



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
НЕКВАЛИФИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ

ИНФОРМАЦИЯ О СЕРТИФИКАТЕ

S/N: 23D16332

Владелец: Кулешин М.Г. (Ф.И.О.М.Т.В.С.С.П.И.)

Должность: И.о. ректора

E-mail: kuleshin.mg@sspi.ru

Организация: ГБОУ ВО СГПИ

Дата подписания: 30.08.2023


Действителен: с 04.05.2023 до 04.05.2026

Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»

Кафедра дополнительного образования

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

 Н.И. Дзегутанова

протокол № 4

от 01.02.2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Планирование и сопровождение досуговой занятости
обучающихся

(наименование учебной дисциплины)

Направление(я) подготовки (специальность)

Направление подготовки «Педагогическое образование», профиль «Воспитательная работа»

Форма обучения очно-заочная

Срок освоения 0 лет 10 месяцев

Кафедра дополнительного образования

Год начала
подготовки 2023

Ставрополь, 2023 г.

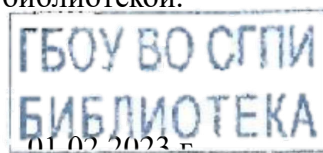
Программу составил(-и): канд. пед. наук, доцент, Мажаренко С.В.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры дополнительного образования от 01.02.2023 г., протокол № 4 для исполнения в 2023-2024 учебном году.

Зав. кафедрой  Н.И. Дзегутанова

Рабочая программа дисциплины согласована с заведующим библиотекой.

Зав. библиотекой  Фролова Т.А.



1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Планирование и сопровождение досуговой занятости обучающихся» является формирование компетенций, определяющих основы практической деятельности в области организации досуговой занятости обучающихся.

2. ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебные задачи дисциплины:

- знакомство с теоретическими аспектами организации досуговой деятельности детей и подростков, особенностями организации культурно-досуговой деятельности детей в образовательных учреждениях;
- формирование представлений об особенностях планирования и сопровождения досуговой деятельности в рамках реализации культурно-досуговых программ и мероприятий;
- овладение слушателями умениями анализировать, проектировать, оценивать и корректировать процесс досуга детей и подростков;
- формирование устойчивого интереса к исследовательской деятельности в области организации и управления досуговой деятельностью детей.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ООП: 03

3.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Организация инклюзивной образовательной среды

Субкультура детства в онтогенезе

Формы и методы воспитательной работы в поликультурной среде ОО

3.2. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Итоговая аттестация

Организационно-методическое обеспечение воспитательного процесса в группе обучающихся

Психологическая безопасность инклюзивной образовательной среды

Развитие самоуправления в общем образовании

Стажировка

Технологии социально-профессионального самоопределения

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Код и наименование компетенции

ОПК-3 Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов. Знать приоритетные направления развития системы образования Российской Федерации, законы и иные нормативно-правовые акты, регламентирующие образовательную деятельность в Российской Федерации, нормативные документы по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, ФГОС общего образования, законодательство о правах ребенка, трудового законодательства, нормы профессиональной этики. Уметь применять основные нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики. Владеть в условиях реальных педагогических ситуаций способами регулирования профессиональной деятельности в соответствии с правовыми нормами и требованиями профессиональной этики.

ПК-2 Способен к реализации воспитательных программ

Знать документы, регулирующие разработку и реализацию воспитательных программ Уметь реализовывать современные, в том числе интерактивные, формы и методы воспитательной работы, используя их как на занятии, так и во внеурочной деятельности Владеть современными, в том числе интерактивными, формами и методами воспитательной работы, используя их как на занятии, так и во внеурочной деятельности.

