



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
НЕКВАЛИФИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ

ИНФОРМАЦИЯ О СЕРТИФИКАТЕ

S/N: 23D16332

Владелец: Кудешин М.Г.

Должность: И.о. ректора

E-mail: kuleshin.mg@sspi.ru

Организация: ГБОУ ВО СГПИ

Дата подписания: 30.08.2023

Действителен: с 04.05.2023 до 04.05.2026

Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»

Кафедра дополнительного образования

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

 Н.И. Дзегутанова

протокол № 4

от 01.02.2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Правовое обеспечение взаимодействия семьи и школы

(наименование учебной дисциплины)

Направление(я) подготовки (специальность)

Направление подготовки «Педагогическое образование», профиль «Деятельность советника директора по воспитательной работе»

Форма обучения очно-заочная

Срок освоения 0 лет 10 месяцев

Кафедра дополнительного образования

**Год начала
подготовки** 2023

Ставрополь, 2023 г.

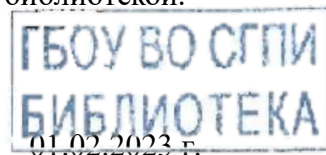
Программу составил(-и): доктор. психол. наук, профессор, Волков А.А

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры дополнительного образования от 01.02.2023 г., протокол № 4 для исполнения в 2023-2024 учебном году.

Зав. кафедрой  Н.И. Дзегутанова

Рабочая программа дисциплины согласована с заведующим библиотекой.

Зав. библиотекой  Фролова Т.А.



1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Правовое обеспечение взаимодействия семьи и школы» является развитие профессиональной компетентности слушателей в области решения образовательных задач с использованием нормативно-правовой базы регулирующей взаимодействие семьи и школы.

2. ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебные задачи дисциплины:

- знать актуальные стратегии и формы взаимодействия семьи и школы;
- изучить компоненты правовой культуры взаимодействия семьи и школы;
- владеть правовым инструментарием профилактики семейного насилия, нарушения трудовых и жилищных прав учащихся.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ООП: | 02

3.2. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Итоговая аттестация

Профессиональная этика в педагогической деятельности

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Код и наименование компетенции

ОПК-1 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики Владеет:

- профессиональной готовностью к организации образовательной среды в соответствии с правовыми и этическими нормами в сфере общего образования детей. Умеет:
- выстраивать образовательные отношения в соответствии с правовыми и этическими нормами системы общего образования детей. Знает:
- нормативно-правовые акты в сфере общего образования детей и нормы профессиональной этики.

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений Владеет:

- профессиональной готовностью к аргументированному принятию профессиональных решений и выбору эффективных способов их реализации Умеет:
- определять имеющиеся ресурсы для осуществления профессиональных задач Знает:
- правовые нормы достижения поставленной цели в сфере реализации профессиональных задач

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:	уметь:	владеть:
Знает: правовые нормы достижения поставленной цели	Умеет: определять имеющиеся ресурсы для осуществления	Владеет: профессиональной готовностью к

в сфере реализации профессиональных задач. Знает: нормативно-правовые акты в сфере общего образования детей и нормы профессиональной этики.	профессиональных задач Умеет: выстраивать образовательные отношения в соответствии с правовыми и этическими нормами системы общего образования детей.	аргументированному принятию профессиональных решений и выбору эффективных способов их реализации. Владеет: профессиональной готовностью к организации образовательной среды в соответствии с правовыми и этическими нормами в сфере общего образования детей.
--	--	--

5. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 0 зачетные (-ых) единиц (-ы) (36), включая промежуточную аттестацию.

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)			
Неделя	13			
Вид занятий	уп	рп		
Лекции	16	16	16	16
Контактная работа (Эк, Зч, ЗчО)	14	14	14	14
Итого ауд.	16	16	16	16
Контактная работа	30	30	30	30
Сам. работа	6	6	6	6
Итого	36	36	36	36

6. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПО РАЗДЕЛАМ (ТЕМАМ) И ВИДАМ ЗАНЯТИЙ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	Раздел 1. Правовое обеспечение взаимодействия семьи и школы					
1.1	Взаимодействие семьи и школы /Тема/	2	0			

