kuleshin.mg@sspi.ru
Организация: ГБОУ ВО СГПИ
Дата подписания: 30.08.2023
Действителен: с 04.05.2023 до 04.05.2026

Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»

Кафедра дополнительного образования

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

Н.И. Дзегутанова

протокол № 4

от 01.02.2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Итоговая аттестация

(наименование учебной дисциплины)

Направление(я) подготовки (специальность)

Направление подготовки "Педагогическое образование", программа повышения квалификации "Формирование навыков XXI века в условиях реализации обновленных ФГОС общего образования: достижение личностных и метапредметных результатов"

Форма обучения очная

Срок освоения 0 лет 1 месяцев

Кафедра дополнительного образования

**Год начала
подготовки** 2023

Ставрополь, 2023 г.

Программу составил(-и): канд. психол. наук, доцент, Коблева А.Л.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры дополнительного образования от 01.02.2023 г., протокол № 4 для исполнения в 2023-2024 учебном году.

Зав. кафедрой  Н.И. Дзегутанова

Рабочая программа дисциплины согласована с заведующим библиотекой.

Зав. библиотекой  Фролова Т.А.



1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Совершенствование профессиональных компетенций учителей начальных классов и основной общеобразовательной школы в области проектирования образовательной среды, обеспечивающей формирование личностных и метапредметных результатов обучающихся в соответствии с требованиями обновленных ФГОС общего образования.

2. ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ООП:

3.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Изменения образовательных стандартов нового поколения: цели и задачи.

Метод медиации: формирования конфликтологической культуры обучающихся

Технологии адаптации ребенка в школе

Технологии и методы формированию метапредметных компетенций у детей младшего школьного

Технологии и методы формирования метапредметных компетенций обучающихся.

Технологии и методы формирования общекультурных компетенций обучающихся.

Технологии и методы формирования социальной позиции детей младшего школьного возраста.

Управление инклюзивным образованием: целевые результаты обучающихся с ОВЗ

Учимся не для школы, а для жизни: навыки XXI века.

Целевые ориентиры современного образования: традиции и инновации.

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Код и наименование компетенции

ПК-1 Формирование у детей социальной позиции обучающихся на всем протяжении обучения в начальной школе **Знать:** Особенности проектирования педагогической деятельности, направленной на формирование у детей младшего школьного возраста основ российской гражданской идентичности, готовности к саморазвитию, навыков XXI века. **Уметь:** Формировать у обучающихся младшего школьного возраста основы российской гражданской идентичности, готовность к саморазвитию, навыки XXI века, применяя метод проектной деятельности.

ПК-2 Формирование метапредметных компетенций, умения учиться и универсальных учебных действий до уровня, необходимого для освоения образовательных программ основного общего образования **Знать:** Специфику формирования у детей младшего школьного возраста универсальных коммуникативных действий (общение, совместная деятельность, презентация) и универсальных регулятивных действия (саморегуляция, самоконтроль). **Уметь:** Применять традиционные и инновационные формы и методы развития у обучающихся младшего школьного возраста коммуникативных компетенций, навыков саморегуляции и самоконтроля.

ПК-3 Формирование общекультурных компетенций и понимания места предмета в общей картине мира **Знать:** Особенности проектирования педагогической деятельности, направленной на осознание обучающимися российской гражданской идентичности, готовности к саморазвитию и личностному самоопределению, навыков XXI века. **Уметь:** Формировать у обучающихся основного и среднего уровней образования осознание российской гражданской идентичности, готовность к саморазвитию и личностному самоопределению, умению работать в команде, применяя методы учебно-исследовательской и проектной деятельности.

ПК-4 Определение совместно с обучающимся, его родителями (законными представителями), другими участниками образовательного процесса (педагог-психолог, учитель-дефектолог, методист и т. д.) зоны его ближайшего развития, разработка и реализация (при необходимости) индивидуального образовательного маршрута и индивидуальной программы развития обучающихся. **Знать:** Специфику формирования готовности обучающихся к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с субъектами образовательных отношений. **Уметь:** Проектировать индивидуальный образовательный маршрут для формирования у обучающихся основного и среднего уровней образования готовности к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности и учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками, развития навыков XXI века.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:	уметь:	владеть:
<p>Особенности проектирования педагогической деятельности, направленной на формирование у детей младшего школьного возраста основ российской гражданской идентичности, готовности к саморазвитию, навыков XXI века.</p> <p>Специфику формирования у детей младшего школьного возраста универсальных коммуникативных действий (общение, совместная деятельность, презентация) и универсальных регулятивных действия (саморегуляция, самоконтроль).</p> <p>Особенности проектирования педагогической деятельности, направленной на осознание обучающимися российской гражданской, готовности к саморазвитию и личностному самоопределению, навыков XXI века.</p> <p>Специфику формирования готовности обучающихся к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с субъектами образовательных отношений.</p>	<p>Формировать у обучающихся младшего школьного возраста основы российской гражданской идентичности, готовность к саморазвитию, навыки XXI века, применяя метод проектной деятельности.</p> <p>Применять традиционные и инновационные формы и методы развития у обучающихся младшего школьного возраста коммуникативных компетенций, навыков саморегуляции и самоконтроля.</p> <p>Формировать у обучающихся основного и среднего уровней образования осознание российской гражданской идентичности, готовность к саморазвитию и личностному самоопределению, умению работать в команде, применяя методы учебно-исследовательской и проектной деятельности.</p> <p>Проектировать индивидуальный образовательный маршрут для формирования у обучающихся основного и среднего уровней образования готовности к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности и учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками, развития навыков XXI века.</p>	

5. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 0 зачетные (-ых) единиц (-ы) (4), включая промежуточную аттестацию.