ПК-3 Способен к реализации воспитательных возможностей различных видов деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной) Знать методики воспитательной работы в разных видах деятельности обучающихся. Уметь развивать у обучающихся познавательную активность, самостоятельность, инициативу, творческие способности, гражданскую позицию, способность к труду и жизни в условиях современного мира, Владеть навыками организации различных видов деятельности обучающихся: игровой, учебно-исследовательской, художественно-продуктивной, культурно-досуговой с учетом возможностей образовательной организации, места жительства и историко-культурного своеобразия региона

ПК-4 Способен создавать и поддерживать уклад, атмосферу и традиции жизни образовательной организации. Знать закономерности развития детских и детско-взрослых сообществ, их социально-психологических особенности. Уметь создавать в учебных группах (классе, кружке, секции) разновозрастные детско-взрослые общности обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников на основе традиций образовательной организации. Владеть навыками поддержки в освоении обучающимися образцов и ценностей социального поведения, деловой, дружелюбной атмосферы в коллективе.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:	уметь:	владеть:
1.1 документы, регулирующие разработку и реализацию воспитательных программ 1.2 методики воспитательной работы в разных видах деятельности обучающихся 1.3 закономерности развития детских и детско-взрослых сообществ, их социально-психологических особенности 1.4 формы и методы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями ФГОС	2.1 реализовывать современные, в том числе интерактивные, формы и методы воспитательной работы, используя их как на занятии, так и во внеурочной деятельности 2.2 развивать у обучающихся познавательную активность, самостоятельность, инициативу, творческие способности, гражданскую позицию, способность к труду и жизни в условиях современного мира 2.3 создавать в учебных группах (классе, кружке, секции) разновозрастные детско-взрослые общности обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников на основе традиций образовательной организации 2.4 применять формы и методы организации совместной и индивидуальной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными	3.1 современными, в том числе интерактивными, формами и методами воспитательной работы, используя их как на занятии, так и во внеурочной деятельности 3.2 навыками организации различных видов деятельности обучающихся: игровой, учебно-исследовательской, художественно-продуктивной, культурно-досуговой с учетом возможностей образовательной организации, места жительства и историко-культурного своеобразия региона 3.3 навыками поддержки в освоении обучающимися образцов и ценностей социального поведения, деловой, дружелюбной атмосферы в коллективе 3.4 навыками организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми

потребностями, в соответствии с требованиями ФГОС	образовательными потребностями, в соответствии с требованиями ФГОС
---	--

5. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 0 зачетные (-ых) единиц (-ы) (36), включая промежуточную аттестацию.

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)			
Неделя	13			
Вид занятий	УП	РП		
Лекции	16	16	16	16
Контактная работа (Эк, Зч, ЗчО)	14	14	14	14
Итого ауд.	16	16	16	16
Контактная работа	30	30	30	30
Сам. работа	6	6	6	6
Итого	36	36	36	36

6. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПО РАЗДЕЛАМ (ТЕМАМ) И ВИДАМ ЗАНЯТИЙ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	Раздел 1. Планирование и сопровождение досуговой занятости обучающихся (0303)					
1.1	Теоретические основы досуговой деятельности /Тема/	2	0			
1.2	Сущность досуга, виды досуговой деятельности. Социализирующее и воспитательно-развивающее значение детского досуга. Социально-педагогические и психолого-педагогические основы организации досуга. Современные концепции досуга и досуговой деятельности. Характерологические особенности детского досуга. Закономерности детского досуга. Функции детского досуга. Принципы детской досуговой деятельности. /Лек/	2	6	ОПК-3		
1.3	Тестирование Практикум «Досуговая деятельность как инструмент воспитательной работы» /КПА/	2	4	ОПК-3		

1.4	Работа с информационными ресурсами: - для выполнения заданий продуктивного характера - для выполнения тестовых заданий /Ср/	2	2	ОПК-3		
1.5	Методические основы досуговой занятости обучающихся /Тема/	2	0			
1.6	Цели и задачи детского досуга. Компоненты содержания досуговой занятости. Классификация методов организации досуга. Разновидность приемов развития коммуникативных навыков детей. Разнообразие форм досуговой работы. Игровая деятельность в сфере досуга. Коллективные творческие дела. Праздники как форма досуговой деятельности. Конкурсные программы. Требования к организации досуга. Профессиональная готовность педагога к организации досуговой деятельности. Планирование досуговой занятости обучающихся. Организация досугового пространства школы. /Лек/	2	6	ПК-3 ОПК-3		
1.7	Тестирование Практикум «Педагогические формы и методы досуговой деятельности обучающихся» /КПА/	2	4	ПК-3 ОПК-3		
1.8	Работа с информационными ресурсами: - для выполнения заданий продуктивного характера - для выполнения тестовых заданий /Ср/	2	2	ПК-3 ОПК-3		
1.9	Организационные формы досуговой занятости обучающихся /Тема/	2	0			

