



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
НЕКВАЛИФИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ

ИНФОРМАЦИЯ О СЕРТИФИКАТЕ

S/N: 23D16332

Владелец: Кулешин М.Г.

Должность: И.о. ректора

E-mail: kuleshin.mg@sspi.ru

Организация: ГБОУ ВО СГПИ

Дата подписания: 30.08.2023

Действителен: с 04.05.2023 до 04.05.2026

Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»

Кафедра дополнительного образования

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

 Н.И. Дзегутанова

протокол № 4

от 01.02.2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**Технологии формирования гражданской идентичности в
социально образовательной среде**

(наименование учебной дисциплины)

Направление(я) подготовки (специальность)

Направление 44.03.01 "Педагогическое образование", профиль "Начальное образование"

Форма обучения очно-заочная

Срок освоения 0 лет 10 месяцев

Кафедра дополнительного образования

**Год начала
подготовки** 2023

Ставрополь, 2023 г.

Программу составил(-и): канд. психол. наук, доцент, Коблева А. Л.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры дополнительного образования от 01.02.2023 г., протокол № 4 для исполнения в 2023-2024 учебном году.

Зав. кафедрой  Н.И. Дзегутанова

Рабочая программа дисциплины согласована с заведующим библиотекой.

Зав. библиотекой  Фролова Т.А.



1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель изучения дисциплины – формирование готовности будущих учителей начальных классов к формированию основ гражданской идентичности младших школьников.

2. ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Задачи дисциплины:

- сформировать основы знаний теоретических основ формирования основ гражданской идентичности младших школьников;
- сформировать систему знаний цели, задач, содержания; форм, методов, технологий формирования основ гражданской идентичности младших школьников;
- подготовить будущих учителей начальных классов к формированию основ гражданской идентичности младших школьников в процессе педагогической практики и будущей профессиональной педагогической деятельности;
- формировать гражданственность, патриотизм, культуру межнационального общения и бесконфликтного взаимодействия.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ООП: 08

3.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Образовательные программы ФГОС НОО

Педагогика

Педагогика начального образования

Стажировка

3.2. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Деятельность советника директора школы по воспитанию и по взаимодействию с общественными объединениями

Итоговая аттестация

Управление проектной деятельностью обучающихся

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:	уметь:	владеть:
ОПК-5: знать нормативно-правовую базу гражданско-патриотического воспитания и основные направления организации гражданско-патриотического воспитания в социально-образовательной среде.	ОПК-5: уметь применять методы и принципы, необходимые для осуществления гражданско-патриотического воспитания детей младшего школьного возраста.	ОПК-5: имеет опыт в области организация и реализации воспитания гражданина и патриота, применения традиционных и инновационных технологий, необходимых для осуществления гражданско-патриотического воспитания детей младшего школьного возраста.

5. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 0 зачетные (-ых) единиц (-ы) (36), включая промежуточную аттестацию.

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Се местр на курсе>)				
Неделя				
Вид занятий				
Лекции	16	16	16	16
Контактная работа (Эк, Зч, ЗчО)	14	14	14	14
Итого ауд.	16	16	16	16
Контактная работа	30	30	30	30
Сам. работа	6	6	6	6
Итого	36	36	36	36

6. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПО РАЗДЕЛАМ (ТЕМАМ) И ВИДАМ ЗАНЯТИЙ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	Раздел 1. Технологии формирования гражданской идентичности в социально-образовательной среде.					
1.1	Целевые ориентиры государственной политики в области воспитания. /Тема/	4	0			
1.2	Нормативно-правовая база гражданско-патриотического воспитания и основные направления организации гражданско-патриотического воспитания в социально-образовательной среде. Ценностные и технологические доминанты современной социально-образовательной среды. Стратегические ориентиры воспитания в РФ на период до 2025 года. Контент-анализ дефиниций «субъект», «субъектность», «ценности», «гражданственность», «гражданская идентичность», «патриотизм», «гражданское воспитание», «патриотическое воспитание». /Лек/	4	6			

1.3	1. Ценностные и технологические доминанты современной социально образовательной среды. 2. Стратегические ориентиры воспитания в РФ на период до 2025 года. 3. Примерная программа воспитания и обновленные ФГОС НОО: цели и задачи. /КПА/	4	6			
1.4	Работа с информационными ресурсами: - для выполнения задания продуктивного характера. /Ср/	4	2			
1.5	Событийный подход к проектированию программ воспитания детей младшего школьного возраста. /Тема/	4	0			
1.6	Основные ориентиры рабочей воспитательной программы: формирование у обучающихся российской гражданской идентичности и готовности к саморазвитию. Особенности применения технологии событийного воспитания с целью решения задач формирования у обучающихся российской гражданской идентичности и социальных навыков (способность выстраивать отношения с другими людьми, управлять конфликтами). /Лек/	4	6			
1.7	1. Основные ориентиры примерной воспитательной программы: формирование у обучающихся российской гражданской идентичности и готовности к саморазвитию. 2. Особенности применения технологии событийного воспитания с целью решения задач формирования у обучающихся российской гражданской идентичности и социальных навыков (способность выстраивать отношения с другими людьми, управлять конфликтами). /КПА/	4	4			

