



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
НЕКВАЛИФИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ

ИНФОРМАЦИЯ О СЕРТИФИКАТЕ

S/N: 23D16332

Владелец: Кудешин М.Г.

Должность: И.о. ректора

E-mail: kuleshin.mg@sspi.ru

Организация: ГБОУ ВО СГПИ

Дата подписания: 30.08.2023

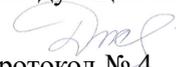
Действителен: с 04.05.2023 до 04.05.2026

Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»

Кафедра дополнительного образования

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

 Н.И. Дзегутанова

протокол № 4

от 01.02.2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**Внеурочная деятельность и дополнительное образование
обучающихся**

(наименование учебной дисциплины)

Направление(я) подготовки (специальность)

Направление подготовки «Педагогическое образование», профиль «Деятельность советника директора по воспитательной работе»

Форма обучения очно-заочная

Срок освоения 0 лет 10 месяцев

Кафедра дополнительного образования

**Год начала
подготовки** 2023

Ставрополь, 2023 г.

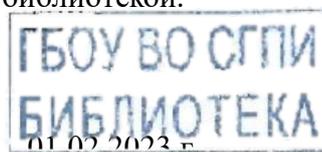
Программу составил(-и): Кандидат педагогических наук, доцент, Шалыгина Ольга Николаевна

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры дополнительного образования от 01.02.2023 г., протокол № 4 для исполнения в 2023-2024 учебном году.

Зав. кафедрой  _____ Н.И. Дзегутанова

Рабочая программа дисциплины согласована с заведующим библиотекой.

Зав. библиотекой  _____ Фролова Т.А.



1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Совершенствование профессиональных компетенций в области организации дополнительного образования и реализации внеурочной деятельности обучающихся.

2. ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Рассмотрение основных особенностей реализации внеурочной деятельности как неотъемлемой части образовательного процесса и дополнительного образования как образования свободного выбора;
 освоение способов достижения единства образовательного пространства образовательной организации, создание условий для интеграции внеурочной деятельности и дополнительного образования детей;
 знакомство с региональными аспектами и проблемами организации внеурочной деятельности и дополнительного образования.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ООП: | 03

3.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Планирование и сопровождение досуговой занятости обучающихся

Профилактика и противодействие экстремизму в образовательной организации

Технология проектирования безопасной образовательной среды (практикум)

Формы и методы воспитательной работы в поликультурной среде ОО

3.2. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Итоговая аттестация

Технологии социально-профессионального самоопределения

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Код и наименование компетенции

ПК-4 Готов к организации работы по одному или нескольким направлениям внеурочной деятельности Владеть опытом:

В4. Организации творческих мероприятий по выбранному направлению внеурочной деятельности Уметь:

У6. Проводить творческие занятия и мероприятия по выбранному направлению внеурочной деятельности

Знать:

З2. Примерное содержание внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительному, социальному, духовно-нравственному, общеинтеллектуальному, общекультурному направлениям

<p>ПК-5 Готов к организации социально и личностно значимой деятельности группы обучающихся Владеть опытом:</p> <p>В1. Реализации мер по формированию микросреды и психологического климата, благоприятных для каждого обучающегося</p> <p>В2. Организации творческой деятельности обучающихся в целях их духовно-нравственного, интеллектуального и физического развития</p> <p>В5. Ознакомления обучающихся с возможностями получения дополнительного образования и организации досуга в образовательных организациях и по месту жительства</p> <p>Уметь:</p> <p>У1. Применять педагогические методы формирования воспитывающей атмосферы в образовательной организации</p> <p>У5. Реализовывать меры по формированию в образовательной организации благоприятного психологического климата, позитивного общения</p> <p>У8. Организовывать деятельность группы и микрогрупп обучающихся в целях гражданско-патриотического, духовно-нравственного, трудового, экологического, эстетического, физического воспитания</p> <p>У9. Организовывать досуговую занятость обучающихся</p> <p>Знать:</p> <p>31. Нормативные правовые акты, определяющие меры ответственности педагогических работников за жизнь и здоровье обучающихся, находящихся под их руководством</p> <p>33. Приоритеты воспитания, отраженные в законодательных актах, государственных стратегиях и программах воспитания</p> <p>35. Педагогические технологии мотивации обучающихся к самореализации</p> <p>38. Методика проведения творческих мероприятий, экскурсий, обеспечивающих формирование у обучающихся социальной компетентности</p> <p>39. Методические основы организации досуговой деятельности обучающихся</p>