1.10	Клубная деятельность как организационная форма досуговой деятельности. Сущность детского клуба, особенности организации клубной работы. Детский лагерь как форма организации внеурочной деятельности и отдыха детей: виды, специфика создания временных детских коллективов. Студийная и кружковая работа. Детское движение, современные детско-юношеские организации. Вариативность детского движения. Особенности молодежной субкультуры. /Лек/	2	4	ПК-2 ПК-4		
1.11	Тестирование Практикум «Планирование и проведение досуговых мероприятий» /КПА/	2	4	ПК-2 ПК-4		
1.12	Работа с информационными ресурсами: - для выполнения заданий продуктивного характера - для выполнения тестовых заданий /Ср/	2	2	ПК-2 ПК-4		
1.13	Промежуточная аттестация /Тема/	2	0			
1.14	Итоговое тестирование /КПА/	2	2	ПК-2 ПК-3 ПК-4 ОПК-3		

Планы проведения учебных занятий отражены в оценочных материалах (Приложение 2.).

7. КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль качества освоения учебного материала по дисциплине проводится в форме текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ГБОУ ВО СГПИ и его филиалах».

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям образовательной программы используются оценочные материалы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестаций (Приложение 2).

Уровень сформированности компетенции			
не сформирована	сформирована частично	сформирована в целом	сформирована полностью
«Не зачтено»	«Зачтено»		
«Неудовлетворительно»	«Удовлетворительно»	«Хорошо»	«Отлично»

Описание критериев оценивания			
<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - существенные пробелы в знаниях учебного материала; - допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий; - непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета; - отсутствие умения выполнять практические задания, предусмотренные программой дисциплины; - отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкая степень контактности. 	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знания теоретического материала; - неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов; - неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы; - недостаточное владение литературой, рекомендованной программой дисциплины; - умение без грубых ошибок решать практические задания. 	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала; - твердые знания теоретического материала. - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития; - правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы; - умение решать практические задания, которые следует выполнить; - владение основной литературой, рекомендованной программой дисциплины; <p>Возможны незначительные неточности в раскрытии отдельных положений вопросов билета, присутствует неуверенность в ответах на дополнительные вопросы.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала; - полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий в рамках обсуждаемых заданий; - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории; - логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора; - умение решать практические задания; - наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам; - свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной основной и дополнительной литературы.
8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ			

Учебно-методическое обеспечение дисциплины включает рабочую программу дисциплины, методические материалы, оценочные материалы.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся включает: учебники, учебные пособия, электронные образовательные ресурсы, методические материалы.

Самостоятельная работа обучающихся является формой организации образовательного процесса по дисциплине и включает следующие виды деятельности: поиск (подбор) и обзор научной и учебной литературы, электронных источников информации по изучаемой теме; работа с конспектом лекций, электронным учебником, со словарями и справочниками и др. источниками

информации (конспектирование); составление плана и тезисов ответа; подготовка реферата; выполнение творческих заданий и проблемных ситу-аций; подготовка к коллоквиуму, собеседованию, практическим занятиям; подготовка к зачету и экзамену.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

