



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
НЕКВАЛИФИРОВАННОЙ  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ

ИНФОРМАЦИЯ О СЕРТИФИКАТЕ

S/N: 23D16332

Владелец: Кулешин М.Г.

Должность: И.о. ректора

E-mail: kuleshin.mg@sspi.ru

Организация: ГБОУ ВО СГПИ

Дата подписания: 30.08.2023

Действителен: с 04.05.2023 до 04.05.2026

Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»

Кафедра дополнительного образования

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

 Н.И. Дзегутанова

протокол № 4

от 01.02.2023

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Управление проектной деятельностью обучающихся**

(наименование учебной дисциплины)

**Направление(я) подготовки (специальность)**

Направление подготовки «Педагогическое образование», профиль «Деятельность советника директора по воспитательной работе»

**Форма обучения** очно-заочная

**Срок освоения** 0 лет 10 месяцев

**Кафедра** дополнительного образования

**Год начала  
подготовки** 2023

Ставрополь, 2023 г.

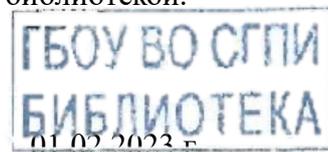
Программу составил(-и): кандидат педагогических наук, доцент, Шалыгина Ольга Николаевна

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры дополнительного образования от 01.02.2023 г., протокол № 4 для исполнения в 2023-2024 учебном году.

Зав. кафедрой  Н.И. Дзегутанова

Рабочая программа дисциплины согласована с заведующим библиотекой.

Зав. библиотекой  Фролова Т.А.



### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

формирование теоретических знаний и практических навыков для успешного управления проектами в сфере образования.

### 2. ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- изучить принципы, методы и требования, предъявляемые к проектной работе обучающихся; методы представления и описания результатов проектной деятельности; методы, критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта;
- сформировать умения учитывать различные контексты, в которых протекают процессы обучения, воспитания и социализации;
- овладеть навыками управления проектирования информационно-методической среды ОО; осуществлять методическую помощь педагогу в организации образовательной работы в ОО.

### 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ООП: 03

#### 3.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Организационно-педагогическое обеспечение воспитательного процесса в группе обучающихся

Планирование и сопровождение досуговой занятости обучающихся

Практикум волонтерской деятельности

Психология и педагогика детского коллектива

Социальная педагогика и воспитательная практика

Стажировка

Субкультура детства в онтогенезе

Технологии взаимодействия с родителями

Технологии формирования культуры здоровья у обучающихся

Технология педагогической поддержки

Формы и методы воспитательной работы в поликультурной среде ОО

### 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

#### Код и наименование компетенции

**ПК-1 Готов к педагогическому сопровождению деятельности детских общественных объединений Владеть опытом:**

**В4. Организации творческих занятий и мероприятий по развитию у обучающихся лидерского потенциала, организаторских способностей**

**В5. Педагогической поддержки социальных инициатив обучающихся в реализации программ деятельности общественных объединений**

**В6. Проведения коллективных творческих, массовых мероприятий**

**Уметь:**

**У4. Применять технологии педагогического стимулирования обучающихся к самореализации в социально и личностно значимой деятельности**

**У6. Проводить консультирование обучающихся по вопросам реализации ими социальных инициатив**

**У7. Мотивировать обучающихся к принятию самостоятельных решений в ситуациях выбора.**

**У11. Проводить коллективные творческие, массовые мероприятия с учетом инициатив, интересов, потребностей субъектов воспитания**

