



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
НЕКВАЛИФИРОВАННОЙ  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ

ИНФОРМАЦИЯ О СЕРТИФИКАТЕ

S/N: 23D16332

Владелец: Кулешин М.Г.

Должность: И.о. ректора

E-mail: kuleshin.mg@sspi.ru

Организация: ГБОУ ВО СГПИ

Дата подписания: 30.08.2023

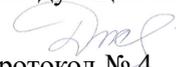
Действителен: с 04.05.2023 до 04.05.2026

Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»

Кафедра дополнительного образования

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

 Н.И. Дзегутанова

протокол № 4

от 01.02.2023

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Внеурочная деятельность и дополнительное образование  
обучающихся**

(наименование учебной дисциплины)

**Направление(я) подготовки (специальность)**

Направление подготовки "Специальное (дефектологическое) образование", профиль  
"Психолого-педагогическая коррекция и обучение детей с РАС"

**Форма обучения** очная

**Срок освоения** 0 лет 0 месяцев

**Кафедра** дополнительного образования

**Год начала  
подготовки** 2023

Ставрополь, 2023 г.

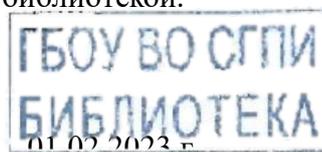
Программу составил(-и): к.п.н., доцент, Шалыгина О.Н.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры дополнительного образования от 01.02.2023 г., протокол № 4 для исполнения в 2023-2024 учебном году.

Зав. кафедрой  Н.И. Дзегутанова

Рабочая программа дисциплины согласована с заведующим библиотекой.

Зав. библиотекой  Фролова Т.А.



### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

совершенствование профессиональных компетенций в области организации дополнительного образования и реализации внеурочной деятельности обучающихся.

### 2. ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

рассмотрение основных особенностей реализации внеурочной деятельности как неотъемлемой части образовательного процесса и дополнительного образования как образования свободного выбора;

освоение способов достижения единства образовательного пространства образовательной организации, создание условий для интеграции внеурочной деятельности и дополнительного образования детей с ОВЗ;

знакомство с региональными аспектами и проблемами организации внеурочной деятельности и дополнительного образования детей с ОВЗ.

### 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ООП: | 05

#### 3.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Деятельность консилиума в образовательной организации

Информационные технологии в педагогическом образовании

Педагогические системы обучения и воспитания детей с РАС

Специальная педагогика

Технологии формирования имиджа и репутации образовательной организации

#### 3.2. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Итоговая аттестация

Организация инклюзивного обучения детей с РАС

Технологии психологического сопровождения профессионального развития педагога (практикум)

### 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

#### Код и наименование компетенции

**ОПК-2 способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)**

**УК-3 способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**знать:**

**уметь:**

**владеть:**

### 5. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 0 зачетные (-ых) единиц (-ы) (40), включая промежуточную аттестацию.

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Се местр на курсе>)	Итого			
	уП	рП		
Неделя				
Вид занятий	уП	рП		
Лекции	12	12	12	12
Практические	8	8	8	8
Контактная работа (Эк, Зч, ЗчО)	16	16	16	16
Итого ауд.	20	20	20	20
Контактная работа	36	36	36	36
Сам. работа	4	4	4	4
Итого	40	40	40	40

#### 6. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПО РАЗДЕЛАМ (ТЕМАМ) И ВИДАМ ЗАНЯТИЙ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	Раздел 1. Внеурочная деятельность и дополнительное образование обучающихся					
1.1	Организация внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных ФГОС /Тема/	3	0			
1.2	Управленческие механизмы организации внеурочной деятельности. Содержательное наполнение и планирование внеурочной деятельности, методические материалы для организации цикла еженедельных занятий «Разговоры о важном» /Лек/	3	4	УК-3 ОПК-2		
1.3	Практикум по анализу и разработке программ внеурочной деятельности, знакомству с программой социальной активности младших школьников «Орлята России» /Пр/	3	2	УК-3 ОПК-2		
1.4	Тестирование к теме 1 /КПА/	3	4	УК-3 ОПК-2		

