



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
НЕКВАЛИФИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ

ИНФОРМАЦИЯ О СЕРТИФИКАТЕ

S/N: 23D16332

Владелец: Кулешин М.Г.

Должность: И.о. ректора

E-mail: kuleshin.mg@sspi.ru

Организация: ГБОУ ВО СГПИ

Дата подписания: 30.08.2023

Действителен: с 04.05.2023 до 04.05.2026

Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»

Кафедра дополнительного образования

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

 Н.И. Дзегутанова

протокол № 4

от 01.02.2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Технологии взаимодействия с родителями

(наименование учебной дисциплины)

Направление(я) подготовки (специальность)

Направление подготовки «Педагогическое образование», профиль «Деятельность советника директора по воспитательной работе»

Форма обучения очно-заочная

Срок освоения 0 лет 10 месяцев

Кафедра дополнительного образования

**Год начала
подготовки** 2023

Ставрополь, 2023 г.

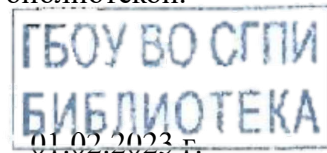
Программу составил(-и): канд. пед. наук, доцент, Мажаренко С.В.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры дополнительного образования от 01.02.2023 г., протокол № 4 для исполнения в 2023-2024 учебном году.

Зав. кафедрой  Н.И. Дзегутанова

Рабочая программа дисциплины согласована с заведующим библиотекой.

Зав. библиотекой  Фролова Т.А.



1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Технологии взаимодействия с родителями» является формирование технологической готовности слушателей к обеспечению процесса взаимодействия с родителями в условиях образовательной организации

2. ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебные задачи дисциплины:

- расширять представления о современных методах и технологиях комплексной психолого-педагогической поддержки семьи, технологиях взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся в процессе реализации воспитательных программ, эффективного вовлечения их в образовательный процесс;
- формировать готовность к реализации в практической деятельности нового формата взаимодействия с родителями (законными представителями) на основе конструктивного сотрудничества, вовлечения родителей в образовательную деятельность;
- сформировать представления об особенностях взаимодействия с родителями (законными представителями) в рамках реализации образовательной программы;
- развивать навыки конструктивного взаимодействия в рамках урочной и внеурочной деятельности, создания психологически комфортной среды общения, соблюдения норм педагогической этики.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ООП: | 04

3.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Психолого-педагогические основы организации взаимодействия с родителями

Социальная педагогика и воспитательная практика

Формы и методы воспитательной работы в поликультурной среде ОО

3.2. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Итоговая аттестация

Портфолио в системе педагогической диагностики

Социальное партнерство в сфере образования

Социокультурное развитие личности

Управление проектной деятельностью обучающихся

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Код и наименование компетенции

ОПК-7 Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ Владеет:

- профессиональной готовностью к взаимодействию с участниками образовательных отношений

Умеет:

- выстраивать конструктивное общение с коллегами и родителями по вопросам индивидуализации образовательного процесса
- Знает:**

- права и обязанности участников образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ, в том числе в урочной деятельности, внеурочной деятельности, коррекционной работе

ПК-3 Готов к организационно-педагогическому обеспечению проектирования и реализации программ воспитания Владеть опытом:

В1. Изучения особенностей, интересов и потребностей обучающихся

В3. Организационно-педагогического обеспечения участия детей и взрослых в проектировании программ воспитания

В5. Организационно-педагогического обеспечения воспитательной деятельности педагогов
Уметь:

У1. Проводить педагогическую диагностику с целью выявления индивидуальных особенностей, интересов и потребностей обучающихся

У2. Разрабатывать проекты программ воспитания в соответствии с требованиями ФГОС ОО

У5. Реализовывать формы и методы воспитательной деятельности с целью развития у обучающихся патриотизма, гражданской позиции

эстетическую деятельность обучающихся, применять технологии развития у них эстетической культуры

У16. Осуществлять организационно-педагогическое сопровождение воспитательной деятельности педагогов

Знать:

31. Приоритеты развития воспитания, отраженные в государственных нормативных правовых документах, программах, стратегиях

32. Методические основы педагогической диагностики, методы выявления особенностей, интересов и потребностей обучающихся

33. Механизмы организационно-педагогического обеспечения участия обучающихся в создании программ воспитания

