



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
НЕКВАЛИФИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ

ИНФОРМАЦИЯ О СЕРТИФИКАТЕ

S/N: 23D16332

Владелец: Кудешин М.Ю.

Должность: И.о. ректора

E-mail: kuleshin.mg@sapi.ru

Организация: ГБОУ ВО СПИ

Дата подписания: 30.08.2023

Действителен: с 04.05.2023 до 04.05.2026

Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»

Кафедра математики, информатики и цифровых образовательных технологий

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

К.А. Киричек

протокол №

от

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методика преподавания математики

(наименование учебной дисциплины)

Направление(я) подготовки (специальность)

Направление 44.03.01 "Педагогическое образование", профиль "Начальное образование"

Форма обучения очно-заочная

Срок освоения 0 лет 10 месяцев

Кафедра математики, информатики и цифровых образовательных технологий

Год начала подготовки 2023

Ставрополь, 2023 г.

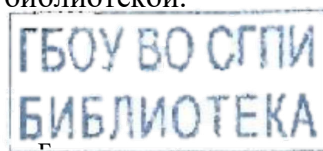
Программу составил(-и): к.п.н., доцент, Халатян К.А.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры математики, информатики и цифровых образовательных технологий от г., протокол № для исполнения в 2023-2024 учебном году.

Зав. кафедрой  _____ К.А. Киричек

Рабочая программа дисциплины согласована с заведующим библиотекой.

Зав. библиотекой  _____ Фролова Т.А.



1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

формирование готовности слушателя к осуществлению грамотного и квалифицированного обучения младших школьников начальному курсу математики с учетом специфики предмета, требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, а также требованиями профессионального стандарта педагога.

2. ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- овладение теоретическими основами содержания школьного математического образования и методикой обучения школьному курсу математики в начальной школе;
- раскрытие сущности различных мировоззренческих концепций в методологии образования и взаимоотношения курса обучения математики с математической наукой и важнейшими областями ее применения в условиях реализации идеи непрерывного образования;
- обеспечение изучения слушателями школьных программ, учебников и учебных пособий по математике, способствование понимания заложенных в них методических идей;
- формирование мотивации систематического повышения своей профессиональной квалификации и постоянного профессионального роста.
- выработка у студентов основных навыков и практических умений проведения учебной и воспитательной работы на уровне требований, предъявляемых к общеобразовательной и профессиональной школы;
- формирование мотивации систематического повышения своей профессиональной квалификации и постоянного профессионального роста.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ООП: 05

3.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Педагогика

Психология

3.2. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Итоговая аттестация

Управление проектной деятельностью обучающихся

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:	уметь:	владеть:
<ul style="list-style-type: none"> - знает основные дидактические принципы обучения математике; - знает цели, задачи, методы и формы контроля знаний; 	<ul style="list-style-type: none"> - обосновывает оптимальный выбор методов, средств в интересах достижения поставленных целей; - умеет организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся; - умеет организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся; 	<ul style="list-style-type: none"> - владеет способами ориентации в профессиональных источниках информации (журналы, сайты, образовательные порталы); - владеет комплексным подходом при использовании в учебно-воспитательном процессе современных образовательных ресурсов; - владеет методами обучения математике и знает их классификацию; - использует различные средства контроля знаний; - умеет диагностировать и корректировать знания и

умения учащихся по математике.

5. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 0 зачетные (-ых) единиц (-ы) (40), включая промежуточную аттестацию.

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Се местр на курсе>)	Итого			
	Неделя			
Вид занятий	УП	РП		
Лекции	12	12	12	12
Практические	12	12	12	12
Контактная работа (Эк, Зч, ЗчО)	12	12	12	12
Итого ауд.	24	24	24	24
Контактная работа	36	36	36	36
Сам. работа	4	4	4	4
Итого	40	40	40	40

6. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПО РАЗДЕЛАМ (ТЕМАМ) И ВИДАМ ЗАНЯТИЙ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература	Примечание
	Раздел 1.					
1.1	Предмет методики преподавания математики. Нормативно-правовая база обучения математике в начальных классах. /Тема/	3	0			
1.2	/Лек/	3	1			
1.3	/Пр/	3	1			
1.4	/КПА/	3	2			
1.5	Организация обучения: формы организации обучения математике; принципы, методы и средства обучения математике; оснащение учебного процесса /Тема/	3	0			
1.6	/Лек/	3	1			
1.7	/КПА/	3	2			
1.8	/Ср/	3	1			
1.9	Цели и содержание обучения математике. /Тема/	3	0			
1.10	/Лек/	3	1			
1.11	/КПА/	3	1			
1.12	/Ср/	3	1			

