



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
НЕКВАЛИФИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ

ИНФОРМАЦИЯ О СЕРТИФИКАТЕ

S/N: 23D16332

Владелец: Кулешин М.Г.

Должность: И.о. ректора

E-mail: kuleshin.mg@sspi.ru

Организация: ГБОУ ВО СГПИ

Дата подписания: 30.08.2023


Действителен: с 04.05.2023 до 04.05.2026

Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»

Кафедра дополнительного образования

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

 Н.И. Дзегутанова

протокол № 4

от 01.02.2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Управление проектной деятельностью обучающихся

(наименование учебной дисциплины)

Направление(я) подготовки (специальность)

Направление подготовки «Педагогическое образование», профиль «Деятельность советника директора по воспитательной работе»

Форма обучения очно-заочная

Срок освоения 0 лет 10 месяцев

Кафедра дополнительного образования

**Год начала
подготовки** 2023

Ставрополь, 2023 г.

Программу составил(-и): кандидат педагогических наук, доцент, Шалыгина Ольга Николаевна

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры дополнительного образования от 01.02.2023 г., протокол № 4 для исполнения в 2023-2024 учебном году.

Зав. кафедрой  Н.И. Дзегутанова

Рабочая программа дисциплины согласована с заведующим библиотекой.

Зав. библиотекой  Фролова Т.А.



1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

формирование теоретических знаний и практических навыков для успешного управления проектами в сфере образования.

2. ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- изучить принципы, методы и требования, предъявляемые к проектной работе обучающихся; методы представления и описания результатов проектной деятельности; методы, критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта;
- сформировать умения учитывать различные контексты, в которых протекают процессы обучения, воспитания и социализации;
- овладеть навыками управления проектирования информационно-методической среды ОО; осуществлять методическую помощь педагогу в организации образовательной работы в ОО.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ООП: 03

3.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Организационно-педагогическое обеспечение воспитательного процесса в группе обучающихся

Планирование и сопровождение досуговой занятости обучающихся

Практикум волонтерской деятельности

Психология и педагогика детского коллектива

Социальная педагогика и воспитательная практика

Стажировка

Субкультура детства в онтогенезе

Технологии взаимодействия с родителями

Технологии формирования культуры здоровья у обучающихся

Технология педагогической поддержки

Формы и методы воспитательной работы в поликультурной среде ОО

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Код и наименование компетенции

ПК-1 Готов к педагогическому сопровождению деятельности детских общественных объединений Владеть опытом:

В4. Организации творческих занятий и мероприятий по развитию у обучающихся лидерского потенциала, организаторских способностей

В5. Педагогической поддержки социальных инициатив обучающихся в реализации программ деятельности общественных объединений

В6. Проведения коллективных творческих, массовых мероприятий

Уметь:

У4. Применять технологии педагогического стимулирования обучающихся к самореализации в социально и личностно значимой деятельности

У6. Проводить консультирование обучающихся по вопросам реализации ими социальных инициатив

У7. Мотивировать обучающихся к принятию самостоятельных решений в ситуациях выбора.

У11. Проводить коллективные творческие, массовые мероприятия с учетом инициатив, интересов, потребностей субъектов воспитания

Знать:

38. Технологии педагогического стимулирования обучающихся к активному участию в совместной деятельности

39. Примерное содержание детских социальных инициатив, способы их педагогической поддержки и сопровождения

