



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
НЕКВАЛИФИРОВАННОЙ  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ

ИНФОРМАЦИЯ О СЕРТИФИКАТЕ

S/N: 23D16332

Владелец: Кулешин М.Г.

Должность: И.о. ректора

E-mail: kuleshin.mg@sspi.ru

Организация: ГБОУ ВО СГПИ

Дата подписания: 30.08.2023

Действителен: с 04.05.2023 до 04.05.2026

Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»

Кафедра дополнительного образования

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

 Н.И. Дзегутанова

протокол № 4

от 01.02.2023

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### Правосознание и правовая культура

(наименование учебной дисциплины)

#### Направление(я) подготовки (специальность)

Направление подготовки «Педагогическое образование», профиль «Деятельность советника директора по воспитательной работе»

**Форма обучения** очно-заочная

**Срок освоения** 0 лет 10 месяцев

**Кафедра** дополнительного образования

**Год начала  
подготовки** 2023

Ставрополь, 2023 г.

Программу составил(-и): доктор. психол. наук, профессор, Волков А.А.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры дополнительного образования от 01.02.2023 г., протокол № 4 для исполнения в 2023-2024 учебном году.

Зав. кафедрой  Н.И. Дзегутанова

Рабочая программа дисциплины согласована с заведующим библиотекой.

Зав. библиотекой  Фролова Т.А.



## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Правосознание и правовая культура» является развитие профессиональной компетентности слушателей в области решения образовательных задач с использованием нормативно-правовой базы на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры.

## 2. ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебные задачи дисциплины:

- знать актуальные стратегии и формы взаимодействия в сфере обеспечения прав и свобод человека и гражданина;
- изучить компоненты правосознания и правовой культуры;
- владеть навыками оценки своих поступков и поступков окружающих, с точки зрения норм права, норм этики и морали.

## 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ООП: | 01

### 3.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Формы и методы воспитательной работы в поликультурной среде ОО

### 3.2. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Деятельность советника директора школы по воспитанию и по взаимодействию с общественными объединениями

Итоговая аттестация

Педагогическая антропология

Ценностно-целевые ориентиры воспитательной работы

## 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

### Код и наименование компетенции

**ОПК-4 Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей Владеет:**

- профессиональной готовностью к применению способов формирования и оценки воспитательных результатов в различных видах учебной и внеучебной деятельности. Умеет:

- осуществляет отбор

диагностических средств для определения уровня

сформированности духовно-нравственных ценностей. Знает:

- духовно-нравственные

ценности личности и

модели нравственного

поведения в

профессиональной

деятельности.

**УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач Владеет:**

- профессиональной готовностью к выявлению степени доказательности

различных точек зрения на поставленную задачу в рамках научного

мировоззрения Умеет:

- рассматривать различные точки зрения на поставленную задачу в рамках научного

мировоззрения и определять рациональные идеи Знает:

- источники информации,

адекватные поставленным задачам и соответствующие научному мировоззрению

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

<p><b>знать:</b></p> <p>Знать основные закономерности взаимодействия в обществе; национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции.</p> <p>Знать приоритетные направления развития системы образования Российской Федерации, законы и иные нормативно-правовые акты, регламентирующие образовательную деятельность в Российской Федерации, нормативные документы по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, ФГОС общего образования, законодательство о правах ребенка, трудового законодательства.</p>	<p><b>уметь:</b></p> <p>Уметь анализировать ситуации профессиональной деятельности в контексте философских и исторических фактов, опыта этической и эстетической оценки социальных и образовательных явлений.</p> <p>Уметь применять основные нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики.</p>	<p><b>владеть:</b></p> <p>Владеть навыками взаимодействия на основе межкультурного разнообразия общества в целях успешного выполнения профессиональных задач.</p> <p>Владеть в условиях реальных педагогических ситуаций способами регулирования профессиональной деятельности в соответствии с правовыми нормами и требованиями профессиональной этики.</p>
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

### 5. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 0 зачетные (-ых) единиц (-ы) (36), включая промежуточную аттестацию.