1.13	Формирование у младших школьников универсальных учебных действий (УУД) на уроках математики. Развитие учащихся начальной школы в процессе изучения математики. /Тема/	3	0			
1.14	/Пр/	3	1			
1.15	/КПА/	3	1			
1.16	/Ср/	3	1			
1.17	Анализ существующих программ по математике /Тема/	3	0			
1.18	/Лек/	3	1			
1.19	/Пр/	3	1			
1.20	Внеклассная работа учащихся по математике и методика её проведения /Тема/	3	0			
1.21	/Лек/	3	1			
1.22	/Пр/	3	1			
1.23	Активные и интерактивные методы обучения /Тема/	3	0			
1.24	/Лек/	3	1			
1.25	/Пр/	3	1			
1.26	Методика изучения нумерации чисел /Тема/	3	0			
1.27	/Лек/	3	1			
1.28	/Пр/	3	1			
1.29	Методика изучения арифметических действий, формирование вычислительных навыков. /Тема/	3	0			
1.30	/Лек/	3	1			
1.31	/Пр/	3	1			
1.32	/КПА/	3	1			
1.33	Методика изучения физических величин /Тема/	3	0			
1.34	/КПА/	3	1			
1.35	/Пр/	3	1			
1.36	/Ср/	3	1			
1.37	Методика формирования геометрических понятий и представлений /Тема/	3	0			
1.38	/Лек/	3	1			
1.39	/Пр/	3	1			
1.40	/КПА/	3	1			
1.41	Методика ознакомления с дробями /Тема/	3	0			
1.42	/Лек/	3	1			
1.43	/Пр/	3	1			
1.44	/КПА/	3	1			
1.45	Изучение алгебраического материала в начальной школе /Тема/	3	0			

1.46	/Лек/	3	1			
1.47	/Пр/	3	1			
1.48	/КПА/	3	1			
1.49	Контроль знаний по математике /Тема/	3	0			
1.50	/Лек/	3	1			
1.51	/Пр/	3	1			
1.52	/КПА/	3	1			

Планы проведения учебных занятий отражены в оценочных материалах (Приложение 2.).

7. КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль качества освоения учебного материала по дисциплине проводится в форме текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ГБОУ ВО СГПИ и его филиалах».

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям образовательной программы используются оценочные материалы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестаций (Приложение 2).

Уровень сформированности компетенции			
не сформирована	сформирована частично	сформирована в целом	сформирована полностью
«Не зачтено»	«Зачтено»		
«Неудовлетворительно»	«Удовлетворительно»	«Хорошо»	«Отлично»
Описание критериев оценивания			
<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - существенные пробелы в знаниях учебного материала; - допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий; - непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета; - отсутствие умения выполнять практические задания, предусмотренные программой дисциплины; - отсутствие готовности 	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знания теоретического материала; - неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов; - неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы; - недостаточное владение литературой, рекомендованной программой дисциплины; - умение без грубых ошибок решать практические задания. 	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала; - твердые знания теоретического материала. - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития; - правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы; - умение решать практические задания, которые следует выполнить; 	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала; - полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий в рамках обсуждаемых заданий; - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории; - логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы

(способности) к дискуссии и низкая степень контактности.		- владение основной литературой, рекомендованной программой дисциплины; Возможны незначительные неточности в раскрытии отдельных положений вопросов билета, присутствует неуверенность в ответах на дополнительные вопросы.	на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора; - умение решать практические задания; - наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам; - свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной основной и дополнительной литературы.
--	--	---	---

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебно-методическое обеспечение дисциплины включает рабочую программу дисциплины, методические материалы, оценочные материалы.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся включает: учебники, учебные пособия, электронные образовательные ресурсы, методические материалы.