312. Методы, приемы, способы обеспечения позитивного общения обучающихся, сотрудничества

| |
|--|
| <p>ПК-3 Готов к организационно-педагогическому обеспечению проектирования и реализации программ воспитания Владеть опытом:</p> <p>В1. Изучения особенностей, интересов и потребностей обучающихся</p> <p>В3. Организационно-педагогического обеспечения участия детей и взрослых в проектировании программ воспитания</p> <p>В5. Организационно-педагогического обеспечения воспитательной деятельности педагогов</p> <p>Уметь:</p> <p>У1. Проводить педагогическую диагностику с целью выявления индивидуальных особенностей, интересов и потребностей обучающихся</p> <p>У2. Разрабатывать проекты программ воспитания в соответствии с требованиями ФГОС ОО</p> <p>У5. Реализовывать формы и методы воспитательной деятельности с целью развития у обучающихся патриотизма, гражданской позиции эстетическую деятельность обучающихся, применять технологии развития у них эстетической культуры</p> <p>У16. Осуществлять организационно-педагогическое сопровождение воспитательной деятельности педагогов</p> <p>Знать:</p> <p>З1. Приоритеты развития воспитания, отраженные в государственных нормативных правовых документах, программах, стратегиях</p> <p>З2. Методические основы педагогической диагностики, методы выявления особенностей, интересов и потребностей обучающихся</p> <p>З3. Механизмы организационно-педагогического обеспечения участия обучающихся в создании программ воспитания и личносно значимой деятельности обучающихся</p> |
|--|

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

| знать: | уметь: | владеть: |
|--|---|--|
| <p>примерное содержание детских социальных инициатив, способы их педагогической поддержки и сопровождения; методы, приемы, способы обеспечения позитивного общения обучающихся, сотрудничества;</p> <p>механизмы организационно-педагогического обеспечения участия обучающихся в создании программ воспитания и личносно значимой деятельности обучающихся;</p> | <p>организовывать проектную деятельность обучающихся, осуществлять педагогическое сопровождение детских социальных проектов;</p> <p>реализовывать формы и методы воспитательной деятельности с целью развития у обучающихся патриотизма, гражданской позиции, эстетическую деятельность обучающихся, применять технологии развития у них эстетической культуры;</p> <p>осуществлять организационно-педагогическое сопровождение воспитательной деятельности педагогов</p> | <p>педагогической поддержки социальных инициатив обучающихся. особенностей, интересов и потребностей обучающихся;</p> <p>организационно-педагогического обеспечения воспитательной деятельности педагогов.</p> |

5. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 0 зачетные (-ых) единиц (-ы) (36), включая промежуточную аттестацию.

Распределение часов дисциплины по семестрам

| | | | | |
|---|----|----|----|----|
| Семестр (<Курс>.<Се местр на курсе>) | | | | |
| Неделя | | | | |
| Вид занятий | | | | |
| Лекции | 16 | 16 | 16 | 16 |
| Контактная работа (Эк, Зч, ЗчО) | 14 | 14 | 14 | 14 |
| Итого ауд. | 16 | 16 | 16 | 16 |
| Контактная работа | 30 | 30 | 30 | 30 |
| Сам. работа | 6 | 6 | 6 | 6 |
| Итого | 36 | 36 | 36 | 36 |

6. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПО РАЗДЕЛАМ (ТЕМАМ) И ВИДАМ ЗАНЯТИЙ

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература | Примечание |
|-------------|---|----------------|-------|-------------|------------|------------|
| | Раздел 1. Управление проектной деятельностью обучающихся | | | | | |
| 1.1 | Концепция управления образовательными проектами /Тема/ | 4 | 0 | | | |
| 1.2 | 1.1. Базовые понятия и принципы организации проектной деятельности 1.2. Проектирование как метод управления 1.3. Принципы организации проектной деятельности в образовании /Лек/ | 4 | 6 | | | |
| 1.3 | 1.1. Развитие идей проектной деятельности в образовании 1.2. Сущностная характеристика педагогического проектирования /КПА/ | 4 | 4 | | | |
| 1.4 | Работа с информационными ресурсами: - для выполнения заданий продуктивного характера; - для выполнения тестовых заданий /Ср/ | 4 | 2 | | | |