и лично значимой деятельности обучающихся

ПК-4 Готов к организации работы по одному или нескольким направлениям внеурочной деятельности Владеть опытом:

В4. Организации творческих мероприятий по выбранному направлению внеурочной деятельности Уметь:

У6. Проводить творческие занятия и мероприятия по выбранному направлению внеурочной деятельности

Знать:

32. Примерное содержание внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительному, социальному, духовно-нравственному, общеинтеллектуальному, общекультурному направлениям

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:	уметь:	владеть:
<p>1.1 права и обязанности участников образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ, в том числе в урочной деятельности, внеурочной деятельности, коррекционной работе</p> <p>1.2 приоритеты развития воспитания, отраженные в государственных нормативных правовых документах, программах, стратегиях</p> <p>1.3 знать требования ФГОС ОО к организации внеурочной деятельности обучающихся</p>	<p>2.1 выстраивать конструктивное общение с коллегами и родителями по вопросам индивидуализации образовательного процесса</p> <p>2.2 организовывать участие педагогов и родителей (законных представителей) в проектировании программ воспитания</p> <p>3.2 организовывать участие детей, родителей (законных представителей) и педагогов в проектировании программ внеурочной деятельности</p>	<p>3.1. профессиональной готовностью к взаимодействию с участниками образовательных отношений.</p> <p>3.2 опытом проектирования содержания воспитательного процесса в образовательной организации в соответствии с требованиями ФГОС ОО</p> <p>3.3 опытом организации творческих мероприятий по выбранному направлению внеурочной деятельности</p>

5. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 0 зачетные (-ых) единиц (-ы) (36), включая промежуточную аттестацию.

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Се местр на курсе>)	Итого			
Вид занятий	уп	рп		
Лекции	8	8	8	8
Практические	8	8	8	8
Контактная работа (Эк, Зч, ЗчО)	16	16	16	16
Итого ауд.	16	16	16	16
Контактная работа	32	32	32	32
Сам. работа	4	4	4	4
Итого	36	36	36	36

6. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПО РАЗДЕЛАМ (ТЕМАМ) И ВИДАМ ЗАНЯТИЙ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	Раздел 1. Технологии взаимодействия с родителями (0411)					
1.1	Современные технологии взаимодействия с родителями /Тема/	3	0			
1.2	Инновационный и традиционный формат взаимодействия с семьей в образовательной организации. Классификация форм взаимодействия с родителями в соответствии с направлениями работы. Разнообразие индивидуальных, групповых и коллективных форм работы в зависимости от задач взаимодействия. Дистанционные технологии в реализации задач взаимодействия с родителями как новый формат работы. /Лек/	3	2	ПК-3		
1.3	«Взаимодействие с семьей: традиции и инновации» Вопросы собеседования /Пр/	3	2	ПК-3		

1.4	«Разнообразие форм работы с семьей» Задание продуктивного характера «Применение дистанционных технологий в организации взаимодействия с семьей» Задание продуктивного характера /КПА/	3	4	ПК-3		
1.5	Работа с информационными ресурсами: - для выполнения заданий продуктивного характера - для подготовки к собеседованию /Ср/	3	1	ПК-3		
1.6	Технологии изучения запроса и информирования /Тема/	3	0			
1.7	Методики изучения семьи, характера детско-родительских отношений. Выявление образовательных потребностей и запросов семье. Методы мониторинга запроса и удовлетворенности качеством образования: разновидности, особенности применения. Информационно-ознакомительные формы взаимодействия с семьей: разновидности, особенности применения /Лек/	3	2	ОПК-7		
1.8	«Особенности применения технологий изучения запроса и применения» Вопросы собеседования /Пр/	3	2	ОПК-7		
1.9	«Изучение удовлетворенности родителей» Задание продуктивного характера «Беседа как форма с взаимодействия родителями» Задание продуктивного характера /КПА/	3	4	ОПК-7		

