



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
НЕКВАЛИФИРОВАННОЙ  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ

ИНФОРМАЦИЯ О СЕРТИФИКАТЕ

S/N: 23D16332

Владелец: Кудешин М.Г.

Должность: И.о. ректора

E-mail: kuleshin.mg@sspi.ru

Организация: ГБОУ ВО СГПИ

Дата подписания: 30.08.2023

Действителен: с 04.05.2023 до 04.05.2026

Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»

Кафедра естественнонаучных дисциплин

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

*Сейфулина* Г.В. Сейфулина

протокол № 8

от 28.04.2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**Анатомия, физиология и патология сенсорных систем**

(наименование учебной дисциплины)

**Направление(я) подготовки (специальность)**

Направление подготовки "Специальное (дефектологическое) образование", профиль "Психолого-педагогическая коррекция и обучение детей с РАС"

**Форма обучения** очная

**Срок освоения** 0 лет 0 месяцев

**Кафедра** естественнонаучных дисциплин

**Год начала  
подготовки** 2023

Ставрополь, 2023 г.

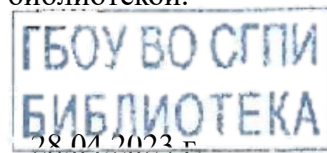
Программу составил(-и): к.псих.н., доцент, Строй Г.В.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры естественнонаучных дисциплин от 28.04.2023 г., протокол № 8 для исполнения в 2023-2024 учебном году.

Зав. кафедрой *Сейфулина* Г.В. Сейфулина

Рабочая программа дисциплины согласована с заведующим библиотекой.

Зав. библиотекой *Фролова* Фролова Т.А.



## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью дисциплины является овладение знаниями о механизмах и об особенностях восприятия ребенком информации об окружающей его среде через систему анализаторов при их нормальном функционировании, а также при патологии на разных уровнях одной или нескольких сенсорных систем; формирование научного мировоззрения и естественнонаучной картины мира на основании знаний о морфофункциональных особенностях организма и его онтогенетических преобразованиях в норме и при патологии; формирование готовности к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся в рамках учебно-воспитательного процесса и внеурочной деятельности на основе знаний физиолого-гигиенических норм организации учебно-воспитательного процесса в детских дошкольных и школьных учебных заведениях с учетом возрастных особенностей организма ребенка.

## 2. ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- образовательные - изучение основ анатомии органов слуха, зрения, речи; изучение основных закономерностей функционирования речевых и сенсорных систем организма человека; возрастных особенностей строения и функции анализаторов; различных видов патологий речевых и сенсорных систем; знакомство с основными методами оценки зрения и слуха у детей; освоение основных мер профилактики нарушений слуха, зрения и речи;
- развивающие - совершенствование навыков работы с учебной литературой, атласами, развитие аналитических способностей;
- воспитательные - формирование научного мировоззрения, совершенствование навыков самостоятельной работы.

## 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ООП: 02

### 3.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Возрастная анатомия, физиология и гигиена

Дошкольная педагогика

Основы медицинских знаний и здорового образа жизни

### 3.2. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Альтернативная и дополнительная коммуникация в жизнедеятельности детей с РАС

Деятельность консилиума в образовательной организации

Итоговая аттестация

Коррекционно-развивающая работа с детьми раннего возраста с ОВЗ

Коррекционно-развивающая работа с детьми с РАС

Коррекция нежелательного поведения детей с РАС

Невропатология

Нейропсихологический подход к диагностике и коррекции развития детей с РАС

Организация и содержание сопровождения детей с РАС

Особенности обучения математики школьников с РАС

Особенности обучения русскому языку и литературному чтению школьников с РАС

Особенности преподавания естественных наук школьникам с РАС

Особенности физического воспитания и укрепления здоровья школьников с РАС

Психолого-педагогическая диагностика( с практикумом) детей с РАС

Психолого-педагогическая характеристика детей с РАС

Психомоторное развитие детей раннего возраста с ОВЗ

Психофизиология лиц с основными образовательными потребностями

Психофизиология лиц с особыми образовательными потребностями

Развитие игровой и продуктивных видов деятельности у детей с РАС

Развитие речи детей раннего возраста с ОВЗ

Разработка методического обеспечения для детей с РАС в начальном школьном инклюзивном образовании

