



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
НЕКВАЛИФИРОВАННОЙ  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ

ИНФОРМАЦИЯ О СЕРТИФИКАТЕ

S/N: 23D16332

Владелец: Кулешин М.Г.

Должность: И.о. ректора

E-mail: kuleshin.mg@sspi.ru

Организация: ГБОУ ВО СГПИ

Дата подписания: 30.08.2023


Действителен: с 04.05.2023 до 04.05.2026

Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»

Кафедра дополнительного образования

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

 Н.И. Дзегутанова

протокол № 4

от 01.02.2023

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Лицензирование деятельности образовательной организации**

(наименование учебной дисциплины)

**Направление(я) подготовки (специальность)**

Направление подготовки "Менеджмент", профиль "Менеджмент в образовании"

**Форма обучения** очно-заочная

**Срок освоения** 0 лет 10 месяцев


**Кафедра** дополнительного образования

**Год начала  
подготовки** 2023

Ставрополь, 2023 г.

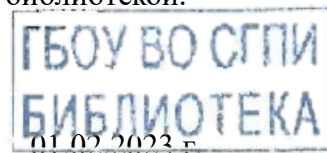
Программу составил(-и): канд пед. наук, доцент, Бережная О.В.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры дополнительного образования от 01.02.2023 г., протокол № 4 для исполнения в 2023-2024 учебном году.

Зав. кафедрой  Н.И. Дзегутанова

Рабочая программа дисциплины согласована с заведующим библиотекой.

Зав. библиотекой  Фролова Т.А.



### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

формирование у слушателей компетенций необходимых для профессионального определения круга задач по реализации целей организации и выбора наиболее оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

### 2. ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- сформировать компетентность слушателей в области действующего законодательства и правовых норм, регулирующих деятельность организации;
- способствовать развитию у слушателей профессиональной готовности к применению законодательных и нормативно правовые актов, регламентирующих деятельность, организации;
- обеспечить условия слушателям для приобретения практических навыков применения законодательных и нормативных правовых актов, регламентирующих деятельность организации.

### 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ООП: | 01

#### 3.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Основы менеджмента

Основы официально-делового письма

Система менеджмента качества образовательной организации

#### 3.2. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Деловые коммуникации

Итоговая аттестация

Кадровая политика и кадровый аудит

Методы принятия управленческих решений

Налоги и налогообложение организации

Организационное поведение

Основы экономики

Профессиональная этика

Стажировка

Теория организации

Технологии социального партнерства

Управление финансово-хозяйственной деятельностью образовательной организации

Управление человеческими ресурсами

### 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

**Код и наименование компетенции**

**ОПК-1 ОПК-1 – Способен решать профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления Знать:**  
**31. Современные концепции экономических, организационных и управленческих теорий (на продвинутом уровне), инновационные подходы и практики управления. Уметь:**  
**У1. Использовать современные концепции экономических, организационных и управленческих теорий.**  
**У2. Применять инновационные подходы и практики управления для успешного осуществления профессиональной деятельности. Владеть:**  
**В1. Методами формулирования и формализации профессиональных задач, используя современные теоретические концепции менеджмента, инновационные подходы, обобщения и критический анализ практик управления.**

**ПК-2 ПК-2 – способен осуществлять администрирование деятельности общеобразовательной организации Знать:**  
**31. Законодательство Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, нормативные правовые акты муниципального района/городского округа в сфере общего образования.**  
**32. Основы менеджмента в образовании.**  
**36. Информационно-коммуникационные технологии, применяемые в управлении общеобразовательной организацией.**  
**Уметь:**  
**У1. Управлять образовательной организацией на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности, формировать и поддерживать коллегиальные органы управления общеобразовательной организацией с привлечением представителей участников образовательных отношений.**  
**У3. Осуществлять мониторинг, анализ, оценку и контроль эффективности и результативности деятельности общеобразовательной организации и принимать управленческие решения по коррекции ее деятельности.**  
**У5. Использовать в профессиональной деятельности информационно-коммуникационные технологии, применяемые в управлении общеобразовательной организацией. Владеть:**  
**В3. Способами осуществления руководства административной, финансовой и хозяйственной деятельностью в соответствии с учредительными документами общеобразовательной организации.**  
**В4. способами анализа и реализации кадровой политики, осуществление подбора и расстановки кадров в соответствии с уставом общеобразовательной организации.**  
**В5. Способами формирования и поддержки организационной культуры общеобразовательной организации.**  
**В7. Способами формирования и поддержки деловой коммуникации.**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