1.2	Взаимодействие семьи и школы: актуальные стратегии и формы. Изучение семей учащихся, их образовательных и информационных потребностей и запросов, воспитательного и культурного потенциала с использованием различных форм взаимодействия, наполнение их современным содержанием. Создание условий для включения родителей в деятельность учреждения общего среднего образования как равноправных субъектов повышения педагогической, правовой, информационной культуры субъектов образовательного процесса, организация родительского всеобуча. /Лек/	2	4			
1.3	Взаимодействие семьи и школы: актуальные стратегии и формы. Изучение семей учащихся, их образовательных и информационных потребностей и запросов, воспитательного и культурного потенциала с использованием различных форм взаимодействия, наполнение их современным содержанием. Создание условий для включения родителей в деятельность учреждения общего среднего образования как равноправных субъектов повышения педагогической, правовой, информационной культуры субъектов образовательного процесса, организация родительского всеобуча. /КПА/	2	4			
1.4	Работа с информационными ресурсами: - по вопросам к собеседованию, - для выполнения задания продуктивного характера. /Ср/	2	2			
1.5	Компоненты правовой культуры взаимодействия семьи и школы /Тема/	2	0			

1.6	<p>Формирование единого информационного пространства, способствующего неконфликтному взаимодействию педагогов, детей, родителей. Компоненты правовой культуры взаимодействия семьи и школы: правовой статус участников образовательного процесса: учитель, родитель, ученик. Основные положения правового регулирования в области образования.</p> <p>/Лек/</p>	2	4			
1.7	<p>Формирование единого информационного пространства, способствующего неконфликтному взаимодействию педагогов, детей, родителей. Компоненты правовой культуры взаимодействия семьи и школы: правовой статус участников образовательного процесса: учитель, родитель, ученик. Основные положения правового регулирования в области образования.</p> <p>/КПА/</p>	2	4			
1.8	<p>Работа с информационными ресурсами: - по вопросам к собеседованию, - для выполнения задания продуктивного характера. /Ср/</p>	2	2			
1.9	<p>Понятие и структура правового статуса учащихся /Тема/</p>	2	0			

1.10	<p>Понятие и структура правового статуса учащихся. Права и обязанности учащихся. Учащийся как субъект семейного права и профилактика семейного насилия. Права и обязанности родителей (законных представителей). Права родителей. Обязанности родителей (законных представителей). Ответственность родителей. Гражданские права и свободы учащихся и предупреждение их нарушения. Трудовые и жилищные права учащихся и профилактика их нарушения. /Лек/</p>	2	4			
1.11	<p>Понятие и структура правового статуса учащихся. Права и обязанности учащихся. Учащийся как субъект семейного права и профилактика семейного насилия. Права и обязанности родителей (законных представителей). Права родителей. Обязанности родителей (законных представителей). Ответственность родителей. Гражданские права и свободы учащихся и предупреждение их нарушения. Трудовые и жилищные права учащихся и профилактика их нарушения. /КПА/</p>	2	4			
1.12	<p>Работа с информационными ресурсами: - по вопросам к собеседованию, - для выполнения задания продуктивного характера. /Ср/</p>	2	1			
1.13	<p>Права и обязанности работников образовательных учреждений. /Тема/</p>	2	0			

1.14	Права и обязанности работников образовательных учреждений. Права работников образовательных учреждений. Обязанности работников образовательных учреждений. Ответственность педагогического работника. Обязанности и ответственность учебного заведения. /Лек/	2	4			
1.15	Права и обязанности работников образовательных учреждений. Права работников образовательных учреждений. Обязанности работников образовательных учреждений. Ответственность педагогического работника. Обязанности и ответственность учебного заведения. /КПА/	2	2			
1.16	Работа с информационными ресурсами: - по вопросам к собеседованию, - для выполнения задания продуктивного характера. /Ср/	2	1			

Планы проведения учебных занятий отражены в оценочных материалах (Приложение 2.).

7. КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль качества освоения учебного материала по дисциплине проводится в форме текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ГБОУ ВО СГПИ и его филиалах».

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям образовательной программы используются оценочные материалы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестаций (Приложение 2).

Уровень сформированности компетенции			
не сформирована	сформирована частично	сформирована в целом	сформирована полностью
«Не зачтено»	«Зачтено»		
«Неудовлетворительно»	«Удовлетворительно»	«Хорошо»	«Отлично»
Описание критериев оценивания			
Обучающийся демонстрирует: - существенные пробелы в знаниях учебного материала; - допускаются принципиальные	Обучающийся демонстрирует: - знания теоретического материала; - неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе,	Обучающийся демонстрирует: - знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала;	Обучающийся демонстрирует: - глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала;