1.8	Работа с информационными ресурсами: - для выполнения задания продуктивного характера. /Ср/	4	2			
1.9	Технологии и методы формирования гражданской идентичности личности. /Тема/	4	0			
1.10	Методы и принципы, необходимые для осуществления гражданско-патриотического воспитания детей дошкольного возраста. Технология событийного воспитания как инструмент личностного развития обучающихся. Методы воспитания культуры толерантности и позитивного взаимодействия. /Лек/	4	4			
1.11	1. Задачи формирования гражданской идентичности личности с акцентом на участие в общественных делах, освоении прав и свобод гражданина. 2. Технология событийного воспитания как инструмент личностного развития обучающихся основного и среднего уровней общего образования. 3. Школьное самоуправление как инструмент гражданского воспитания. 4. Социально-психологические игры и тренинги позитивного взаимодействия участников образовательных отношений. /КПА/	4	4			
1.12	Работа с информационными ресурсами: - для выполнения задания продуктивного характера. /Ср/	4	2			
1.13	Тестирование. /Зачёт/	4	0			

Планы проведения учебных занятий отражены в оценочных материалах (Приложение 2.).

7. КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль качества освоения учебного материала по дисциплине проводится в форме текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ГБОУ ВО СГПИ и его филиалах».

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям

образовательной программы используются оценочные материалы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестаций (Приложение 2).

Уровень сформированности компетенции			
не сформирована	сформирована частично	сформирована в целом	сформирована полностью
«Не зачтено»	«Зачтено»		
«Неудовлетворительно»	«Удовлетворительно»	«Хорошо»	«Отлично»
Описание критериев оценивания			
<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - существенные пробелы в знаниях учебного материала; - допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий; - непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета; - отсутствие умения выполнять практические задания, предусмотренные программой дисциплины; - отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкая степень контактности. 	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знания теоретического материала; - неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов; - неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы; - недостаточное владение литературой, рекомендованной программой дисциплины; - умение без грубых ошибок решать практические задания. 	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала; - твердые знания теоретического материала. - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития; - правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы; - умение решать практические задания, которые следует выполнить; - владение основной литературой, рекомендованной программой дисциплины; <p>Возможны незначительные неточности в раскрытии отдельных положений вопросов билета, присутствует неуверенность в ответах на дополнительные вопросы.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала; - полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий в рамках обсуждаемых заданий; - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории; - логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора; - умение решать практические задания; - наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам; - свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной основной и дополнительной литературы.
8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ			

Учебно-методическое обеспечение дисциплины включает рабочую программу дисциплины, методические материалы, оценочные материалы.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся включает: учебники, учебные пособия, электронные образовательные ресурсы, методические материалы.

Самостоятельная работа обучающихся является формой организации образовательного процесса по дисциплине и включает следующие виды деятельности: поиск (подбор) и обзор научной и учебной литературы, электронных источников информации по изучаемой теме; работа с конспектом лекций, электронным учебником, со словарями и справочниками и др. источниками информации (конспектирование); составление плана и тезисов ответа; подготовка реферата; выполнение творческих заданий и проблемных ситу-аций; подготовка к коллоквиуму, собеседованию, практическим занятиям; подготовка к зачету и экзамену.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

9.1. Рекомендуемая литература

9.1.1. Основная литература

Л.1.1	Наумова О. С. Духовно-нравственное воспитание личности в условиях информационно-цифрового общества [Электронный ресурс]:. - Чита: ЗабГУ, 2021. - 258 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/271487
Л.1.2	Баранова С. В., Бирюкова О. И., Варданян В. А., Варданян Ю. В., Величко Ю. В., Грязнова Т. М., Грязнов И. С., Карпушина Л. П., Кобозева И. С., Козлова Т. А., Мартынова Е. А., Милицина О. В., Пупкова Н. Ф., Русяев А. П., Рябова Н. В., Соколова Ю. Н., Уланова С. Л., Чинякова Н. И., Шишкина С. В., Шутова Т. А., Карпушиной Л. П., Козловой Т. А. Социальное воспитание детей и подростков в дополнительном образовании [Электронный ресурс]:. - Саранск: МГПУ им. М.Е. Евсевьева, 2021. - 171 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/258971
Л.1.3	Магомедова Р. Р., Моргун. И. Н. Вахта памяти (1941-1945 гг.)». Физическое воспитание в системе школьного образования в годы Великой Отечественной войны и послевоенный период : сборник материалов на основе проектной деятельности студентов группы ПФ5 ГБОУ ВО СГПИ [Электронный ресурс]:. - Ставрополь: СГПИ, 2022. - 31 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/247169
Л.1.4	Шакурова М. В. Социальное воспитание в школе [Электронный ресурс]:учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 280 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/493088
Л.1.5	Острогорский А. Н. Образование и воспитание. Избранные труды [Электронный ресурс]:. - Москва: Юрайт, 2022. - 320 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/491168
Л.1.6	Щуркова Н. Е. Жизнь и воспитание [Электронный ресурс]:учебное пособие. - Москва: Юрайт, 2022. - 139 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/496146
Л.1.7	Ганичева А. Н., Зверева О. Л. Семейная педагогика и домашнее воспитание [Электронный ресурс]:учебник для спо. - Москва: Юрайт, 2022. - 291 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/491058
Л.1.8	Духовно-нравственное и патриотическое воспитание молодежи. Сборник научных статей по итогам Всероссийской научно-практической конференции, посвященной 75-летию Победы в Великой Отечественной войне [Электронный ресурс]:. - Чебоксары: ЧГИКИ, 2020. - 376 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/165927
Л.1.9	Зырянова С. М., Каратаева Н. А., Киселева Г. М., Крежевских О. В., Лашкова Л. Л., Шанц Е. А. Социально-нравственное воспитание детей дошкольного возраста [Электронный ресурс]:учебное пособие. - Сургут: СурГПУ, 2019. - 230 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/151902
Л.1.1 0	Нравственно-эстетическое и гражданско-патриотическое воспитание в государственных учреждениях образования и культуры [Электронный ресурс]:материалы всероссийской научно-практической конференции «рисуем победу». - Чебоксары: ЧГИКИ, 2019. - 102 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/138842