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)			
Неделя	13			
Вид занятий	УП	РП		
Лекции	8	8	8	8
Практические	8	8	8	8
Контактная работа (Эк, Зч, ЗчО)	16	16	16	16
Итого ауд.	16	16	16	16
Контактная работа	32	32	32	32
Сам. работа	4	4	4	4
Итого	36	36	36	36

### 6. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПО РАЗДЕЛАМ (ТЕМАМ) И ВИДАМ ЗАНЯТИЙ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	Раздел 1. Правосознание и правовая культура					

1.1	Правовое сознание: понятие, признаки, структура, виды и уровни /Тема/	1	0			
1.2	Понятие правосознание. Роль правосознания. Правосознание как особая форма общественного сознания. Структура правосознания. Правовая идеология. Правовая психология. Поведенческие факторы. Обыденное и теоретическое правосознание. Виды и функции правосознания. Правосознание общества. Групповое правосознание. Профессиональное правосознание. Индивидуальное правосознание. Сущность и социальное назначение правового сознания выражается в его функциях: познавательной, оценочной, регулятивной. /Лек/	1	2	УК-1 ОПК-4		
1.3	Понятие правосознание. Роль правосознания. Правосознание как особая форма общественного сознания. Структура правосознания. Правовая идеология. Правовая психология. Поведенческие факторы. Обыденное и теоретическое правосознание. Виды и функции правосознания. Правосознание общества. Групповое правосознание. Профессиональное правосознание. Индивидуальное правосознание. Сущность и социальное назначение правового сознания выражается в его функциях: познавательной, оценочной, регулятивной. /Пр/	1	2	УК-1 ОПК-4		

1.4	<p>Понятие правосознание. Роль правосознания. Правосознание как особая форма общественного сознания. Структура правосознания. Правовая идеология. Правовая психология. Поведенческие факторы. Обыденное и теоретическое правосознание. Виды и функции правосознания. Правосознание общества. Групповое правосознание. Профессиональное правосознание. Индивидуальное правосознание. Сущность и социальное назначение правового сознания выражается в его функциях: познавательной, оценочной, регулятивной. /КПА/</p>	1	4	УК-1 ОПК-4		
1.5	<p>Работа с информационными ресурсами: - по вопросам к собеседованию, - по вопросам к круглому столу. /Ср/</p>	1	1	УК-1 ОПК-4		
1.6	<p>Правовая культура: понятие, структура виды. Правовые ценности. /Тема/</p>	1	0			

1.7	<p>Понятие правовая культура. Характеристики правовой культуры. Элементы правовой культуры. Уровни правовой культуры: обыденный, профессиональный, теоретический. Формы правовой культуры: правовая культура личности правовая культура социальных групп, правовая культура общества. Функции правовой культуры: познавательно-преобразовательная, праворегулятивная, ценностно-нормативная, правосоциализаторская, коммуникативная, прогностическая. Правовое воспитание Роль правовой культуры в формировании гражданского общества и правового государства. Правовое просвещение. Правовое обучение. Правовая пропаганда. Структура правовой культуры: знания о праве; отношение к праву; навыки правового поведения. Правовой менталитет общества. /Лек/</p>	1	2	УК-1 ОПК-4		
-----	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---	---	---------------	--	--

1.8	<p>Понятие правовая культура. Характеристики правовой культуры. Элементы правовой культуры. Уровни правовой культуры: обыденный, профессиональный, теоретический. Формы правовой культуры: правовая культура личности правовая культура социальных групп, правовая культура общества. Функции правовой культуры: познавательно-преобразовательная, праворегулятивная, ценностно-нормативная, правосоциализаторская, коммуникативная, прогностическая. Правовое воспитание Роль правовой культуры в формировании гражданского общества и правового государства. Правовое просвещение. Правовое обучение. Правовая пропаганда. Структура правовой культуры: знания о праве; отношение к праву; навыки правового поведения. Правовой менталитет общества. /Пр/</p>	1	2	УК-1 ОПК-4		
-----	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---	---	---------------	--	--



