



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
НЕКВАЛИФИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ

ИНФОРМАЦИЯ О СЕРТИФИКАТЕ

S/N: 23D16332

Владелец: Кулешин М.Г.

Должность: И.о. ректора

E-mail: kuleshin.mg@sspi.ru

Организация: ГБОУ ВО СГПИ

Дата подписания: 30.08.2023


Действителен: с 04.05.2023 до 04.05.2026

Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»

Кафедра дополнительного образования

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

 Н.И. Дзегутанова

протокол № 4

от 01.02.2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**Психолого-педагогические основы организации взаимодействия с
родителями**

(наименование учебной дисциплины)

Направление(я) подготовки (специальность)

Направление подготовки «Педагогическое образование», профиль «Деятельность советника директора по воспитательной работе»

Форма обучения очно-заочная

Срок освоения 0 лет 10 месяцев

Кафедра дополнительного образования

**Год начала
подготовки** 2023

Ставрополь, 2023 г.

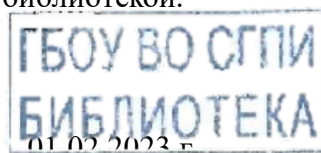
Программу составил(-и): канд. пед. наук, доцент, Мажаренко С.В.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры дополнительного образования от 01.02.2023 г., протокол № 4 для исполнения в 2023-2024 учебном году.

Зав. кафедрой  Н.И. Дзегутанова

Рабочая программа дисциплины согласована с заведующим библиотекой.

Зав. библиотекой  Фролова Т.А.



1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Психолого-педагогические основы организации взаимодействия с родителями» является формирование компетенций, определяющих особенности организации взаимодействия с родителями в учебно-воспитательном процессе

2. ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- познакомить с теоретическими и методическими основами педагогической деятельности по вопросу взаимодействия с семьей в образовательной организации;
- формирование готовности к реализации в практической деятельности нового формата взаимодействия с родителями (законными представителями) на основе конструктивного сотрудничества, вовлечения родителей в образовательную деятельность;
- сформировать представления об особенностях взаимодействия с родителями (законными представителями) в рамках реализации образовательной программы;
- развивать навыки конструктивного взаимодействия в рамках урочной и внеурочной деятельности, создания психологически комфортной среды общения, соблюдения этики норм педагогической этики.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ООП: | 02

3.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Мониторинг воспитательной деятельности

3.2. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Итоговая аттестация

Организация и сопровождение ученического самоуправления

Практикум волонтерской деятельности

Социальное партнерство в сфере образования

Стажировка

Технологии взаимодействия с родителями

Технологии разрешения детских конфликтов

Технологии социально-профессионального самоопределения

Технология педагогической поддержки

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Код и наименование компетенции

ОПК-7 Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ Владеет:

- профессиональной готовностью к взаимодействию с участниками образовательных отношений

Умеет:

- выстраивать конструктивное общение с коллегами и родителями по вопросам индивидуализации образовательного процесса

Знает:

- права и обязанности участников образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ, в том числе в урочной деятельности, внеурочной деятельности, коррекционной работе

ПК-2 Готов к развитию самоуправления обучающихся на основе социального партнерства социальных институтов Владеть опытом:

В2. Развития форм и способов взаимодействия детских объединений с другими институтами социализации

В3. Организации партнерства социальных институтов с целью поддержки детских социальных инициатив

В5. Педагогической поддержки совместной деятельности детских общественных объединений с другими институтами социализации

Уметь:

У2. Изучать воспитательный потенциал институтов социализации с целью выбора направлений и форм сотрудничества

У5. Осуществлять координацию совместных действий образовательной организации с институтами социализации по поддержке детских инициатив

У11. Применять диагностические технологии для анализа эффективности совместных действий институтов социализации по поддержке детских общественных объединений

Знать:

З1. Нормативные правовые основы организации социального партнерства институтов социализации общественных объединений локальных актов в образовательной организации

З7. Способы организации взаимодействия институтов социализации с целью поддержки детских социальных инициатив

З13. Методы и формы работы по формированию у обучающихся готовности к самореализации и самоопределению

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:	уметь:	владеть:
<p>- права и обязанности участников образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ, в том числе в урочной деятельности, внеурочной деятельности, коррекционной работе;</p> <p>- особенности социально-педагогической деятельности различных институтов социализации, их воспитательный потенциал</p>	<p>- выстраивать конструктивное общение с коллегами и родителями по вопросам индивидуализации образовательного процесса;</p> <p>- организовывать участие семьи в проведении коллективных творческих, массовых мероприятий;</p>	<p>- профессиональной готовностью к взаимодействию с участниками образовательных отношений;</p> <p>- привлечения к работе с детскими общественными объединениями родителей (законных представителей).</p>

5. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 0 зачетные (-ых) единиц (-ы) (36), включая промежуточную аттестацию.

