



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
НЕКВАЛИФИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ

ИНФОРМАЦИЯ О СЕРТИФИКАТЕ

S/N: 23D16332

Владелец: Кудешин М.Г. (И.О. ректора)

Должность: И.о. ректора

E-mail: kuleshin.mg@sspi.ru

Организация: ГБОУ ВО СГПИ

Дата подписания: 30.08.2023

Действителен: с 04.05.2023 до 04.05.2026

Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»

Кафедра коррекционной психологии и психофизиологии

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

Е.А. Шеховцова

протокол №

от

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Консультирование в системе сопровождения детей с РАС

(наименование учебной дисциплины)

Направление(я) подготовки (специальность)

Направление подготовки "Специальное (дефектологическое) образование", профиль "Психолого-педагогическая коррекция и обучение детей с РАС"

Форма обучения очная

Срок освоения 0 лет 0 месяцев

Кафедра коррекционной психологии и психофизиологии

**Год начала
подготовки** 2023

Ставрополь, 2023 г.

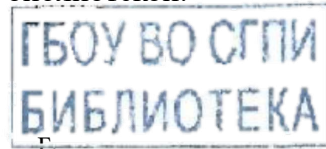
Программу составил(-и): к. психол. н., доцент, Мизина Н.Н.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры коррекционной психологии и психофизиологии от г., протокол № для исполнения в 2023-2024 учебном году.

Зав. кафедрой _____ Е.А. Шеховцова

Рабочая программа дисциплины согласована с заведующим библиотекой.

Зав. библиотекой _____ Фролова Т.А.



1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Формирование у слушателей компетенций в области психологического консультирования в системе сопровождения детей с РАС, знаний о его основных проблемах и методах.

2. ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Формирование системы основных понятий дисциплины.
2. Формирование адекватного представления о месте психологического консультирования в системе психологического сопровождения детей с РАС.
3. Способствовать освоению систематизированных знаний об основных тенденциях развития теории и практики психологического консультирования в системе сопровождения детей с РАС на современном этапе.
4. Способствовать освоению систематизированные знания о наиболее известных направлениях и методах в теории психологического консультирования, наиболее известных техниках психологического консультирования.
5. Способствовать овладению базовыми умениями и навыками в области психологического консультирования в системе сопровождения детей с РАС.
6. Способствовать усвоению этических норм, неукоснительное соблюдение которых является обязательным для специального психолога.
7. Воспитывать гуманистическое отношение слушателей к субъектам профессиональной деятельности.
8. Повышение уровня профессиональной подготовки слушателей, углубление психологических знаний.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ООП: 03

3.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Коррекционно-развивающая работа с детьми с РАС
 Коррекция нежелательного поведения детей с РАС
 Нейропсихологический подход к диагностике и коррекции развития детей с РАС
 Организация и содержание сопровождения детей с РАС
 Педагогические системы обучения и воспитания детей с РАС
 Психолого-педагогическое сопровождение субъектов инклюзивного образовательного процесса
 Системный подход к помощи семьям, воспитывающим детей с ОВЗ
 Специальная психология
 Стажировка
 Технологии формирования имиджа и репутации образовательной организации

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Код и наименование компетенции

ОПК-5 способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями

ОПК-6 способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ

ПК-7 способен осуществлять консультирование и психолого-педагогическое сопровождение лиц с ОВЗ, членов их семей и представителей заинтересованного окружения по вопросам образования, развития, семейного воспитания и социальной адаптации

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:	уметь:	владеть:
- индивидуальные особенности	- обосновать применение	- методами и приемами

<p>психофизического развития и образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;</p> <p>- задачи и способы взаимодействия с разными субъектами образовательных отношений;</p> <p>- модели психолого-педагогического сопровождения лиц с расстройствами аутистического спектра, родителей (законных представителей) и членов семей лиц с расстройствами аутистического спектра.</p>	<p>психолого-педагогических технологий, необходимых для индивидуализации обучения, развития, воспитания, реабилитации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;</p> <p>- навыком вступать в контакт и развивать конструктивные отношения с разными субъектами образовательных отношений;</p> <p>- обосновать рекомендации по вопросам образования, развития, овладения средствами коммуникации, профессиональной ориентации, социальной адаптации лиц с расстройствами аутистического спектра.</p>	<p>организации коррекционной работы с обучающимися, учитывающими их индивидуальные особенности психофизического развития и образовательные потребности;</p> <p>- навыком вступать в контакт и развивать конструктивные отношения с разными субъектами образовательных отношений;</p> <p>- навыком взаимодействия с детьми с расстройствами аутистического спектра, их родителями (законных представителей) и членами семей как участниками образовательных отношений.</p>
--	--	---

5. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 0 зачетные (-ых) единиц (-ы) (36), включая промежуточную аттестацию.