<b>знать:</b>	<b>уметь:</b>	<b>владеть:</b>
Современные концепции экономических, организационных и управленческих теорий (на продвинутом уровне), инновационные подходы и практики управления. Законодательство Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, нормативные правовые акты	Использовать современные концепции экономических, организационных и управленческих теорий. Осуществлять мониторинг, анализ, оценку и контроль эффективности и результативности деятельности общеобразовательной организации и принимать управленческие решения по	Методами формулирования и формализации профессиональных задач, используя современные теоретические концепции менеджмента, инновационные подходы, обобщения и критический анализ практик управления. Способами осуществления руководства административной,

муниципального района/городского округа в сфере общего образования.	коррекции ее деятельности.	финансовой и хозяйственной деятельностью в соответствии с учредительными документами общеобразовательной организации.
---	----------------------------	---

### 5. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 0 зачетные (-ых) единиц (-ы) (36), включая промежуточную аттестацию.

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>. <Семестр на курсе>)	1 (1.1)			
Недель	13			
Вид занятий	УП	РП		
Лекции	8	8	8	8
Практические	8	8	8	8
Контактная работа (Эк, Зч, ЗчО)	16	16	16	16
Итого ауд.	16	16	16	16
Контактная работа	32	32	32	32
Сам. работа	4	4	4	4
Итого	36	36	36	36

### 6. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПО РАЗДЕЛАМ (ТЕМАМ) И ВИДАМ ЗАНЯТИЙ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	Раздел 1. Лицензирование деятельности организации: цели, задачи, инструменты.					
1.1	Порядок лицензирования деятельности организации. /Тема/	1	0			
1.2	Законодательство Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, нормативные правовые акты муниципального района/городского округа в сфере общего образования. Лицензирование деятельности организации: цели, задачи. Органы, осуществляющие лицензирование. Лицензионные требованиями к лицензиату /Лек/	1	4	ОПК-1 ПК-2		

1.3	1. Лицензирование деятельности организации: цели, задачи. 2. Органы, осуществляющие лицензирование.  /Пр/	1	4	ОПК-1 ПК-2		
1.4	1. Лицензионные требованиями к лицензиату. 2. Этапы лицензирования деятельности образовательной организации. /КПА/	1	4	ОПК-1 ПК-2		
1.5	Работа с информационными ресурсами: - по вопросам к собеседованию /Ср/	1	2	ОПК-1 ПК-2		
1.6	Стандартизация: функции, методы, правовые основы /Тема/	1	0			
1.7	Стандартизация как наука. Функции стандартизации. Правовые основы стандартизации. Категории нормативных документов. Виды стандартов, применяемых в РФ. Государственный контроль и надзор за соблюдением требований. Методы и способы осуществления руководства административной деятельности в соответствии с учредительными документами общеобразовательной организации. /Лек/	1	2	ОПК-1 ПК-2		
1.8	1. Функции стандартизации. 2. Правовые основы стандартизации.  /Пр/	1	2	ОПК-1 ПК-2		
1.9	1. Категории нормативных документов. 2. Государственный контроль и надзор за соблюдением требований /КПА/	1	6	ОПК-1 ПК-2		
1.10	Работа с информационными ресурсами: - по вопросам к собеседованию /Ср/	1	1			

