



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
НЕКВАЛИФИРОВАННОЙ  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ

ИНФОРМАЦИЯ О СЕРТИФИКАТЕ

S/N: 23D16332

Владелец: Кудешин Игорь Михайлович

Должность: И.о. ректора

E-mail: kuleshin.mg@sspi.ru

Организация: ГБОУ ВО СГПИ

Дата подписания: 30.08.2023

Действителен: с 04.05.2023 до 04.05.2026

Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»

Кафедра дополнительного образования

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

Н.И. Дзегутанова

протокол № 4

от 01.02.2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**Проектный менеджмент в образовании**

(наименование учебной дисциплины)

**Направление(я) подготовки (специальность)**

Направление подготовки "Менеджмент", профиль "Менеджмент в образовании"

**Форма обучения** очно-заочная

**Срок освоения** 0 лет 10 месяцев


**Кафедра** дополнительного образования

**Год начала  
подготовки** 2023

Ставрополь, 2023 г.

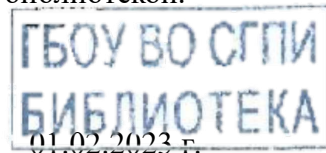
Программу составил(-и): канд.психол.наук, доцент, Коблева А.Л.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры дополнительного образования от 01.02.2023 г., протокол № 4 для исполнения в 2023-2024 учебном году.

Зав. кафедрой  Н.И. Дзегутанова

Рабочая программа дисциплины согласована с заведующим библиотекой.

Зав. библиотекой  Фролова Т.А.



## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Проектный менеджмент в образовании» является формирование у слушателей необходимых менеджеру социальных и личностных компетенций.

## 2. ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебные задачи дисциплины:

- создать условия для формирования у слушателей представлений о жизненном цикле и структуре проекта;
- способствовать развитию у слушателей компетенций в области функциональных областей управления проектами;
- способствовать развитию у слушателей готовности управлять процессом разработки проекта.

## 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ООП: | 02

### 3.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Soft Skills современного менеджера

Самоменеджмент руководителя образовательной организации

Технологии управления имиджем и репутацией образовательной организации

Управление опытно-экспериментальной работой в образовательной организации

### 3.2. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Итоговая аттестация

Методы принятия управленческих решений

Технологии проектирования образовательной среды

## 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

### Код и наименование компетенции

**ОПК-4 ОПК-4 – Способен руководить проектной и процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков, выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций** Знать:

**З1. Современные теории и модели проектного управления, передовые практики управления.**

Уметь:

**У1. Применять современные теории и модели проектного управления, передовые практики управления при руководстве проектной и процессной деятельностью, использовать лидерские и коммуникативные навыки. Владеть:**

**В1. Навыками руководства проектной и процессной деятельностью в организации на основе современных теорий и моделей проектного управления, передовых практик управления, лидерских и коммуникативных навыков.**

**УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла Знать**

**31. Подходы к формулированию на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления.**

**32. Методы разработки концепции проекта в рамках обозначенной проблемы: формулировать цель, задачи, обосновывать актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения. Уметь:**

**У1. Планировать необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменяемости.**

**У2. Разрабатывать план реализации проекта с использованием инструментов планирования.**

**Владеть:**

**В1. Методами мониторинга хода реализации проекта, корректировать отклонения, вносить дополнительные изменения в план реализации проекта, уточнять зоны ответственности участников проекта.**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

| <b>знать:</b>  | <b>уметь:</b>  | <b>владеть:</b>  |
|--|--|--|
| 32. Методы разработки концепции проекта в рамках обозначенной проблемы: формулировать цель, задачи, обосновывать актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения.<br>31. Современные теории и модели проектного управления, передовые практики управления. Уметь: | У2. Разрабатывать план реализации проекта с использованием инструментов планирования.<br>У1. Применять современные теории и модели проектного управления, передовые практики управления при руководстве проектной и процессной деятельностью, использовать лидерские и коммуникативные навыки. | В1. Методами мониторинга хода реализации проекта, корректировать отклонения, вносить дополнительные изменения в план реализации проекта, уточнять зоны ответственности участников проекта.<br>В1. Навыками руководства проектной и процессной деятельностью в организации на основе современных теорий и моделей проектного управления, передовых практик управления, лидерских и коммуникативных навыков. |

## 5. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 0 зачетные (-ых) единиц (-ы) (36), включая промежуточную аттестацию.

Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр<br>(<Курс>.<Се-<br>местр на<br>курсе>) |    |    |    |    |
|--|----|----|----|----|
| Неделя   |    |    |    |    |
| Вид занятий                                    |    |    |    |    |
| Лекции   | 16 | 16 | 16 | 16 |
| Контактная работа (Эк, Зч, ЗчО)                | 14 | 14 | 14 | 14 |
| Итого ауд.                                     | 16 | 16 | 16 | 16 |
| Контактная работа                              | 30 | 30 | 30 | 30 |
| Сам. работа                                    | 6  | 6  | 6  | 6  |
| Итого  | 36 | 36 | 36 | 36 |

| 6. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПО РАЗДЕЛАМ (ТЕМАМ) И ВИДАМ ЗАНЯТИЙ |  |                |       |             |            |            |
|--|--|----------------|-------|-------------|------------|------------|
| Код занятия  | Наименование разделов и тем /вид занятия/  | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература | Примечание |
|  | Раздел 1. Проектный менеджмент в образовании   |                |       |             |            |            |
| 1.1  | Сущность управления проектами /Тема/   | 4              | 0     |             |            |            |
| 1.2  | 1.1. Определение понятия проект. Основные признаки проекта. Классификация проектов.<br>1.2. Целесообразность перехода к проектному управлению. Современные модели проектного управления. Каскадная модель. Итеративная модель. Спиральная модель.<br>/Лек/   | 4              | 4     | ОПК-4       |            |            |
| 1.3  | 1.1. Основные признаки проекта.<br>1.2. Современные модели проектного управления.<br>/КПА/   | 4              | 4     | ОПК-4       |            |            |
| 1.4  | Работа с информационными ресурсами:<br>- для выполнения заданий продуктивного характера<br>- для выполнения тестовых заданий<br>/Ср/   | 4              | 2     | ОПК-4       |            |            |
| 1.5  | Жизненный цикл и структура проекта. /Тема/   | 4              | 0     |             |            |            |
| 1.6  | 2.1. Жизненный цикл проекта. Участники проекта. Структура проекта. Структуризация проекта.<br>2.2. Функциональные области управления проектами. Управление содержанием проекта (Project Scope Management). Управление временем проекта (Project Time Management). Управление персоналом проекта (Project Human Resource Management). Управление рисками проекта (Project Risk Management). Управление коммуникациями проекта (Project Communications Management).<br>/Лек/ | 4              | 6     | ОПК-4       |            |            |

|      |   |   |   |               |  |  |
|------|---|---|---|---------------|--|--|
| 1.7  | 2.1. Жизненный цикл проекта.<br>2.2. Функциональные области управления проектами.<br>/КПА/  | 4 | 6 | ОПК-4         |  |  |
| 1.8  | Работа с информационными ресурсами:<br>- для выполнения заданий продуктивного характера<br>- для выполнения тестовых заданий<br>/Ср/  | 4 | 2 | ОПК-4         |  |  |
| 1.9  | Управление разработкой проекта /Тема/   | 4 | 0 |               |  |  |
| 1.10 | 3.1. Процессы управления проектами. Группы процессов управления. Виды процессов управления.<br>3.2. Методы разработки концепции проекта в рамках обозначенной проблемы.<br>Планирование проекта.<br>Календарное планирование по методу критического пути.<br>Метод анализа и оценки программ (PERT).<br>/Лек/ | 4 | 6 | УК-2          |  |  |
| 1.11 | 3.1. Процессы управления проектами. 3.2. Методы разработки концепции проекта в рамках обозначенной проблемы. /КПА/  | 4 | 4 | УК-2          |  |  |
| 1.12 | Работа с информационными ресурсами:<br>- для выполнения заданий продуктивного характера<br>- для выполнения тестовых заданий<br>/Ср/  | 4 | 2 | УК-2          |  |  |
| 1.13 | Итоговое тестирование /Зачёт/   | 4 | 0 | УК-2<br>ОПК-4 |  |  |

Планы проведения учебных занятий отражены в оценочных материалах (Приложение 2.).

## 7. КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль качества освоения учебного материала по дисциплине проводится в форме текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ГБОУ ВО СПбИ и его филиалах».

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям образовательной программы используются оценочные материалы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестаций (Приложение 2).