**Знать:**

**38. Технологии педагогического стимулирования обучающихся к активному участию в совместной деятельности**

**39. Примерное содержание детских социальных инициатив, способы их педагогической поддержки и сопровождения**

**312. Методы, приемы, способы обеспечения позитивного общения обучающихся, сотрудничества**

<p><b>ПК-3 Готов к организационно-педагогическому обеспечению проектирования и реализации программ воспитания Владеть опытом:</b></p> <p><b>В1. Изучения особенностей, интересов и потребностей обучающихся</b></p> <p><b>В3. Организационно-педагогического обеспечения участия детей и взрослых в проектировании программ воспитания</b></p> <p><b>В5. Организационно-педагогического обеспечения воспитательной деятельности педагогов</b></p> <p><b>Уметь:</b></p> <p><b>У1. Проводить педагогическую диагностику с целью выявления индивидуальных особенностей, интересов и потребностей обучающихся</b></p> <p><b>У2. Разрабатывать проекты программ воспитания в соответствии с требованиями ФГОС ОО</b></p> <p><b>У5. Реализовывать формы и методы воспитательной деятельности с целью развития у обучающихся патриотизма, гражданской позиции эстетическую деятельность обучающихся, применять технологии развития у них эстетической культуры</b></p> <p><b>У16. Осуществлять организационно-педагогическое сопровождение воспитательной деятельности педагогов</b></p> <p><b>Знать:</b></p> <p><b>З1. Приоритеты развития воспитания, отраженные в государственных нормативных правовых документах, программах, стратегиях</b></p> <p><b>З2. Методические основы педагогической диагностики, методы выявления особенностей, интересов и потребностей обучающихся</b></p> <p><b>З3. Механизмы организационно-педагогического обеспечения участия обучающихся в создании программ воспитания и личносно значимой деятельности обучающихся</b></p>
--

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

<b>знать:</b>	<b>уметь:</b>	<b>владеть:</b>
<p>примерное содержание детских социальных инициатив, способы их педагогической поддержки и сопровождения; методы, приемы, способы обеспечения позитивного общения обучающихся, сотрудничества;</p> <p>механизмы организационно-педагогического обеспечения участия обучающихся в создании программ воспитания и личносно значимой деятельности обучающихся;</p>	<p>организовывать проектную деятельность обучающихся, осуществлять педагогическое сопровождение детских социальных проектов;</p> <p>реализовывать формы и методы воспитательной деятельности с целью развития у обучающихся патриотизма, гражданской позиции, эстетическую деятельность обучающихся, применять технологии развития у них эстетической культуры;</p> <p>осуществлять организационно-педагогическое сопровождение воспитательной деятельности педагогов</p>	<p>педагогической поддержки социальных инициатив обучающихся. особенностей, интересов и потребностей обучающихся;</p> <p>организационно-педагогического обеспечения воспитательной деятельности педагогов.</p>

## 5. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 0 зачетные (-ых) единиц (-ы) (36), включая промежуточную аттестацию.

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Се местр на курсе>)				
Неделя				
Вид занятий				
Лекции	16	16	16	16
Контактная работа (Эк, Зч, ЗчО)	14	14	14	14
Итого ауд.	16	16	16	16
Контактная работа	30	30	30	30
Сам. работа	6	6	6	6
Итого	36	36	36	36

#### 6. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПО РАЗДЕЛАМ (ТЕМАМ) И ВИДАМ ЗАНЯТИЙ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература	Примечание
	Раздел 1. Управление проектной деятельностью обучающихся					
1.1	Концепция управления образовательными проектами /Тема/	4	0			
1.2	1.1. Базовые понятия и принципы организации проектной деятельности 1.2. Проектирование как метод управления 1.3. Принципы организации проектной деятельности в образовании /Лек/	4	6			
1.3	1.1. Развитие идей проектной деятельности в образовании 1.2. Сущностная характеристика педагогического проектирования /КПА/	4	4			
1.4	Работа с информационными ресурсами: - для выполнения заданий продуктивного характера; - для выполнения тестовых заданий /Ср/	4	2			

1.5	Разработка проекта в сфере образования /Тема/	4	0			
1.6	2.1. Основные направления, цели разработки проекта, анализ проектной ситуации 2.2. Методы планирования содержания, технологий, объемов и сроков образовательного проекта 2.3. Управление качеством и ресурсами образовательного проекта 2.4. Управление рисками образовательного проекта, маркетинг проекта  /Лек/	4	6			
1.7	2.1. Инициация и разработка концепции проекта 2.2. Планирование управляемых параметров проекта: продолжительность, стоимость, качество. Планирование ресурсного обеспечения проекта /КПА/	4	4			
1.8	Работа с информационными ресурсами: - для выполнения заданий продуктивного характера; - для выполнения тестовых заданий /Ср/	4	2			
1.9	Реализация образовательного проекта /Тема/	4	0			
1.10	3.1. Руководитель проекта и проектная команда 3.2. Организация и управление реализацией проекта, завершение проекта  /Лек/	4	4			
1.11	3.1. Управление системой участников и командой проекта 3.2. Организация контроля, мониторинга, анализа выполнения проекта Внесение изменений в проект /КПА/	4	4			

