



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
НЕКВАЛИФИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ

ИНФОРМАЦИЯ О СЕРТИФИКАТЕ

S/N: 23D16332
Владелец: Кудешин Игорь Михайлович
Должность: И.о. ректора
E-mail: kuleshin.mg@sspi.ru
Организация: ГБОУ ВО СГПИ
Дата подписания: 30.08.2023
Действителен: с 04.05.2023 до 04.05.2026

Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»

Кафедра дополнительного образования

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

Н.И. Дзегутанова

протокол № 4

от 01.02.2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Управление качеством образования

(наименование учебной дисциплины)

Направление(я) подготовки (специальность)

Направление подготовки «Психолого-педагогическое образование», профиль «Психология и педагогика инклюзивного образования»

Форма обучения очная

Срок освоения 0 лет 10 месяцев


Кафедра дополнительного образования

Год начала
подготовки 2023

Ставрополь, 2023 г.

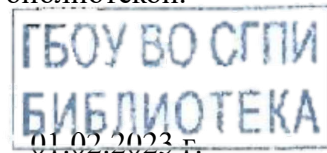
Программу составил(-и): канд юрид. наук, доцент, Козюра Е.Н.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры дополнительного образования от 01.02.2023 г., протокол № 4 для исполнения в 2023-2024 учебном году.

Зав. кафедрой  _____ Н.И. Дзегутанова

Рабочая программа дисциплины согласована с заведующим библиотекой.

Зав. библиотекой  _____ Фролова Т.А.



1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

формирование у слушателей целостного, системного представления о методологических и нормативных основах управления качеством образования.

2. ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- создать условия для осмысления слушателями стратегических ориентиров системы управления качеством образования;
- способствовать развитию у слушателей профессиональной готовности к разработке миссии и политики системы качества образования в образовательной организации;
- способствовать приобретению компетенций, необходимых для определения критериев и анализа показателей качества образования в образовательной организации.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ООП: 07

3.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Нормативно-правовое обеспечение инклюзивного образования

Образовательные программы начальной школы

3.2. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Информационные технологии в педагогическом образовании

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:	уметь:	владеть:
---------------	---------------	-----------------

5. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 0 зачетные (-ых) единиц (-ы) (36), включая промежуточную аттестацию.

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Се местр на курсе>)	2 (1.2)			
Неделя	13			
Вид занятий	УП	РП		
Лекции	16	16	16	16
Контактная работа (Эк, Зч, ЗчО)	14	14	14	14
Итого ауд.	16	16	16	16
Контактная работа	30	30	30	30
Сам. работа	6	6	6	6
Итого	36	36	36	36

6. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПО РАЗДЕЛАМ (ТЕМАМ) И ВИДАМ ЗАНЯТИЙ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература	Примечание
-------------	---	----------------	-------	--------------	------------	------------

	Раздел 1. Государственное управление образованием в России: понятие, цели, задачи и принципы.					
1.1	Основы управления качеством образования. /Тема/	2	0			
1.2	Понятие качества: основные аспекты. Понятие «управление качеством». Управление качеством как фактор достижения высоких образовательных результатов. /Лек/	2	4			
1.3	Анализ понятий «управление качеством», «качество образования», «система качества образования». Основные идеи представителей управленческого подхода. /КПА/	2	4			
1.4	Работа с информационными ресурсами: - для выполнения задания продуктивного характера. /Ср/	2	2			
1.5	Субъекты и объекты государственной политики в сфере образования /Тема/	2	0			
1.6	Субъекты государственной политики в сфере образования. Общество - первый субъект государственной политики в сфере образования. Уровни управления образованием: федеральный, региональный, локальный. Родители (законные представители) обучающегося - важнейшие субъекты образования. /Лек/	2	4			
1.7	1. Субъекты государственной политики в сфере образования. 2. Объекты государственной политики в сфере образования. /КПА/	2	4			
1.8	Работа с информационными ресурсами: - для выполнения задания продуктивного характера. /Ср/	2	2			
	Раздел 2. Концептуально-программный подход к качеству образования.					
2.1	Качество человека как субъекта образовательной деятельности. /Тема/	2	0			