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:	уметь:	владеть:
<p>Примерное содержание внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительному, социальному, духовно-нравственному, общеинтеллектуальному, общекультурному направлениям.</p> <p>Приоритеты воспитания, отраженные в законодательных актах, государственных стратегиях и программах воспитания</p> <p>педагогические технологии мотивации обучающихся к самореализации</p> <p>методические основы организации досуговой деятельности обучающихся</p>	<p>Проводить творческие занятия и мероприятия по выбранному направлению внеурочной деятельности.</p> <p>Организовывать деятельность группы и микрогрупп обучающихся в целях гражданско-патриотического, духовно-нравственного, трудового, экологического, эстетического, физического воспитания, досуговую занятость обучающихся.</p>	<p>Организации творческих мероприятий по выбранному направлению внеурочной деятельности.</p> <p>Организации творческой деятельности обучающихся в целях их духовно-нравственного, интеллектуального и физического развития.</p> <p>Ознакомления обучающихся с возможностями получения дополнительного образования и организации досуга в образовательных организациях и по месту жительства.</p>

5. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 0 зачетные (-ых) единиц (-ы) (36), включая промежуточную аттестацию.

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Се местр на курсе>)	Итого			
	УП	РП		
Неделя				
Вид занятий	УП	РП		
Лекции	8	8	8	8
Практические	8	8	8	8
Контактная работа (Эк, Зч, ЗчО)	16	16	16	16
Итого ауд.	16	16	16	16
Контактная работа	32	32	32	32
Сам. работа	4	4	4	4
Итого	36	36	36	36

6. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПО РАЗДЕЛАМ (ТЕМАМ) И ВИДАМ ЗАНЯТИЙ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	Раздел 1. Внеурочная деятельность и дополнительное образование обучающихся					
1.1	Организация внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных ФГОС /Тема/	3	0			
1.2	Управленческие механизмы организации внеурочной деятельности. Содержательное наполнение и планирование внеурочной деятельности методические материалы для организации цикла еженедельных занятий «Разговоры о важном». /Лек/	3	2	ПК-4 ПК-5		
1.3	Тестирование к теме 1 /Пр/	3	2	ПК-4 ПК-5		
1.4	Работа с информационными ресурсами: - по вопросам к собеседованию, - для выполнения заданий продуктивного характера - для выполнения тестовых заданий /Ср/	3	1	ПК-4 ПК-5		

1.5	Практикум по анализу и разработке программ внеурочной деятельности, знакомству с программой социальной активности младших школьников «Орлята России» /КПА/	3	4	ПК-4 ПК-5		
1.6	Состояние и проблемы дополнительного образования детей на современном этапе /Тема/	3	0			
1.7	Основные послы Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года. Организация нормативного и методического сопровождения системы дополнительного образования детей на федеральном и региональном уровнях /Лек/	3	2	ПК-4 ПК-5		
1.8	Тестирование к теме 2 /Пр/	3	2	ПК-4 ПК-5		
1.9	Работа с информационными ресурсами: - по вопросам к собеседованию, - для выполнения заданий продуктивного характера - для выполнения тестовых заданий /Ср/	3	1	ПК-4 ПК-5		
1.10	Практикум по анализу и разработке дополнительных общеобразовательных программ, работе в Навигаторе дополнительного образования детей Ставропольского края /КПА/	3	4	ПК-4 ПК-5		
1.11	Организация внеурочной деятельности и дополнительного образования в Ставропольском крае /Тема/	3	0			
1.12	Региональные аспекты организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных ФГОС. Меры по реализации Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года на региональном уровне /Лек/	3	2	ПК-4 ПК-5		