1.12	Работа с информационными ресурсами: - для выполнения заданий продуктивного характера; - для выполнения тестовых заданий /Ср/	4	2			
1.13	Итоговая аттестация /Тема/	4	0			
1.14	Итоговое тестирование /КПА/	4	2			

Планы проведения учебных занятий отражены в оценочных материалах (Приложение 2.).

## 7. КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль качества освоения учебного материала по дисциплине проводится в форме текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ГБОУ ВО СГПИ и его филиалах».

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям образовательной программы используются оценочные материалы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестаций (Приложение 2).

Уровень сформированности компетенции			
не сформирована	сформирована частично	сформирована в целом	сформирована полностью
«Не зачтено»	«Зачтено»		
«Неудовлетворительно»	«Удовлетворительно»	«Хорошо»	«Отлично»
Описание критериев оценивания			
Обучающийся демонстрирует: - существенные пробелы в знаниях учебного материала; - допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий; - непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета; - отсутствие умения выполнять практические задания, предусмотренные программой дисциплины; - отсутствие готовности	Обучающийся демонстрирует: - знания теоретического материала; - неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов; - неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы; - недостаточное владение литературой, рекомендованной программой дисциплины; - умение без грубых ошибок решать практические задания.	Обучающийся демонстрирует: - знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала; - твердые знания теоретического материала. - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития; - правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы; - умение решать практические задания, которые следует выполнить;	Обучающийся демонстрирует: - глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала; - полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий в рамках обсуждаемых заданий; - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории; - логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы

(способности) к дискуссии и низкая степень контактности.		- владение основной литературой, рекомендованной программой дисциплины; Возможны незначительные неточности в раскрытии отдельных положений вопросов билета, присутствует неуверенность в ответах на дополнительные вопросы.	на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора; - умение решать практические задания; - наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам; - свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной основной и дополнительной литературы.
--	--	---	---

## 8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебно-методическое обеспечение дисциплины включает рабочую программу дисциплины, методические материалы, оценочные материалы.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся включает: учебники, учебные пособия, электронные образовательные ресурсы, методические материалы.

Самостоятельная работа обучающихся является формой организации образовательного процесса по дисциплине и включает следующие виды деятельности: поиск (подбор) и обзор научной и учебной литературы, электронных источников информации по изучаемой теме; работа с конспектом лекций, электронным учебником, со словарями и справочниками и др. источниками информации (конспектирование); составление плана и тезисов ответа; подготовка реферата; выполнение творческих заданий и проблемных ситуаций; подготовка к коллоквиуму, собеседованию, практическим занятиям; подготовка к зачету и экзамену.

## 9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

### 9.1. Рекомендуемая литература

#### 9.1.1. Основная литература

Л.1.1	Беликова И. П., Федиско О. Н. Основы управления проектами [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Ставрополь: СтГАУ, 2020. - 112 с. – Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/169715">https://e.lanbook.com/book/169715</a>
Л.1.2	Комарова В. В. Управление проектами [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Хабаровск: ДВГУПС, 2020. - 158 с. – Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/179375">https://e.lanbook.com/book/179375</a>
Л.1.3	Кондратьева М. Н. Технологии управления проектами [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Москва: РТУ МИРЭА, 2020. - 80 с. – Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/163919">https://e.lanbook.com/book/163919</a>
Л.1.4	Хухлаева О. В., Хухлаев О. Е. Групповое психологическое консультирование [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 195 с – Режим доступа: <a href="https://urait.ru/bcode/494478">https://urait.ru/bcode/494478</a>
Л.1.5	Решетников М. М. Психологическое консультирование. Случаи из практики [Электронный ресурс]: практическое пособие. - Москва: Юрайт, 2022. - 97 с – Режим доступа: <a href="https://urait.ru/bcode/493471">https://urait.ru/bcode/493471</a>