9.1. Рекомендуемая литература

9.1.1. Основная литература

Л.1.1	Цепляева С. А. Педагогика досуга. Часть 1 [Электронный ресурс]:учебно-методическое пособие для подготовки бакалавров по направлению 44.03.04 «профессиональное обучение». профили: экономика и управление, транспорт. - Волгоград: Волгоградский ГАУ, 2017. - 168 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/107843
Л.1.2	Цепляева С. А. Педагогика досуга. Часть 2 [Электронный ресурс]:Учебно-методическое пособие для подготовки бакалавров по направлению 44.03.04 «Профессиональное обучение». Профили: Экономика и управление, Транспорт. - Волгоград: Волгоградский ГАУ, 2017. - 160 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/107842
Л.1.3	Бурмистрова Е. В. Методика и технология работы социального педагога. Организация досуговой деятельности [Электронный ресурс]:учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2023. - 150 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/515979
Л.1.4	Васильковская М. И. Педагогика досуга. Развитие социально-культурного творчества молодежи [Электронный ресурс]:учебное пособие для обучающихся по направлению подготовки 51.03.03 «социально-культурная деятельность», квалификация (степень) выпускника «бакалавр». - Кемерово: КемГИК, 2019. - 128 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/156994
Л.1.5	Каменец А. В., Урмина И. А., Заярская Г. В. Основы культурно-досуговой деятельности [Электронный ресурс]:учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2023. - 185 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/513760
Л.1.6	Педагогика досуга [Электронный ресурс]:учебное пособие. - Кемерово: КемГУ, 2019. - 141 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/135212
Л.1.7	Бочарова Н. И., Тихонова О. Г. Педагогика досуга. Организация досуга детей в семье [Электронный ресурс]:учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2023. - 218 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/515265

10.1 Интернет-ресурсы (базы данных, информационно-справочные системы и др.)

ЭБС «Лань»	https://e.lanbook.com
Национальная электронная библиотека (НЭБ)	https://rusneb.ru
ЭБС «Юрайт»	https://urait.ru
ЭБС «Журнальный зал»: русский толстый журнал как эстетический феномен	https://magazines.gorky.media
«Электронная библиотека ИМЛИ РАН»	http://biblio.imli.ru
«Электронная библиотека ИРЛИ РАН» (Пушкинский Дом)	http://lib.pushkinskijdom.ru
Научный архив	https://научныйархив.рф
ЭБС «Педагогическая библиотека»	http://pedlib.ru
ЭБС «Айбукс.ру»	https://www.ibooks.ru
Научная электронная библиотека eLibrary.ru	https://elibrary.ru
ЭБС Буконлайн	https://bookonline.ru
Научная электронная библиотека «Киберленинка»	https://cyberleninka.ru/
Государственная публичная научно-техническая библиотека России. Ресурсы открытого доступа	http://www.gpntb.ru/elektronnye-resursy-udalennogo-dostupa/1874-1024.html

Библиотека академии наук (БАН). Ресурсы открытого доступа	http://www.rasl.ru/e_resours/resursy_otkrytogo_dostupa.php
10.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы	
Университетская информационная система РОССИЯ	https://uisrussia.msu.ru
Единое окно доступа к образовательным ресурсам	http://window.edu.ru/catalog
Словари и энциклопедии	https://dic.academic.ru
Педагогическая мастерская «Первое сентября»	https://fond.1sept.ru
Сайт Единой коллекции цифровых образовательных ресурсов	http://school-collection.edu.ru
Национальная платформа «Открытое образование»	https://openedu.ru
Портал «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов»	http://school-collection.edu.ru
Российское образование. Федеральный портал	http://edu.ru
Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования	http://fgosvo.ru
Единая цифровая коллекция первоисточников научных работ удостоверенного качества «Научный архив»	https://научныйархив.рф
Портал проекта «Современная цифровая образовательная среда в РФ»	https://online.edu.ru

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Занятия, текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине проводятся в учебных аудиториях, укомплектованных типовой мебелью для обучающихся и преподавателя, техническими и мультимедийными средствами обучения, включенными в локальную сеть вуза и с доступом к информационным ресурсам сети Интернет.

Рабочие места для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети Интернет и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза.

Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение:

1. Пакет программного обеспечения общего назначения Microsoft Office (MS Word, MS Microsoft Excel, MS PowerPoint).
2. Adobe Acrobat Reader.
3. Браузер (Internet Explorer, Mozilla Firefox, Google Chrome, Opera и др.).
4. Программа тестирования Айрен.