2.2	Законодательство, определяющее государственную политику в сфере образования. Качество человека как составная часть качества образования. Целевые ориентиры качества воспитания и качества образования. /Лек/	2	4			
2.3	1. Качество человека как составная часть качества образования. 2. Единство качества воспитания и качества образования. /КПА/	2	4			
2.4	Работа с информационными ресурсами: - для выполнения задания продуктивного характера. /Ср/	2	1			
2.5	Методы педагогической квалиметрии в оценке качества образования. /Тема/	2	0			
2.6	Применение методов педагогической - квалиметрии в оценке качества образования. Применение методов педагогической квалиметрии в диагностике учебных возможностей учащихся. /Лек/	2	4			
2.7	Функции квалиметрической многоуровневой оценки качества образования. /КПА/	2	2			
2.8	Работа с информационными ресурсами: - для выполнения задания продуктивного характера. /Ср/	2	1			
2.9	Тестирование /Зачёт/	2	0			

Планы проведения учебных занятий отражены в оценочных материалах (Приложение 2.).

7. КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль качества освоения учебного материала по дисциплине проводится в форме текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ГБОУ ВО СГПИ и его филиалах».

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям образовательной программы используются оценочные материалы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестаций (Приложение 2).

Уровень сформированности компетенции			
не сформирована	сформирована частично	сформирована в целом	сформирована полностью
«Не зачтено»	«Зачтено»		

«Неудовлетворительно»	«Удовлетворительно»	«Хорошо»	«Отлично»
Описание критериев оценивания			
<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - существенные пробелы в знаниях учебного материала; - допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий; - непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета; - отсутствие умения выполнять практические задания, предусмотренные программой дисциплины; - отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкая степень контактности. 	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знания теоретического материала; - неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов; - неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы; - недостаточное владение литературой, рекомендованной программой дисциплины; - умение без грубых ошибок решать практические задания. 	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала; - твердые знания теоретического материала. - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития; - правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы; - умение решать практические задания, которые следует выполнить; - владение основной литературой, рекомендованной программой дисциплины; <p>Возможны незначительные неточности в раскрытии отдельных положений вопросов билета, присутствует неуверенность в ответах на дополнительные вопросы.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала; - полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий в рамках обсуждаемых заданий; - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории; - логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора; - умение решать практические задания; - наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам; - свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной основной и дополнительной литературы.
8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ			

Учебно-методическое обеспечение дисциплины включает рабочую программу дисциплины, методические материалы, оценочные материалы.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся включает: учебники, учебные пособия, электронные образовательные ресурсы, методические материалы.

Самостоятельная работа обучающихся является формой организации образовательного процесса по дисциплине и включает следующие виды деятельности: поиск (подбор) и обзор научной и учебной литературы, электронных источников информации по изучаемой теме; работа с

конспектом лекций, электронным учебником, со словарями и справочниками и др. источниками информации (конспектирование); составление плана и тезисов ответа; подготовка реферата; выполнение творческих заданий и проблемных ситуаций; подготовка к коллоквиуму, собеседованию, практическим занятиям; подготовка к зачету и экзамену.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

