



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
НЕКВАЛИФИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ

ИНФОРМАЦИЯ О СЕРТИФИКАТЕ

S/N: 23D16332

Владелец: Кулешин М.Г.

Должность: И.о. ректора

E-mail: kuleshin.mg@sspi.ru

Организация: ГБОУ ВО СГПИ

Дата подписания: 30.08.2023

Действителен: с 04.05.2023 до 04.05.2026

Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»

Кафедра дополнительного образования

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

 Н.И. Дзегутанова

протокол № 4

от 01.02.2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Технологии проектирования образовательной среды

(наименование учебной дисциплины)

Направление(я) подготовки (специальность)

Направление подготовки "Менеджмент", профиль "Менеджмент в образовании"

Форма обучения очно-заочная

Срок освоения 0 лет 10 месяцев


Кафедра дополнительного образования

**Год начала
подготовки** 2023

Ставрополь, 2023 г.

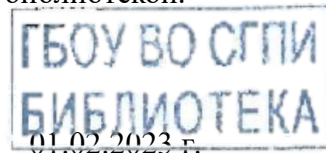
Программу составил(-и): канд.психол.наук, доцент, Коблева А.Л.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры дополнительного образования от 01.02.2023 г., протокол № 4 для исполнения в 2023-2024 учебном году.

Зав. кафедрой  _____ Н.И. Дзегутанова

Рабочая программа дисциплины согласована с заведующим библиотекой.

Зав. библиотекой  _____ Фролова Т.А.



1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Технологии проектирования образовательной среды» является формирование у слушателей компетенций необходимых для проектирования и сопровождения воспитательной деятельности в соответствии с требованиями обновленных ФГОС и примерной рабочей программы воспитания.

2. ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебные задачи дисциплины:

- создать условия для формирования у слушателей первичных профессиональных умений в области проектирования безопасной образовательной среды, как ключевого условия формирования личностных и метапредметных результатов обучающихся с учетом требований обновленных ФГОС и примерной рабочей программы воспитания;
- способствовать развитию у слушателей профессионально значимых компетенций для разработки программ проектирования безопасной образовательной среды.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ООП: | 02

3.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Soft Skills современного менеджера

Менеджмент образования

Нормативно-правовые основы управленческой деятельности в образовании

Самоменеджмент руководителя образовательной организации

Система менеджмента качества образовательной организации

Стажировка

Технологии управления имиджем и репутацией образовательной организации

Управление образовательной организацией в условиях реализации инклюзивного образования

Управление образовательной организацией в условиях системных изменений

Управление опытно-экспериментальной работой в образовательной организации

Цифровая образовательная среда и ИКТ-компетентность

3.2. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Итоговая аттестация

Методы принятия управленческих решений

Технологии социально-педагогического мониторинга

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Код и наименование компетенции

ОПК-4 ОПК-4 – Способен руководить проектной и процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков, выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций Знать:
З1. Современные теории и модели проектного управления, передовые практики управления.
 Уметь:
У1. Применять современные теории и модели проектного управления, передовые практики управления при руководстве проектной и процессной деятельностью, использовать лидерские и коммуникативные навыки. Владеть:
В1. Навыками руководства проектной и процессной деятельностью в организации на основе современных теорий и моделей проектного управления, передовых практик управления, лидерских и коммуникативных навыков.

ПК-1 ПК-1 – способен осуществлять управление образовательной деятельностью общеобразовательной организации