<p>ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий;</p> <p>- непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета;</p> <p>- отсутствие умения выполнять практические задания, предусмотренные программой дисциплины;</p> <p>- отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкая степень контактности.</p>	<p>недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов;</p> <p>- неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы;</p> <p>- недостаточное владение литературой, рекомендованной программой дисциплины;</p> <p>- умение без грубых ошибок решать практические задания.</p>	<p>- твердые знания теоретического материала.</p> <p>- способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития;</p> <p>- правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы;</p> <p>- умение решать практические задания, которые следует выполнить;</p> <p>- владение основной литературой, рекомендованной программой дисциплины;</p> <p>Возможны незначительные неточности в раскрытии отдельных положений вопросов билета, присутствует неуверенность в ответах на дополнительные вопросы.</p>	<p>- полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий в рамках обсуждаемых заданий;</p> <p>- способность устанавливать и объяснять связь практики и теории;</p> <p>- логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора;</p> <p>- умение решать практические задания;</p> <p>- наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам;</p> <p>- свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной основной и дополнительной литературы.</p>
8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ			

Учебно-методическое обеспечение дисциплины включает рабочую программу дисциплины, методические материалы, оценочные материалы.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся включает: учебники, учебные пособия, электронные образовательные ресурсы, методические материалы.

Самостоятельная работа обучающихся является формой организации образовательного процесса по дисциплине и включает следующие виды деятельности: поиск (подбор) и обзор научной и учебной литературы, электронных источников информации по изучаемой теме; работа с конспектом лекций, электронным учебником, со словарями и справочниками и др. источниками информации (конспектирование); составление плана и тезисов ответа; подготовка реферата; выполнение творческих заданий и проблемных ситу-аций; подготовка к коллоквиуму, собеседованию, практическим занятиям; подготовка к зачету и экзамену.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

9.1. Рекомендуемая литература

10.1 Интернет-ресурсы (базы данных, информационно-справочные системы и др.)

ЭБС «Лань»	https://e.lanbook.com
Национальная электронная библиотека (НЭБ)	https://rusneb.ru
ЭБС «Юрайт»	https://urait.ru
ЭБС «Журнальный зал»: русский толстый журнал как эстетический феномен	https://magazines.gorky.media
«Электронная библиотека ИМЛИ РАН»	http://biblio.imli.ru
«Электронная библиотека ИРЛИ РАН» (Пушкинский Дом)	http://lib.pushkinskijdom.ru
Научный архив	https://научныйархив.рф
ЭБС «Педагогическая библиотека»	http://pedlib.ru
ЭБС «Айбукс.ру»	https://www.ibooks.ru
Научная электронная библиотека eLibrary.ru	https://elibrary.ru
ЭБС Буконлайн	https://bookonline.ru
Научная электронная библиотека «Киберленинка»	https://cyberleninka.ru/
Государственная публичная научно-техническая библиотека России. Ресурсы открытого доступа	http://www.gpntb.ru/elektronnye-resursy-udalennogo-dostupa/1874-1024.html
Библиотека академии наук (БАН). Ресурсы открытого доступа	http://www.rasl.ru/e_resours/resursy_otkrytogo_dostupa.php

10.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Университетская информационная система РОССИЯ	https://uisrussia.msu.ru
Единое окно доступа к образовательным ресурсам	http://window.edu.ru/catalog
Словари и энциклопедии	https://dic.academic.ru
Педагогическая мастерская «Первое сентября»	https://fond.1sept.ru
Сайт Единой коллекции цифровых образовательных ресурсов	http://school-collection.edu.ru
Национальная платформа «Открытое образование»	https://openedu.ru
Портал «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов»	http://school-collection.edu.ru
Российское образование. Федеральный портал	http://edu.ru
Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования	http://fgosvo.ru
Единая цифровая коллекция первоисточников научных работ удостоверенного качества «Научный архив»	https://научныйархив.рф
Портал проекта «Современная цифровая образовательная среда в РФ»	https://online.edu.ru

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Занятия, текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине проводятся в учебных аудиториях, укомплектованных типовой мебелью для обучающихся и преподавателя, техническими и мультимедийными средствами обучения, включенными в локальную сеть вуза и с доступом к информационным ресурсам сети Интернет.

Рабочие места для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети Интернет и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза.

Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение:

1. Пакет программного обеспечения общего назначения Microsoft Office (MS Word, MS Microsoft Excel, MS PowerPoint).
2. Adobe Acrobat Reader.
3. Браузер (Internet Explorer, Mozilla Firefox, Google Chrome, Опера и др.).
4. Программа тестирования Айрен.