1.10	Работа с информационными ресурсами: - для выполнения заданий продуктивного характера - для подготовки к собеседованию /Ср/	3	1	ОПК-7		
1.11	Технологии повышения педагогической культуры /Тема/	3	0			
1.12	Использование технологий педагогического просвещения родителей. Коллективные, групповые и индивидуальные формы просвещения родителей. Родительское собрание и методика его проведения. Организация деятельности родительского клуба. Консультирование в повышении компетентности родителей. Тренинги и мастер-классы по устранению педагогических дефицитов родителей. Методика индивидуального взаимодействия с родителями. /Лек/	3	2	ОПК-7		
1.13	«Повышение педагогической культуры родителей как важная задача ОО» Вопросы собеседования /Пр/	3	2	ОПК-7		
1.14	«Родительское собрание как форма решения воспитательных задач» Задание продуктивного характера «Консультирование родителей по вопросам воспитания» Задание продуктивного характера /КПА/	3	4	ОПК-7		
1.15	Работа с информационными ресурсами: - для выполнения заданий продуктивного характера - для подготовки к собеседованию /Ср/	3	1	ОПК-7		
1.16	Технологии организации творческого сотрудничества /Тема/	3	0			

1.17	Особенности организации досуговых мероприятий, праздников и совместных дел. Социально-значимые акции в образовательной работе. Творческая мастерская – территория партнерского взаимодействия. Совместные образовательные и социальные проекты с родителями. Родительская конференция как эффективная форма проявления инициативы. /Лек/	3	2	ПК-4		
1.18	«Применение технологий сотрудничества образовательной организации с семьей» Вопросы собеседования /Пр/	3	2	ПК-4		
1.19	«Особенности применения технологий изучения запроса и применения» Задание продуктивного характера «Планирование совместных мероприятий с родителями» Задание продуктивного характера /КПА/	3	4	ПК-4		
1.20	Работа с информационными ресурсами: - для выполнения заданий продуктивного характера - для подготовки к собеседованию /Ср/	3	1	ПК-4		

Планы проведения учебных занятий отражены в оценочных материалах (Приложение 2.).

7. КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль качества освоения учебного материала по дисциплине проводится в форме текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ГБОУ ВО СГПИ и его филиалах».

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям образовательной программы используются оценочные материалы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестаций (Приложение 2).

Уровень сформированности компетенции			
не сформирована	сформирована частично	сформирована в целом	сформирована полностью

«Не зачтено»		«Зачтено»	
«Неудовлетворительно»	«Удовлетворительно»	«Хорошо»	«Отлично»
Описание критериев оценивания			
<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - существенные пробелы в знаниях учебного материала; - допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий; - непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета; - отсутствие умения выполнять практические задания, предусмотренные программой дисциплины; - отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкая степень контактности. 	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знания теоретического материала; - неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов; - неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы; - недостаточное владение литературой, рекомендованной программой дисциплины; - умение без грубых ошибок решать практические задания. 	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала; - твердые знания теоретического материала. - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития; - правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы; - умение решать практические задания, которые следует выполнить; - владение основной литературой, рекомендованной программой дисциплины; <p>Возможны незначительные неточности в раскрытии отдельных положений вопросов билета, присутствует неуверенность в ответах на дополнительные вопросы.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала; - полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий в рамках обсуждаемых заданий; - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории; - логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора; - умение решать практические задания; - наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам; - свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной основной и дополнительной литературы.
8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ			

Учебно-методическое обеспечение дисциплины включает рабочую программу дисциплины, методические материалы, оценочные материалы.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся включает: учебники, учебные пособия, электронные образовательные ресурсы, методические материалы.

Самостоятельная работа обучающихся является формой организации образовательного процесса по дисциплине и включает следующие виды деятельности: поиск (подбор) и обзор

научной и учебной литературы, электронных источников информации по изучаемой теме; работа с конспектом лекций, электронным учебником, со словарями и справочниками и др. источниками информации (конспектирование); составление плана и тезисов ответа; подготовка реферата; выполнение творческих заданий и проблемных ситу-аций; подготовка к коллоквиуму, собеседованию, практическим занятиям; подготовка к зачету и экзамену.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

