



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
НЕКВАЛИФИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ

ИНФОРМАЦИЯ О СЕРТИФИКАТЕ

S/N: 23D16332
Владелец: Кудешин М.Г.
Должность: И.о. ректора
E-mail: kuleshin.mg@sspi.ru
Организация: ГБОУ ВО СГПИ
Дата подписания: 30.08.2023
Действителен: с 04.05.2023 до 04.05.2026

Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»

Кафедра дополнительного образования

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

Н.И. Дзегутанова

протокол № 4

от 01.02.2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**Деятельность советника директора школы по воспитанию и по
взаимодействию с общественными объединениями**

(наименование учебной дисциплины)

Направление(я) подготовки (специальность)

Направление 44.03.01 "Педагогическое образование", профиль "Начальное образование"

Форма обучения очно-заочная

Срок освоения 0 лет 10 месяцев

Кафедра дополнительного образования

**Год начала
подготовки** 2023

Ставрополь, 2023 г.

Программу составил(-и): к. пед. н., доцент, Шалыгина О.Н.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры дополнительного образования от 01.02.2023 г., протокол № 4 для исполнения в 2023-2024 учебном году.

Зав. кафедрой  Н.И. Дзегутанова

Рабочая программа дисциплины согласована с заведующим библиотекой.

Зав. библиотекой  Фролова Т.А.



1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

формирование компетенций в области деятельности советника директора школы по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями (далее – советник).

2. ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

познакомить слушателей с задачами, содержанием и функциями деятельности советника;
развивать понимание идейной и нормативной основы введения должности советника;
способствовать формированию готовности к реализации приоритетных направлений развития системы образования Российской Федерации,
развивать способность к организации целостного и системного воспитательного процесса в условиях образовательной организации на основе базовых национальных, культурных, духовно-нравственных ценностей;
формировать готовность к участию в выстраивании единой системы воспитания на школьном, муниципальном, региональном уровне; вовлечению детей в деятельность детских и молодежных общественных организаций; патриотическому воспитанию детей и молодежи.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ООП: 08

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:	уметь:	владеть:
---------------	---------------	-----------------

5. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 0 зачетные (-ых) единиц (-ы) (36), включая промежуточную аттестацию.

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Се- местр на курсе>)				
Неделя				
Вид занятий				
Лекции	16	16	16	16
Контактная работа (Эк, Зч, ЗчО)	14	14	14	14
Итого ауд.	16	16	16	16
Контактная работа	30	30	30	30
Сам. работа	6	6	6	6
Итого	36	36	36	36

6. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПО РАЗДЕЛАМ (ТЕМАМ) И ВИДАМ ЗАНЯТИЙ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература	Примечание
	Раздел 1. Деятельность советника директора школы по воспитанию и по взаимодействию с общественными объединениями					

1.1	Нормативно-правовое обеспечение деятельности советника по воспитанию в образовательной организации /Тема/	4	0			
1.2	Образование в современном обществе и формирование нормативно-правового обеспечения в сфере образования. Национальный проект «Образование», федеральный проект «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» и его реализация в Ставропольском крае. Актуальные предпосылки и нормативные основания введения должности советника по воспитанию. Стратегия государственной национальной политики РФ на период до 2025 года, Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, Основы государственной молодежной политики РФ на период до 2025 года и др.. /Лек/	4	6			
1.3	1.1. Законодательные и социокультурные основания для введения должности советника по воспитанию. 1.2. Приоритеты воспитательной политики в свете реализации национального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» в Ставропольском крае. /КПА/	4	4			
1.4	Работа с информационными ресурсами: - для выполнения заданий продуктивного характера - для выполнения тестовых заданий (выбираем необходимое) /Ср/	4	2			
1.5	Особенности деятельности советника по воспитанию в образовательной организации /Тема/	4	0			

1.6	Цель и задачи, функции советника директора по воспитанию в образовательной организации. Этапы внедрения должности советника по воспитанию. Корпоративная культура и этика. Всероссийский отборочный конкурс «Навигаторы детства 2.0». Механизмы организации воспитательной работы в образовательной организации. /Лек/	4	6			
1.7	2.1. Советник директора по воспитанию – новое лицо школы. 2.2. Требования к уровню квалификации и компетентностная модель, трудовые функции, права, взаимодействие с субъектами образовательного процесса». /КПА/	4	4			
1.8	Работа с информационными ресурсами: - для выполнения заданий продуктивного характера - для выполнения тестовых заданий (выбираем необходимое) /Ср/	4	2			
1.9	Деятельность советника по воспитанию в реализации рабочей программы воспитания и календарного плана. Значение советника по воспитанию в развитии сферы ученического самоуправления, взаимодействия с общественными организациями и объединениями, родителями /Тема/	4	0			

1.10	<p>Рабочая программа воспитания и календарный план по ее реализации как основной документ организации воспитательного процесса в школе. Направления воспитательной работы в образовательной организации: духовно-нравственное, гражданско-патриотическое, эстетическое, физическое, трудовое и др., роль советника по воспитанию в их реализации.</p> <p>Рекомендации по повышению эффективности воспитательной работы и внедрению института специалистов по воспитательной работе.</p> <p>Воспитательный ресурс детско-юношеского самоуправления. Основные задачи деятельности советника по воспитанию в работе с детскими и молодежными общественными объединениями. Современные детско-юношеские общественные объединения в РФ. Создание и деятельность первичных отделений Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи РДДМ – Движение первых.</p> <p>/Лек/</p>	4	4			
1.11	<p>3.1. Создание воспитательного пространства образовательной организации.</p> <p>3.2. Планирование и реализация воспитательных мероприятий.</p> <p>/КПА/</p>	4	4			
1.12	<p>Работа с информационными ресурсами:</p> <ul style="list-style-type: none"> - для выполнения заданий продуктивного характера - для выполнения тестовых заданий (выбираем необходимое) <p>/Ср/</p>	4	2			
1.13	Итоговая аттестация /Тема/	4	0			
1.14	Итоговое собеседование /КПА/	4	2			

Планы проведения учебных занятий отражены в оценочных материалах (Приложение 2.).

7. КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