1.9	<p>Понятие правовая культура. Характеристики правовой культуры. Элементы правовой культуры. Уровни правовой культуры: обыденный, профессиональный, теоретический. Формы правовой культуры: правовая культура личности правовая культура социальных групп, правовая культура общества. Функции правовой культуры: познавательно-преобразовательная, праворегулятивная, ценностно-нормативная, правосоциализаторская, коммуникативная, прогностическая. Правовое воспитание Роль правовой культуры в формировании гражданского общества и правового государства. Правовое просвещение. Правовое обучение. Правовая пропаганда. Структура правовой культуры: знания о праве; отношение к праву; навыки правового поведения. Правовой менталитет общества. /КПА/</p>	1	4	УК-1 ОПК-4		
1.10	<p>Работа с информационными ресурсами: - по вопросам к собеседованию, - по вопросам к круглому столу. /Ср/</p>	1	1	УК-1 ОПК-4		
1.11	<p>Функции правового сознания и правовой культуры. /Тема/</p>	1	0			

1.12	<p>Функции правовой культуры. Познавательльно-преобразовательная. Праворегулятивная. Ценностно - Правосоциализаторская. Коммуникативная. Прогностическая Уровни правовой культуры: обыденный, теоретический. Формы правовой культуры. Правовая культура личности. Проявления правовой культуры личности. Правовая культура общества. Правовая культура социальных групп. Уровень правосознания в обществе. Основные функции правового сознания. Познавательная функция правового сознания. Оценочная функция правового сознания. Регулятивная функция правового сознания. Правовая установка. /Лек/</p>	1	2	УК-1 ОПК-4		
1.13	<p>Функции правовой культуры. Познавательльно-преобразовательная. Праворегулятивная. Ценностно - Правосоциализаторская. Коммуникативная. Прогностическая Уровни правовой культуры: обыденный, теоретический. Формы правовой культуры. Правовая культура личности. Проявления правовой культуры личности. Правовая культура общества. Правовая культура социальных групп. Уровень правосознания в обществе. Основные функции правового сознания. Познавательная функция правового сознания. Оценочная функция правового сознания. Регулятивная функция правового сознания. Правовая установка. /Пр/</p>	1	2	УК-1 ОПК-4		

1.14	<p>Функции правовой культуры. Познавательльно-преобразовательная. Праворегулятивная. Ценностно - Правосоциализаторская. Коммуникативная. Прогностическая</p> <p>Уровни правовой культуры: обыденный, теоретический.</p> <p>Формы правовой культуры. Правовая культура личности. Проявления правовой культуры личности. Правовая культура общества. Правовая культура социальных групп. Уровень правосознания в обществе. Основные функции правового сознания. Познавательная функция правового сознания. Оценочная функция правового сознания. Регулятивная функция правового сознания. Правовая установка. /КПА/</p>	1	4	УК-1 ОПК-4		
1.15	<p>Работа с информационными ресурсами: - по вопросам к собеседованию, - по вопросам к круглому столу. /Ср/</p>	1	1	УК-1 ОПК-4		
1.16	<p>Правовое воспитание: сущность, формы, методы и виды. /Тема/</p>	1	0			

1.17	<p>Понятие правовое воспитание. Характер правового воспитания. Основные элементы правового воспитания: субъекты, объекты, содержание воспитания, методы воспитания: убеждение, принуждение, личный пример, поощрение, наказание и т. д., Формы воспитания – внешняя и поведенческая сторона взаимоотношений воспитателя (государство, общественность) и воспитуемого (население государства). Основные организационные формы: правовое обучение, правовая пропаганда, правовое просвещение, юридическая практика – передача юридической информации и знаний, самовоспитание. Виды форм правового воспитания: письменная форма, устная форма. /Лек/</p>	1	2	УК-1 ОПК-4		
1.18	<p>Понятие правовое воспитание. Характер правового воспитания. Основные элементы правового воспитания: субъекты, объекты, содержание воспитания, методы воспитания: убеждение, принуждение, личный пример, поощрение, наказание и т. д., Формы воспитания – внешняя и поведенческая сторона взаимоотношений воспитателя (государство, общественность) и воспитуемого (население государства). Основные организационные формы: правовое обучение, правовая пропаганда, правовое просвещение, юридическая практика – передача юридической информации и знаний, самовоспитание. Виды форм правового воспитания: письменная форма, устная форма. /Пр/</p>	1	2	УК-1 ОПК-4		