1.11	Международное сотрудничество России в области стандартизации. /Тема/	1	0			
1.12	Стандарты систем менеджмента. Применение международных и национальных стандартов на территории РФ. Примеры стандартов менеджмента (ИСО 9000, ИСО 14000, ИСО 31000, ИСО 26000, OHSAS 18001 и т.д.). Мониторинг, анализ, оценка и контроль эффективности и результативности деятельности общеобразовательной организации. /Лек/	1	2	ОПК-1 ПК-2		
1.13	1. Применение международных и национальных стандартов на территории РФ. 2. Стандарты систем менеджмента качества образования. /Пр/	1	2	ОПК-1 ПК-2		
1.14	1. Лицензирование образовательной деятельности: - когда нужно получать лицензию? - какая образовательная деятельность подлежит/не подлежит лицензированию. /КПА/	1	6	ОПК-1 ПК-2		
1.15	Работа с информационными ресурсами: - по вопросам к собеседованию /Ср/	1	1	ОПК-1 ПК-2		
1.16	Тестирование /Зачёт/	1	0	ОПК-1 ПК-2		

Планы проведения учебных занятий отражены в оценочных материалах (Приложение 2.).

## 7. КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль качества освоения учебного материала по дисциплине проводится в форме текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ГБОУ ВО СГПИ и его филиалах».

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям образовательной программы используются оценочные материалы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестаций (Приложение 2).

Уровень сформированности компетенции			
не сформирована	сформирована	сформирована в	сформирована

	частично	целом	полностью
«Не зачтено»	«Зачтено»		
«Неудовлетворительно»	«Удовлетворительно»	«Хорошо»	«Отлично»
Описание критериев оценивания			
<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- существенные пробелы в знаниях учебного материала;</li> <li>- допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий;</li> <li>- непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета;</li> <li>- отсутствие умения выполнять практические задания, предусмотренные программой дисциплины;</li> <li>- отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкая степень контактности.</li> </ul>	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знания теоретического материала;</li> <li>- неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов;</li> <li>- неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы;</li> <li>- недостаточное владение литературой, рекомендованной программой дисциплины;</li> <li>- умение без грубых ошибок решать практические задания.</li> </ul>	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала;</li> <li>- твердые знания теоретического материала.</li> <li>- способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития;</li> <li>- правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы;</li> <li>- умение решать практические задания, которые следует выполнить;</li> <li>- владение основной литературой, рекомендованной программой дисциплины;</li> </ul> <p>Возможны незначительные неточности в раскрытии отдельных положений вопросов билета, присутствует неуверенность в ответах на дополнительные вопросы.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала;</li> <li>- полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий в рамках обсуждаемых заданий;</li> <li>- способность устанавливать и объяснять связь практики и теории;</li> <li>- логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора;</li> <li>- умение решать практические задания;</li> <li>- наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам;</li> <li>- свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной основной и дополнительной литературы.</li> </ul>
<b>8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>			

Учебно-методическое обеспечение дисциплины включает рабочую программу дисциплины, методические материалы, оценочные материалы.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся включает: учебники, учебные пособия, электронные образовательные ресурсы, методические материалы.



Самостоятельная работа обучающихся является формой организации образовательного процесса по дисциплине и включает следующие виды деятельности: поиск (подбор) и обзор научной и учебной литературы, электронных источников информации по изучаемой теме; работа с конспектом лекций, электронным учебником, со словарями и справочниками и др. источниками информации (конспектирование); составление плана и тезисов ответа; подготовка реферата; выполнение творческих заданий и проблемных ситу-аций; подготовка к коллоквиуму, собеседованию, практическим занятиям; подготовка к зачету и экзамену.

