



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
НЕКВАЛИФИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ

ИНФОРМАЦИЯ О СЕРТИФИКАТЕ

S/N: 23D16332

Владелец: Кулешин М.Г.

Должность: И.о. ректора

E-mail: kuleshin.mg@sspi.ru

Организация: ГБОУ ВО СГПИ

Дата подписания: 30.08.2023

Действителен: с 04.05.2023 до 04.05.2026

Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»

Кафедра дополнительного образования

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

 Н.И. Дзегутанова

протокол № 4

от 01.02.2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Требования ФОО ДО к условиям реализации основной образовательной программы

(наименование учебной дисциплины)

Направление(я) подготовки (специальность)

Направление подготовки "Педагогическое образование", программа повышения квалификации "Планирование и реализация педагогической деятельности в соответствии с федеральной образовательной программой дошкольного образования"

Форма обучения очная

Срок освоения 0 лет 0 месяцев

Кафедра дополнительного образования

Год начала подготовки 2023

Ставрополь, 2023 г.

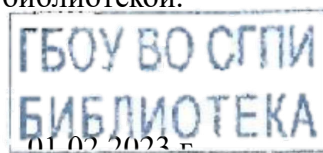
Программу составил(-и): канд.пед.наук, доцент, Мажаренко С.В.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры дополнительного образования от 01.02.2023 г., протокол № 4 для исполнения в 2023-2024 учебном году.

Зав. кафедрой  Н.И. Дзегутанова

Рабочая программа дисциплины согласована с заведующим библиотекой.

Зав. библиотекой  Фролова Т.А.



1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель реализации программы – совершенствование профессиональной компетенции слушателей в области планирования и реализации педагогической деятельности в соответствии с федеральной образовательной программой дошкольного образования.

2. ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

– знакомство с нормативно-правовыми изменениями в планировании и реализации образовательной деятельности в группе детей раннего и дошкольного возраста в соответствии с федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО), совершенствование компетенций по планированию и реализации образовательной работы с учетом новых требований;
– уточнение представлений об особенностях организации и содержании педагогической работы в группе детей раннего и дошкольного возраста в контексте положений ФОП ДО.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ООП: | 01

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Код и наименование компетенции

ПК-1 Планирование и реализация образовательной работы в группе детей раннего и дошкольного возраста в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и основными образовательными программами. Знать: 1.1.Нормативно-правовые изменения в планировании и реализации образовательной деятельности в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО)
1.2.Особенности реализации образовательной деятельности разных видов и культурных практик, способы поддержки детской инициативы
1.3. Основные направления взаимодействия с семьями обучающихся в соответствии с ФОП ДО
1.4.Направления и задачи коррекционно-развивающей работы в ДОО
1.5.Содержание и специфику воспитательной работы на основе традиционных российских ценностей с учетом требований федеральной рабочей программы воспитания Уметь:
1.1.Планировать педагогическую деятельность с учетом изменений в образовательной работе на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования (ФОП ДО)
1.2.Осуществлять реализацию образовательной деятельности разных видов и культурных практик, способов поддержки детской инициативы
1.3.Использовать педагогически обоснованные способы реализации основных направлений взаимодействия с семьями обучающихся
1.4.Принимать участие в реализации коррекционно-развивающей работы в ДОО
1.5.Осуществлять планирование и реализацию воспитательного процесса с учетом требований федеральной рабочей программы воспитания

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:	уметь:	владеть:
Нормативно-правовые изменения в планировании и реализации образовательной деятельности в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО)	Планировать педагогическую деятельность с учетом изменений в образовательной работе на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования (ФОП ДО)	

5. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 0 зачетные (-ых) единиц (-ы) (12), включая промежуточную аттестацию.

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Се местр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
	Неделя			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	4	4	4	4
Практические	8	8	8	8
Итого ауд.	12	12	12	12
Контактная работа	12	12	12	12
Итого	12	12	12	12

6. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПО РАЗДЕЛАМ (ТЕМАМ) И ВИДАМ ЗАНЯТИЙ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	Раздел 1. Требования ФОП ДО к условиям реализации основной образовательной программы					
1.1	Требования ФОП ДО к условиям реализации основной образовательной программы /Тема/	1	0			

1.2	<p>ФОП ДО и ПООП: отличие в походах к организационным условиям реализации образовательной работы. Психолого-педагогические условия реализации образовательной программы в ДОО. Сравнительный анализ психолого-педагогических условий, обозначенных в ПООП и ФОП ДО. Особенности организации развивающей предметно-пространственной среды (РППС). Факторы проектирования развивающей предметно-пространственной среды. Требования к проектированию РППС в условиях дошкольной образовательной организации. Обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания. Требования к материально-техническим условиям реализации образовательной работы. Примерный режим и распорядок дня в дошкольных группах. /Лек/</p>	1	4	ПК-1		
1.3	<p>1. Тестирование к теме 1.4. Особенности организации образовательной деятельности с учетом требований ФОП к условиям реализации основной образовательной программы (2 часа). 2. Сравнительный анализ требований к условиям реализации образовательной деятельности, изложенным в ФОП ДО и ПООП (4 часа). /Пр/</p>	1	8	ПК-1		

Планы проведения учебных занятий отражены в оценочных материалах (Приложение 2.).

7. КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль качества освоения учебного материала по дисциплине проводится в форме текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ГБОУ ВО СГПИ и его филиалах».

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям образовательной программы используются оценочные материалы текущего контроля успеваемости

и промежуточной аттестаций (Приложение 2).