9.1. Рекомендуемая литература

9.1.1. Основная литература

Л.1.1	Приступа Е. Н., Прохорова О. Г., Акимова Ю. А., Сикорская Л. Е., Байдарова О. И., Лебедева Н. В., Шинина Т. В., Илларионова Л. П., Беккер М. Е., Пригожина Г. А., Корчагина Ю. В., Вайснер Н. А., Шапошникова Т. Д. Технология социальной работы с семьей и детьми [Электронный ресурс]:учебник и практикум для спо. - Москва: Юрайт, 2023. - 465 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/514225
Л.1.2	Коряковцева О. А. Технология социальной работы с семьей и детьми [Электронный ресурс]:учебное пособие для спо. - Москва: Юрайт, 2023. - 225 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/514609
Л.1.3	Торохтий В. С. Социальная работа с семьей. Психолого-педагогическое обеспечение [Электронный ресурс]:учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 488 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/492158
Л.1.4	Милькевич О. А., Перлова Ю. В. Методика и технология работы социального педагога: формы работы с семьей [Электронный ресурс]:учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 184 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/495354
Л.1.5	Юревич С. Н., Левшина Н. И., Санникова Л. Н. Теоретические и методические основы взаимодействия воспитателя с родителями (лицами, их заменяющими) [Электронный ресурс]:учебное пособие для спо. - Москва: Юрайт, 2022. - 181 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/495067
Л.1.6	Байбородова Л. В., Белкина В. В., Гущина Т. Н., Золотарева А. В., Артемьева Л. Н., Кривунь М. П., Серебренников Л. Н., Харисова И. Г., Чернявская А. П. Педагогика дополнительного образования. Психолого-педагогическое сопровождение детей [Электронный ресурс]:учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2023. - 363 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/513255
Л.1.7	Торохтий В. С. Социальная работа с семьей. Психолого-педагогическое обеспечение [Электронный ресурс]:учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2023. - 488 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/514230
Л.1.8	Юревич С. Н., Санникова Л. Н., Левшина Н. И. Взаимодействие дошкольной образовательной организации и семьи [Электронный ресурс]:учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2023. - 181 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/517399

10.1 Интернет-ресурсы (базы данных, информационно-справочные системы и др.)

ЭБС «Лань»	https://e.lanbook.com
Национальная электронная библиотека (НЭБ)	https://rusneb.ru
ЭБС «Юрайт»	https://urait.ru
ЭБС «Журнальный зал»: русский толстый журнал как эстетический феномен	https://magazines.gorky.media
«Электронная библиотека ИМЛИ РАН»	http://biblio.imli.ru
«Электронная библиотека ИРЛИ РАН» (Пушкинский Дом)	http://lib.pushkinskijdom.ru
Научный архив	https://научныйархив.рф
ЭБС «Педагогическая библиотека»	http://pedlib.ru

ЭБС «Айбукс.ру»	https://www.ibooks.ru
Научная электронная библиотека eLibrary.ru	https://elibrary.ru
ЭБС Буконлайн	https://bookonline.ru
Научная электронная библиотека «Киберленинка»	https://cyberleninka.ru/
Государственная публичная научно-техническая библиотека России. Ресурсы открытого доступа	http://www.gpntb.ru/elektronnye-resursy-udalennogo-dostupa/1874-1024.html
Библиотека академии наук (БАН). Ресурсы открытого доступа	http://www.rasl.ru/e_resours/resursy_otkrytogo_dostupa.php

10.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Университетская информационная система РОССИЯ	https://uisrussia.msu.ru
Единое окно доступа к образовательным ресурсам	http://window.edu.ru/catalog
Словари и энциклопедии	https://dic.academic.ru
Педагогическая мастерская «Первое сентября»	https://fond.1sept.ru
Сайт Единой коллекции цифровых образовательных ресурсов	http://school-collection.edu.ru
Национальная платформа «Открытое образование»	https://openedu.ru
Портал «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов»	http://school-collection.edu.ru
Российское образование. Федеральный портал	http://edu.ru
Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования	http://fgosvo.ru
Единая цифровая коллекция первоисточников научных работ удостоверенного качества «Научный архив»	https://научныйархив.рф
Портал проекта «Современная цифровая образовательная среда в РФ»	https://online.edu.ru

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Занятия, текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине проводятся в учебных аудиториях, укомплектованных типовой мебелью для обучающихся и преподавателя, техническими и мультимедийными средствами обучения, включенными в локальную сеть вуза и с доступом к информационным ресурсам сети Интернет.

Рабочие места для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети Интернет и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза.

Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение:

1. Пакет программного обеспечения общего назначения Microsoft Office (MS Word, MS Microsoft Excel, MS PowerPoint).
2. Adobe Acrobat Reader.
3. Браузер (Internet Explorer, Mozilla Firefox, Google Chrome, Opera и др.).
4. Программа тестирования Айрен.