**Уровень сформированности компетенции**

| не сформирована  | сформирована частично  | сформирована в целом   | сформирована полностью   |
|--|--|--|--|
| «Не зачтено»   | «Зачтено»  |  |  |
| «Неудовлетворительно»  | «Удовлетворительно»  | «Хорошо»   | «Отлично»  |
| Описание критериев оценивания  |  |  |  |
| <p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- существенные пробелы в знаниях учебного материала;</li> <li>- допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий;</li> <li>- непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета;</li> <li>- отсутствие умения выполнять практические задания, предусмотренные программой дисциплины;</li> <li>- отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкая степень контактности.</li> </ul> | <p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знания теоретического материала;</li> <li>- неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов;</li> <li>- неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы;</li> <li>- недостаточное владение литературой, рекомендованной программой дисциплины;</li> <li>- умение без грубых ошибок решать практические задания.</li> </ul> | <p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала;</li> <li>- твердые знания теоретического материала.</li> <li>- способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития;</li> <li>- правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы;</li> <li>- умение решать практические задания, которые следует выполнить;</li> <li>- владение основной литературой, рекомендованной программой дисциплины;</li> </ul> <p>Возможны незначительные неточности в раскрытии отдельных положений вопросов билета, присутствует неуверенность в ответах на дополнительные вопросы.</p> | <p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала;</li> <li>- полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий в рамках обсуждаемых заданий;</li> <li>- способность устанавливать и объяснять связь практики и теории;</li> <li>- логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора;</li> <li>- умение решать практические задания;</li> <li>- наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам;</li> <li>- свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной основной и дополнительной литературы.</li> </ul> |
| <b>8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>   |  |  |  |

Учебно-методическое обеспечение дисциплины включает рабочую программу дисциплины, методические материалы, оценочные материалы.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся включает: учебники, учебные пособия, электронные образовательные ресурсы, методические материалы.

Самостоятельная работа обучающихся является формой организации образовательного процесса по дисциплине и включает следующие виды деятельности: поиск (подбор) и обзор научной и учебной литературы, электронных источников информации по изучаемой теме; работа с конспектом лекций, электронным учебником, со словарями и справочниками и др. источниками информации (конспектирование); составление плана и тезисов ответа; подготовка реферата; выполнение творческих заданий и проблемных ситуаций; подготовка к коллоквиуму, собеседованию, практическим занятиям; подготовка к зачету и экзамену.

## 9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

### 9.1. Рекомендуемая литература

#### 9.1.1. Основная литература

|        |   |
|--------|---|
| Л.1.1  | Государственное управление и проектный менеджмент: современные подходы и технологии (21 мая 2020 г.) [Электронный ресурс]:материалы iv всероссийской (национальной) научно-практической конференции. - Москва: МГУУ Правительства Москвы, 2022. - 200 с. – Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/258272">https://e.lanbook.com/book/258272</a> |
| Л.1.2  | Савенкова Е. В., Шклярова О. А. Проектный менеджмент в образовательной организации [Электронный ресурс]:учебно-методическое пособие. - Москва: МПГУ, 2019. - 204 с. – Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/125159">https://e.lanbook.com/book/125159</a>  |
| Л.1.3  | Гегедюш Н. С., Кирилук О. Г., Константинова Е. П., Константинов И. Б., Мокеев М. М., Рамазанов К. Н. Проектное управление в органах власти [Электронный ресурс]:учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2023. - 186 с – Режим доступа: <a href="https://urait.ru/bcode/518885">https://urait.ru/bcode/518885</a>                                    |
| Л.1.4  | Бережная О. В., Коблева А. Л., Бережная О. В., Коблева А. Л. Технологии развития soft skills: практикум для педагога [Электронный ресурс]:. - Ставрополь: СГПИ, 2022. - 69 с. – Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/309995">https://e.lanbook.com/book/309995</a>  |
| Л.1.5  | Коблева А. Л., Бережная О. В. Основы менеджмента в образовании [Электронный ресурс]:учебное пособие. - Ставрополь: СГПИ, 2023. - 112 с. – Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/331688">https://e.lanbook.com/book/331688</a>  |
| Л.1.6  | Шихвердиев А. П. Проектное управление [Электронный ресурс]:монография. - Сыктывкар: СГУ им. Питирима Сорокина, 2019. - 162 с. – Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/176961">https://e.lanbook.com/book/176961</a>  |
| Л.1.7  | Бельчик Т. А. Проектное управление [Электронный ресурс]:учебно-методическое пособие. - Кемерово: КемГУ, 2020. - 78 с. – Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/162594">https://e.lanbook.com/book/162594</a>  |
| Л.1.8  | Гехт А. Б., Неровный А. В., Цверрианашвили И. А. Технологии проектирования и менеджмент проектов [Электронный ресурс]:учебное пособие. - Санкт-Петербург: СПбГУТ им. М.А. Бонч-Бруевича, 2020. - 39 с. – Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/180284">https://e.lanbook.com/book/180284</a>   |
| Л.1.9  | Проектный менеджмент [Электронный ресурс]:методические рекомендации по изучению дисциплины для студентов направления подготовки 38.04.02 «менеджмент». - Сочи: СГУ, 2019. - 18 с. – Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/147841">https://e.lanbook.com/book/147841</a>  |
| Л.1.10 | Технологии проектирования профессиональной деятельности [Электронный ресурс]:учебно-методическое пособие. - Екатеринбург: УрГПУ, 2018. - 53 с. – Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/182658">https://e.lanbook.com/book/182658</a>   |