## 9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

### 9.1. Рекомендуемая литература

#### 9.1.1. Основная литература

Л.1.1	Федоров В. А., Колегова Е. Д. Инновационные технологии в управлении качеством образования [Электронный ресурс]:. - Екатеринбург: РГППУ, 2006. - 226 с. – Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&amp;pl1_id=5417">https://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&amp;pl1_id=5417</a>
Л.1.2	Рожков Н. Н. Квалиметрия и управление качеством. Математические методы и модели [Электронный ресурс]:учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2023. - 167 с – Режим доступа: <a href="https://urait.ru/bcode/515544">https://urait.ru/bcode/515544</a>
Л.1.3	Серова О. А., Бикбулатова А. А., Рыбкина Н. В., Реньш М. А., Комарова С. Ю., Щелков А. Б., Смылова А. Л., Квашнин А. Ю., Иванов В. А., Янкелевич С. С., Богачев А. Н., Кислова Н. Н., Котенкова С. Н., Навроцкий А. В., Ирха В. А., Фефелов В. Ф., Свиначев И. Ю., Красильников И. О., Лоза А. А., Аитов В. Г., Панкова Л. В., Матрохин А. Ю., Попова М. Ю., Галимханов А. Б., Вяльшин Н. Р., Хагуров Т. А., Титов С. Н., Благоданова А. С., Липатов В. А., Марфин Ю. С., Шалбуев Д. В., Сайдумов М. С., Сердитова Н. Е., Зима Е. А., Молоткова Н. В., Владимирова С. А., Калмыкова С. В., Купчикова Н. В., Лягинова О. Ю., Помогаев В. М., Сысков А. М., Звонарев Д. Ю., Авралев Н. В., Лученков А. В., Дробчик В. В., Канищев С. Н., Герасимюк М. В., Кревский И. Г., Катаускайте Л. А., Фадеев А. С., Павлов Е. А., Саввинов В. М., Коновалов С. В., Канюк А. С., Ахметова И. Г., Пилипенко А. В., Эмер Ю. А., Большаков С. Н., Тишкина К. О., Николаев А. Н., Хаиров Б. Г., Баканов А. А., Никлаус А. А., Лихачева С. Ю., Якунина И. Н., Селезнев П. С., Петрищев И. О., Суханова Е. А., Каминский Д. С., Герасимова А. А., Приходько О. В., Гиль С. С., Айсмонтас Б. Б., Корнева Е. Н., Климова Ж. Н., Мирошниченко Н. В., Ионцев В. А., Богуславский М. В., Зиновьев А. В., Викторов А. Г., Голева О. И., Крикунова С. С., Наземцева Ю. Ю., Сапронова Т. П., Стрельникова А. О., Брюховецкая С. В., Былова Н. А., Единак А. Ю., Титов А. В., Сафонов А. А., Кокая Э. Т. Качество цифрового образования 2022-2030. Материалы вебинаров, бесед и исследований Юрайт. Академии. Выпуск 6. Летняя школа преподавателя 2022 [Электронный ресурс]:-. - Москва: Юрайт, 2023. - 129 с – Режим доступа: <a href="https://urait.ru/bcode/520585">https://urait.ru/bcode/520585</a>
Л.1.4	Трапицын С. Ю., Агапова Е. Н., Апевалова З. В., Бавина П. А., Жарова М. В., Кравцов А. О. Менеджмент в образовании [Электронный ресурс]:учебник и практикум для спо. - Москва: Юрайт, 2023. - 478 с – Режим доступа: <a href="https://urait.ru/bcode/519137">https://urait.ru/bcode/519137</a>
Л.1.5	Каимова Г. Т., Ниязбекова Р. К., Серекпаева М. А. Лицензирование [Электронный ресурс]:. - Астана: КазАТУ, 2017. - 105 с. – Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/233936">https://e.lanbook.com/book/233936</a>
Л.1.6	Лифиц И. М. Стандартизация, метрология и подтверждение соответствия [Электронный ресурс]:учебник и практикум для спо. - Москва: Юрайт, 2023. - 423 с – Режим доступа: <a href="https://urait.ru/bcode/512215">https://urait.ru/bcode/512215</a>
Л.1.7	Райкова Е. Ю. Стандартизация, подтверждение соответствия, метрология [Электронный ресурс]:учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2023. - 382 с – Режим доступа: <a href="https://urait.ru/bcode/511025">https://urait.ru/bcode/511025</a>
<b>10.1 Интернет-ресурсы (базы данных, информационно-справочные системы и др.)</b>	
ЭБС «Лань»	<a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a>
Национальная электронная библиотека (НЭБ)	<a href="https://rusneb.ru">https://rusneb.ru</a>

