



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
НЕКВАЛИФИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ

ИНФОРМАЦИЯ О СЕРТИФИКАТЕ

S/N: 23D16332

Владелец: Кулешин М.Г. (Ф.И.О.М.Т.В.О.С.С.П.И.)

Должность: И.о. ректора

E-mail: kuleshin.mg@sspi.ru

Организация: ГБОУ ВО СГПИ

Дата подписания: 30.08.2023

Действителен: с 04.05.2023 до 04.05.2026

Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»

Кафедра дополнительного образования

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

 Н.И. Дзегутанова

протокол № 4

от 01.02.2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Формы и методы воспитательной работы в поликультурной среде
ОО

(наименование учебной дисциплины)

Направление(я) подготовки (специальность)

Направление подготовки «Педагогическое образование», профиль «Воспитательная работа»

Форма обучения очно-заочная

Срок освоения 0 лет 10 месяцев

Кафедра дополнительного образования

Год начала
подготовки 2023

Ставрополь, 2023 г.

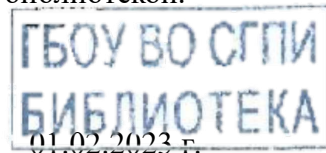
Программу составил(-и): канд. пед. наук, доцент, Мажаренко С.В.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры дополнительного образования от 01.02.2023 г., протокол № 4 для исполнения в 2023-2024 учебном году.

Зав. кафедрой  Н.И. Дзегутанова

Рабочая программа дисциплины согласована с заведующим библиотекой.

Зав. библиотекой  Фролова Т.А.



1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Формы и методы воспитательной работы в поликультурной среде ОО» является формирование компетенций в области организации воспитательной деятельности в поликультурной среде образовательной организации

2. ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебные задачи дисциплины:

- познакомить с теоретико-методологическими основами поликультурного образования в контексте современных приоритетов образования, организационно-педагогическими особенностями осуществления учебно-воспитательного процесса с учетом поликультурного характера среды ОО;
- расширять компетенции в области решения вопросов индивидуализации обучающихся в условиях поликультурного характера образовательной среды, связанные с этноспецифическими особенностями и культурными различиями обучающихся;
- расширять представления об этнокультурных аспектах социализации ребенка, условиях и способах формирования навыков межкультурного взаимодействия участников образовательного процесса;
- сформировать готовность использовать потенциал образовательной и социокультурной среды для создания условий воспитания патриотизма и гражданской позиции обучающихся, использования адекватных форм и методов воспитательного воздействия в контексте решения профессиональных задач;
- ▮ развивать методическую и технологическую готовность к организации внеурочной деятельности в рамках реализации программы воспитания обучающихся, использования адекватных форм и методов воспитательного воздействия в контексте решения профессиональных задач

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ООП: 03

3.2. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Итоговая аттестация

Культура исторической памяти

Организационно-методическое обеспечение воспитательного процесса в группе обучающихся

Педагогическая антропология

Планирование и сопровождение досуговой занятости обучающихся

Социальная педагогика и воспитательная практика

Стажировка

Ценностно-целевые ориентиры воспитательной работы

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Код и наименование компетенции

ОПК-4 Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей. Знать общие принципы и теории воспитания; методы и приемы формирования ценностных ориентаций обучающихся, развития нравственных чувств, формирования нравственной позиции, нравственного поведения. Уметь создавать педагогические ситуации и использовать потенциал образовательной и социокультурной среды для решения задач духовно-нравственного воспитания обучающихся. Владеть методами развития и социализации обучающихся в соответствии с требованиями программ духовно-нравственного воспитания обучающихся и конкретными условиями их реализации.

ПК-2 Способен к реализации воспитательных программ
Знать документы, регулирующие разработку и реализацию воспитательных программ Уметь реализовывать современные, в том числе интерактивные, формы и методы воспитательной работы, используя их как на занятии, так и во внеурочной деятельности Владеть современными, в том числе интерактивными, формами и методами воспитательной работы, используя их как на занятии, так и во внеурочной деятельности.

УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах. Знать основные закономерности взаимодействия в обществе; национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции. Уметь анализировать ситуации профессиональной деятельности в контексте философских и исторических фактов, опыта этической и эстетической оценки социальных и образовательных явлений. Владеть навыками взаимодействия на основе межкультурного разнообразия общества в целях успешного выполнения профессиональных задач.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:	уметь:	владеть:
1.1 документы, регулирующие разработку и реализацию воспитательных программ 1.2 основные закономерности взаимодействия в обществе; национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции 1.3 общие принципы и теории воспитания; методы и приемы формирования ценностных ориентаций обучающихся, развития нравственных чувств, формирования нравственной позиции, нравственного поведения	2.1 реализовывать современные, в том числе интерактивные, формы и методы воспитательной работы, используя их как на занятии, так и во внеурочной деятельности 2.2 анализировать ситуации профессиональной деятельности в контексте философских и исторических фактов, опыта этической и эстетической оценки социальных и образовательных явлений 2.3 создавать педагогические ситуации и использовать потенциал образовательной и социокультурной среды для решения задач духовно-нравственного воспитания	3.1 современными, в том числе интерактивными, формами и методами воспитательной работы, используя их как на занятии, так и во внеурочной деятельности 3.2 навыками взаимодействия на основе межкультурного разнообразия общества в целях успешного выполнения профессиональных задач 3.3 методами развития и социализации обучающихся в соответствии с требованиями программ духовно-нравственного воспитания обучающихся и конкретными условиями их реализации

обучающихся

5. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 0 зачетные (-ых) единиц (-ы) (36), включая промежуточную аттестацию.

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Се местр на курсе>)	1 (1.1)			
Неделя	13			
Вид занятий	УП	РП		
Лекции	8	8	8	8
Практические	8	8	8	8
Контактная работа (Эк, Зч, ЗчО)	16	16	16	16
Итого ауд.	16	16	16	16
Контактная работа	32	32	32	32
Сам. работа	4	4	4	4
Итого	36	36	36	36

6. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПО РАЗДЕЛАМ (ТЕМАМ) И ВИДАМ ЗАНЯТИЙ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература	Примечание
	Раздел 1. Формы и методы воспитательной работы в поликультурной среде ОО (0302)					
1.1	Теоретические и практические основы поликультурного образования /Тема/	1	0			
1.2	Современное поликультурное социальное и образовательное пространство. Глобализация и этнокультурная идентичность. Межкультурная коммуникация и взаимовлияние культур. Механизмы психологической защиты представителей этнических групп. Поликультурное образование: цели, задачи и принципы. Современная образовательная организация как пространство поликультурного диалога. Концепции поликультурного образования. Актуальные тенденции поликультурного образования в современном обществе. /Лек/	1	2	УК-5		

1.3	«Поликультурное образование как педагогическое явление». Вопросы для собеседования /Пр/	1	2	УК-5		
1.4	Тестирование «Принципы поликультурного образования». Задание продуктивного характера /КПА/	1	4	УК-5		
1.5	Работа с информационными ресурсами: - по вопросам к собеседованию, - для выполнения заданий продуктивного характера /Ср/	1	1	УК-5		
1.6	Стратегии воспитания в условиях поликультурной образовательной среды /Тема/	1	0			
1.7	Приоритеты воспитательной политики в поликультурном образовательном пространстве. Целевые ориентиры гражданского, патриотического, духовно-нравственного воспитания в многонациональной и многокультурной среде. Воспитание обучающихся в духе диалога культур. Воспитание межэтнической толерантности обучающихся. Создание психологически безопасной, толерантной образовательной среды в ОО. Условия воспитательной работы в поликультурной среде ОО. Культурная разнородность состава образовательных организаций. Индивидуализация образовательного процесса с позиции этнокультурных особенностей учащихся. /Лек/	1	2			
1.8	«Индивидуализация образовательного процесса в среде с поликультурным составом учащихся». Вопросы для дискуссии /Пр/	1	2			

1.9	Тестирование «Воспитание в духе диалога культур». Задание продуктивного характера /КПА/	1	4			
1.10	Работа с информационными ресурсами: - по вопросам к собеседованию, - для выполнения заданий продуктивного характера /Ср/	1	1			
1.11	Формирование межкультурной компетентности как основа эффективного взаимодействия /Тема/	1	0			
1.12	Проблема межкультурного взаимодействия в современном обществе. Формирование межкультурной компетентности как фактор социокультурного становления ребенка в поликультурной среде. Особенности формирования межкультурной компетентности обучающихся. Межкультурная компетентность как компонент профессиональной культуры педагога. Структура межкультурной компетентности педагога. /Лек/	1	2	ОПК-4		
1.13	«Особенности формирования межкультурной компетентности субъектов образовательных отношений» Вопросы собеседования /Пр/	1	2	ОПК-4		
1.14	Тестирование «Тренинг межкультурной компетентности для педагогов». Задание продуктивного характера /КПА/	1	4	ОПК-4		
1.15	Работа с информационными ресурсами: - по вопросам к собеседованию, - для выполнения заданий продуктивного характера /Ср/	1	1	ОПК-4		
1.16	Формы и методы воспитательной работы с обучающимися в поликультурной среде /Тема/	1	0			

