



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
НЕКВАЛИФИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ

ИНФОРМАЦИЯ О СЕРТИФИКАТЕ

S/N: 23D16332

Владелец: Кудешин М.Г. (И.О. ректора)

Должность: И.о. ректора

E-mail: kuleshin.mg@sspi.ru

Организация: ГБОУ ВО СГПИ

Дата подписания: 30.08.2023

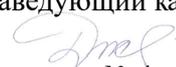
Действителен: с 04.05.2023 до 04.05.2026

Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»

Кафедра дополнительного образования

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

 Н.И. Дзегутанова

протокол № 4

от 01.02.2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Правовое обеспечение взаимодействия семьи и школы

(наименование учебной дисциплины)

Направление(я) подготовки (специальность)

Направление подготовки «Педагогическое образование», профиль «Деятельность советника директора по воспитательной работе»

Форма обучения очно-заочная

Срок освоения 0 лет 10 месяцев

Кафедра дополнительного образования

**Год начала
подготовки** 2023

Ставрополь, 2023 г.

Программу составил(-и): доктор. психол. наук, профессор, Волков А.А

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры дополнительного образования от 01.02.2023 г., протокол № 4 для исполнения в 2023-2024 учебном году.

Зав. кафедрой  Н.И. Джегутанова

Рабочая программа дисциплины согласована с заведующим библиотекой.

Зав. библиотекой  Фролова Т.А.



1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Правовое обеспечение взаимодействия семьи и школы» является развитие профессиональной компетентности слушателей в области решения образовательных задач с использованием нормативно-правовой базы регулирующей взаимодействие семьи и школы.

2. ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебные задачи дисциплины:

- знать актуальные стратегии и формы взаимодействия семьи и школы;
- изучить компоненты правовой культуры взаимодействия семьи и школы;
- владеть правовым инструментарием профилактики семейного насилия, нарушения трудовых и жилищных прав учащихся.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ООП: | 02

3.2. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Итоговая аттестация

Профессиональная этика в педагогической деятельности

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Код и наименование компетенции

ОПК-1 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики Владеет:

- профессиональной готовностью к организации образовательной среды в соответствии с правовыми и этическими нормами в сфере общего образования детей. Умеет:
- выстраивать образовательные отношения в соответствии с правовыми и этическими нормами системы общего образования детей. Знает:
- нормативно-правовые акты в сфере общего образования детей и нормы профессиональной этики.

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений Владеет:

- профессиональной готовностью к аргументированному принятию профессиональных решений и выбору эффективных способов их реализации Умеет:
- определять имеющиеся ресурсы для осуществления профессиональных задач Знает:
- правовые нормы достижения поставленной цели в сфере реализации профессиональных задач

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

| знать: | уметь: | владеть: |
|--|---|---|
| Знает: правовые нормы достижения поставленной цели | Умеет: определять имеющиеся ресурсы для осуществления | Владеет: профессиональной готовностью к |

| | | |
|--|--|--|
| в сфере реализации профессиональных задач. Знает: нормативно-правовые акты в сфере общего образования детей и нормы профессиональной этики. | профессиональных задач Умеет: выстраивать образовательные отношения в соответствии с правовыми и этическими нормами системы общего образования детей. | аргументированному принятию профессиональных решений и выбору эффективных способов их реализации. Владеет: профессиональной готовностью к организации образовательной среды в соответствии с правовыми и этическими нормами в сфере общего образования детей. |
|--|--|--|

5. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 0 зачетные (-ых) единиц (-ы) (36), включая промежуточную аттестацию.

Распределение часов дисциплины по семестрам

| | | | | |
|--|---------|----|----|----|
| Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>) | 2 (1.2) | | | |
| Неделя | 13 | | | |
| Вид занятий | уп | рп | | |
| Лекции | 16 | 16 | 16 | 16 |
| Контактная работа (Эк, Зч, ЗчО) | 14 | 14 | 14 | 14 |
| Итого ауд. | 16 | 16 | 16 | 16 |
| Контактная работа | 30 | 30 | 30 | 30 |
| Сам. работа | 6 | 6 | 6 | 6 |
| Итого | 36 | 36 | 36 | 36 |

6. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПО РАЗДЕЛАМ (ТЕМАМ) И ВИДАМ ЗАНЯТИЙ