1.19	Понятие правовое воспитание. Характер правового воспитания. Основные элементы правового воспитания: субъекты, объекты, содержание воспитания, методы воспитания: убеждение, принуждение, личный пример, поощрение, наказание и т. д., Формы воспитания – внешняя и поведенческая сторона взаимоотношений воспитателя (государство, общественность) и воспитуемого (население государства). Основные организационные формы: правовое обучение, правовая пропаганда, правовое просвещение, юридическая практика – передача юридической информации и знаний, самовоспитание. Виды форм правового воспитания: письменная форма, устная форма. /КПА/	1	4	УК-1 ОПК-4		
1.20	Работа с информационными ресурсами: - по вопросам к собеседованию, - по вопросам к круглому столу. воспитания: письменная форма, устная форма. /Ср/	1	1	УК-1 ОПК-4		

Планы проведения учебных занятий отражены в оценочных материалах (Приложение 2.).

## 7. КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль качества освоения учебного материала по дисциплине проводится в форме текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ГБОУ ВО СГПИ и его филиалах».

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям образовательной программы используются оценочные материалы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестаций (Приложение 2).

Уровень сформированности компетенции			
не сформирована	сформирована частично	сформирована в целом	сформирована полностью
«Не зачтено»	«Зачтено»		
«Неудовлетворительно»	«Удовлетворительно»	«Хорошо»	«Отлично»
Описание критериев оценивания			
Обучающийся демонстрирует: - существенные	Обучающийся демонстрирует: - знания теоретического	Обучающийся демонстрирует: - знание и понимание	Обучающийся демонстрирует: - глубокие,

<p>пробелы в знаниях учебного материала;</p> <p>- допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий;</p> <p>- непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета;</p> <p>- отсутствие умения выполнять практические задания, предусмотренные программой дисциплины;</p> <p>- отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкая степень контактности.</p>	<p>материала;</p> <p>- неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов;</p> <p>- неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы;</p> <p>- недостаточное владение литературой, рекомендованной программой дисциплины;</p> <p>- умение без грубых ошибок решать практические задания.</p>	<p>основных вопросов контролируемого объема программного материала;</p> <p>- твердые знания теоретического материала.</p> <p>- способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития;</p> <p>- правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы;</p> <p>- умение решать практические задания, которые следует выполнить;</p> <p>- владение основной литературой, рекомендованной программой дисциплины;</p> <p>Возможны незначительные неточности в раскрытии отдельных положений вопросов билета, присутствует неуверенность в ответах на дополнительные вопросы.</p>	<p>всесторонние и аргументированные знания программного материала;</p> <p>- полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий в рамках обсуждаемых заданий;</p> <p>- способность устанавливать и объяснять связь практики и теории;</p> <p>- логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора;</p> <p>- умение решать практические задания;</p> <p>- наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам;</p> <p>- свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной основной и дополнительной литературы.</p>
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

## 8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебно-методическое обеспечение дисциплины включает рабочую программу дисциплины, методические материалы, оценочные материалы.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся включает: учебники, учебные пособия, электронные образовательные ресурсы, методические материалы.

Самостоятельная работа обучающихся является формой организации образовательного процесса по дисциплине и включает следующие виды деятельности: поиск (подбор) и обзор научной и учебной литературы, электронных источников информации по изучаемой теме; работа с конспектом лекций, электронным учебником, со словарями и справочниками и др. источниками информации (конспектирование); составление плана и тезисов ответа; подготовка реферата; выполнение творческих заданий и проблемных ситуаций; подготовка к коллоквиуму, собеседованию, практическим занятиям; подготовка к зачету и экзамену.

