



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
НЕКВАЛИФИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ

ИНФОРМАЦИЯ О СЕРТИФИКАТЕ

S/N: 23D16332

Владелец: Кулешин М.Г.

Должность: И.о. ректора

E-mail: kuleshin.mg@sspi.ru

Организация: ГБОУ ВО СГПИ

Дата подписания: 30.08.2023

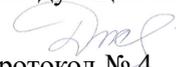
Действителен: с 04.05.2023 до 04.05.2026

Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»

Кафедра дополнительного образования

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

 Н.И. Дзегутанова

протокол № 4

от 01.02.2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**Управление образовательной организацией в условиях системных
изменений**

(наименование учебной дисциплины)

Направление(я) подготовки (специальность)

Направление подготовки "Менеджмент", профиль "Менеджмент в образовании"

Форма обучения очно-заочная

Срок освоения 0 лет 10 месяцев

Кафедра дополнительного образования

**Год начала
подготовки** 2023

Ставрополь, 2023 г.

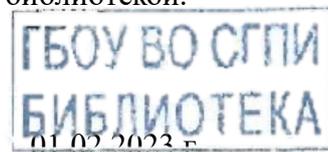
Программу составил(-и): канд. психол. наук, доцент, Коблева А.Л.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры дополнительного образования от 01.02.2023 г., протокол № 4 для исполнения в 2023-2024 учебном году.

Зав. кафедрой  Н.И. Дзегутанова

Рабочая программа дисциплины согласована с заведующим библиотекой.

Зав. библиотекой  Фролова Т.А.



1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Управление образовательной организацией в условиях системных изменений» является формирование у слушателей компетенций, необходимых менеджеру в образовании для эффективного управления развитием общеобразовательной организации в условиях системных изменений.

2. ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- создать условия для формирования у слушателей представлений о стратегических и программных документах федерального, регионального и местного уровня в области общего образования и социально-экономического развития;
- способствовать развитию у слушателей компетенций необходимых для управления образовательной деятельностью общеобразовательной организации;
- способствовать развитию у слушателей готовности к формированию миссии и стратегии образовательной организации.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ООП: 02

3.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Лицензирование деятельности образовательной организации

Система менеджмента качества образовательной организации

3.2. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Итоговая аттестация

Маркетинг в образовании

Мотивационный менеджмент

Стажировка

Технологии проектирования образовательной среды

Технологии социального партнерства

Технологии управления имиджем и репутацией образовательной организации

Управление образовательной организацией в условиях реализации инклюзивного образования

Управление опытно-экспериментальной работой в образовательной организации

Цифровая образовательная среда и ИКТ-компетентность

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Код и наименование компетенции

ПК-1 ПК-1 – способен осуществлять управление образовательной деятельностью общеобразовательной организации

Знать:

31. Принципы, методы и технологии разработки, анализа и реализации образовательных программ.

33. Основы менеджмента в сфере общего образования.

36. Направления и тенденции развития системы общего образования в Российской Федерации и в мировом образовательном пространстве Уметь:

У1. Планировать результаты реализации образовательных программ.

У5. Обеспечивать требования к реализации образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

У6. Анализировать деятельность и результаты реализации образовательных программ.

Владеть:

В1. Навыками руководства деятельностью по созданию в образовательной организации условий социализации и индивидуализации развития обучающихся.

В5. Готовностью реализовывать требования к обновленным ФГОС общего образования к образовательной среде, в том числе в сетевой форме.

ПК-3 ПК-3 – способен осуществлять управление развитием общеобразовательной организации

Знать:

32. Стратегические и программные документы федерального, регионального и местного уровня в области общего образования и социально-экономического развития.

33. Основы менеджмента в сфере образования, в том числе стратегического, кадрового, инновационного, проектного, финансового менеджмента и менеджмента качества.

35. Основы цифровизации образовательной организации.

Уметь:

У1. Анализировать опыт развития общеобразовательных организаций, тенденции развития общего образования в Российской Федерации и в мире, федеральные, региональные и местные инициативы, приоритеты экономического и социального развития.