| | | | | | | |
|------|---|---|---|--|--|--|
| 1.5 | Разработка проекта в сфере образования /Тема/ | 4 | 0 | | | |
| 1.6 | 2.1. Основные направления, цели разработки проекта, анализ проектной ситуации 2.2. Методы планирования содержания, технологий, объемов и сроков образовательного проекта 2.3. Управление качеством и ресурсами образовательного проекта 2.4. Управление рисками образовательного проекта, маркетинг проекта /Лек/ | 4 | 6 | | | |
| 1.7 | 2.1. Инициация и разработка концепции проекта 2.2. Планирование управляемых параметров проекта: продолжительность, стоимость, качество. Планирование ресурсного обеспечения проекта /КПА/ | 4 | 4 | | | |
| 1.8 | Работа с информационными ресурсами: - для выполнения заданий продуктивного характера; - для выполнения тестовых заданий /Ср/ | 4 | 2 | | | |
| 1.9 | Реализация образовательного проекта /Тема/ | 4 | 0 | | | |
| 1.10 | 3.1. Руководитель проекта и проектная команда 3.2. Организация и управление реализацией проекта, завершение проекта /Лек/ | 4 | 4 | | | |
| 1.11 | 3.1. Управление системой участников и командой проекта 3.2. Организация контроля, мониторинга, анализа выполнения проекта Внесение изменений в проект /КПА/ | 4 | 4 | | | |

| | | | | | | |
|------|---|---|---|--|--|--|
| 1.12 | Работа с информационными ресурсами: - для выполнения заданий продуктивного характера; - для выполнения тестовых заданий /Ср/ | 4 | 2 | | | |
| 1.13 | Итоговая аттестация /Тема/ | 4 | 0 | | | |
| 1.14 | Итоговое тестирование /КПА/ | 4 | 2 | | | |

Планы проведения учебных занятий отражены в оценочных материалах (Приложение 2.).

7. КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль качества освоения учебного материала по дисциплине проводится в форме текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ГБОУ ВО СГПИ и его филиалах».

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям образовательной программы используются оценочные материалы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестаций (Приложение 2).

| Уровень сформированности компетенции | | | |
|---|--|--|---|
| не сформирована | сформирована частично | сформирована в целом | сформирована полностью |
| «Не зачтено» | «Зачтено» | | |
| «Неудовлетворительно» | «Удовлетворительно» | «Хорошо» | «Отлично» |
| Описание критериев оценивания | | | |
| Обучающийся демонстрирует: - существенные пробелы в знаниях учебного материала; - допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий; - непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета; - отсутствие умения выполнять практические задания, предусмотренные программой дисциплины; - отсутствие готовности | Обучающийся демонстрирует: - знания теоретического материала; - неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов; - неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы; - недостаточное владение литературой, рекомендованной программой дисциплины; - умение без грубых ошибок решать практические задания. | Обучающийся демонстрирует: - знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала; - твердые знания теоретического материала. - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития; - правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы; - умение решать практические задания, которые следует выполнить; | Обучающийся демонстрирует: - глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала; - полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий в рамках обсуждаемых заданий; - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории; - логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы |

| | | | |
|--|--|---|---|
| (способности) к дискуссии и низкая степень контактности. | | - владение основной литературой, рекомендованной программой дисциплины; Возможны незначительные неточности в раскрытии отдельных положений вопросов билета, присутствует неуверенность в ответах на дополнительные вопросы. | на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора; - умение решать практические задания; - наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам; - свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной основной и дополнительной литературы. |
|--|--|---|---|

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебно-методическое обеспечение дисциплины включает рабочую программу дисциплины, методические материалы, оценочные материалы.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся включает: учебники, учебные пособия, электронные образовательные ресурсы, методические материалы.