Знать:
З1. Принципы, методы и технологии разработки, анализа и реализации образовательных программ.
З3. Основы менеджмента в сфере общего образования.
З6. Направления и тенденции развития системы общего образования в Российской Федерации и в мировом образовательном пространстве Уметь:
У1. Планировать результаты реализации образовательных программ.
У5. Обеспечивать требования к реализации образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения
У6. Анализировать деятельность и результаты реализации образовательных программ.
Владеть:
В1. Навыками руководства деятельностью по созданию в образовательной организации условий социализации и индивидуализации развития обучающихся.
В5. Готовностью реализовывать требования к обновленным ФГОС общего образования к образовательной среде, в том числе в сетевой форме.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:	уметь:	владеть:
<p>З1. Современные теории и модели проектного управления, передовые практики управления.</p> <p>З3. Основы менеджмента в сфере общего образования.</p>	<p>У1. Применять современные теории и модели проектного управления, передовые практики управления при руководстве проектной и процессной деятельностью, использовать лидерские и коммуникативные навыки.</p> <p>У1. Планировать результаты реализации образовательных программ.</p>	<p>В1. Навыками руководства проектной и процессной деятельностью в организации на основе современных теорий и моделей проектного управления, передовых практик управления, лидерских и коммуникативных навыков.</p> <p>В1. Навыками руководства деятельностью по созданию в образовательной организации условий социализации и индивидуализации развития обучающихся.</p>

5. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 0 зачетные (-ых) единиц (-ы) (36), включая промежуточную аттестацию.

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Се местр на курсе>)				
Неделя				
Вид занятий				
Лекции	16	16	16	16
Контактная работа (Эк, Зч, ЗчО)	14	14	14	14
Итого ауд.	16	16	16	16
Контактная работа	30	30	30	30
Сам. работа	6	6	6	6
Итого	36	36	36	36

6. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПО РАЗДЕЛАМ (ТЕМАМ) И ВИДАМ ЗАНЯТИЙ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	Раздел 1. Технологии проектирования образовательной среды					
1.1	Педагогическая сущность феномена «образовательная среда». /Тема/	4	0			

1.2	<p>Анализ дефиниций феномена «Образовательная среда». Теоретический анализ дефиниции «образовательная среда» как системного представления. Понятия «среда», «предметно-пространственная образовательная среда», «безопасность».</p> <p>Структура и характеристика образовательной среды ДОО и её компонентов. Принципы построения современной образовательной среды для обеспечения качества образовательного процесса. Характеристика современной образовательной среды.</p> <p>Потребность в безопасности как базовая в иерархии потребностей личностной сферы человека (А. Маслоу). Безопасная и психологически комфортная образовательная среда, ее индикаторы. Психологическая безопасность образовательной среды. Концепция психологической безопасности образовательной среды (И. А. Баева). Психологическая безопасность образовательной среды как условие достижения целевых результатов обучающихся в соответствии с требованиями обновленных ФГОС.</p> <p>/Лек/</p>	4	6	ПК-1		
1.3	<p>1. Дать определение понятию «безопасная образовательная среда » и выделить ее индикаторы.</p> <p>2. Конспектирование концепции психологической безопасности образовательной среды (по И. А. Баевой).</p> <p>3. Разработать банк методик для проведения экспертизы психологической безопасности образовательной среды.</p> <p>/КПА/</p>	4	4	ПК-1		

1.4	Работа с информационными ресурсами: - для выполнения задания продуктивного характера. /Ср/	4	2	ПК-1		
1.5	Формирование личностных результатов дошкольников в соответствии с требованиями обновленных ФГОС. /Тема/	4	0			
1.6	Требования обновленных ФГОС (НОО, ООО, СОО) к личностным результатам обучающихся. Принципы успешного формирования личности обучающихся. Планирование результаты реализации образовательных программ ОО. Создание комфортной и психологически безопасной образовательной среды как условие успешной социализации и индивидуализации развития обучающихся. /Лек/	4	6	ОПК-4 ПК-1		
1.7	1. Определение задач формирования личностных результатов. 2. Технологии формирования личностных и метапредметных результатов, обучающихся в соответствии с требованиями обновленных ФГОС общего образования. 3. Что первично для психологического комфорта и проявления творческой детской инициативы «безопасная образовательная среда» или «гибкие навыки»? /КПА/	4	4	ОПК-4 ПК-1		
1.8	Работа с информационными ресурсами: для выполнения задания продуктивного характера. /Ср/	4	2	ОПК-4 ПК-1		
1.9	Технология проектирования безопасной образовательной среды. /Тема/	4	0			

