



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
НЕКВАЛИФИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ

ИНФОРМАЦИЯ О СЕРТИФИКАТЕ

S/N: 23D16332

Владелец: Кудешин М.Г. (Ф.И.О. владельца)

Должность: И.о. ректора

E-mail: kuleshin.mg@sspi.ru

Организация: ГБОУ ВО СГПИ

Дата подписания: 30.08.2023

Действителен: с 04.05.2023 до 04.05.2026

Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»

Кафедра коррекционной психологии и психофизиологии

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

Е.А. Шеховцова

протокол № 8

от 28.04.2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Психопатология

(наименование учебной дисциплины)

Направление(я) подготовки (специальность)

Направление подготовки «Психолого-педагогическое образование», профиль «Психология и педагогика инклюзивного образования»

Форма обучения очная

Срок освоения 0 лет 10 месяцев

Кафедра коррекционной психологии и психофизиологии

**Год начала
подготовки** 2023

Ставрополь, 2023 г.

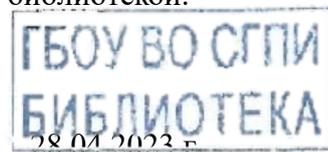
Программу составил(-и): Кандидат психологических наук, Доцент, Мизина Наталья Николаевна

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры коррекционной психологии и психофизиологии от 28.04.2023 г., протокол № 8 для исполнения в 2023-2024 учебном году.

Зав. кафедрой _____ Е.А. Шеховцова

Рабочая программа дисциплины согласована с заведующим библиотекой.

Зав. библиотекой _____ Фролова Т.А.



1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Психопатология» является формирование у слушателей необходимых знаний о научных понятиях нормы и патологии в области психического здоровья, структурирование знаний об этиологии и патогенезе развития психических расстройств.

2. ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная задача:

- повышение уровня профессиональной подготовки слушателей, углубление психологических знаний;

Конкретные задачи курса:

- сформировать у слушателей систему понятий и представлений об основных проявлениях психических нарушений, как в рамках отдельных симптомов и синдромов, так и в рамках самостоятельных психических заболеваний;

- сформировать у слушателей знания об этиопатогенезе нервно-психических расстройств;

- сформировать у слушателей системное понимание об общих и специфических закономерностях и механизмах возникновения и развития психических нарушений; об основных нозологических группах психических расстройств;

- сформировать у слушателей умения и навыки применения методов исследования психических нарушений с учетом диагностических и прогностических показателей психического и психофизического развития лиц с ОВЗ.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ООП: | 02

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:	уметь:	владеть:
<p>особенности и закономерности психофизического развития обучающихся разного возраста, в том числе с ограниченными возможностями здоровья;</p> <p>психические и психофизиологические особенности развития лиц с нарушениями психического здоровья;</p> <p>алгоритм и содержание психолого-педагогического обследования лиц с нарушениями психического здоровья;</p>	<p>осуществлять научно-методическое обоснование образовательного процесса обучающихся с ОВЗ;</p> <p>определять задачи, содержание, этапы реализации программ диагностики, обучения, воспитания, коррекции нарушений развития, социальной адаптации с учетом психических и психофизиологических индивидуальных особенностей лиц с нарушениями психического здоровья;</p> <p>анализировать документацию лиц с нарушениями психического здоровья, предоставленную организациями здравоохранения, социальной защиты, образования, культуры, спорта, правоохрательными органами;</p>	<p>владеть методами и приемами анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний;</p> <p>владеет навыком методически обоснованно отбирать и применять в образовательном процессе образовательные и коррекционно-развивающие дидактические средства, информационно-коммуникационные технологии с учетом психических и психофизиологических индивидуальных особенностей лиц с нарушениями психического здоровья;</p> <p>владеет навыком осуществления анализа и оценки результатов психолого-педагогического обследования с учетом данных комплексного психолого-медико-педагогического обследования детей и взрослых.</p>

5. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 0 зачетные (-ых) единиц (-ы) (36), включая промежуточную аттестацию.

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Се местр на курсе>)	1 (1.1)			
Неделя	13			
Вид занятий	уп	рп		
Лекции	8	8	8	8
Практические	8	8	8	8
Контактная работа (Эк, Зч, ЗчО)	16	16	16	16
Итого ауд.	16	16	16	16
Контактная работа	32	32	32	32
Сам. работа	4	4	4	4
Итого	36	36	36	36

6. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПО РАЗДЕЛАМ (ТЕМАМ) И ВИДАМ ЗАНЯТИЙ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	Раздел 1. Раздел 1					
1.1	Общая психопатология. Симптомы психических расстройств /Тема/	1	0			
1.2	/Лек/	1	4			
1.3	/Пр/	1	4			
1.4	/Ср/	1	2			
1.5	/КПА/	1	8			
1.6	Общая психопатология. Основные психопатологические синдромы /Тема/	1	0			
1.7	/Лек/	1	4			
1.8	/Пр/	1	4			
1.9	/КПА/	1	8			
1.10	/Ср/	1	2			

Планы проведения учебных занятий отражены в оценочных материалах (Приложение 2.).

7. КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль качества освоения учебного материала по дисциплине проводится в форме текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ГБОУ ВО СГПИ и его филиалах».

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям образовательной программы используются оценочные материалы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестаций (Приложение 2).

Уровень сформированности компетенции			
не сформирована	сформирована частично	сформирована в целом	сформирована полностью
«Не зачтено»	«Зачтено»		
«Неудовлетворительно»	«Удовлетворительно»	«Хорошо»	«Отлично»
Описание критериев оценивания			
<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - существенные пробелы в знаниях учебного материала; - допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий; - непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета; - отсутствие умения выполнять практические задания, предусмотренные программой дисциплины; - отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкая степень контактности. 	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знания теоретического материала; - неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов; - неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы; - недостаточное владение литературой, рекомендованной программой дисциплины; - умение без грубых ошибок решать практические задания. 	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала; - твердые знания теоретического материала. - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития; - правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы; - умение решать практические задания, которые следует выполнить; - владение основной литературой, рекомендованной программой дисциплины; <p>Возможны незначительные неточности в раскрытии отдельных положений вопросов билета, присутствует неуверенность в ответах на дополнительные вопросы.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала; - полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий в рамках обсуждаемых заданий; - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории; - логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора; - умение решать практические задания; - наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам; - свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной основной и дополнительной литературы.
8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ			

Учебно-методическое обеспечение дисциплины включает рабочую программу дисциплины, методические материалы, оценочные материалы.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся включает: учебники, учебные пособия, электронные образовательные ресурсы, методические материалы.

Самостоятельная работа обучающихся является формой организации образовательного процесса по дисциплине и включает следующие виды деятельности: поиск (подбор) и обзор научной и учебной литературы, электронных источников информации по изучаемой теме; работа с конспектом лекций, электронным учебником, со словарями и справочниками и др. источниками информации (конспектирование); составление плана и тезисов ответа; подготовка реферата; выполнение творческих заданий и проблемных ситу-аций; подготовка к коллоквиуму, собеседованию, практическим занятиям; подготовка к зачету и экзамену.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

9.1. Рекомендуемая литература

9.1.1. Основная литература

Л.1.1	Фесенко Ю. А. Детская и подростковая психиатрия: пограничные психические расстройства [Электронный ресурс]:учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 224 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/494342
Л.1.2	Гарафутдинова Ф. М. Судебная медицина и психиатрия: Практикум [Электронный ресурс]:. - Москва: РТУ МИРЭА, 2022. - 70 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/240032
Л.1.3	Ковалев Ю. В., Поздеев А. Р. Психиатрия [Электронный ресурс]:учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 251 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/497153
Л.1.4	Фесенко Ю. А., Лохов М. И., Фесенко Е. В. Детская и подростковая психиатрия: "нестандартный", или "плохой хороший", ребенок [Электронный ресурс]:учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 334 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/494343
Л.1.5	Шац И. К. Психиатрия, медицинская психология: психозы у детей [Электронный ресурс]:учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 207 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/494338
Л.1.6	Шац И. К. Психиатрия, медицинская психология: психозы у детей [Электронный ресурс]:учебное пособие для бакалавриата и специалитета. - Москва: Юрайт, 2019. - 207 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/426608
Л.1.7	Фесенко Ю. А. Детская и подростковая психиатрия: пограничные психические расстройства [Электронный ресурс]:учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2023. - 224 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/516674
Л.1.8	Гречаный С. В., Ильичев А. Б., Поздняк В. В., Кощавцев А. Г., Шишков В. В., Хуторянская Ю. В. Психиатрия детского возраста [Электронный ресурс]:Учебное пособие. - Санкт-Петербург: СПбГПМУ, 2020. - 72 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/174521
Л.1.9	Гречаный С. В., Ильичев А. Б., Поздняк В. В., Кощавцев А. Г., Шишков В. В., Хуторянская Ю. В. Психиатрия и наркология [Электронный ресурс]:учебное пособие. - Санкт-Петербург: СПбГПМУ, 2020. - 80 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/174523
Л.1.10	Гречаный С. В., Ильичев А. Б., Поздняк В. В., Кощавцев А. Г., Шишков В. В., Хуторянская Ю. В. Частная психиатрия [Электронный ресурс]:учебное пособие. - Санкт-Петербург: СПбГПМУ, 2020. - 60 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/174522
Л.1.11	Шац И. К. Психиатрия, медицинская психология: психозы у детей [Электронный ресурс]:учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2021. - 207 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/474574
Л.1.12	Фесенко Ю. А., Лохов М. И., Фесенко Е. В. Детская и подростковая психиатрия: "нестандартный", или "плохой хороший", ребенок [Электронный ресурс]:учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2020. - 334 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/448513
Л.1.13	Фесенко Ю. А. Детская и подростковая психиатрия: пограничные психические расстройства [Электронный ресурс]:учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2021. - 224 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/474578