Стажировка

#### 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

##### Код и наименование компетенции

**ОПК-7 способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний**

**ПК-3 способен планировать педагогическую деятельность, выбирать и использовать методическое и техническое обеспечение для реализации образовательных и или реабилитационных программ**

**ПК-6 способен проводить психолого-педагогическое изучение особенностей психофизического развития, образовательных возможностей, потребностей и достижений лиц с ОВЗ**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:	уметь:	владеть:
принципы строения и функционирования органов слуха, речи и зрения, а так же клинические проявления основных патологических процессов в этих органах	дифференцировать основные патологии органов слуха, речи и зрения	при прогнозировании течения заболеваний органов слуха, речи и зрения при установленном медицинском диагнозе для адекватного выбора методов психолого-педагогической коррекции

#### 5. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 0 зачетные (-ых) единиц (-ы) (40), включая промежуточную аттестацию.

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)			
Неделя	13			
Вид занятий	уп	рп		
Лекции	12	12	12	12
Практические	12	12	12	12
Контактная работа (Эк, Зч, ЗчО)	12	12	12	12
Итого ауд.	24	24	24	24
Контактная работа	36	36	36	36
Сам. работа	4	4	4	4
Итого	40	40	40	40

#### 6. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПО РАЗДЕЛАМ (ТЕМАМ) И ВИДАМ ЗАНЯТИЙ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	Раздел 1. Анатомия, физиология и патология органов слуха, речи и зрения					

1.1	Слуховая сенсорная система, ее патология /Тема/	1	0			
1.2	Строение слухового анализатора /Лек/	1	2			
1.3	Физиология слухового восприятия. Возрастные особенности /Пр/	1	2			
1.4	Воспалительные заболевания наружного, среднего и внутреннего уха. Отогенные осложнения /Лек/	1	2			
1.5	Зрительная сенсорная система, ее патология /Тема/	1	0			
1.6	Строение зрительного анализатора /Лек/	1	2			
1.7	Физиология зрительного восприятия /Лек/	1	2			
1.8	Патология зрения: нарушения рефракции, аккомодации, цветовой и световой чувствительности, косоглазие, нарушение поля зрения /Лек/	1	2			
1.9	Строение и физиология речевой системы, патология органов речи и нарушения речи /Тема/	1	0			
1.10	Строение органов голосообразования /Лек/	1	2			
1.11	Физиология речи. Возрастные особенности органов голосообразования /Пр/	1	4			
1.12	Контактная работа, контроль /Тема/	1	0			
1.13	Контактная работа /КПА/	1	12			
1.14	/Пр/	1	6			
1.15	/Ср/	1	4			

Планы проведения учебных занятий отражены в оценочных материалах (Приложение 2.).

## 7. КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль качества освоения учебного материала по дисциплине проводится в форме текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ГБОУ ВО СГПИ и его филиалах».

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям образовательной программы используются оценочные материалы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестаций (Приложение 2).

Уровень сформированности компетенции			
не сформирована	сформирована частично	сформирована в целом	сформирована полностью
«Не зачтено»	«Зачтено»		
«Неудовлетворительно»	«Удовлетворительно»	«Хорошо»	«Отлично»