У2. Формировать миссию и стратегию организации, определять целевые показатели развития общеобразовательной организации.

У5. Применять программно-проектные методы организации деятельности.

У8. Реализовывать проекты в сфере цифровой трансформации общеобразовательной организации.

У9. Анализировать деятельность общеобразовательной организации, роль в социуме, уровень социального партнерства и степень интегрированности в местное сообщество

Владеть:

В2. Способами планирования образовательной, организационно-хозяйственной и финансово-экономической деятельности общеобразовательной организации. в соответствии с учредительными документами общеобразовательной организации. и программой развития общеобразовательной организации.

В3. Способами организации проведения самообследования общеобразовательной организации.

В4. Способами обеспечения условий для разработки, апробации и внедрения образовательных инициатив и инноваций.

В5. Навыками руководства развитием цифровой образовательной среды

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

уметь:

владеть:

<p>36. Направления и тенденции развития системы общего образования в Российской Федерации и в мировом образовательном пространстве.</p> <p>32. Стратегические и программные документы федерального, регионального и местного уровня в области общего образования и социально-экономического развития.</p>	<p>У6. Анализировать деятельность и результаты реализации образовательных программ.</p> <p>У2. Формировать миссию и стратегию организации, определять целевые показатели развития общеобразовательной организации.</p>	<p>В5. Готовностью реализовывать требования к обновленным ФГОС общего образования к образовательной среде, в том числе в сетевой форме.</p> <p>В4. Способами обеспечения условий для разработки, апробации и внедрения образовательных инициатив и инноваций.</p>
---	--	---

5. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 0 зачетные (-ых) единиц (-ы) (36), включая промежуточную аттестацию.

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)			
Неделя	13			
Вид занятий	УП	РП		
Лекции	8	8	8	8
Практические	8	8	8	8
Контактная работа (Эк, Зч, ЗчО)	16	16	16	16
Итого ауд.	16	16	16	16
Контактная работа	32	32	32	32
Сам. работа	4	4	4	4
Итого	36	36	36	36

6. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПО РАЗДЕЛАМ (ТЕМАМ) И ВИДАМ ЗАНЯТИЙ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	Раздел 1. Целевые ориентиры современного образования.					
1.1	Целевые ориентиры управления образовательной организацией в условиях системных изменений. /Тема/	1	0			

1.2	Вызовы и тренды образования в XXI веке. Управление организацией в условиях системных изменений. Нормативно-правовое регулирование организационно-управленческой деятельности руководителя образовательной организации. Актуальность изменений в обновленных ФГОС. /Лек/	1	2	ПК-3		
1.3	Вызовы и тренды образования в XXI веке. Актуальность изменений в обновленных ФГОС. /Пр/	1	2	ПК-3		
1.4	Особенности обновленных ФГОС НОО, ООО, СОО. /КПА/	1	4	ПК-3		
1.5	Работа с информационными ресурсами: - для выполнения заданий продуктивного характера /Ср/	1	1	ПК-3		
1.6	Политика и миссия образовательной организации с учетом требований обновленных ФГОС. /Тема/	1	0			
1.7	Государственная политика в сфере образования. Миссия образовательной организации, направления деятельности. Традиции образовательной организации как условие реализации миссии и политики школы. Ценностные и технологические доминанты современной образовательной среды. /Лек/	1	2	ПК-3 ПК-1		
1.8	Государственная политика в сфере образования. Миссия образовательной организации, направления деятельности. /Пр/	1	2	ПК-3 ПК-1		
1.9	Определение ценностных доминант современной образовательной среды. /КПА/	1	4	ПК-3 ПК-1		
1.10	Работа с информационными ресурсами: - для выполнения заданий продуктивного характера. /Ср/	1	1	ПК-3 ПК-1		

