



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
НЕКВАЛИФИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ

ИНФОРМАЦИЯ О СЕРТИФИКАТЕ

S/N: 23D16332

Владелец: Кулешин М.Г.

Должность: И.о. ректора

E-mail: kuleshin.mg@sspi.ru

Организация: ГБОУ ВО СГПИ

Дата подписания: 30.08.2023

Действителен: с 04.05.2023 до 04.05.2026

Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»

Кафедра дополнительного образования

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

 Н.И. Дзегутанова

протокол № 4

от 01.02.2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**Управление финансово-хозяйственной деятельностью
образовательной организации**

(наименование учебной дисциплины)

Направление(я) подготовки (специальность)

Направление подготовки "Менеджмент", профиль "Менеджмент в образовании"

Форма обучения очно-заочная

Срок освоения 0 лет 10 месяцев


Кафедра дополнительного образования

**Год начала
подготовки** 2023

Ставрополь, 2023 г.

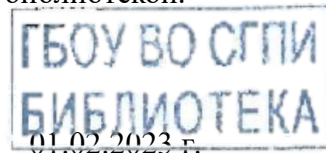
Программу составил(-и): к. соц. н., доцент, Ивашова В.А.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры дополнительного образования от 01.02.2023 г., протокол № 4 для исполнения в 2023-2024 учебном году.

Зав. кафедрой  _____ Н.И. Дзегутанова

Рабочая программа дисциплины согласована с заведующим библиотекой.

Зав. библиотекой  _____ Фролова Т.А.



1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

изучение экономических отношений и процессов в системе образования, формирование компетенций в вопросах управления экономическими ресурсами и финансовыми потоками в системе образования, приобретение опыта анализа и оценки различных моделей финансирования, а также освоение навыков практического применения нормативно-правовых документов, регулирующих экономические отношения и оплату труда в системе образования.

2. ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- изучить характер экономических отношений и процессов в системе образования;
- знать основные подходы и модели финансирования образования на современном этапе, такие как программное и проектное финансирование, бюджетирование, ориентированное на результат, управление по индикаторам, нормативно-подушевое финансирование, формульное финансирование и т.д.;
- уметь применять методологию и методы, используемые при анализе экономических ресурсов и экономических отношений в образовании;
- знать организацию системы оплаты труда в образовании, оплату за качество и результат, нормирование труда и стимулирование в образовании;
- иметь представление о тенденциях и перспективах развития государственного и негосударственного секторов в образовании, основные модели частно-государственного партнерства в образовании.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ООП: 03

3.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Лицензирование деятельности образовательной организации

Основы менеджмента

Основы официально-делового письма

Основы экономики

Профессиональная этика

Система менеджмента качества образовательной организации

3.2. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Итоговая аттестация

Кадровая политика и кадровый аудит

Методы принятия управленческих решений

Налоги и налогообложение организации

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Код и наименование компетенции

ОПК-1 ОПК-1 – Способен решать профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления Знать:
31. Современные концепции экономических, организационных и управленческих теорий (на продвинутом уровне), инновационные подходы и практики управления. Уметь:
У1. Использовать современные концепции экономических, организационных и управленческих теорий.
У2. Применять инновационные подходы и практики управления для успешного осуществления профессиональной деятельности. Владеть:
В1. Методами формулирования и формализации профессиональных задач, используя современные теоретические концепции менеджмента, инновационные подходы, обобщения и критический анализ практик управления.

ПК-2 ПК-2 – способен осуществлять администрирование деятельности общеобразовательной организации Знать:
31. Законодательство Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, нормативные правовые акты муниципального района/городского округа в сфере общего образования.
32. Основы менеджмента в образовании.
36. Информационно-коммуникационные технологии, применяемые в управлении общеобразовательной организацией.
Уметь:
У1. Управлять образовательной организацией на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности, формировать и поддерживать коллегиальные органы управления общеобразовательной организацией с привлечением представителей участников образовательных отношений.
У3. Осуществлять мониторинг, анализ, оценку и контроль эффективности и результативности деятельности общеобразовательной организации и принимать управленческие решения по коррекции ее деятельности.
У5. Использовать в профессиональной деятельности информационно-коммуникационные технологии, применяемые в управлении общеобразовательной организацией. Владеть:
В3. Способами осуществления руководства административной, финансовой и хозяйственной деятельностью в соответствии с учредительными документами общеобразовательной организации.
В4. способами анализа и реализации кадровой политики, осуществление подбора и расстановки кадров в соответствии с уставом общеобразовательной организации.
В5. Способами формирования и поддержки организационной культуры общеобразовательной организации.
В7. Способами формирования и поддержки деловой коммуникации.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