Л.1.1 4	Фесенко Ю. А., Лохов М. И., Фесенко Е. В. Детская и подростковая психиатрия: "нестандартный", или "плохой хороший", ребенок [Электронный ресурс]:учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2023. - 334 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/516675
Л.1.1 5	Гречаный С. В., Ильичев А. Б., Поздняк В. В., Кошавцев А. Г., Шишков В. В., Хуторянская Ю. В. Психиатрия детского возраста: в 2 ч. Часть 1 [Электронный ресурс]:Учебное пособие. - Санкт-Петербург: СПбГПМУ, 2020. - 80 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/174520
Л.1.1 6	Шац И. К. Психиатрия, медицинская психология: психозы у детей [Электронный ресурс]:учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2023. - 207 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/516670
Л.1.1 7	Фесенко Ю. А., Лохов М. И., Фесенко Е. В. Детская и подростковая психиатрия: "нестандартный", или "плохой хороший", ребенок [Электронный ресурс]:учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2021. - 334 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/474579
Л.1.1 8	Ковалев Ю. В., Поздеев А. Р. Психиатрия [Электронный ресурс]:учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2023. - 251 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/520257
Л.1.1 9	Фесенко Ю. А. Детская и подростковая психиатрия: пограничные психические расстройства [Электронный ресурс]:учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2019. - 224 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/444514
Л.1.2 0	Шац И. К. Психиатрия, медицинская психология: психозы у детей [Электронный ресурс]:учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2020. - 207 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/455640
Л.1.2 1	Ковалев Ю. В., Поздеев А. Р. Психиатрия [Электронный ресурс]:учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2021. - 251 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/485713

10.1 Интернет-ресурсы (базы данных, информационно-справочные системы и др.)

ЭБС «Лань»	https://e.lanbook.com
Национальная электронная библиотека (НЭБ)	https://rusneb.ru
ЭБС «Юрайт»	https://urait.ru
ЭБС «Журнальный зал»: русский толстый журнал как эстетический феномен	https://magazines.gorky.media
«Электронная библиотека ИМЛИ РАН»	http://biblio.imli.ru
«Электронная библиотека ИРЛИ РАН» (Пушкинский Дом)	http://lib.pushkinskijdom.ru
Научный архив	https://научныйархив.рф
ЭБС «Педагогическая библиотека»	http://pedlib.ru
ЭБС «Айбукс.ру»	https://www.ibooks.ru
Научная электронная библиотека eLibrary.ru	https://elibrary.ru
ЭБС Буконлайн	https://bookonline.ru
Научная электронная библиотека «Киберленинка»	https://cyberleninka.ru/
Государственная публичная научно-техническая библиотека России. Ресурсы открытого доступа	http://www.gpntb.ru/elektronnye-resursy-udalennogo-dostupa/1874-1024.html
Библиотека академии наук (БАН). Ресурсы открытого доступа	http://www.rasl.ru/e_resours/resursy_otkrytogo_dostupa.php

10.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Университетская информационная система РОССИЯ	https://uisrussia.msu.ru
Единое окно доступа к образовательным ресурсам	http://window.edu.ru/catalog

Словари и энциклопедии	https://dic.academic.ru
Педагогическая мастерская «Первое сентября»	https://fond.1sept.ru
Сайт Единой коллекции цифровых образовательных ресурсов	http://school-collection.edu.ru
Национальная платформа «Открытое образование»	https://openedu.ru
Портал «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов»	http://school-collection.edu.ru
Российское образование. Федеральный портал	http://edu.ru
Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования	http://fgosvo.ru
Единая цифровая коллекция первоисточников научных работ удостоверенного качества «Научный архив»	https://научныйархив.рф
Портал проекта «Современная цифровая образовательная среда в РФ»	https://online.edu.ru

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Занятия, текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине проводятся в учебных аудиториях, укомплектованных типовой мебелью для обучающихся и преподавателя, техническими и мультимедийными средствами обучения, включенными в локальную сеть вуза и с доступом к информационным ресурсам сети Интернет.

Рабочие места для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети Интернет и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза.

Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение:

1. Пакет программного обеспечения общего назначения Microsoft Office (MS Word, MS Microsoft Excel, MS PowerPoint).
2. Adobe Acrobat Reader.
3. Браузер (Internet Explorer, Mozilla Firefox, Google Chrome, Opera и др.).
4. Программа тестирования Айрен.