	Раздел 2. Организация подготовки педагогических кадров к решению задач обновленных ФГОС.					
2.1	Научно-методическое сопровождение как инструмент подготовки педагогов к решению задач, обновленных ФГОС. /Тема/	1	0			
2.2	Методическая служба общеобразовательной организации как условие профилактики профессиональных дефицитов педагогов. Формы и методы организации методического сопровождения педагогов. /Лек/	1	2	ПК-1		
2.3	Методическая служба общеобразовательной организации как условие профилактики профессиональных дефицитов педагогов. /Пр/	1	2	ПК-1		
2.4	Формы и методы организации методического сопровождения педагогов. /КПА/	1	4	ПК-1		
2.5	Работа с информационными ресурсами: - для выполнения заданий продуктивного характера /Ср/	1	1	ПК-1		
2.6	Стратегические ориентиры воспитания в РФ на период до 2025 года. /Тема/	1	0			
2.7	Целевые ориентиры государственной политики в области воспитания. Ценности российского гражданского общества. Актуальные проекты в области решения задач формирования российской гражданской идентичности обучающихся. /Лек/	1	2	ПК-3 ПК-1		
2.8	Целевые ориентиры государственной политики в области воспитания. Формы и методы решения задач формирования основ российской гражданской идентичности у обучающихся: инструменты педагога /Пр/	1	2	ПК-3 ПК-1		

2.9	Событийное воспитание /КПА/	1	4	ПК-3 ПК-1		
2.10	Работа с информационными ресурсами: - для выполнения заданий продуктивного характера /Ср/	1	1	ПК-3 ПК-1		

Планы проведения учебных занятий отражены в оценочных материалах (Приложение 2.).

7. КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль качества освоения учебного материала по дисциплине проводится в форме текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ГБОУ ВО СГПИ и его филиалах».

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям образовательной программы используются оценочные материалы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестаций (Приложение 2).

Уровень сформированности компетенции			
не сформирована	сформирована частично	сформирована в целом	сформирована полностью
«Не зачтено»	«Зачтено»		
«Неудовлетворительно»	«Удовлетворительно»	«Хорошо»	«Отлично»
Описание критериев оценивания			
Обучающийся демонстрирует: - существенные пробелы в знаниях учебного материала; - допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий; - непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета; - отсутствие умения выполнять практические задания, предусмотренные программой дисциплины; - отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкая	Обучающийся демонстрирует: - знания теоретического материала; - неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов; - неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы; - недостаточное владение литературой, рекомендованной программой дисциплины; - умение без грубых ошибок решать практические задания.	Обучающийся демонстрирует: - знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала; - твердые знания теоретического материала. - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития; - правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы; - умение решать практические задания, которые следует выполнить; - владение основной литературой,	Обучающийся демонстрирует: - глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала; - полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий в рамках обсуждаемых заданий; - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории; - логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные

степень контактности.		рекомендованной программой дисциплины; Возможны незначительные неточности в раскрытии отдельных положений вопросов билета, присутствует неуверенность в ответах на дополнительные вопросы.	вопросы экзаменатора; - умение решать практические задания; - наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам; - свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной основной и дополнительной литературы.
8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ			

Учебно-методическое обеспечение дисциплины включает рабочую программу дисциплины, методические материалы, оценочные материалы.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся включает: учебники, учебные пособия, электронные образовательные ресурсы, методические материалы.