1.10	Основы менеджмента в сфере дошкольного образования: инструменты проектного управления. Понятие о технологии. Особенности проектирования безопасной образовательной среды с учетом особенностей требований обновленных ФГОС. Этапы технологии проектирования безопасной образовательной среды. /Лек/	4	4	ОПК-4		
1.11	1. Цели и задачи, принципы формирования развивающей образовательной безопасной среды. 2. Мероприятия/формы участия субъектов образовательных отношений в проектировании безопасной образовательной среды и их характеристика. 3. Разработка проекта на тему «Проектирование безопасной образовательной среды». /КПА/	4	6	ОПК-4		
1.12	Работа с информационными ресурсами: - для выполнения задания продуктивного характера. /Ср/	4	2	ОПК-4		
1.13	Итоговое тестирование /Зачёт/	4	0	ОПК-4 ПК-1		

Планы проведения учебных занятий отражены в оценочных материалах (Приложение 2.).

7. КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль качества освоения учебного материала по дисциплине проводится в форме текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ГБОУ ВО СГПИ и его филиалах».

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям образовательной программы используются оценочные материалы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестаций (Приложение 2).

Уровень сформированности компетенции			
не сформирована	сформирована частично	сформирована в целом	сформирована полностью
«Не зачтено»	«Зачтено»		
«Неудовлетворительно»	«Удовлетворительно»	«Хорошо»	«Отлично»
Описание критериев оценивания			
Обучающийся демонстрирует:	Обучающийся демонстрирует:	Обучающийся демонстрирует:	Обучающийся демонстрирует:

<p>- существенные пробелы в знаниях учебного материала;</p> <p>- допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий;</p> <p>- непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета;</p> <p>- отсутствие умения выполнять практические задания, предусмотренные программой дисциплины;</p> <p>- отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкая степень контактности.</p>	<p>- знания теоретического материала;</p> <p>- неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов;</p> <p>- неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы;</p> <p>- недостаточное владение литературой, рекомендованной программой дисциплины;</p> <p>- умение без грубых ошибок решать практические задания.</p>	<p>- знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала;</p> <p>- твердые знания теоретического материала.</p> <p>- способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития;</p> <p>- правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы;</p> <p>- умение решать практические задания, которые следует выполнить;</p> <p>- владение основной литературой, рекомендованной программой дисциплины;</p> <p>Возможны незначительные неточности в раскрытии отдельных положений вопросов билета, присутствует неуверенность в ответах на дополнительные вопросы.</p>	<p>- глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала;</p> <p>- полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий в рамках обсуждаемых заданий;</p> <p>- способность устанавливать и объяснять связь практики и теории;</p> <p>- логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора;</p> <p>- умение решать практические задания;</p> <p>- наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам;</p> <p>- свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной основной и дополнительной литературы.</p>
8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ			

Учебно-методическое обеспечение дисциплины включает рабочую программу дисциплины, методические материалы, оценочные материалы.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся включает: учебники, учебные пособия, электронные образовательные ресурсы, методические материалы.

Самостоятельная работа обучающихся является формой организации образовательного процесса по дисциплине и включает следующие виды деятельности: поиск (подбор) и обзор научной и учебной литературы, электронных источников информации по изучаемой теме; работа с конспектом лекций, электронным учебником, со словарями и справочниками и др. источниками информации (конспектирование); составление плана и тезисов ответа; подготовка реферата; выполнение творческих заданий и проблемных ситу-аций; подготовка к коллоквиуму, собеседованию, практическим занятиям; подготовка к зачету и экзамену.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