Самостоятельная работа обучающихся является формой организации образовательного процесса по дисциплине и включает следующие виды деятельности: поиск (подбор) и обзор научной и учебной литературы, электронных источников информации по изучаемой теме; работа с конспектом лекций, электронным учебником, со словарями и справочниками и др. источниками информации (конспектирование); составление плана и тезисов ответа; подготовка реферата; выполнение творческих заданий и проблемных ситуаций; подготовка к коллоквиуму, собеседованию, практическим занятиям; подготовка к зачету и экзамену.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

9.1. Рекомендуемая литература

9.1.1. Основная литература

| | |
|-------|---|
| Л.1.1 | Беликова И. П., Федиско О. Н. Основы управления проектами [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Ставрополь: СтГАУ, 2020. - 112 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/169715 |
| Л.1.2 | Комарова В. В. Управление проектами [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Хабаровск: ДВГУПС, 2020. - 158 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/179375 |
| Л.1.3 | Кондратьева М. Н. Технологии управления проектами [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Москва: РТУ МИРЭА, 2020. - 80 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/163919 |
| Л.1.4 | Хухлаева О. В., Хухлаев О. Е. Групповое психологическое консультирование [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 195 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/494478 |
| Л.1.5 | Решетников М. М. Психологическое консультирование. Случаи из практики [Электронный ресурс]: практическое пособие. - Москва: Юрайт, 2022. - 97 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/493471 |

10.1 Интернет-ресурсы (базы данных, информационно-справочные системы и др.)

| | |
|------------|---|
| ЭБС «Лань» | https://e.lanbook.com |
|------------|---|

| | |
|---|---|
| Национальная электронная библиотека (НЭБ) | https://rusneb.ru |
| ЭБС «Юрайт» | https://urait.ru |
| ЭБС «Журнальный зал»: русский толстый журнал как эстетический феномен | https://magazines.gorky.media |
| «Электронная библиотека ИМЛИ РАН» | http://biblio.imli.ru |
| «Электронная библиотека ИРЛИ РАН» (Пушкинский Дом) | http://lib.pushkinskijdom.ru |
| Научный архив | https://научныйархив.рф |
| ЭБС «Педагогическая библиотека» | http://pedlib.ru |
| ЭБС «Айбукс.ру» | https://www.ibooks.ru |
| Научная электронная библиотека eLibrary.ru | https://elibrary.ru |
| ЭБС Буконлайн | https://bookonlime.ru |
| Научная электронная библиотека «Киберленинка» | https://cyberleninka.ru/ |
| Государственная публичная научно-техническая библиотека России. Ресурсы открытого доступа | http://www.gpntb.ru/elektronnye-resursy-udalennogo-dostupa/1874-1024.html |
| Библиотека академии наук (БАН). Ресурсы открытого доступа | http://www.rasl.ru/e_resours/resursy_otkrytogo_dostupa.php |

10.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

| | |
|--|---|
| Университетская информационная система РОССИЯ | https://uisrussia.msu.ru |
| Единое окно доступа к образовательным ресурсам | http://window.edu.ru/catalog |
| Словари и энциклопедии | https://dic.academic.ru |
| Педагогическая мастерская «Первое сентября» | https://fond.1sept.ru |
| Сайт Единой коллекции цифровых образовательных ресурсов | http://school-collection.edu.ru |
| Национальная платформа «Открытое образование» | https://openedu.ru |
| Портал «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» | http://school-collection.edu.ru |
| Российское образование. Федеральный портал | http://edu.ru |
| Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования | http://fgosvo.ru |
| Единая цифровая коллекция первоисточников научных работ удостоверенного качества «Научный архив» | https://научныйархив.рф |
| Портал проекта «Современная цифровая образовательная среда в РФ» | https://online.edu.ru |

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Занятия, текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине проводятся в учебных аудиториях, укомплектованных типовой мебелью для обучающихся и преподавателя, техническими и мультимедийными средствами обучения, включенными в локальную сеть вуза и с доступом к информационным ресурсам сети Интернет.

Рабочие места для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети Интернет и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза.

Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение:

1. Пакет программного обеспечения общего назначения Microsoft Office (MS Word, MS Microsoft

Excel, MS PowerPoint).

2. Adobe Acrobat Reader.

3. Браузер (Internet Explorer, Mozilla Firefox, Google Chrome, Опера и др.).

4. Программа тестирования Айрен.