Самостоятельная работа обучающихся является формой организации образовательного процесса по дисциплине и включает следующие виды деятельности: поиск (подбор) и обзор научной и учебной литературы, электронных источников информации по изучаемой теме; работа с конспектом лекций, электронным учебником, со словарями и справочниками и др. источниками информации (конспектирование); составление плана и тезисов ответа; подготовка реферата; выполнение творческих заданий и проблемных ситу-аций; подготовка к коллоквиуму, собеседованию, практическим занятиям; подготовка к зачету и экзамену.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

9.1. Рекомендуемая литература

9.1.1. Основная литература

Л.1.1	Шадрина И. В. Методика обучения геометрии в начальной школе [Электронный ресурс]:учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2021. - 203 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/475205
Л.1.2	Шадрина И. В. Методика преподавания начального курса математики [Электронный ресурс]:учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2023. - 279 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/511658
Л.1.3	Шадрина И. В. Теория и методика математического развития [Электронный ресурс]:учебник и практикум для спо. - Москва: Юрайт, 2021. - 279 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/470927
Л.1.4	Далингер В. А., Шатова Н. Д., Кальт Е. А., Филоненко Л. А. Методика развивающего обучения математике [Электронный ресурс]:учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2019. - 297 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/441242
Л.1.5	Далингер В. А., Шатова Н. Д., Кальт Е. А., Филоненко Л. А. Методика развивающего обучения математике [Электронный ресурс]:учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 297 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/493213
Л.1.6	Далингер В. А. Методика обучения математике. Практикум по решению задач [Электронный ресурс]:учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 271 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/490908

Л.1.7	Далингер В. А., Борисова Л. П. Методика обучения математике в начальной школе [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 187 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/490910
10.1 Интернет-ресурсы (базы данных, информационно-справочные системы и др.)	
ЭБС «Лань»	https://e.lanbook.com
Национальная электронная библиотека (НЭБ)	https://rusneb.ru
ЭБС «Юрайт»	https://urait.ru
ЭБС «Журнальный зал»: русский толстый журнал как эстетический феномен	https://magazines.gorky.media
«Электронная библиотека ИМЛИ РАН»	http://biblio.imli.ru
«Электронная библиотека ИРЛИ РАН» (Пушкинский Дом)	http://lib.pushkinskijdom.ru
Научный архив	https://научныйархив.рф
ЭБС «Педагогическая библиотека»	http://pedlib.ru
ЭБС «Айбукс.ру»	https://www.ibooks.ru
Научная электронная библиотека eLibrary.ru	https://elibrary.ru
ЭБС Буконлайн	https://bookonline.ru
Научная электронная библиотека «Киберленинка»	https://cyberleninka.ru/
Государственная публичная научно-техническая библиотека России. Ресурсы открытого доступа	http://www.gpntb.ru/elektronnye-resursy-udalennogo-dostupa/1874-1024.html
Библиотека академии наук (БАН). Ресурсы открытого доступа	http://www.rasl.ru/e_resours/resursy_otkrytogo_dostupa.php
10.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы	
Университетская информационная система РОССИЯ	https://uisrussia.msu.ru
Единое окно доступа к образовательным ресурсам	http://window.edu.ru/catalog
Словари и энциклопедии	https://dic.academic.ru
Педагогическая мастерская «Первое сентября»	https://fond.1sept.ru
Сайт Единой коллекции цифровых образовательных ресурсов	http://school-collection.edu.ru
Национальная платформа «Открытое образование»	https://openedu.ru
Портал «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов»	http://school-collection.edu.ru
Российское образование. Федеральный портал	http://edu.ru
Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования	http://fgosvo.ru
Единая цифровая коллекция первоисточников научных работ удостоверенного качества «Научный архив»	https://научныйархив.рф
Портал проекта «Современная цифровая образовательная среда в РФ»	https://online.edu.ru
10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
Занятия, текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине проводятся в учебных аудиториях, укомплектованных типовой мебелью для обучающихся и	

преподавателя, техническими и мультимедийными средствами обучения, включенными в локальную сеть вуза и с доступом к информационным ресурсам сети Интернет.

Рабочие места для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети Интернет и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза.

Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение:

1. Пакет программного обеспечения общего назначения Microsoft Office (MS Word, MS Microsoft Excel, MS PowerPoint).
2. Adobe Acrobat Reader.
3. Браузер (Internet Explorer, Mozilla Firefox, Google Chrome, Opera и др.).
4. Программа тестирования Айрен.