Уровень сформированности компетенции			
не сформирована	сформирована частично	сформирована в целом	сформирована полностью
«Не зачтено»	«Зачтено»		
«Неудовлетворительно»	«Удовлетворительно»	«Хорошо»	«Отлично»
Описание критериев оценивания			
<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - существенные пробелы в знаниях учебного материала; - допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий; - непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета; - отсутствие умения выполнять практические задания, предусмотренные программой дисциплины; - отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкая степень контактности. 	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знания теоретического материала; - неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов; - неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы; - недостаточное владение литературой, рекомендованной программой дисциплины; - умение без грубых ошибок решать практические задания. 	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала; - твердые знания теоретического материала. - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития; - правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы; - умение решать практические задания, которые следует выполнить; - владение основной литературой, рекомендованной программой дисциплины; <p>Возможны незначительные неточности в раскрытии отдельных положений вопросов билета, присутствует неуверенность в ответах на дополнительные вопросы.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала; - полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий в рамках обсуждаемых заданий; - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории; - логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора; - умение решать практические задания; - наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам; - свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной основной и дополнительной литературы.
8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ			

Учебно-методическое обеспечение дисциплины включает рабочую программу дисциплины, методические материалы, оценочные материалы.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся включает: учебники, учебные пособия, электронные образовательные ресурсы, методические материалы.

Самостоятельная работа обучающихся является формой организации образовательного процесса по дисциплине и включает следующие виды деятельности: поиск (подбор) и обзор научной и учебной литературы, электронных источников информации по изучаемой теме; работа с конспектом лекций, электронным учебником, со словарями и справочниками и др. источниками информации (конспектирование); составление плана и тезисов ответа; подготовка реферата; выполнение творческих заданий и проблемных ситуаций; подготовка к коллоквиуму, собеседованию, практическим занятиям; подготовка к зачету и экзамену.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ	
9.1. Рекомендуемая литература	
9.1.1. Основная литература	
Л.1.1	Коломийченко Л. В., Григорьева Ю. С., Зорина Н. А., Половодова Л. С., Прозументик О. В., Токаева Т. Э. Методика воспитания и обучения в области дошкольного образования [Электронный ресурс]:учебник и практикум для спо. - Москва: Юрайт, 2022. - 210 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/493074
Л.1.2	Система планирования в дошкольном учреждении в контексте реализации ФГОС ДО [Электронный ресурс]:учебно-методическое пособие. - Глазов: ГППИ им. Короленко, 2021. - 79 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/177846
Л.1.3	Каратаева Н. А., Крежевских О. В. Педагогическое проектирование: региональные образовательные программы дошкольного образования [Электронный ресурс]:учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 118 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/495505
Л.1.4	Еманова С. В. Педагогика и психология раннего и дошкольного возраста [Электронный ресурс]:учебное пособие. - Курган: КГУ, 2021. - 142 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/177935
Л.1.5	Забзеева В. А. Проектирование содержания дошкольного образования в условиях вариативности [Электронный ресурс]:учебно-методическое пособие. - Оренбург: ОГПУ, 2019. - 160 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/130565
10.1 Интернет-ресурсы (базы данных, информационно-справочные системы и др.)	
ЭБС «Лань»	https://e.lanbook.com
Национальная электронная библиотека (НЭБ)	https://rusneb.ru
ЭБС «Юрайт»	https://urait.ru
ЭБС «Журнальный зал»: русский толстый журнал как эстетический феномен	https://magazines.gorky.media
«Электронная библиотека ИМЛИ РАН»	http://biblio.imli.ru
«Электронная библиотека ИРЛИ РАН» (Пушкинский Дом)	http://lib.pushkinskijdom.ru
Научный архив	https://научныйархив.рф
ЭБС «Педагогическая библиотека»	http://pedlib.ru
ЭБС «Айбукс.ру»	https://www.ibooks.ru
Научная электронная библиотека eLibrary.ru	https://elibrary.ru
ЭБС Буконлайн	https://bookonlime.ru
Научная электронная библиотека «Киберленинка»	https://cyberleninka.ru/
Государственная публичная научно-техническая	http://www.gpntb.ru/elektronnye-resursy-

библиотека России. Ресурсы открытого доступа Библиотека академии наук (БАН). Ресурсы открытого доступа	http://www.ras.ru/udalennogo-dostupa/1874-1024.html http://www.ras.ru/e_resours/resursy_otkrytogo_dostupa.php
10.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы	
Университетская информационная система РОССИЯ	https://uisrussia.msu.ru
Единое окно доступа к образовательным ресурсам	http://window.edu.ru/catalog
Словари и энциклопедии	https://dic.academic.ru
Педагогическая мастерская «Первое сентября»	https://fond.1sept.ru
Сайт Единой коллекции цифровых образовательных ресурсов	http://school-collection.edu.ru
Национальная платформа «Открытое образование»	https://openedu.ru
Портал «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов»	http://school-collection.edu.ru
Российское образование. Федеральный портал	http://edu.ru
Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования	http://fgosvo.ru
Единая цифровая коллекция первоисточников научных работ удостоверенного качества «Научный архив»	https://научныйархив.рф
Портал проекта «Современная цифровая образовательная среда в РФ»	https://online.edu.ru
10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
<p>Занятия, текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине проводятся в учебных аудиториях, укомплектованных типовой мебелью для обучающихся и преподавателя, техническими и мультимедийными средствами обучения, включенными в локальную сеть вуза и с доступом к информационным ресурсам сети Интернет.</p> <p>Рабочие места для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети Интернет и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза.</p> <p>Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Пакет программного обеспечения общего назначения Microsoft Office (MS Word, MS Microsoft Excel, MS PowerPoint). 2. Adobe Acrobat Reader. 3. Браузер (Internet Explorer, Mozilla Firefox, Google Chrome, Opera и др.). 4. Программа тестирования Айрен. 	