### Описание критериев оценивания

<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- существенные пробелы в знаниях учебного материала;</li> <li>- допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий;</li> <li>- непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета;</li> <li>- отсутствие умения выполнять практические задания, предусмотренные программой дисциплины;</li> <li>- отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкая степень контактности.</li> </ul>	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знания теоретического материала;</li> <li>- неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов;</li> <li>- неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы;</li> <li>- недостаточное владение литературой, рекомендованной программой дисциплины;</li> <li>- умение без грубых ошибок решать практические задания.</li> </ul>	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала;</li> <li>- твердые знания теоретического материала.</li> <li>- способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития;</li> <li>- правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы;</li> <li>- умение решать практические задания, которые следует выполнить;</li> <li>- владение основной литературой, рекомендованной программой дисциплины;</li> </ul> <p>Возможны незначительные неточности в раскрытии отдельных положений вопросов билета, присутствует неуверенность в ответах на дополнительные вопросы.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала;</li> <li>- полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий в рамках обсуждаемых заданий;</li> <li>- способность устанавливать и объяснять связь практики и теории;</li> <li>- логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора;</li> <li>- умение решать практические задания;</li> <li>- наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам;</li> <li>- свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной основной и дополнительной литературы.</li> </ul>
--	--	--	--

### 8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебно-методическое обеспечение дисциплины включает рабочую программу дисциплины, методические материалы, оценочные материалы.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся включает: учебники, учебные пособия, электронные образовательные ресурсы, методические материалы.

Самостоятельная работа обучающихся является формой организации образовательного процесса по дисциплине и включает следующие виды деятельности: поиск (подбор) и обзор научной и учебной литературы, электронных источников информации по изучаемой теме; работа с конспектом лекций, электронным учебником, со словарями и справочниками и др. источниками информации (конспектирование); составление плана и тезисов ответа; подготовка реферата;

выполнение творческих заданий и проблемных ситу-аций; подготовка к коллоквиуму, собеседованию, практическим занятиям; подготовка к зачету и экзамену.

## 9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

### 9.1. Рекомендуемая литература

#### 9.1.1. Основная литература

Л.1.1	Григорьева Е. В., Мальцев В. П., Белоусова Н. А. Возрастная анатомия и физиология [Электронный ресурс]:учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2023. - 182 с – Режим доступа: <a href="https://urait.ru/bcode/516329">https://urait.ru/bcode/516329</a>
Л.1.2	Любимова З. В., Никитина А. А. Возрастная анатомия и физиология в 2 т. Т. 2 опорно-двигательная и висцеральные системы [Электронный ресурс]:учебник для спо. - Москва: Юрайт, 2022. - 391 с – Режим доступа: <a href="https://urait.ru/bcode/509622">https://urait.ru/bcode/509622</a>
Л.1.3	Ковалева А. В. Нейрофизиология, физиология высшей нервной деятельности и сенсорных систем [Электронный ресурс]:учебник для спо. - Москва: Юрайт, 2023. - 365 с – Режим доступа: <a href="https://urait.ru/bcode/513224">https://urait.ru/bcode/513224</a>

#### 9.1.2. Дополнительная литература

Л.2.1	Викторова Е. И. Анатомия, физиология и патология органов слуха, речи и зрения [Электронный ресурс]:учебно-методическое пособие. - Чебоксары: ЧГПУ им. И. Я. Яковлева, 2021. - 60 с. – Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/192298">https://e.lanbook.com/book/192298</a>
Л.2.2	Томова Т. А. Анатомия, физиология и патология органов слуха, речи и зрения [Электронный ресурс]:практикум. - Томск: ТГПУ, 2020. - 160 с. – Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/157366">https://e.lanbook.com/book/157366</a>
Л.2.3	Попова О. А., Грошева Е. С. Анатомия, физиология и патология органов слуха, речи и зрения [Электронный ресурс]:учебно-методическое пособие для студентов бакалавриата, обучающихся по направлению 44.03.03 «специальное (дефектологическое) образование», профили «логопедия», «специальная психология». - Воронеж: ВГПУ, 2017. - 84 с. – Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/105515">https://e.lanbook.com/book/105515</a>