9.1. Рекомендуемая литература

9.1.1. Основная литература

Л.1.1	Джегутанова Н. И., Коблева А. Л., Морозова А. В., Рукавишников Е. Е., Соина В. М., Михоненко О. И., Тюренкова С. А., Цвирко Н. И., Шумакова А. В., Шумаковой А. В. Проектирование безопасной профессионально-образовательной среды в условиях внедрения национальной системы учительского роста [Электронный ресурс]:. - Ставрополь: СГПИ, 2020. - 144 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/193063
Л.1.2	Воробьева С. В. Управление образовательными системами [Электронный ресурс]:учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2023. - 491 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/513857
Л.1.3	Коблева А. Л., Бережная О. В. Основы менеджмента в образовании [Электронный ресурс]:учебное пособие. - Ставрополь: СГПИ, 2023. - 112 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/331688
Л.1.4	Бережная О. В., Коблева А. Л., Бережная О. В., Коблева А. Л. Технологии развития soft skills: практикум для педагога [Электронный ресурс]:. - Ставрополь: СГПИ, 2022. - 69 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/309995
Л.1.5	Безопасная образовательная среда: моделирование, проектирование, диагностика [Электронный ресурс]:учебно-методическое пособие. - Тольятти: ТГУ, 2020. - 75 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/167146
Л.1.6	Электронная информационно-образовательная среда: современные проблемы и перспективы развития [Электронный ресурс]:материалы всероссийской научно-практической конференции (нижний тагил, 26 ноября 2020 г.). - Нижний Тагил: НТГСПИ, 2021. - 282 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/240836
Л.1.7	Дрозд К. В., Плаксина И. В. Проектирование образовательной среды [Электронный ресурс]:учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2023. - 437 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/516367
Л.1.8	Образовательная среда: постижение культурно-исторической реальности [Электронный ресурс]:сборник научных статей. - Санкт-Петербург: РГПУ им. А. И. Герцена, 2019. - 595 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/136668

10.1 Интернет-ресурсы (базы данных, информационно-справочные системы и др.)

ЭБС «Лань»	https://e.lanbook.com
Национальная электронная библиотека (НЭБ)	https://rusneb.ru
ЭБС «Юрайт»	https://urait.ru
ЭБС «Журнальный зал»: русский толстый журнал как эстетический феномен	https://magazines.gorky.media
«Электронная библиотека ИМЛИ РАН»	http://biblio.imli.ru
«Электронная библиотека ИРЛИ РАН» (Пушкинский Дом)	http://lib.pushkinskijdom.ru
Научный архив	https://научныйархив.рф
ЭБС «Педагогическая библиотека»	http://pedlib.ru
ЭБС «Айбукс.ру»	https://www.ibooks.ru
Научная электронная библиотека eLibrary.ru	https://elibrary.ru
ЭБС Буконлайн	https://bookonline.ru
Научная электронная библиотека «Киберленинка»	https://cyberleninka.ru/
Государственная публичная научно-техническая библиотека России. Ресурсы открытого доступа	http://www.gpntb.ru/elektronnye-resursy-udalennogo-dostupa/1874-1024.html

Библиотека академии наук (БАН). Ресурсы открытого доступа	http://www.rasl.ru/e_resours/resursy_otkrytogo_dostupa.php
10.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы	
Университетская информационная система РОССИЯ	https://uisrussia.msu.ru
Единое окно доступа к образовательным ресурсам	http://window.edu.ru/catalog
Словари и энциклопедии	https://dic.academic.ru
Педагогическая мастерская «Первое сентября»	https://fond.1sept.ru
Сайт Единой коллекции цифровых образовательных ресурсов	http://school-collection.edu.ru
Национальная платформа «Открытое образование»	https://openedu.ru
Портал «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов»	http://school-collection.edu.ru
Российское образование. Федеральный портал	http://edu.ru
Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования	http://fgosvo.ru
Единая цифровая коллекция первоисточников научных работ удостоверенного качества «Научный архив»	https://научныйархив.рф
Портал проекта «Современная цифровая образовательная среда в РФ»	https://online.edu.ru
10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
<p>Занятия, текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине проводятся в учебных аудиториях, укомплектованных типовой мебелью для обучающихся и преподавателя, техническими и мультимедийными средствами обучения, включенными в локальную сеть вуза и с доступом к информационным ресурсам сети Интернет.</p> <p>Рабочие места для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети Интернет и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза.</p> <p>Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Пакет программного обеспечения общего назначения Microsoft Office (MS Word, MS Microsoft Excel, MS PowerPoint). 2. Adobe Acrobat Reader. 3. Браузер (Internet Explorer, Mozilla Firefox, Google Chrome, Opera и др.). 4. Программа тестирования Айрен. 	