9.1. Рекомендуемая литература

9.1.1. Основная литература

Л.1.1	Рожков Н. Н. Квалиметрия и управление качеством. Математические методы и модели [Электронный ресурс]:учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2023. - 167 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/515544
Л.1.2	Горбашко Е. А., Рыкова Ю. А., Четыркина Н. Ю., Леонова Т. И., Летюхин И. Д. Управление качеством. Практикум [Электронный ресурс]:учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2023. - 349 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/511754
Л.1.3	Горбашко Е. А. Управление качеством [Электронный ресурс]:учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2023. - 397 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/510566
Л.1.4	Тебекин А. В. Управление качеством [Электронный ресурс]:учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2023. - 410 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/510700
Л.1.5	Курочкина А. Ю. Управление качеством услуг [Электронный ресурс]:учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2023. - 172 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/512424
Л.1.6	Сергеев А. Г. Управление качеством образования. Документирование систем менеджмента качества [Электронный ресурс]:учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2023. - 158 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/518626
Л.1.7	- Интерактивное оценивание и качество образования [Электронный ресурс]:-. - Москва: Юрайт, 2023. - 1 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/530919
Л.1.8	Управление качеством образования: проблемы и перспективы. Материалы Всероссийской научно-практической конференции 10 -11 декабря 2020 год [Электронный ресурс]:. - Ульяновск: УлГПУ им. И.Н. Ульянова, 2021. - 303 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/196780
Л.1.9	Фатьякин В. А., Копылова Н. А. Проблемы качества образования в условиях педагогического процесса [Электронный ресурс]:учебное пособие. - Рязань: РГРТУ, 2010. - 180 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/168108
Л.1.10	Матвиевская Е. Г. Современная оценка качества образования: теория и практика [Электронный ресурс]:. - Оренбург: ОГПУ, 2007. - 184 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/73585

10.1 Интернет-ресурсы (базы данных, информационно-справочные системы и др.)

ЭБС «Лань»	https://e.lanbook.com
Национальная электронная библиотека (НЭБ)	https://rusneb.ru
ЭБС «Юрайт»	https://urait.ru
ЭБС «Журнальный зал»: русский толстый журнал как эстетический феномен	https://magazines.gorky.media
«Электронная библиотека ИМЛИ РАН»	http://biblio.imli.ru
«Электронная библиотека ИРЛИ РАН» (Пушкинский Дом)	http://lib.pushkinskijdom.ru
Научный архив	https://научныйархив.рф
ЭБС «Педагогическая библиотека»	http://pedlib.ru
ЭБС «Айбукс.ру»	https://www.ibooks.ru
Научная электронная библиотека eLibrary.ru	https://elibrary.ru
ЭБС Буконлайн	https://bookonline.ru

Научная электронная библиотека «Киберленинка»	https://cyberleninka.ru/
Государственная публичная научно-техническая библиотека России. Ресурсы открытого доступа	http://www.gpntb.ru/elektronnye-resursy-udalennogo-dostupa/1874-1024.html
Библиотека академии наук (БАН). Ресурсы открытого доступа	http://www.rasl.ru/e_resours/resursy_otkrytogo_dostupa.php

10.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Университетская информационная система РОССИЯ	https://uisrussia.msu.ru
Единое окно доступа к образовательным ресурсам	http://window.edu.ru/catalog
Словари и энциклопедии	https://dic.academic.ru
Педагогическая мастерская «Первое сентября»	https://fond.1sept.ru
Сайт Единой коллекции цифровых образовательных ресурсов	http://school-collection.edu.ru
Национальная платформа «Открытое образование»	https://openedu.ru
Портал «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов»	http://school-collection.edu.ru
Российское образование. Федеральный портал	http://edu.ru
Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования	http://fgosvo.ru
Единая цифровая коллекция первоисточников научных работ удостоверенного качества «Научный архив»	https://научныйархив.рф
Портал проекта «Современная цифровая образовательная среда в РФ»	https://online.edu.ru

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Занятия, текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине проводятся в учебных аудиториях, укомплектованных типовой мебелью для обучающихся и преподавателя, техническими и мультимедийными средствами обучения, включенными в локальную сеть вуза и с доступом к информационным ресурсам сети Интернет.

Рабочие места для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети Интернет и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза.

Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение:

1. Пакет программного обеспечения общего назначения Microsoft Office (MS Word, MS Microsoft Excel, MS PowerPoint).
2. Adobe Acrobat Reader.
3. Браузер (Internet Explorer, Mozilla Firefox, Google Chrome, Opera и др.).
4. Программа тестирования Айрен.