1.13	Задания продуктивного характера к теме 3 /Пр/	3	2	ПК-4 ПК-5		
1.14	Работа с информационными ресурсами: - по вопросам к собеседованию, - для выполнения заданий продуктивного характера - для выполнения тестовых заданий /Ср/	3	1	ПК-4 ПК-5		
1.15	Практикум по работе с нормативными документами, определяющими организацию внеурочной деятельности и дополнительного образования детей /КПА/	3	4	ПК-4 ПК-5		
1.16	Организация дополнительного образования в Ставропольском крае /Тема/	3	0			
1.17	Тестирование к теме 4 к теме 4 Задания продуктивного характера к теме 4 /Пр/	3	2	ПК-4 ПК-5		
1.18	Меры по реализации Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года на региональном уровне /Лек/	3	2	ПК-4 ПК-5		
1.19	Тестирование к теме 4 к теме 4 Задания продуктивного характера к теме 4 /КПА/	3	4	ПК-4 ПК-5		
1.20	Работа с информационными ресурсами: - для выполнения тестовых заданий - для выполнения заданий продуктивного характера /Ср/	3	1	ПК-4 ПК-5		

Планы проведения учебных занятий отражены в оценочных материалах (Приложение 2.).

7. КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль качества освоения учебного материала по дисциплине проводится в форме текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ГБОУ ВО СГПИ и его филиалах».

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям образовательной программы используются оценочные материалы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестаций (Приложение 2).

Уровень сформированности компетенции			
не сформирована	сформирована частично	сформирована в целом	сформирована полностью
«Не зачтено»	«Зачтено»		
«Неудовлетворительно»	«Удовлетворительно»	«Хорошо»	«Отлично»
Описание критериев оценивания			
<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - существенные пробелы в знаниях учебного материала; - допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий; - непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета; - отсутствие умения выполнять практические задания, предусмотренные программой дисциплины; - отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкая степень контактности. 	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знания теоретического материала; - неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов; - неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы; - недостаточное владение литературой, рекомендованной программой дисциплины; - умение без грубых ошибок решать практические задания. 	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала; - твердые знания теоретического материала. - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития; - правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы; - умение решать практические задания, которые следует выполнить; - владение основной литературой, рекомендованной программой дисциплины; <p>Возможны незначительные неточности в раскрытии отдельных положений вопросов билета, присутствует неуверенность в ответах на дополнительные вопросы.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала; - полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий в рамках обсуждаемых заданий; - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории; - логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора; - умение решать практические задания; - наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам; - свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной основной и дополнительной литературы.
8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ			

Учебно-методическое обеспечение дисциплины включает рабочую программу дисциплины,

методические материалы, оценочные материалы.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся включает: учебники, учебные пособия, электронные образовательные ресурсы, методические материалы.

Самостоятельная работа обучающихся является формой организации образовательного процесса по дисциплине и включает следующие виды деятельности: поиск (подбор) и обзор научной и учебной литературы, электронных источников информации по изучаемой теме; работа с конспектом лекций, электронным учебником, со словарями и справочниками и др. источниками информации (конспектирование); составление плана и тезисов ответа; подготовка реферата; выполнение творческих заданий и проблемных ситуаций; подготовка к коллоквиуму, собеседованию, практическим занятиям; подготовка к зачету и экзамену.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