### 10.1 Интернет-ресурсы (базы данных, информационно-справочные системы и др.)

ЭБС «Лань»	<a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a>
Национальная электронная библиотека (НЭБ)	<a href="https://rusneb.ru">https://rusneb.ru</a>
ЭБС «Юрайт»	<a href="https://urait.ru">https://urait.ru</a>
ЭБС «Журнальный зал»: русский толстый журнал как эстетический феномен	<a href="https://magazines.gorky.media">https://magazines.gorky.media</a>
«Электронная библиотека ИМЛИ РАН»	<a href="http://biblio.imli.ru">http://biblio.imli.ru</a>
«Электронная библиотека ИРЛИ РАН» (Пушкинский Дом)	<a href="http://lib.pushkinskijdom.ru">http://lib.pushkinskijdom.ru</a>
Научный архив	<a href="https://научныйархив.рф">https://научныйархив.рф</a>
ЭБС «Педагогическая библиотека»	<a href="http://pedlib.ru">http://pedlib.ru</a>
ЭБС «Айбукс.ру»	<a href="https://www.ibooks.ru">https://www.ibooks.ru</a>
Научная электронная библиотека eLibrary.ru	<a href="https://elibrary.ru">https://elibrary.ru</a>
ЭБС Буконлайн	<a href="https://bookonlime.ru">https://bookonlime.ru</a>
Научная электронная библиотека «Киберленинка»	<a href="https://cyberleninka.ru/">https://cyberleninka.ru/</a>
Государственная публичная научно-техническая библиотека России. Ресурсы открытого доступа	<a href="http://www.gpntb.ru/elektronnye-resursy-udalennogo-dostupa/1874-1024.html">http://www.gpntb.ru/elektronnye-resursy-udalennogo-dostupa/1874-1024.html</a>
Библиотека академии наук (БАН). Ресурсы открытого доступа	<a href="http://www.rasl.ru/e_resours/resursy_otkrytogo_dostupa.php">http://www.rasl.ru/e_resours/resursy_otkrytogo_dostupa.php</a>

<b>10.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы</b>	
Университетская информационная система РОССИЯ	<a href="https://uisrussia.msu.ru">https://uisrussia.msu.ru</a>
Единое окно доступа к образовательным ресурсам	<a href="http://window.edu.ru/catalog">http://window.edu.ru/catalog</a>
Словари и энциклопедии	<a href="https://dic.academic.ru">https://dic.academic.ru</a>
Педагогическая мастерская «Первое сентября»	<a href="https://fond.1sept.ru">https://fond.1sept.ru</a>
Сайт Единой коллекции цифровых образовательных ресурсов	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>
Национальная платформа «Открытое образование»	<a href="https://openedu.ru">https://openedu.ru</a>
Портал «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов»	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>
Российское образование. Федеральный портал	<a href="http://edu.ru">http://edu.ru</a>
Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования	<a href="http://fgosvo.ru">http://fgosvo.ru</a>
Единая цифровая коллекция первоисточников научных работ удостоверенного качества «Научный архив»	<a href="https://научныйархив.рф">https://научныйархив.рф</a>
Портал проекта «Современная цифровая образовательная среда в РФ»	<a href="https://online.edu.ru">https://online.edu.ru</a>
<b>10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
<p>Занятия, текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине проводятся в учебных аудиториях, укомплектованных типовой мебелью для обучающихся и преподавателя, техническими и мультимедийными средствами обучения, включенными в локальную сеть вуза и с доступом к информационным ресурсам сети Интернет.</p> <p>Рабочие места для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети Интернет и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза.</p> <p>Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Пакет программного обеспечения общего назначения Microsoft Office (MS Word, MS Microsoft Excel, MS PowerPoint).</li> <li>2. Adobe Acrobat Reader.</li> <li>3. Браузер (Internet Explorer, Mozilla Firefox, Google Chrome, Opera и др.).</li> <li>4. Программа тестирования Айрен.</li> </ol>	