## 9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

### 9.1. Рекомендуемая литература

#### 9.1.1. Основная литература

Л.1.1	Гуляев И. И. Гражданская и правовая культура российской молодежи [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2023. - 124 с – Режим доступа: <a href="https://urait.ru/bcode/518405">https://urait.ru/bcode/518405</a>
Л.1.2	Землин А. И., Гоц Е. В., Артамонова С. Н., Едигарева Ю. Г., Землина О. М., Зайков Д. Е., Липунов В. И., Матвеева М. А., Мельникова Ю. В., Пищелко А. В., Расулов А. В., Филиппова М. Ю., Харламова Ю. А. Правовая культура [Электронный ресурс]: учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2023. - 522 с – Режим доступа: <a href="https://urait.ru/bcode/520422">https://urait.ru/bcode/520422</a>

#### 10.1 Интернет-ресурсы (базы данных, информационно-справочные системы и др.)

ЭБС «Лань»	<a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a>
Национальная электронная библиотека (НЭБ)	<a href="https://rusneb.ru">https://rusneb.ru</a>
ЭБС «Юрайт»	<a href="https://urait.ru">https://urait.ru</a>
ЭБС «Журнальный зал»: русский толстый журнал как эстетический феномен	<a href="https://magazines.gorky.media">https://magazines.gorky.media</a>
«Электронная библиотека ИМЛИ РАН»	<a href="http://biblio.imli.ru">http://biblio.imli.ru</a>
«Электронная библиотека ИРЛИ РАН» (Пушкинский Дом)	<a href="http://lib.pushkinskijdom.ru">http://lib.pushkinskijdom.ru</a>
Научный архив	<a href="https://научныйархив.рф">https://научныйархив.рф</a>
ЭБС «Педагогическая библиотека»	<a href="http://pedlib.ru">http://pedlib.ru</a>
ЭБС «Айбукс.ру»	<a href="https://www.ibooks.ru">https://www.ibooks.ru</a>
Научная электронная библиотека eLibrary.ru	<a href="https://elibrary.ru">https://elibrary.ru</a>
ЭБС Буконлайн	<a href="https://bookonlime.ru">https://bookonlime.ru</a>
Научная электронная библиотека «Киберленинка»	<a href="https://cyberleninka.ru/">https://cyberleninka.ru/</a>
Государственная публичная научно-техническая библиотека России. Ресурсы открытого доступа	<a href="http://www.gpntb.ru/elektronnye-resursy-udalennogo-dostupa/1874-1024.html">http://www.gpntb.ru/elektronnye-resursy-udalennogo-dostupa/1874-1024.html</a>
Библиотека академии наук (БАН). Ресурсы открытого доступа	<a href="http://www.rasl.ru/e_resours/resursy_otkrytogo_dostupa.php">http://www.rasl.ru/e_resours/resursy_otkrytogo_dostupa.php</a>

#### 10.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Университетская информационная система РОССИЯ	<a href="https://uisrussia.msu.ru">https://uisrussia.msu.ru</a>
Единое окно доступа к образовательным ресурсам	<a href="http://window.edu.ru/catalog">http://window.edu.ru/catalog</a>
Словари и энциклопедии	<a href="https://dic.academic.ru">https://dic.academic.ru</a>
Педагогическая мастерская «Первое сентября»	<a href="https://fond.1sept.ru">https://fond.1sept.ru</a>
Сайт Единой коллекции цифровых образовательных ресурсов	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>
Национальная платформа «Открытое образование»	<a href="https://openedu.ru">https://openedu.ru</a>
Портал «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов»	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>
Российское образование. Федеральный портал	<a href="http://edu.ru">http://edu.ru</a>
Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего	<a href="http://fgosvo.ru">http://fgosvo.ru</a>

Единая цифровая образовательная платформа первоисточников научных работ удостоверенного качества «Научный архив»	<a href="https://научныйархив.рф">https://научныйархив.рф</a>
Портал проекта «Современная цифровая образовательная среда в РФ»	<a href="https://online.edu.ru">https://online.edu.ru</a>

#### **10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Занятия, текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине проводятся в учебных аудиториях, укомплектованных типовой мебелью для обучающихся и преподавателя, техническими и мультимедийными средствами обучения, включенными в локальную сеть вуза и с доступом к информационным ресурсам сети Интернет.

Рабочие места для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети Интернет и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза.

Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение:

1. Пакет программного обеспечения общего назначения Microsoft Office (MS Word, MS Microsoft Excel, MS PowerPoint).
2. Adobe Acrobat Reader.
3. Браузер (Internet Explorer, Mozilla Firefox, Google Chrome, Opera и др.).
4. Программа тестирования Айрен.