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Се местр на курсе>)	2 (1.2)			
Неделя	13			
Вид занятий	УП	РП		
Лекции	16	16	16	16
Контактная работа (Эк, Зч, ЗчО)	14	14	14	14
Итого ауд.	16	16	16	16
Контактная работа	30	30	30	30
Сам. работа	6	6	6	6
Итого	36	36	36	36

6. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПО РАЗДЕЛАМ (ТЕМАМ) И ВИДАМ ЗАНЯТИЙ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	Раздел 1. Психолого-педагогические основы организации взаимодействия с родителями (0206)					
1.1	Психолого-педагогические основы семейного воспитания. /Тема/	2	0			
1.2	Семья как психолого-педагогический феномен. Семья -первичный институт социализации ребенка. Социальные и педагогические функции семьи. Воспитательный потенциал семьи. Семья как правовое поле жизнедеятельности ребенка. Типы современной семьи, демография семьи. Кризис современной семьи. Типы семейных взаимоотношений (А.В. Петровский). Проблемы воспитания в современной семье. Психолого-педагогические основы детско-родительских отношений. /Лек/	2	6	ОПК-7		
1.3	Тестирование по теме 1 «Семья как первичный институт социализации ребенка» Эссе /КПА/	2	4	ОПК-7		

1.4	Работа с информационными ресурсами: - для выполнения заданий продуктивного характера - для выполнения тестовых заданий /Ср/	2	2	ОПК-7		
1.5	Педагогические основы взаимодействия с родителями /Тема/	2	0			
1.6	Взаимодействие образовательной организации и семьи как педагогический процесс. Компоненты процесса взаимодействия образовательной организации и семьи. Приоритетные цели и задачи организации взаимодействия ОО с семьей. Направления взаимодействия с родителями в образовательной организации. Принципы взаимодействия с родителями. /Лек/	2	6	ПК-2		
1.7	Тестирование по теме 2 «Способы конструктивного взаимодействия с семьей» Решение кейса /КПА/	2	4	ПК-2		
1.8	Работа с информационными ресурсами: - для выполнения заданий продуктивного характера - для выполнения тестовых заданий /Ср/	2	2	ПК-2		
1.9	Современные стратегии взаимодействия ОО с родителями /Тема/	2	0			

1.10	Амбивалентная позиция родителей в современных образовательных реалиях: семья как источник запроса и субъект образовательного процесса. Обеспечение информационной открытости ОО семье по вопросам развития, воспитания и обучения ребенка. Изучение запроса и информационная политика образовательной организации в работе с семьей. Психолого-педагогическая поддержка семьи и повышение компетентности родителей. Творческое сотрудничество с родителями в педагогическом процессе. Привлечение родителей к управлению образовательной организацией. /Лек/	2	4	ОПК-7		
1.11	Тестирование по теме 3 «Правила взаимодействия с родителями» Задание продуктивного характера /КПА/	2	4	ОПК-7		
1.12	Работа с информационными ресурсами: - для выполнения заданий продуктивного характера - для выполнения тестовых заданий /Зачёт/	2	2	ОПК-7		
1.13	Промежуточная аттестация /Тема/	2	0			
1.14	Итоговое тестирование /КПА/	2	2	ПК-2 ОПК-7		

Планы проведения учебных занятий отражены в оценочных материалах (Приложение 2.).

7. КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль качества освоения учебного материала по дисциплине проводится в форме текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ГБОУ ВО СГПИ и его филиалах».

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям образовательной программы используются оценочные материалы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестаций (Приложение 2).

Уровень сформированности компетенции			
не сформирована	сформирована	сформирована в	сформирована

	частично	целом	полностью
«Не зачтено»	«Зачтено»		
«Неудовлетворительно»	«Удовлетворительно»	«Хорошо»	«Отлично»
Описание критериев оценивания			
<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - существенные пробелы в знаниях учебного материала; - допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий; - непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета; - отсутствие умения выполнять практические задания, предусмотренные программой дисциплины; - отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкая степень контактности. 	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знания теоретического материала; - неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов; - неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы; - недостаточное владение литературой, рекомендованной программой дисциплины; - умение без грубых ошибок решать практические задания. 	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала; - твердые знания теоретического материала. - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития; - правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы; - умение решать практические задания, которые следует выполнить; - владение основной литературой, рекомендованной программой дисциплины; <p>Возможны незначительные неточности в раскрытии отдельных положений вопросов билета, присутствует неуверенность в ответах на дополнительные вопросы.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала; - полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий в рамках обсуждаемых заданий; - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории; - логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора; - умение решать практические задания; - наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам; - свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной основной и дополнительной литературы.
8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ			

Учебно-методическое обеспечение дисциплины включает рабочую программу дисциплины, методические материалы, оценочные материалы.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся включает: учебники, учебные пособия, электронные образовательные ресурсы, методические материалы.