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)				
Неделя				
Вид занятий				
Лекции	16	16	16	16
Контактная работа (Эк, Зч, ЗчО)	14	14	14	14
Итого ауд.	16	16	16	16
Контактная работа	30	30	30	30
Сам. работа	6	6	6	6
Итого	36	36	36	36

6. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПО РАЗДЕЛАМ (ТЕМАМ) И ВИДАМ ЗАНЯТИЙ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	Раздел 1. 1					
1.1	Понятие психологического консультирования. /Тема/	4	0			
1.2	/Лек/	4	2	ОПК-5 ОПК-6 ПК-7		
1.3	/КПА/	4	2	ОПК-5 ОПК-6 ПК-7		

1.4	/Ср/	4	0,5	ОПК-5 ОПК-6 ПК-7		
1.5	Виды психологического консультирования. /Тема/	4	0			
1.6	/Лек/	4	2	ОПК-5 ОПК-6 ПК-7		
1.7	/КПА/	4	2	ОПК-5 ОПК-6 ПК-7		
1.8	/Ср/	4	0,5	ОПК-5 ОПК-6 ПК-7		
1.9	Основные цели и методы психологического консультирования. /Тема/	4	0			
1.10	/Лек/	4	4	ОПК-5 ОПК-6 ПК-7		
1.11	/КПА/	4	2	ОПК-5 ОПК-6 ПК-7		
1.12	/Ср/	4	0,5	ОПК-5 ОПК-6 ПК-7		
1.13	Структура психологического консультирования. Модели психологического консультирования. /Тема/	4	0			
1.14	/Лек/	4	2	ОПК-5 ОПК-6 ПК-7		
1.15	/КПА/	4	2	ОПК-5 ОПК-6 ПК-7		
1.16	/Ср/	4	0,5	ОПК-5 ОПК-6 ПК-7		
1.17	Основные направления психологического консультирования. /Тема/	4	0			
1.18	/Лек/	4	2	ОПК-5 ОПК-6 ПК-7		
1.19	/КПА/	4	2	ОПК-5 ОПК-6 ПК-7		
1.20	/Ср/	4	1	ОПК-5 ОПК-6 ПК-7		
1.21	Техника психологического консультирования. /Тема/	4	0			

1.22	/Лек/	4	2	ОПК-5 ОПК-6 ПК-7		
1.23	/КПА/	4	2	ОПК-5 ОПК-6 ПК-7		
1.24	/Ср/	4	2	ОПК-5 ОПК-6 ПК-7		
1.25	Психологическое консультирование семей, воспитывающих детей с расстройствами аутистического спектра. /Тема/	4	0			
1.26	/Лек/	4	2	ОПК-5 ОПК-6 ПК-7		
1.27	/КПА/	4	2	ОПК-5 ОПК-6 ПК-7		
1.28	/Ср/	4	1	ОПК-5 ОПК-6 ПК-7		

Планы проведения учебных занятий отражены в оценочных материалах (Приложение 2.).

7. КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль качества освоения учебного материала по дисциплине проводится в форме текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ГБОУ ВО СГПИ и его филиалах».

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям образовательной программы используются оценочные материалы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестаций (Приложение 2).

Уровень сформированности компетенции			
не сформирована	сформирована частично	сформирована в целом	сформирована полностью
«Не зачтено»	«Зачтено»		
«Неудовлетворительно»	«Удовлетворительно»	«Хорошо»	«Отлично»
Описание критериев оценивания			
Обучающийся демонстрирует: - существенные пробелы в знаниях учебного материала; - допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует	Обучающийся демонстрирует: - знания теоретического материала; - неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов;	Обучающийся демонстрирует: - знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала; - твердые знания теоретического материала.	Обучающийся демонстрирует: - глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала; - полное понимание сущности и взаимосвязи

<p>знание и понимание основных понятий и категорий;</p> <p>- непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета;</p> <p>- отсутствие умения выполнять практические задания, предусмотренные программой дисциплины;</p> <p>- отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкая степень контактности.</p>	<p>- неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы;</p> <p>- недостаточное владение литературой, рекомендованной программой дисциплины;</p> <p>- умение без грубых ошибок решать практические задания.</p>	<p>- способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития;</p> <p>- правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы;</p> <p>- умение решать практические задания, которые следует выполнить;</p> <p>- владение основной литературой, рекомендованной программой дисциплины;</p> <p>Возможны незначительные неточности в раскрытии отдельных положений вопросов билета, присутствует неуверенность в ответах на дополнительные вопросы.</p>	<p>рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий в рамках обсуждаемых заданий;</p> <p>- способность устанавливать и объяснять связь практики и теории;</p> <p>- логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора;</p> <p>- умение решать практические задания;</p> <p>- наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам;</p> <p>- свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной основной и дополнительной литературы.</p>
--	--	--	--

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебно-методическое обеспечение дисциплины включает рабочую программу дисциплины, методические материалы, оценочные материалы.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся включает: учебники, учебные пособия, электронные образовательные ресурсы, методические материалы.