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература | Примечание |
|-------------|---|----------------|-------|-------------|------------|------------|
| | Раздел 1. Правовое обеспечение взаимодействия семьи и школы | | | | | |
| 1.1 | Взаимодействие семьи и школы /Тема/ | 2 | 0 | | | |

| | | | | | | |
|-----|--|---|---|--|--|--|
| 1.2 | Взаимодействие семьи и школы: актуальные стратегии и формы. Изучение семей учащихся, их образовательных и информационных потребностей и запросов, воспитательного и культурного потенциала с использованием различных форм взаимодействия, наполнение их современным содержанием. Создание условий для включения родителей в деятельность учреждения общего среднего образования как равноправных субъектов повышения педагогической, правовой, информационной культуры субъектов образовательного процесса, организация родительского всеобуча. /Лек/ | 2 | 4 | | | |
| 1.3 | Взаимодействие семьи и школы: актуальные стратегии и формы. Изучение семей учащихся, их образовательных и информационных потребностей и запросов, воспитательного и культурного потенциала с использованием различных форм взаимодействия, наполнение их современным содержанием. Создание условий для включения родителей в деятельность учреждения общего среднего образования как равноправных субъектов повышения педагогической, правовой, информационной культуры субъектов образовательного процесса, организация родительского всеобуча. /КПА/ | 2 | 4 | | | |
| 1.4 | Работа с информационными ресурсами: - по вопросам к собеседованию, - для выполнения задания продуктивного характера. /Ср/ | 2 | 2 | | | |
| 1.5 | Компоненты правовой культуры взаимодействия семьи и школы /Тема/ | 2 | 0 | | | |

| | | | | | | |
|-----|---|---|---|--|--|--|
| 1.6 | <p>Формирование единого информационного пространства, способствующего неконфликтному взаимодействию педагогов, детей, родителей. Компоненты правовой культуры взаимодействия семьи и школы: правовой статус участников образовательного процесса: учитель, родитель, ученик. Основные положения правового регулирования в области образования.</p> <p>/Лек/</p> | 2 | 4 | | | |
| 1.7 | <p>Формирование единого информационного пространства, способствующего неконфликтному взаимодействию педагогов, детей, родителей. Компоненты правовой культуры взаимодействия семьи и школы: правовой статус участников образовательного процесса: учитель, родитель, ученик. Основные положения правового регулирования в области образования.</p> <p>/КПА/</p> | 2 | 4 | | | |
| 1.8 | <p>Работа с информационными ресурсами: - по вопросам к собеседованию, - для выполнения задания продуктивного характера. /Ср/</p> | 2 | 2 | | | |
| 1.9 | <p>Понятие и структура правового статуса учащихся /Тема/</p> | 2 | 0 | | | |

| | | | | | | |
|------|---|---|---|--|--|--|
| 1.10 | <p>Понятие и структура правового статуса учащихся. Права и обязанности учащихся. Учащийся как субъект семейного права и профилактика семейного насилия. Права и обязанности родителей (законных представителей). Права родителей. Обязанности родителей (законных представителей). Ответственность родителей. Гражданские права и свободы учащихся и предупреждение их нарушения. Трудовые и жилищные права учащихся и профилактика их нарушения. /Лек/</p> | 2 | 4 | | | |
| 1.11 | <p>Понятие и структура правового статуса учащихся. Права и обязанности учащихся. Учащийся как субъект семейного права и профилактика семейного насилия. Права и обязанности родителей (законных представителей). Права родителей. Обязанности родителей (законных представителей). Ответственность родителей. Гражданские права и свободы учащихся и предупреждение их нарушения. Трудовые и жилищные права учащихся и профилактика их нарушения. /КПА/</p> | 2 | 4 | | | |
| 1.12 | <p>Работа с информационными ресурсами: - по вопросам к собеседованию, - для выполнения задания продуктивного характера. /Ср/</p> | 2 | 1 | | | |
| 1.13 | <p>Права и обязанности работников образовательных учреждений. /Тема/</p> | 2 | 0 | | | |

| | | | | | | |
|------|--|---|---|--|--|--|
| 1.14 | Права и обязанности работников образовательных учреждений. Права работников образовательных учреждений. Обязанности работников образовательных учреждений. Ответственность педагогического работника. Обязанности и ответственность учебного заведения. /Лек/ | 2 | 4 | | | |
| 1.15 | Права и обязанности работников образовательных учреждений. Права работников образовательных учреждений. Обязанности работников образовательных учреждений. Ответственность педагогического работника. Обязанности и ответственность учебного заведения. /КПА/ | 2 | 2 | | | |
| 1.16 | Работа с информационными ресурсами: - по вопросам к собеседованию, - для выполнения задания продуктивного характера. /Ср/ | 2 | 1 | | | |

Планы проведения учебных занятий отражены в оценочных материалах (Приложение 2.).

7. КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль качества освоения учебного материала по дисциплине проводится в форме текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ГБОУ ВО СГПИ и его филиалах».