1.5	Работа с информационными ресурсами: - по вопросам к собеседованию, - для выполнения заданий продуктивного характера - для выполнения тестовых заданий (выбираем необходимое) /Ср/	3	1	УК-3 ОПК-2		
1.6	Состояние и проблемы дополнительного образования детей на современном этапе /Тема/	3	0			
1.7	Основные послы Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года. Организация нормативного и методического сопровождения системы дополнительного образования детей на федеральном и региональном уровнях /Лек/	3	4	УК-3 ОПК-2		
1.8	Практикум по анализу и разработке дополнительных общеобразовательных программ, работе в Навигаторе дополнительного образования детей Ставропольского края /Пр/	3	2	УК-3 ОПК-2		
1.9	Тестирование к теме 2 /КПА/	3	4	УК-3 ОПК-2		
1.10	Работа с информационными ресурсами: - по вопросам к собеседованию, - для выполнения заданий продуктивного характера - для выполнения тестовых заданий (выбираем необходимое) /Ср/	3	1	УК-3 ОПК-2		
1.11	Организация внеурочной деятельности и дополнительного образования в Ставропольском крае /Тема/	3	0			
1.12	Региональные аспекты организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных ФГОС. Меры по реализации Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года на региональном уровне /Лек/	3	4	УК-3 ОПК-2		

1.13	Практикум по работе с нормативными документами, определяющими организацию внеурочной деятельности и дополнительного образования детей /Пр/	3	4	УК-3 ОПК-2		
1.14	Задания продуктивного характера к теме 3 /КПА/	3	6	УК-3 ОПК-2		
1.15	Работа с информационными ресурсами: - по вопросам к собеседованию, - для выполнения заданий продуктивного характера - для выполнения тестовых заданий (выбираем необходимое) /Ср/	3	2	УК-3 ОПК-2		
1.16	Итоговая аттестация /Тема/	3	0			
1.17	Контрольное тестирование /КПА/	3	2	УК-3 ОПК-2		

Планы проведения учебных занятий отражены в оценочных материалах (Приложение 2.).

## 7. КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль качества освоения учебного материала по дисциплине проводится в форме текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ГБОУ ВО СГПИ и его филиалах».

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям образовательной программы используются оценочные материалы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестаций (Приложение 2).

<b>Уровень сформированности компетенции</b>			
<b>не сформирована</b>	<b>сформирована частично</b>	<b>сформирована в целом</b>	<b>сформирована полностью</b>
<b>«Не зачтено»</b>	<b>«Зачтено»</b>		
<b>«Неудовлетворительно»</b>	<b>«Удовлетворительно»</b>	<b>«Хорошо»</b>	<b>«Отлично»</b>
<b>Описание критериев оценивания</b>			
Обучающийся демонстрирует: - существенные пробелы в знаниях учебного материала; - допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий; - непонимание	Обучающийся демонстрирует: - знания теоретического материала; - неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов; - неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы;	Обучающийся демонстрирует: - знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала; - твердые знания теоретического материала. - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории,	Обучающийся демонстрирует: - глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала; - полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий в

<p>сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета;</p> <p>- отсутствие умения выполнять практические задания, предусмотренные программой дисциплины;</p> <p>- отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкая степень контактности.</p>	<p>- недостаточное владение литературой, рекомендованной программой дисциплины;</p> <p>- умение без грубых ошибок решать практические задания.</p>	<p>выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития;</p> <p>- правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы;</p> <p>- умение решать практические задания, которые следует выполнить;</p> <p>- владение основной литературой, рекомендованной программой дисциплины;</p> <p>Возможны незначительные неточности в раскрытии отдельных положений вопросов билета, присутствует неуверенность в ответах на дополнительные вопросы.</p>	<p>рамках обсуждаемых заданий;</p> <p>- способность устанавливать и объяснять связь практики и теории;</p> <p>- логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора;</p> <p>- умение решать практические задания;</p> <p>- наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам;</p> <p>- свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной основной и дополнительной литературы.</p>
--	--	---	--

## 8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебно-методическое обеспечение дисциплины включает рабочую программу дисциплины, методические материалы, оценочные материалы.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся включает: учебники, учебные пособия, электронные образовательные ресурсы, методические материалы.

Самостоятельная работа обучающихся является формой организации образовательного процесса по дисциплине и включает следующие виды деятельности: поиск (подбор) и обзор научной и учебной литературы, электронных источников информации по изучаемой теме; работа с конспектом лекций, электронным учебником, со словарями и справочниками и др. источниками информации (конспектирование); составление плана и тезисов ответа; подготовка реферата; выполнение творческих заданий и проблемных ситуаций; подготовка к коллоквиуму, собеседованию, практическим занятиям; подготовка к зачету и экзамену.