Л.1.1 1	Гравина И. В. Духовно-нравственное воспитание [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Тамбов: ТГУ им. Г.Р.Державина, 2020. - 104 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/177093
Л.1.1 2	Минюровой С. А., Биктуганова Ю. И., Игошева Б. М. Воспитание как стратегический национальный приоритет: международный научно-образовательный форум. Часть 4 [Электронный ресурс]:. - Екатеринбург: УрГПУ, 2021. - 478 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/253901
Л.1.1 3	Минюровой С. А., Биктуганова Ю. И., Игошева Б. М. Воспитание как стратегический национальный приоритет: международный научно-образовательный форум. Часть 3 [Электронный ресурс]:. - Екатеринбург: УрГПУ, 2021. - 494 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/253898
Л.1.1 4	Минюровой С. А., Биктуганова Ю. И., Игошева Б. М. Воспитание как стратегический национальный приоритет: международный научно-образовательный форум. Часть 2 [Электронный ресурс]:. - Екатеринбург: УрГПУ, 2021. - 430 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/253895

10.1 Интернет-ресурсы (базы данных, информационно-справочные системы и др.)

ЭБС «Лань»	https://e.lanbook.com
Национальная электронная библиотека (НЭБ)	https://rusneb.ru
ЭБС «Юрайт»	https://urait.ru
ЭБС «Журнальный зал»: русский толстый журнал как эстетический феномен	https://magazines.gorky.media
«Электронная библиотека ИМЛИ РАН»	http://biblio.imli.ru
«Электронная библиотека ИРЛИ РАН» (Пушкинский Дом)	http://lib.pushkinskijdom.ru
Научный архив	https://научныйархив.рф
ЭБС «Педагогическая библиотека»	http://pedlib.ru
ЭБС «Айбукс.ру»	https://www.ibooks.ru
Научная электронная библиотека eLibrary.ru	https://elibrary.ru
ЭБС Буконлайн	https://bookonline.ru
Научная электронная библиотека «Киберленинка»	https://cyberleninka.ru/
Государственная публичная научно-техническая библиотека России. Ресурсы открытого доступа	http://www.gpntb.ru/elektronnye-resursy-udalennogo-dostupa/1874-1024.html
Библиотека академии наук (БАН). Ресурсы открытого доступа	http://www.rasl.ru/e_resours/resursy_otkrytogo_dostupa.php

10.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Университетская информационная система РОССИЯ	https://uisrussia.msu.ru
Единое окно доступа к образовательным ресурсам	http://window.edu.ru/catalog
Словари и энциклопедии	https://dic.academic.ru
Педагогическая мастерская «Первое сентября»	https://fond.1sept.ru
Сайт Единой коллекции цифровых образовательных ресурсов	http://school-collection.edu.ru
Национальная платформа «Открытое образование»	https://openedu.ru
Портал «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов»	http://school-collection.edu.ru

Российское образование. Федеральный портал	http://edu.ru
Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования	http://fgosvo.ru
Единая цифровая коллекция первоисточников научных работ удостоверенного качества «Научный архив»	https://научныйархив.рф
Портал проекта «Современная цифровая образовательная среда в РФ»	https://online.edu.ru

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Занятия, текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине проводятся в учебных аудиториях, укомплектованных типовой мебелью для обучающихся и преподавателя, техническими и мультимедийными средствами обучения, включенными в локальную сеть вуза и с доступом к информационным ресурсам сети Интернет.

Рабочие места для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети Интернет и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза.

Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение:

1. Пакет программного обеспечения общего назначения Microsoft Office (MS Word, MS Microsoft Excel, MS PowerPoint).

2. Adobe Acrobat Reader.

3. Браузер (Internet Explorer, Mozilla Firefox, Google Chrome, Opera и др.).

4. Программа тестирования Айрен.