ЭБС «Юрайт»	<a href="https://urait.ru">https://urait.ru</a>
ЭБС «Журнальный зал»: русский толстый журнал как эстетический феномен	<a href="https://magazines.gorky.media">https://magazines.gorky.media</a>
«Электронная библиотека ИМЛИ РАН»	<a href="http://biblio.imli.ru">http://biblio.imli.ru</a>
«Электронная библиотека ИРЛИ РАН» (Пушкинский Дом)	<a href="http://lib.pushkinskijdom.ru">http://lib.pushkinskijdom.ru</a>
Научный архив	<a href="https://научныйархив.рф">https://научныйархив.рф</a>
ЭБС «Педагогическая библиотека»	<a href="http://pedlib.ru">http://pedlib.ru</a>
ЭБС «Айбукс.ру»	<a href="https://www.ibooks.ru">https://www.ibooks.ru</a>
Научная электронная библиотека eLibrary.ru	<a href="https://elibrary.ru">https://elibrary.ru</a>
ЭБС Буконлайн	<a href="https://bookonline.ru">https://bookonline.ru</a>
Научная электронная библиотека «Киберленинка»	<a href="https://cyberleninka.ru/">https://cyberleninka.ru/</a>
Государственная публичная научно-техническая библиотека России. Ресурсы открытого доступа	<a href="http://www.gpntb.ru/elektronnye-resursy-udalennogo-dostupa/1874-1024.html">http://www.gpntb.ru/elektronnye-resursy-udalennogo-dostupa/1874-1024.html</a>
Библиотека академии наук (БАН). Ресурсы открытого доступа	<a href="http://www.rasl.ru/e_resours/resursy_otkrytogo_dostupa.php">http://www.rasl.ru/e_resours/resursy_otkrytogo_dostupa.php</a>

## 10.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Университетская информационная система РОССИЯ	<a href="https://uisrussia.msu.ru">https://uisrussia.msu.ru</a>
Единое окно доступа к образовательным ресурсам	<a href="http://window.edu.ru/catalog">http://window.edu.ru/catalog</a>
Словари и энциклопедии	<a href="https://dic.academic.ru">https://dic.academic.ru</a>
Педагогическая мастерская «Первое сентября»	<a href="https://fond.1sept.ru">https://fond.1sept.ru</a>
Сайт Единой коллекции цифровых образовательных ресурсов	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>
Национальная платформа «Открытое образование»	<a href="https://openedu.ru">https://openedu.ru</a>
Портал «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов»	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>
Российское образование. Федеральный портал	<a href="http://edu.ru">http://edu.ru</a>
Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования	<a href="http://fgosvo.ru">http://fgosvo.ru</a>
Единая цифровая коллекция первоисточников научных работ удостоверенного качества «Научный архив»	<a href="https://научныйархив.рф">https://научныйархив.рф</a>
Портал проекта «Современная цифровая образовательная среда в РФ»	<a href="https://online.edu.ru">https://online.edu.ru</a>

## 10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Занятия, текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине проводятся в учебных аудиториях, укомплектованных типовой мебелью для обучающихся и преподавателя, техническими и мультимедийными средствами обучения, включенными в локальную сеть вуза и с доступом к информационным ресурсам сети Интернет.

Рабочие места для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети Интернет и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза.

Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение:

1. Пакет программного обеспечения общего назначения Microsoft Office (MS Word, MS Microsoft Excel, MS PowerPoint).

2. Adobe Acrobat Reader.
3. Браузер (Internet Explorer, Mozilla Firefox, Google Chrome, Опера и др.).
4. Программа тестирования Айрен.