## 9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

### 9.1. Рекомендуемая литература

#### 9.1.1. Основная литература

Л.1.1	Байбородова Л. В., Золотарева А. В., Серебренников Л. Н., Харисова И. Г., Чернявская А. П., Гущина Т. Н., Белкина В. В., Артемьева Л. Н., Кривунь М. П. Дополнительное образование детей. Психолого-педагогическое сопровождение [Электронный ресурс]: учебник для спо. - Москва: Юрайт, 2023. - 363 с – Режим доступа: <a href="https://urait.ru/bcode/513405">https://urait.ru/bcode/513405</a>
Л.1.2	Дейч Б. А., Кошман Н. В., Кучеревская М. О., Малахова Н. Н., Свиридова Н. В. Дополнительное образование детей: история и современность [Электронный ресурс]: учебное пособие для спо. - Москва: Юрайт, 2023. - 239 с – Режим доступа: <a href="https://urait.ru/bcode/515134">https://urait.ru/bcode/515134</a>

Л.1.3	Дополнительное образование [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие для обучающихся по направлению подготовки 51.03.03 социально-культурная деятельность. - Улан-Удэ: ВСГИК, 2020. - 68 с. – Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/158639">https://e.lanbook.com/book/158639</a>	
<b>10.1 Интернет-ресурсы (базы данных, информационно-справочные системы и др.)</b>		
	ЭБС «Лань»	<a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a>
	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	<a href="https://rusneb.ru">https://rusneb.ru</a>
	ЭБС «Юрайт»	<a href="https://urait.ru">https://urait.ru</a>
	ЭБС «Журнальный зал»: русский толстый журнал как эстетический феномен	<a href="https://magazines.gorky.media">https://magazines.gorky.media</a>
	«Электронная библиотека ИМЛИ РАН»	<a href="http://biblio.imli.ru">http://biblio.imli.ru</a>
	«Электронная библиотека ИРЛИ РАН» (Пушкинский Дом)	<a href="http://lib.pushkinskiydom.ru">http://lib.pushkinskiydom.ru</a>
	Научный архив	<a href="https://научныйархив.рф">https://научныйархив.рф</a>
	ЭБС «Педагогическая библиотека»	<a href="http://pedlib.ru">http://pedlib.ru</a>
	ЭБС «Айбукс.ру»	<a href="https://www.ibooks.ru">https://www.ibooks.ru</a>
	Научная электронная библиотека eLibrary.ru	<a href="https://elibrary.ru">https://elibrary.ru</a>
	ЭБС Буконлайн	<a href="https://bookonline.ru">https://bookonline.ru</a>
	Научная электронная библиотека «Киберленинка»	<a href="https://cyberleninka.ru/">https://cyberleninka.ru/</a>
	Государственная публичная научно-техническая библиотека России. Ресурсы открытого доступа	<a href="http://www.gpntb.ru/elektronnye-resursy-udalennogo-dostupa/1874-1024.html">http://www.gpntb.ru/elektronnye-resursy-udalennogo-dostupa/1874-1024.html</a>
	Библиотека академии наук (БАН). Ресурсы открытого доступа	<a href="http://www.rasl.ru/e_resours/resursy_otkrytogo_dostupa.php">http://www.rasl.ru/e_resours/resursy_otkrytogo_dostupa.php</a>
<b>10.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы</b>		
	Университетская информационная система РОССИЯ	<a href="https://uisrussia.msu.ru">https://uisrussia.msu.ru</a>
	Единое окно доступа к образовательным ресурсам	<a href="http://window.edu.ru/catalog">http://window.edu.ru/catalog</a>
	Словари и энциклопедии	<a href="https://dic.academic.ru">https://dic.academic.ru</a>
	Педагогическая мастерская «Первое сентября»	<a href="https://fond.1sept.ru">https://fond.1sept.ru</a>
	Сайт Единой коллекции цифровых образовательных ресурсов	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>
	Национальная платформа «Открытое образование»	<a href="https://openedu.ru">https://openedu.ru</a>
	Портал «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов»	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>
	Российское образование. Федеральный портал	<a href="http://edu.ru">http://edu.ru</a>
	Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования	<a href="http://fgosvo.ru">http://fgosvo.ru</a>
	Единая цифровая коллекция первоисточников научных работ удостоверенного качества «Научный архив»	<a href="https://научныйархив.рф">https://научныйархив.рф</a>
	Портал проекта «Современная цифровая образовательная среда в РФ»	<a href="https://online.edu.ru">https://online.edu.ru</a>
<b>10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>		
Занятия, текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине проводятся в учебных аудиториях, укомплектованных типовой мебелью для обучающихся и		

преподавателя, техническими и мультимедийными средствами обучения, включенными в локальную сеть вуза и с доступом к информационным ресурсам сети Интернет.

Рабочие места для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети Интернет и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза.

Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение:

1. Пакет программного обеспечения общего назначения Microsoft Office (MS Word, MS Microsoft Excel, MS PowerPoint).
2. Adobe Acrobat Reader.
3. Браузер (Internet Explorer, Mozilla Firefox, Google Chrome, Opera и др.).
4. Программа тестирования Айрен.