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Се местр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
Неделя				
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Часы на контроль	4		4	
Итого	4	4	4	4

6. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПО РАЗДЕЛАМ (ТЕМАМ) И ВИДАМ ЗАНЯТИЙ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	Раздел 1. Итоговая аттестация					
1.1	Формирование навыков XXI века в условиях реализации обновленных ФГОС общего образования: достижение личностных и метапредметных результатов. /Тема/	1	0			
1.2	Разработка и защита проекта на одну из предложенных тем: 1. Технологии и методы формирования личностных результатов у обучающихся: системно-деятельностный подход. 2. Технологии и методы формирования метапредметных результатов у обучающихся: системно-деятельностный подход. /КПА/	1	4	ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4		

Планы проведения учебных занятий отражены в оценочных материалах (Приложение 2.).

7. КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль качества освоения учебного материала по дисциплине проводится в форме текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ГБОУ ВО СПбИ и его филиалах».

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям образовательной программы используются оценочные материалы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестаций (Приложение 2).

Уровень сформированности компетенции			
не сформирована	сформирована частично	сформирована в целом	сформирована полностью
«Не зачтено»	«Зачтено»		

«Неудовлетворительно»	«Удовлетворительно»	«Хорошо»	«Отлично»
Описание критериев оценивания			
<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - существенные пробелы в знаниях учебного материала; - допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий; - непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета; - отсутствие умения выполнять практические задания, предусмотренные программой дисциплины; - отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкая степень контактности. 	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знания теоретического материала; - неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов; - неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы; - недостаточное владение литературой, рекомендованной программой дисциплины; - умение без грубых ошибок решать практические задания. 	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала; - твердые знания теоретического материала. - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития; - правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы; - умение решать практические задания, которые следует выполнить; - владение основной литературой, рекомендованной программой дисциплины; <p>Возможны незначительные неточности в раскрытии отдельных положений вопросов билета, присутствует неуверенность в ответах на дополнительные вопросы.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала; - полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий в рамках обсуждаемых заданий; - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории; - логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора; - умение решать практические задания; - наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам; - свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной основной и дополнительной литературы.
8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ			

Учебно-методическое обеспечение дисциплины включает рабочую программу дисциплины, методические материалы, оценочные материалы.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся включает: учебники, учебные пособия, электронные образовательные ресурсы, методические материалы.

Самостоятельная работа обучающихся является формой организации образовательного процесса по дисциплине и включает следующие виды деятельности: поиск (подбор) и обзор научной и учебной литературы, электронных источников информации по изучаемой теме; работа с

конспектом лекций, электронным учебником, со словарями и справочниками и др. источниками информации (конспектирование); составление плана и тезисов ответа; подготовка реферата; выполнение творческих заданий и проблемных ситуаций; подготовка к коллоквиуму, собеседованию, практическим занятиям; подготовка к зачету и экзамену.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

9.1. Рекомендуемая литература

10.1 Интернет-ресурсы (базы данных, информационно-справочные системы и др.)

ЭБС «Лань»	https://e.lanbook.com
Национальная электронная библиотека (НЭБ)	https://rusneb.ru
ЭБС «Юрайт»	https://urait.ru
ЭБС «Журнальный зал»: русский толстый журнал как эстетический феномен	https://magazines.gorky.media
«Электронная библиотека ИМЛИ РАН»	http://biblio.imli.ru
«Электронная библиотека ИРЛИ РАН» (Пушкинский Дом)	http://lib.pushkinskijdom.ru
Научный архив	https://научныйархив.рф
ЭБС «Педагогическая библиотека»	http://pedlib.ru
ЭБС «Айбукс.ру»	https://www.ibooks.ru
Научная электронная библиотека eLibrary.ru	https://elibrary.ru
ЭБС Буконлайн	https://bookonline.ru
Научная электронная библиотека «Киберленинка»	https://cyberleninka.ru/
Государственная публичная научно-техническая библиотека России. Ресурсы открытого доступа	http://www.gpntb.ru/elektronnye-resursy-udalennogo-dostupa/1874-1024.html
Библиотека академии наук (БАН). Ресурсы открытого доступа	http://www.rasl.ru/e_resours/resursy_otkrytogo_dostupa.php

10.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Университетская информационная система РОССИЯ	https://uisrussia.msu.ru
Единое окно доступа к образовательным ресурсам	http://window.edu.ru/catalog
Словари и энциклопедии	https://dic.academic.ru
Педагогическая мастерская «Первое сентября»	https://fond.1sept.ru
Сайт Единой коллекции цифровых образовательных ресурсов	http://school-collection.edu.ru
Национальная платформа «Открытое образование»	https://openedu.ru
Портал «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов»	http://school-collection.edu.ru
Российское образование. Федеральный портал	http://edu.ru
Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования	http://fgosvo.ru
Единая цифровая коллекция первоисточников научных работ удостоверенного качества «Научный архив»	https://научныйархив.рф
Портал проекта «Современная цифровая образовательная среда в РФ»	https://online.edu.ru

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Занятия, текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине проводятся в учебных аудиториях, укомплектованных типовой мебелью для обучающихся и преподавателя, техническими и мультимедийными средствами обучения, включенными в локальную сеть вуза и с доступом к информационным ресурсам сети Интернет.

Рабочие места для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети Интернет и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза.

Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение:

1. Пакет программного обеспечения общего назначения Microsoft Office (MS Word, MS Microsoft Excel, MS PowerPoint).
2. Adobe Acrobat Reader.
3. Браузер (Internet Explorer, Mozilla Firefox, Google Chrome, Opera и др.).
4. Программа тестирования Айрен.