### 10.1 Интернет-ресурсы (базы данных, информационно-справочные системы и др.)

ЭБС «Лань»	<a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a>
------------	---

Национальная электронная библиотека (НЭБ)	<a href="https://rusneb.ru">https://rusneb.ru</a>
ЭБС «Юрайт»	<a href="https://urait.ru">https://urait.ru</a>
ЭБС «Журнальный зал»: русский толстый журнал как эстетический феномен	<a href="https://magazines.gorky.media">https://magazines.gorky.media</a>
«Электронная библиотека ИМЛИ РАН»	<a href="http://biblio.imli.ru">http://biblio.imli.ru</a>
«Электронная библиотека ИРЛИ РАН» (Пушкинский Дом)	<a href="http://lib.pushkinskijdom.ru">http://lib.pushkinskijdom.ru</a>
Научный архив	<a href="https://научныйархив.рф">https://научныйархив.рф</a>
ЭБС «Педагогическая библиотека»	<a href="http://pedlib.ru">http://pedlib.ru</a>
ЭБС «Айбукс.ру»	<a href="https://www.ibooks.ru">https://www.ibooks.ru</a>
Научная электронная библиотека eLibrary.ru	<a href="https://elibrary.ru">https://elibrary.ru</a>
ЭБС Буконлайн	<a href="https://bookonlime.ru">https://bookonlime.ru</a>
Научная электронная библиотека «Киберленинка»	<a href="https://cyberleninka.ru/">https://cyberleninka.ru/</a>
Государственная публичная научно-техническая библиотека России. Ресурсы открытого доступа	<a href="http://www.gpntb.ru/elektronnye-resursy-udalennogo-dostupa/1874-1024.html">http://www.gpntb.ru/elektronnye-resursy-udalennogo-dostupa/1874-1024.html</a>
Библиотека академии наук (БАН). Ресурсы открытого доступа	<a href="http://www.rasl.ru/e_resours/resursy_otkrytogo_dostupa.php">http://www.rasl.ru/e_resours/resursy_otkrytogo_dostupa.php</a>

## 10.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Университетская информационная система РОССИЯ	<a href="https://uisrussia.msu.ru">https://uisrussia.msu.ru</a>
Единое окно доступа к образовательным ресурсам	<a href="http://window.edu.ru/catalog">http://window.edu.ru/catalog</a>
Словари и энциклопедии	<a href="https://dic.academic.ru">https://dic.academic.ru</a>
Педагогическая мастерская «Первое сентября»	<a href="https://fond.1sept.ru">https://fond.1sept.ru</a>
Сайт Единой коллекции цифровых образовательных ресурсов	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>
Национальная платформа «Открытое образование»	<a href="https://openedu.ru">https://openedu.ru</a>
Портал «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов»	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>
Российское образование. Федеральный портал	<a href="http://edu.ru">http://edu.ru</a>
Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования	<a href="http://fgosvo.ru">http://fgosvo.ru</a>
Единая цифровая коллекция первоисточников научных работ удостоверенного качества «Научный архив»	<a href="https://научныйархив.рф">https://научныйархив.рф</a>
Портал проекта «Современная цифровая образовательная среда в РФ»	<a href="https://online.edu.ru">https://online.edu.ru</a>

## 10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Занятия, текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине проводятся в учебных аудиториях, укомплектованных типовой мебелью для обучающихся и преподавателя, техническими и мультимедийными средствами обучения, включенными в локальную сеть вуза и с доступом к информационным ресурсам сети Интернет.

Рабочие места для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети Интернет и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза.

Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение:

1. Пакет программного обеспечения общего назначения Microsoft Office (MS Word, MS Microsoft

Excel, MS PowerPoint).

2. Adobe Acrobat Reader.

3. Браузер (Internet Explorer, Mozilla Firefox, Google Chrome, Опера и др.).

4. Программа тестирования Айрен.