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям образовательной программы используются оценочные материалы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестаций (Приложение 2).

| Уровень сформированности компетенции | | | |
|--|---|---|---|
| не сформирована | сформирована частично | сформирована в целом | сформирована полностью |
| «Не зачтено» | «Зачтено» | | |
| «Неудовлетворительно» | «Удовлетворительно» | «Хорошо» | «Отлично» |
| Описание критериев оценивания | | | |
| Обучающийся демонстрирует: - существенные пробелы в знаниях учебного материала; - допускаются принципиальные | Обучающийся демонстрирует: - знания теоретического материала; - неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, | Обучающийся демонстрирует: - знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала; | Обучающийся демонстрирует: - глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала; |

| | | | |
|--|---|--|--|
| <p>ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий;</p> <p>- непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета;</p> <p>- отсутствие умения выполнять практические задания, предусмотренные программой дисциплины;</p> <p>- отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкая степень контактности.</p> | <p>недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов;</p> <p>- неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы;</p> <p>- недостаточное владение литературой, рекомендованной программой дисциплины;</p> <p>- умение без грубых ошибок решать практические задания.</p> | <p>- твердые знания теоретического материала.</p> <p>- способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития;</p> <p>- правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы;</p> <p>- умение решать практические задания, которые следует выполнить;</p> <p>- владение основной литературой, рекомендованной программой дисциплины;</p> <p>Возможны незначительные неточности в раскрытии отдельных положений вопросов билета, присутствует неуверенность в ответах на дополнительные вопросы.</p> | <p>- полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий в рамках обсуждаемых заданий;</p> <p>- способность устанавливать и объяснять связь практики и теории;</p> <p>- логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора;</p> <p>- умение решать практические задания;</p> <p>- наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам;</p> <p>- свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной основной и дополнительной литературы.</p> |
| 8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ | | | |

Учебно-методическое обеспечение дисциплины включает рабочую программу дисциплины, методические материалы, оценочные материалы.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся включает: учебники, учебные пособия, электронные образовательные ресурсы, методические материалы.

Самостоятельная работа обучающихся является формой организации образовательного процесса по дисциплине и включает следующие виды деятельности: поиск (подбор) и обзор научной и учебной литературы, электронных источников информации по изучаемой теме; работа с конспектом лекций, электронным учебником, со словарями и справочниками и др. источниками информации (конспектирование); составление плана и тезисов ответа; подготовка реферата; выполнение творческих заданий и проблемных ситу-аций; подготовка к коллоквиуму, собеседованию, практическим занятиям; подготовка к зачету и экзамену.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

9.1. Рекомендуемая литература

10.1 Интернет-ресурсы (базы данных, информационно-справочные системы и др.)

| | |
|---|---|
| ЭБС «Лань» | https://e.lanbook.com |
| Национальная электронная библиотека (НЭБ) | https://rusneb.ru |
| ЭБС «Юрайт» | https://urait.ru |
| ЭБС «Журнальный зал»: русский толстый журнал как эстетический феномен | https://magazines.gorky.media |
| «Электронная библиотека ИМЛИ РАН» | http://biblio.imli.ru |
| «Электронная библиотека ИРЛИ РАН» (Пушкинский Дом) | http://lib.pushkinskijdom.ru |
| Научный архив | https://научныйархив.рф |
| ЭБС «Педагогическая библиотека» | http://pedlib.ru |
| ЭБС «Айбукс.ру» | https://www.ibooks.ru |
| Научная электронная библиотека eLibrary.ru | https://elibrary.ru |
| ЭБС Буконлайн | https://bookonline.ru |
| Научная электронная библиотека «Киберленинка» | https://cyberleninka.ru/ |
| Государственная публичная научно-техническая библиотека России. Ресурсы открытого доступа | http://www.gpntb.ru/elektronnye-resursy-udalennogo-dostupa/1874-1024.html |
| Библиотека академии наук (БАН). Ресурсы открытого доступа | http://www.rasl.ru/e_resours/resursy_otkrytogo_dostupa.php |

10.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

| | |
|--|---|
| Университетская информационная система РОССИЯ | https://uisrussia.msu.ru |
| Единое окно доступа к образовательным ресурсам | http://window.edu.ru/catalog |
| Словари и энциклопедии | https://dic.academic.ru |
| Педагогическая мастерская «Первое сентября» | https://fond.1sept.ru |
| Сайт Единой коллекции цифровых образовательных ресурсов | http://school-collection.edu.ru |
| Национальная платформа «Открытое образование» | https://openedu.ru |
| Портал «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» | http://school-collection.edu.ru |
| Российское образование. Федеральный портал | http://edu.ru |
| Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования | http://fgosvo.ru |
| Единая цифровая коллекция первоисточников научных работ удостоверенного качества «Научный архив» | https://научныйархив.рф |
| Портал проекта «Современная цифровая образовательная среда в РФ» | https://online.edu.ru |

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Занятия, текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине проводятся в учебных аудиториях, укомплектованных типовой мебелью для обучающихся и преподавателя, техническими и мультимедийными средствами обучения, включенными в локальную сеть вуза и с доступом к информационным ресурсам сети Интернет.

Рабочие места для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети Интернет и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза.

Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение:

1. Пакет программного обеспечения общего назначения Microsoft Office (MS Word, MS Microsoft Excel, MS PowerPoint).
2. Adobe Acrobat Reader.
3. Браузер (Internet Explorer, Mozilla Firefox, Google Chrome, Опера и др.).
4. Программа тестирования Айрен.