Самостоятельная работа обучающихся является формой организации образовательного процесса по дисциплине и включает следующие виды деятельности: поиск (подбор) и обзор научной и учебной литературы, электронных источников информации по изучаемой теме; работа с конспектом лекций, электронным учебником, со словарями и справочниками и др. источниками информации (конспектирование); составление плана и тезисов ответа; подготовка реферата; выполнение творческих заданий и проблемных ситу-аций; подготовка к коллоквиуму, собеседованию, практическим занятиям; подготовка к зачету и экзамену.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

9.1. Рекомендуемая литература

9.1.1. Основная литература

Л.1.1	Федулова А. Б. Семейное воспитание и социальная работа с семьей [Электронный ресурс]: - Архангельск: САФУ, 2018. - 231 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/161817
Л.1.2	Торохтий В. С. Социальная работа с семьей. Психолого-педагогическое обеспечение [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2023. - 488 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/514230
Л.1.3	Григорьева И. А. Социальная работа с семьей [Электронный ресурс]: учебное пособие для спо. - Москва: Юрайт, 2021. - 149 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/471704
Л.1.4	Байбородова Л. В., Белкина В. В., Гущина Т. Н., Золотарева А. В., Артемьева Л. Н., Кривунь М. П., Серебренников Л. Н., Харисова И. Г., Чернявская А. П. Педагогика дополнительного образования. Психолого-педагогическое сопровождение детей [Электронный ресурс]: учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2023. - 363 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/513255
Л.1.5	Юревич С. Н., Левшина Н. И., Санникова Л. Н. Теоретические и методические основы взаимодействия воспитателя с родителями (лицами, их заменяющими) [Электронный ресурс]: учебное пособие для спо. - Москва: Юрайт, 2022. - 181 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/495067
Л.1.6	Науменко Н. М., Шаврыгина О. С. Методика воспитательной работы [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие. - Оренбург: ОГПУ, 2019. - 88 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/130564

10.1 Интернет-ресурсы (базы данных, информационно-справочные системы и др.)

ЭБС «Лань»	https://e.lanbook.com
Национальная электронная библиотека (НЭБ)	https://rusneb.ru
ЭБС «Юрайт»	https://urait.ru
ЭБС «Журнальный зал»: русский толстый журнал как эстетический феномен	https://magazines.gorky.media
«Электронная библиотека ИМЛИ РАН»	http://biblio.imli.ru
«Электронная библиотека ИРЛИ РАН» (Пушкинский Дом)	http://lib.pushkinskijdom.ru
Научный архив	https://научныйархив.рф
ЭБС «Педагогическая библиотека»	http://pedlib.ru
ЭБС «Айбукс.ру»	https://www.ibooks.ru
Научная электронная библиотека eLibrary.ru	https://elibrary.ru
ЭБС Буконлайн	https://bookonline.ru
Научная электронная библиотека «Киберленинка»	https://cyberleninka.ru/
Государственная публичная научно-техническая библиотека России. Ресурсы открытого доступа	http://www.gpntb.ru/elektronnye-resursy-udalennogo-dostupa/1874-1024.html
Библиотека академии наук (БАН). Ресурсы	http://www.rasl.ru/e_resours/resursy_otkrytogo_dost

открытого доступа	ura.php
10.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы	
Университетская информационная система РОССИЯ	https://uisrussia.msu.ru
Единое окно доступа к образовательным ресурсам	http://window.edu.ru/catalog
Словари и энциклопедии	https://dic.academic.ru
Педагогическая мастерская «Первое сентября»	https://fond.1sept.ru
Сайт Единой коллекции цифровых образовательных ресурсов	http://school-collection.edu.ru
Национальная платформа «Открытое образование»	https://openedu.ru
Портал «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов»	http://school-collection.edu.ru
Российское образование. Федеральный портал	http://edu.ru
Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования	http://fgosvo.ru
Единая цифровая коллекция первоисточников научных работ удостоверенного качества «Научный архив»	https://научныйархив.рф
Портал проекта «Современная цифровая образовательная среда в РФ»	https://online.edu.ru

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Занятия, текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине проводятся в учебных аудиториях, укомплектованных типовой мебелью для обучающихся и преподавателя, техническими и мультимедийными средствами обучения, включенными в локальную сеть вуза и с доступом к информационным ресурсам сети Интернет.

Рабочие места для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети Интернет и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза.

Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение:

1. Пакет программного обеспечения общего назначения Microsoft Office (MS Word, MS Microsoft Excel, MS PowerPoint).

2. Adobe Acrobat Reader.

3. Браузер (Internet Explorer, Mozilla Firefox, Google Chrome, Opera и др.).

4. Программа тестирования Айрен.