9.1. Рекомендуемая литература

9.1.1. Основная литература

Л.1.1	Золотарева А. В., Пикина А. Л., Лебедева Н. Г., Мухамедьярова Н. А. Дополнительное образование детей: история и современность [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2023. - 277 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/513032
Л.1.2	Золотарева А. В., Пикина А. Л., Мухамедьярова Н. А., Лебедева Н. Г. Дополнительное образование детей: история и современность [Электронный ресурс]: учебное пособие для спо. - Москва: Юрайт, 2022. - 277 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/491212
Л.1.3	Бабина С. А., Вершинина Н. В., Бабина С. А., Вершинина Н. В. Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Направление подготовки 44.03.01. Начальное образование. Заочная форма обучения) [Электронный ресурс]:. - Саранск: МГПУ им. М.Е. Евсевьева, 2022. - 183 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/258926
Л.1.4	Байбородова Л. В., Золотарева А. В., Серебренников Л. Н., Харисова И. Г., Чернявская А. П., Гущина Т. Н., Белкина В. В., Артемьева Л. Н., Кривунь М. П. Дополнительное образование детей. Психолого-педагогическое сопровождение [Электронный ресурс]: учебник для спо. - Москва: Юрайт, 2023. - 363 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/513405
Л.1.5	Бондаренко Н. Ф., Волков А. А., Гриценко Г. Д., Коблева А. Л., Козловская Н. В., Мажаренко С. В., Масалов А. Г., Маслова Т. Ф., Мачулина М. А., Морозова Т. П., Рукавишникова Е. Е., Сайдарханов А. М., Сейфулина Г. В., Силин Г. В., Тумакова С. Г., Часовская Л. А., Эренценова М. А. Дополнительное образование в контексте профессионального развития педагога [Электронный ресурс]: монография. - Ставрополь: СГПИ, 2017. - 134 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/117682
Л.1.6	Хрипунова Е. А. Внеурочная деятельность по изобразительному искусству [Электронный ресурс]: учеб.-метод. пособие. - Москва: ФЛИНТА, 2017. - 191 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/97130
Л.1.7	Дейч Б. А., Кошман Н. В., Кучеревская М. О., Малахова Н. Н., Свиридова Н. В. Дополнительное образование детей: история и современность [Электронный ресурс]: учебное пособие для спо. - Москва: Юрайт, 2023. - 239 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/515134
Л.1.8	Золотарева А. В. Дополнительное образование детей России в XXI веке [Электронный ресурс]: методическое пособие. - Ярославль, 2013. - 140 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/166479

10.1 Интернет-ресурсы (базы данных, информационно-справочные системы и др.)

ЭБС «Лань»	https://e.lanbook.com
Национальная электронная библиотека (НЭБ)	https://rusneb.ru
ЭБС «Юрайт»	https://urait.ru
ЭБС «Журнальный зал»: русский толстый журнал как эстетический феномен	https://magazines.gorky.media

«Электронная библиотека ИМЛИ РАН»	http://biblio.imli.ru
«Электронная библиотека ИРЛИ РАН» (Пушкинский Дом)	http://lib.pushkinskiydom.ru
Научный архив	https://научныйархив.рф
ЭБС «Педагогическая библиотека»	http://pedlib.ru
ЭБС «Айбукс.ру»	https://www.ibooks.ru
Научная электронная библиотека eLibrary.ru	https://elibrary.ru
ЭБС Буконлайн	https://bookonline.ru
Научная электронная библиотека «Киберленинка»	https://cyberleninka.ru/
Государственная публичная научно-техническая библиотека России. Ресурсы открытого доступа	http://www.gpntb.ru/elektronnye-resursy-udalennogo-dostupa/1874-1024.html
Библиотека академии наук (БАН). Ресурсы открытого доступа	http://www.rasl.ru/e_resours/resursy_otkrytogo_dostupa.php

10.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Университетская информационная система РОССИЯ	https://uisrussia.msu.ru
Единое окно доступа к образовательным ресурсам	http://window.edu.ru/catalog
Словари и энциклопедии	https://dic.academic.ru
Педагогическая мастерская «Первое сентября»	https://fond.1sept.ru
Сайт Единой коллекции цифровых образовательных ресурсов	http://school-collection.edu.ru
Национальная платформа «Открытое образование»	https://openedu.ru
Портал «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов»	http://school-collection.edu.ru
Российское образование. Федеральный портал	http://edu.ru
Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования	http://fgosvo.ru
Единая цифровая коллекция первоисточников научных работ удостоверенного качества «Научный архив»	https://научныйархив.рф
Портал проекта «Современная цифровая образовательная среда в РФ»	https://online.edu.ru

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Занятия, текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине проводятся в учебных аудиториях, укомплектованных типовой мебелью для обучающихся и преподавателя, техническими и мультимедийными средствами обучения, включенными в локальную сеть вуза и с доступом к информационным ресурсам сети Интернет.

Рабочие места для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети Интернет и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза.

Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение:

1. Пакет программного обеспечения общего назначения Microsoft Office (MS Word, MS Microsoft Excel, MS PowerPoint).
2. Adobe Acrobat Reader.
3. Браузер (Internet Explorer, Mozilla Firefox, Google Chrome, Opera и др.).
4. Программа тестирования Айрен.