1.17	Этноориентированные формы учебной и внеучебной деятельности обучающихся. Методы и средства воспитательной работы в поликультурном пространстве. Организационно-управленческая модель адаптации и социализации детей мигрантов в условиях педагогического процесса. Технологии сопровождения обучающихся в поликультурном образовательном пространстве /Лек/	1	2	ПК-2		
1.18	«Современные формы и методы воспитания в поликультурной среде». Вопросы для собеседования /Пр/	1	2	ПК-2		
1.19	Тестирование «Реализация воспитательных мероприятий в поликультурной образовательной среде». Задание продуктивного характера /КПА/	1	4	ПК-2		
1.20	Работа с информационными ресурсами: - по вопросам к собеседованию, - для выполнения заданий продуктивного характера /Ср/	1	1	ПК-2		

Планы проведения учебных занятий отражены в оценочных материалах (Приложение 2).

7. КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль качества освоения учебного материала по дисциплине проводится в форме текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ГБОУ ВО СГПИ и его филиалах».

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям образовательной программы используются оценочные материалы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестаций (Приложение 2).

Уровень сформированности компетенции			
не сформирована	сформирована частично	сформирована в целом	сформирована полностью
«Не зачтено»	«Зачтено»		
«Неудовлетворительно»	«Удовлетворительно»	«Хорошо»	«Отлично»
Описание критериев оценивания			

<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - существенные пробелы в знаниях учебного материала; - допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий; - непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета; - отсутствие умения выполнять практические задания, предусмотренные программой дисциплины; - отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкая степень контактности. 	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знания теоретического материала; - неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов; - неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы; - недостаточное владение литературой, рекомендованной программой дисциплины; - умение без грубых ошибок решать практические задания. 	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала; - твердые знания теоретического материала. - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития; - правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы; - умение решать практические задания, которые следует выполнить; - владение основной литературой, рекомендованной программой дисциплины; <p>Возможны незначительные неточности в раскрытии отдельных положений вопросов билета, присутствует неуверенность в ответах на дополнительные вопросы.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала; - полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий в рамках обсуждаемых заданий; - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории; - логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора; - умение решать практические задания; - наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам; - свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной основной и дополнительной литературы.
--	--	--	--

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебно-методическое обеспечение дисциплины включает рабочую программу дисциплины, методические материалы, оценочные материалы.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся включает: учебники, учебные пособия, электронные образовательные ресурсы, методические материалы.

Самостоятельная работа обучающихся является формой организации образовательного процесса по дисциплине и включает следующие виды деятельности: поиск (подбор) и обзор научной и учебной литературы, электронных источников информации по изучаемой теме; работа с конспектом лекций, электронным учебником, со словарями и справочниками и др. источниками информации (конспектирование); составление плана и тезисов ответа; подготовка реферата; выполнение творческих заданий и проблемных ситу-аций; подготовка к коллоквиуму,

собеседованию, практическим занятиям; подготовка к зачету и экзамену.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