| знать: | уметь: | владеть: |
|---|---|--|
| современные концепции экономических, организационных и управленческих теорий (на продвинутом уровне); законодательство Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, нормативные правовые акты муниципального района/городского округа в | использовать современные концепции экономических, организационных и управленческих теорий; осуществлять мониторинг, анализ, оценку и контроль эффективности и результативности деятельности ДОО и принимать управленческие решения по коррекции деятельности ДОО. | методами управления финансово-хозяйственной деятельностью образовательной организации. осуществления руководства административной, финансовой и хозяйственной деятельностью в соответствии с учредительными документами ДОО. |

сфере дошкольного образования.

5. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 0 зачетные (-ых) единиц (-ы) (36), включая промежуточную аттестацию.

Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>) | Итого | | | |
|--|-------|----|----|----|
| | УП | РП | | |
| Неделя | | | | |
| Вид занятий | УП | РП | | |
| Лекции | 8 | 8 | 8 | 8 |
| Практические | 8 | 8 | 8 | 8 |
| Контактная работа (Эк, Зч, ЗчО) | 16 | 16 | 16 | 16 |
| Итого ауд. | 16 | 16 | 16 | 16 |
| Контактная работа | 32 | 32 | 32 | 32 |
| Сам. работа | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Итого | 36 | 36 | 36 | 36 |

6. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПО РАЗДЕЛАМ (ТЕМАМ) И ВИДАМ ЗАНЯТИЙ

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература | Примечание |
|-------------|--|----------------|-------|---------------|------------|------------|
| | Раздел 1. Управление финансово-хозяйственной деятельностью образовательной организации | | | | | |
| 1.1 | Экономические отношения и процессы в системе образования. /Тема/ | 3 | 0 | | | |
| 1.2 | Основные подходы и модели финансирования образования на современном этапе: программное и проектное финансирование, бюджетирование, ориентированное на результат, управление по индикаторам, нормативно-подушевое финансирование, формульное финансирование и т.д.. /Лек/ | 3 | 2 | ОПК-1 ПК-2 | | |
| 1.3 | Основные подходы и модели финансирования образования на современном этапе. /Пр/ | 3 | 2 | ОПК-1 ПК-2 | | |

| | | | | | | |
|-----|--|---|---|---------------|--|--|
| 1.4 | Программное и проектное финансирование образования. бюджетирование, ориентированное на результат, Управление образованием по индикаторам, нормативно-подушевое финансирование, формульное финансирование и т.д.. /КПА/ | 3 | 4 | ОПК-1 ПК-2 | | |
| 1.5 | Работа с информационными ресурсами: - для выполнения задания продуктивного характера; - по вопросам для обсуждения в форуме. /Ср/ | 3 | 1 | ОПК-1 ПК-2 | | |
| 1.6 | Бюджетное и внебюджетное финансирование образования. /Тема/ | 3 | 0 | | | |
| 1.7 | Работа с информационными ресурсами: - для выполнения задания продуктивного характера; - по вопросам для обсуждения в форуме. /Ср/ | 3 | 1 | ОПК-1 ПК-2 | | |
| 1.8 | Хозяйственный механизм в образовании. Отношения собственности в образовании и организационно-правовые формы образовательных организаций. Финансирование образования. /Пр/ | 3 | 2 | ОПК-1 ПК-2 | | |
| 1.9 | Внебюджетные средства в образовании. Налогообложение в сфере образования. Организация труда и заработной платы в образовании. Материально-техническая база образования. /КПА/ | 3 | 4 | ОПК-1 ПК-2 | | |