Самостоятельная работа обучающихся является формой организации образовательного процесса по дисциплине и включает следующие виды деятельности: поиск (подбор) и обзор научной и учебной литературы, электронных источников информации по изучаемой теме; работа с конспектом лекций, электронным учебником, со словарями и справочниками и др. источниками информации (конспектирование); составление плана и тезисов ответа; подготовка реферата; выполнение творческих заданий и проблемных ситуаций; подготовка к коллоквиуму, собеседованию, практическим занятиям; подготовка к зачету и экзамену.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

9.1. Рекомендуемая литература

9.1.1. Основная литература

Л.1.1	<p>Психологическое консультирование [Электронный ресурс]: методические рекомендации по изучению дисциплины для обучающихся по направлению подготовки 44.04.02 «психолого-педагогическое образование» по магистерской программе «психология и социальная педагогика». - Сочи: СГУ, 2017. - 42 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/147716</p>
-------	--

Л.1.2	Психологическое консультирование [Электронный ресурс]:методические рекомендации по изучению дисциплины для обучающихся по направлению подготовки 44.04.02 «психолого-педагогическое образование» по магистерской программе «психология и социальная педагогика». - Сочи: СГУ, 2017. - 42 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/147725
Л.1.3	Якиманская И. С., Биктина Н. Н. Психологическое консультирование [Электронный ресурс]:учебное пособие. - Оренбург: ОГУ, 2015. - 229 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/98037

9.1.2. Дополнительная литература

Л.2.1	Филатова И. А., Каракулова Е. В., Филатова И. А., Каракулова Е. В., Сергеевой Н. Н. Психолого-педагогическое консультирование родителей и специалистов психолого-педагогического сопровождения детей раннего возраста, детей-инвалидов и детей с ОВЗ в Свердловской области [Электронный ресурс]:. - Екатеринбург: УрГПУ, 2019. - 162 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/254039
Л.2.2	Болотникова О. П. Психотерапия и психологическое консультирование [Электронный ресурс]:учебно-методическое пособие. - Тольятти: ТГУ, 2012. - 60 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/140050

10.1 Интернет-ресурсы (базы данных, информационно-справочные системы и др.)

ЭБС «Лань»	https://e.lanbook.com
Национальная электронная библиотека (НЭБ)	https://rusneb.ru
ЭБС «Юрайт»	https://urait.ru
ЭБС «Журнальный зал»: русский толстый журнал как эстетический феномен	https://magazines.gorky.media
«Электронная библиотека ИМЛИ РАН»	http://biblio.imli.ru
«Электронная библиотека ИРЛИ РАН» (Пушкинский Дом)	http://lib.pushkinskijdom.ru
Научный архив	https://научныйархив.рф
ЭБС «Педагогическая библиотека»	http://pedlib.ru
ЭБС «Айбукс.ру»	https://www.ibooks.ru
Научная электронная библиотека eLibrary.ru	https://elibrary.ru
ЭБС Буконлайн	https://bookonlime.ru
Научная электронная библиотека «Киберленинка»	https://cyberleninka.ru/
Государственная публичная научно-техническая библиотека России. Ресурсы открытого доступа	http://www.gpntb.ru/elektronnye-resursy-udalennogo-dostupa/1874-1024.html
Библиотека академии наук (БАН). Ресурсы открытого доступа	http://www.rasl.ru/e_resours/resursy_otkrytogo_dostupa.php

10.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Университетская информационная система РОССИЯ	https://uisrussia.msu.ru
Единое окно доступа к образовательным ресурсам	http://window.edu.ru/catalog
Словари и энциклопедии	https://dic.academic.ru
Педагогическая мастерская «Первое сентября»	https://fond.1sept.ru
Сайт Единой коллекции цифровых образовательных ресурсов	http://school-collection.edu.ru
Национальная платформа «Открытое образование»	https://openedu.ru

Портал «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов»	http://school-collection.edu.ru
Российское образование. Федеральный портал	http://edu.ru
Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования	http://fgosvo.ru
Единая цифровая коллекция первоисточников научных работ удостоверенного качества «Научный архив»	https://научныйархив.рф
Портал проекта «Современная цифровая образовательная среда в РФ»	https://online.edu.ru

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Занятия, текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине проводятся в учебных аудиториях, укомплектованных типовой мебелью для обучающихся и преподавателя, техническими и мультимедийными средствами обучения, включенными в локальную сеть вуза и с доступом к информационным ресурсам сети Интернет.

Рабочие места для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети Интернет и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза.

Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение:

1. Пакет программного обеспечения общего назначения Microsoft Office (MS Word, MS Microsoft Excel, MS PowerPoint).
2. Adobe Acrobat Reader.
3. Браузер (Internet Explorer, Mozilla Firefox, Google Chrome, Opera и др.).
4. Программа тестирования Айрен.