#### 10.1 Интернет-ресурсы (базы данных, информационно-справочные системы и др.)

|   |   |
|---|---|
| ЭБС «Лань»  | <a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a>                 |
| Национальная электронная библиотека (НЭБ)                             | <a href="https://rusneb.ru">https://rusneb.ru</a>                         |
| ЭБС «Юрайт»   | <a href="https://urait.ru">https://urait.ru</a>                           |
| ЭБС «Журнальный зал»: русский толстый журнал как эстетический феномен | <a href="https://magazines.gorky.media">https://magazines.gorky.media</a> |
| «Электронная библиотека ИМЛИ РАН»                                     | <a href="http://biblio.imli.ru">http://biblio.imli.ru</a>                 |



|   |   |
|---|---|
| «Электронная библиотека ИРЛИ РАН» (Пушкинский Дом)  | <a href="http://lib.pushkinskijdom.ru">http://lib.pushkinskijdom.ru</a>   |
| Научный архив   | <a href="https://научныйархив.рф">https://научныйархив.рф</a>   |
| ЭБС «Педагогическая библиотека»   | <a href="http://pedlib.ru">http://pedlib.ru</a>   |
| ЭБС «Айбукс.ру»   | <a href="https://www.ibooks.ru">https://www.ibooks.ru</a>   |
| Научная электронная библиотека eLibrary.ru  | <a href="https://elibrary.ru">https://elibrary.ru</a>   |
| ЭБС Буконлайн   | <a href="https://bookonline.ru">https://bookonline.ru</a>   |
| Научная электронная библиотека «Киберленинка»   | <a href="https://cyberleninka.ru/">https://cyberleninka.ru/</a>   |
| Государственная публичная научно-техническая библиотека России. Ресурсы открытого доступа | <a href="http://www.gpntb.ru/elektronnye-resursy-udalennogo-dostupa/1874-1024.html">http://www.gpntb.ru/elektronnye-resursy-udalennogo-dostupa/1874-1024.html</a> |
| Библиотека академии наук (БАН). Ресурсы открытого доступа                                 | <a href="http://www.rasl.ru/e_resours/resursy_otkrytogo_dostupa.php">http://www.rasl.ru/e_resours/resursy_otkrytogo_dostupa.php</a>                               |

## 10.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

|  |   |
|--|---|
| Университетская информационная система РОССИЯ  | <a href="https://uisrussia.msu.ru">https://uisrussia.msu.ru</a>               |
| Единое окно доступа к образовательным ресурсам   | <a href="http://window.edu.ru/catalog">http://window.edu.ru/catalog</a>       |
| Словари и энциклопедии   | <a href="https://dic.academic.ru">https://dic.academic.ru</a>                 |
| Педагогическая мастерская «Первое сентября»  | <a href="https://fond.1sept.ru">https://fond.1sept.ru</a>                     |
| Сайт Единой коллекции цифровых образовательных ресурсов  | <a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a> |
| Национальная платформа «Открытое образование»  | <a href="https://openedu.ru">https://openedu.ru</a>                           |
| Портал «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов»                                      | <a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a> |
| Российское образование. Федеральный портал   | <a href="http://edu.ru">http://edu.ru</a>                                     |
| Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования                | <a href="http://fgosvo.ru">http://fgosvo.ru</a>                               |
| Единая цифровая коллекция первоисточников научных работ удостоверенного качества «Научный архив» | <a href="https://научныйархив.рф">https://научныйархив.рф</a>                 |
| Портал проекта «Современная цифровая образовательная среда в РФ»                                 | <a href="https://online.edu.ru">https://online.edu.ru</a>                     |

## 10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Занятия, текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине проводятся в учебных аудиториях, укомплектованных типовой мебелью для обучающихся и преподавателя, техническими и мультимедийными средствами обучения, включенными в локальную сеть вуза и с доступом к информационным ресурсам сети Интернет.

Рабочие места для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети Интернет и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза.

Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение:

1. Пакет программного обеспечения общего назначения Microsoft Office (MS Word, MS Microsoft Excel, MS PowerPoint).
2. Adobe Acrobat Reader.
3. Браузер (Internet Explorer, Mozilla Firefox, Google Chrome, Opera и др.).
4. Программа тестирования Айрен.