9.1. Рекомендуемая литература

9.1.1. Основная литература

Л.1.1	Ртищева О. В., Золотарева С. А. Межкультурная коммуникация: практикум [Электронный ресурс]:. - Кемерово: КемГИК, 2020. - 42 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/174738
Л.1.2	Таратухина Ю. В., Арзамасцева И. В., Кобякова И. А., Мулляр Л. А., Потапенко А. С., Свионтковская С. В., Безус С. Н. Бытовая культура и этикет народов мира: межкультурная коммуникация [Электронный ресурс]:учебное пособие для спо. - Москва: Юрайт, 2023. - 265 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/517940
Л.1.3	Мажаренко С. В. Формирование этнокультурной осведомленности детей в дошкольной образовательной организации [Электронный ресурс]:монография. - Ставрополь: СГПИ, 2019. - 183 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/136130
Л.1.4	Кудряшова С. К. Национальное образование и воспитание детей и подростков в условиях Российского Зарубежья [Электронный ресурс]:монография. - Саранск: МГПИ им. М.Е. Евсевьева, 2013. - 92 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/74464
Л.1.5	Мубинова З. Ф. Этнонациональное воспитание в современном мире: теоретические и концептуальные подходы [Электронный ресурс]:монография. - Уфа: БГПУ имени М. Акмуллы, 2007. - 152 с. – Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=43231
Л.1.6	Хухлаева О. В., Хакимов Э. Р., Хухлаев О. Е. Поликультурное образование [Электронный ресурс]:учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 283 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/488971
Л.1.7	Попов Б. А. Поликультурное образование [Электронный ресурс]:учебно-методическое пособие. - Воронеж: ВГУ, 2018. - 33 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/171169
Л.1.8	Джуринский А. Н. Поликультурное образование в многонациональном социуме [Электронный ресурс]:учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 257 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/489406
Л.1.9	Таратухина Ю. В., Цыганова Л. А. Межкультурная коммуникация. Семиотический подход [Электронный ресурс]:учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 199 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/494375
Л.1.10	Никонов Р. В. Формирование межкультурного образовательного пространства школы: эффективный опыт внедрения и реализации ФГОС [Электронный ресурс]:учебное пособие. - Чита: ЗабГУ, 2019. - 148 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/173652

10.1 Интернет-ресурсы (базы данных, информационно-справочные системы и др.)

ЭБС «Лань»	https://e.lanbook.com
Национальная электронная библиотека (НЭБ)	https://rusneb.ru
ЭБС «Юрайт»	https://urait.ru
ЭБС «Журнальный зал»: русский толстый журнал как эстетический феномен	https://magazines.gorky.media
«Электронная библиотека ИМЛИ РАН»	http://biblio.imli.ru
«Электронная библиотека ИРЛИ РАН» (Пушкинский Дом)	http://lib.pushkinskijdom.ru
Научный архив	https://научныйархив.рф
ЭБС «Педагогическая библиотека»	http://pedlib.ru
ЭБС «Айбукс.ру»	https://www.ibooks.ru
Научная электронная библиотека eLibrary.ru	https://elibrary.ru

ЭБС Буконлайн	https://bookonline.ru
Научная электронная библиотека «Киберленинка»	https://cyberleninka.ru/
Государственная публичная научно-техническая библиотека России. Ресурсы открытого доступа	http://www.gpntb.ru/elektronnye-resursy-udalennogo-dostupa/1874-1024.html
Библиотека академии наук (БАН). Ресурсы открытого доступа	http://www.rasl.ru/e_resours/resursy_otkrytogo_dostupa.php

10.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Университетская информационная система РОССИЯ	https://uisrussia.msu.ru
Единое окно доступа к образовательным ресурсам	http://window.edu.ru/catalog
Словари и энциклопедии	https://dic.academic.ru
Педагогическая мастерская «Первое сентября»	https://fond.1sept.ru
Сайт Единой коллекции цифровых образовательных ресурсов	http://school-collection.edu.ru
Национальная платформа «Открытое образование»	https://openedu.ru
Портал «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов»	http://school-collection.edu.ru
Российское образование. Федеральный портал	http://edu.ru
Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования	http://fgosvo.ru
Единая цифровая коллекция первоисточников научных работ удостоверенного качества «Научный архив»	https://научныйархив.рф
Портал проекта «Современная цифровая образовательная среда в РФ»	https://online.edu.ru

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Занятия, текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине проводятся в учебных аудиториях, укомплектованных типовой мебелью для обучающихся и преподавателя, техническими и мультимедийными средствами обучения, включенными в локальную сеть вуза и с доступом к информационным ресурсам сети Интернет.

Рабочие места для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети Интернет и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза.

Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение:

1. Пакет программного обеспечения общего назначения Microsoft Office (MS Word, MS Microsoft Excel, MS PowerPoint).
2. Adobe Acrobat Reader.
3. Браузер (Internet Explorer, Mozilla Firefox, Google Chrome, Opera и др.).
4. Программа тестирования Айрен.