| | | | | | | |
|------|--|---|---|---------------|--|--|
| 1.10 | Хозяйственный механизм в образовании. Отношения собственности в образовании и организационно-правовые формы образовательных организаций. Финансирование образования. Внебюджетные средства в образовании. Налогообложение в сфере образования. Организация труда и заработной платы в образовании. Материально-техническая база образования. /Лек/ | 3 | 2 | ОПК-1 ПК-2 | | |
| 1.11 | Организация системы оплаты труда в образовании. /Тема/ | 3 | 0 | | | |
| 1.12 | Работа с информационными ресурсами: - для выполнения задания продуктивного характера; - по вопросам для обсуждения в форуме. /Ср/ | 3 | 1 | ОПК-1 ПК-2 | | |
| 1.13 | Организация системы оплаты труда в образовании. Оплата за качество и результат, нормирование труда и стимулирование в образовании. /Лек/ | 3 | 2 | ОПК-1 ПК-2 | | |
| 1.14 | Организация системы оплаты труда в образовании. /Пр/ | 3 | 2 | ОПК-1 ПК-2 | | |
| 1.15 | Оплата за качество и результат. Нормирование труда и стимулирование в образовании. /КПА/ | 3 | 4 | ОПК-1 ПК-2 | | |
| 1.16 | Перспективы развития государственного и негосударственного секторов в образовании /Тема/ | 3 | 0 | | | |
| 1.17 | Перспективы развития государственного и негосударственного секторов в образовании. Основные модели частно-государственного партнерства в образовании. /Лек/ | 3 | 2 | ОПК-1 ПК-2 | | |
| 1.18 | Работа с информационными ресурсами: - для выполнения задания продуктивного характера; - по вопросам для обсуждения в форуме. /Ср/ | 3 | 1 | ОПК-1 ПК-2 | | |
| 1.19 | Направления развития государственного и негосударственного секторов в образовании. /Пр/ | 3 | 2 | ОПК-1 ПК-2 | | |

| | | | | | | |
|------|--|---|---|---------------|--|--|
| 1.20 | Основные модели частно-государственного партнерства в образовании. /КПА/ | 3 | 4 | ОПК-1 ПК-2 | | |
|------|--|---|---|---------------|--|--|

Планы проведения учебных занятий отражены в оценочных материалах (Приложение 2.).

7. КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль качества освоения учебного материала по дисциплине проводится в форме текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ГБОУ ВО СГПИ и его филиалах».

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям образовательной программы используются оценочные материалы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестаций (Приложение 2).

| Уровень сформированности компетенции | | | |
|--|--|---|---|
| не сформирована | сформирована частично | сформирована в целом | сформирована полностью |
| «Не зачтено» | «Зачтено» | | |
| «Неудовлетворительно» | «Удовлетворительно» | «Хорошо» | «Отлично» |
| Описание критериев оценивания | | | |
| <p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - существенные пробелы в знаниях учебного материала; - допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий; - непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета; - отсутствие умения выполнять практические задания, предусмотренные программой дисциплины; - отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкая степень контактности. | <p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знания теоретического материала; - неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов; - неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы; - недостаточное владение литературой, рекомендованной программой дисциплины; - умение без грубых ошибок решать практические задания. | <p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала; - твердые знания теоретического материала. - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития; - правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы; - умение решать практические задания, которые следует выполнить; - владение основной литературой, рекомендованной программой дисциплины; <p>Возможны</p> | <p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала; - полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий в рамках обсуждаемых заданий; - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории; - логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора; - умение решать практические задания; - наличие собственной |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | незначительные неточности в раскрытии отдельных положений вопросов билета, присутствует неуверенность в ответах на дополнительные вопросы. | обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам; - свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной основной и дополнительной литературы. |
| 8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ | | | |

Учебно-методическое обеспечение дисциплины включает рабочую программу дисциплины, методические материалы, оценочные материалы.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся включает: учебники, учебные пособия, электронные образовательные ресурсы, методические материалы.