Самостоятельная работа обучающихся является формой организации образовательного процесса по дисциплине и включает следующие виды деятельности: поиск (подбор) и обзор научной и учебной литературы, электронных источников информации по изучаемой теме; работа с конспектом лекций, электронным учебником, со словарями и справочниками и др. источниками информации (конспектирование); составление плана и тезисов ответа; подготовка реферата; выполнение творческих заданий и проблемных ситу-аций; подготовка к коллоквиуму, собеседованию, практическим занятиям; подготовка к зачету и экзамену.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ	
9.1. Рекомендуемая литература	
9.1.1. Основная литература	
Л.1.1	Федорова Н. М. История педагогики и образования. Управление школьным образованием в России в XIX—XX веках [Электронный ресурс]:учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2023. - 267 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/517436
Л.1.2	Трапицын С. Ю., Агапова Е. Н., Апевалова З. В., Бавина П. А., Жарова М. В., Кравцов А. О. Менеджмент в образовании [Электронный ресурс]:учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2023. - 478 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/511654
Л.1.3	Москвин С. Н. Менеджмент в образовании: управление человеческими ресурсами [Электронный ресурс]:учебное пособие для спо. - Москва: Юрайт, 2022. - 142 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/496073
Л.1.4	Горшков М. К., Ключарев Г. А. Непрерывное образование в современном контексте [Электронный ресурс]:монография. - Москва: Юрайт, 2023. - 200 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/515739
Л.1.5	Брутова М. А., Буторина А. Н., Голоухова Г. Н. Управление в образовании: организация самостоятельной работы в магистратуре [Электронный ресурс]:учебное пособие. - Архангельск: САФУ, 2019. - 178 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/161862
Л.1.6	Саратовцев Ю. И. Управление изменениями [Электронный ресурс]:учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2023. - 409 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/511885
Л.1.7	Бражников М. А., Хорина И. В. Управление изменениями [Электронный ресурс]:учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2023. - 223 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/519591

10.1 Интернет-ресурсы (базы данных, информационно-справочные системы и др.)	
ЭБС «Лань»	https://e.lanbook.com
Национальная электронная библиотека (НЭБ)	https://rusneb.ru
ЭБС «Юрайт»	https://urait.ru
ЭБС «Журнальный зал»: русский толстый журнал как эстетический феномен	https://magazines.gorky.media
«Электронная библиотека ИМЛИ РАН»	http://biblio.imli.ru
«Электронная библиотека ИРЛИ РАН» (Пушкинский Дом)	http://lib.pushkinskijdom.ru
Научный архив	https://научныйархив.рф
ЭБС «Педагогическая библиотека»	http://pedlib.ru
ЭБС «Айбукс.ру»	https://www.ibooks.ru
Научная электронная библиотека eLibrary.ru	https://elibrary.ru
ЭБС Буконлайн	https://bookonline.ru
Научная электронная библиотека «Киберленинка»	https://cyberleninka.ru/
Государственная публичная научно-техническая библиотека России. Ресурсы открытого доступа	http://www.gpntb.ru/elektronnye-resursy-udalennogo-dostupa/1874-1024.html
Библиотека академии наук (БАН). Ресурсы открытого доступа	http://www.rasl.ru/e_resours/resursy_otkrytogo_dostupa.php
10.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы	
Университетская информационная система РОССИЯ	https://uisrussia.msu.ru
Единое окно доступа к образовательным ресурсам	http://window.edu.ru/catalog
Словари и энциклопедии	https://dic.academic.ru
Педагогическая мастерская «Первое сентября»	https://fond.1sept.ru
Сайт Единой коллекции цифровых образовательных ресурсов	http://school-collection.edu.ru
Национальная платформа «Открытое образование»	https://openedu.ru
Портал «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов»	http://school-collection.edu.ru
Российское образование. Федеральный портал	http://edu.ru
Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования	http://fgosvo.ru
Единая цифровая коллекция первоисточников научных работ удостоверенного качества «Научный архив»	https://научныйархив.рф
Портал проекта «Современная цифровая образовательная среда в РФ»	https://online.edu.ru
10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
<p>Занятия, текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине проводятся в учебных аудиториях, укомплектованных типовой мебелью для обучающихся и преподавателя, техническими и мультимедийными средствами обучения, включенными в локальную сеть вуза и с доступом к информационным ресурсам сети Интернет.</p> <p>Рабочие места для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с</p>	

подключением к сети Интернет и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза.

Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение:

1. Пакет программного обеспечения общего назначения Microsoft Office (MS Word, MS Microsoft Excel, MS PowerPoint).
2. Adobe Acrobat Reader.
3. Браузер (Internet Explorer, Mozilla Firefox, Google Chrome, Opera и др.).
4. Программа тестирования Айрен.