Самостоятельная работа обучающихся является формой организации образовательного процесса по дисциплине и включает следующие виды деятельности: поиск (подбор) и обзор научной и учебной литературы, электронных источников информации по изучаемой теме; работа с конспектом лекций, электронным учебником, со словарями и справочниками и др. источниками информации (конспектирование); составление плана и тезисов ответа; подготовка реферата; выполнение творческих заданий и проблемных ситуаций; подготовка к коллоквиуму, собеседованию, практическим занятиям; подготовка к зачету и экзамену.

| | |
|--|---|
| 9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ | |
| 9.1. Рекомендуемая литература | |
| 9.1.1. Основная литература | |
| Л.1.1 | Бурда А. Г., Косников С. Н. Экономико-математические модели управления [Электронный ресурс]:учебник. - Краснодар: КубГАУ, 2020. - 174 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/254309 |
| Л.1.2 | Савенкова Е. В., Шклярова О. А. Проектный менеджмент в образовательной организации [Электронный ресурс]:учебно-методическое пособие. - Москва: МПГУ, 2019. - 204 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/125159 |
| Л.1.3 | Суворова Т. Н. Подготовка педагогов к проектированию и применению электронных образовательных ресурсов [Электронный ресурс]:монография. - Киров: ВятГУ, 2018. - 117 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/179243 |
| Л.1.4 | Бондина Н. Н., Бондин И. А., Зубкова Т. В. Экономический анализ в системе управления организацией [Электронный ресурс]:учебное пособие. - Пенза: ПГАУ, 2020. - 195 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/170985 |
| Л.1.5 | Куркина Н. Р., Стародубцева Л. В. Экономические основы управления образованием [Электронный ресурс]:. - Саранск: МГПИ им. М.Е. Евсевьева, 2019. - 147 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/163513 |
| Л.1.6 | Еремина А. П. Образовательный менеджмент [Электронный ресурс]:учебное пособие. - Оренбург: ОГПУ, 2021. - 129 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/191996 |
| 10.1 Интернет-ресурсы (базы данных, информационно-справочные системы и др.) | |
| ЭБС «Лань» | https://e.lanbook.com |
| Национальная электронная библиотека (НЭБ) | https://rusneb.ru |
| ЭБС «Юрайт» | https://urait.ru |
| ЭБС «Журнальный зал»: русский толстый | https://magazines.gorky.media |

| | |
|--|---|
| журнал как эстетический феномен «Электронная библиотека ИМЛИ РАН» | http://biblio.imli.ru |
| «Электронная библиотека ИРЛИ РАН» (Пушкинский Дом) | http://lib.pushkinskijdom.ru |
| Научный архив | https://научныйархив.рф |
| ЭБС «Педагогическая библиотека» | http://pedlib.ru |
| ЭБС «Айбукс.ру» | https://www.ibooks.ru |
| Научная электронная библиотека eLibrary.ru | https://elibrary.ru |
| ЭБС Буконлайн | https://bookonline.ru |
| Научная электронная библиотека «Киберленинка» | https://cyberleninka.ru/ |
| Государственная публичная научно-техническая библиотека России. Ресурсы открытого доступа | http://www.gpntb.ru/elektronnye-resursy-udalennogo-dostupa/1874-1024.html |
| Библиотека академии наук (БАН). Ресурсы открытого доступа | http://www.rasl.ru/e_resours/resursy_otkrytogo_dostupa.php |

10.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

| | |
|--|---|
| Университетская информационная система РОССИЯ | https://uisrussia.msu.ru |
| Единое окно доступа к образовательным ресурсам | http://window.edu.ru/catalog |
| Словари и энциклопедии | https://dic.academic.ru |
| Педагогическая мастерская «Первое сентября» | https://fond.1sept.ru |
| Сайт Единой коллекции цифровых образовательных ресурсов | http://school-collection.edu.ru |
| Национальная платформа «Открытое образование» | https://openedu.ru |
| Портал «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» | http://school-collection.edu.ru |
| Российское образование. Федеральный портал | http://edu.ru |
| Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования | http://fgosvo.ru |
| Единая цифровая коллекция первоисточников научных работ удостоверенного качества «Научный архив» | https://научныйархив.рф |
| Портал проекта «Современная цифровая образовательная среда в РФ» | https://online.edu.ru |

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Занятия, текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине проводятся в учебных аудиториях, укомплектованных типовой мебелью для обучающихся и преподавателя, техническими и мультимедийными средствами обучения, включенными в локальную сеть вуза и с доступом к информационным ресурсам сети Интернет.

Рабочие места для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети Интернет и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза.

Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение:

1. Пакет программного обеспечения общего назначения Microsoft Office (MS Word, MS Microsoft Excel, MS PowerPoint).
2. Adobe Acrobat Reader.
3. Браузер (Internet Explorer, Mozilla Firefox, Google Chrome, Opera и др.).

4. Программа тестирования Айрен.