



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
НЕКВАЛИФИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ

ИНФОРМАЦИЯ О СЕРТИФИКАТЕ

S/N: 23D16332

Владелец: Кудешин М.Г.

Должность: И.о. ректора

E-mail: kuleshin.mg@sspi.ru

Организация: ГБОУ ВО СГПИ

Дата подписания: 30.08.2023

Действителен: с 04.05.2023 до 04.05.2026

Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»

Кафедра коррекционной психологии и психофизиологии

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

Е.А. Шеховцова

протокол № 8

от 28.04.2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Психопатология

(наименование учебной дисциплины)

Направление(я) подготовки (специальность)

Направление подготовки "Специальное (дефектологическое) образование", профиль "Психолого-педагогическая коррекция и обучение детей с РАС"

Форма обучения очная

Срок освоения 0 лет 0 месяцев

Кафедра коррекционной психологии и психофизиологии

**Год начала
подготовки** 2023

Ставрополь, 2023 г.

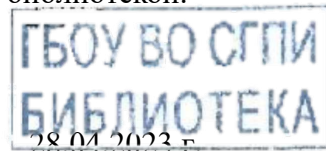
Программу составил(-и): Кандидат психологических наук, Доцент, Мизина Наталья Николаевна

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры коррекционной психологии и психофизиологии от 28.04.2023 г., протокол № 8 для исполнения в 2023-2024 учебном году.

Зав. кафедрой _____ Е.А. Шеховцова

Рабочая программа дисциплины согласована с заведующим библиотекой.

Зав. библиотекой _____ Фролова Т.А.



1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Психопатология» является формирование у слушателей необходимых знаний о научных понятиях нормы и патологии в области психического здоровья, структурирование знаний об этиологии и патогенезе развития психических расстройств.

2. ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная задача:

- повышение уровня профессиональной подготовки слушателей, углубление психологических знаний;

Конкретные задачи курса:

- сформировать у слушателей систему понятий и представлений об основных проявлениях психических нарушений, как в рамках отдельных симптомов и синдромов, так и в рамках самостоятельных психических заболеваний;

- сформировать у слушателей знания об этиопатогенезе нервно-психических расстройств;

- сформировать у слушателей системное понимание об общих и специфических закономерностях и механизмах возникновения и развития психических нарушений; об основных нозологических группах психических расстройств;

- сформировать у слушателей умения и навыки применения методов исследования психических нарушений с учетом диагностических и прогностических показателей психического и психофизического развития лиц с ОВЗ.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ООП: | 02

3.2. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Альтернативная и дополнительная коммуникация в жизнедеятельности детей с РАС

Деятельность консилиума в образовательной организации

Итоговая аттестация

Коррекционно-развивающая работа с детьми с РАС

Коррекция нежелательного поведения детей с РАС

Невропатология

Нейропсихологический подход к диагностике и коррекции развития детей с РАС

Организация и содержание сопровождения детей с РАС

Особенности обучения математики школьников с РАС

Особенности обучения русскому языку и литературному чтению школьников с РАС

Особенности преподавания естественных наук школьникам с РАС

Особенности физического воспитания и укрепления здоровья школьников с РАС

Психолого-педагогическая диагностика(с практикумом) детей с РАС

Психолого-педагогическая характеристика детей с РАС

Психофизиология лиц с особыми образовательными потребностями

Развитие игровой и продуктивных видов деятельности у детей с РАС

Разработка методического обеспечения для детей с РАС в начальном школьном инклюзивном образовании

Стажировка

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Код и наименование компетенции

ОПК-7 способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний

ПК-3 способен планировать педагогическую деятельность, выбирать и использовать методическое и техническое обеспечение для реализации образовательных и или реабилитационных программ

ПК-6 способен проводить психолого-педагогическое изучение особенностей психофизического развития, образовательных возможностей, потребностей и достижений лиц с ОВЗ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

<p>знать: особенности и закономерности психофизического развития обучающихся разного возраста, в том числе с ограниченными возможностями здоровья; психические и психофизиологические особенности развития лиц с расстройствами аутистического спектра; алгоритм и содержание психолого-педагогического обследования лиц с расстройствами аутистического спектра;</p>	<p>уметь: осуществлять научно-методическое обоснование процесса образования обучающихся с ОВЗ; определять задачи, содержание, этапы реализации программ диагностики, обучения, воспитания, коррекции нарушений развития, социальной адаптации с учетом психических и психофизиологических индивидуальных особенностей лиц с расстройствами аутистического спектра; анализировать документацию лиц с расстройствами аутистического спектра, предоставленную организациями здравоохранения, социальной защиты, образования, культуры, спорта, правоохрнительными органами;</p>	<p>владеть: владеть методами и приемами анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний; владеет навыком методически обоснованно отбирать и применять в образовательном процессе образовательные и коррекционно-развивающие дидактические средства, информационно-коммуникационные технологии с учетом психических и психофизиологических индивидуальных особенностей лиц с расстройствами аутистического спектра; владеет навыком осуществления анализа и оценки результатов психолого-педагогического обследования с учетом данных комплексного психолого-медико-педагогического обследования детей и взрослых.</p>
--	---	---

5. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 0 зачетные (-ых) единиц (-ы) (40), включая промежуточную аттестацию.

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Се местр на курсе>)	1 (1.1)			
Неделя	13			
Вид занятий	УП	РП		
Лекции	12	12	12	12
Практические	12	12	12	12
Контактная работа (Эк, Зч, ЗчО)	12	12	12	12
Итого ауд.	24	24	24	24
Контактная работа	36	36	36	36
Сам. работа	4	4	4	4
Итого	40	40	40	40

6. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПО РАЗДЕЛАМ (ТЕМАМ) И ВИДАМ ЗАНЯТИЙ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	Раздел 1. Раздел 1					
1.1	Общая психопатология. Симптомы психических расстройств /Тема/	1	0			
1.2	/Лек/	1	4	ОПК-7 ПК-3 ПК -6		
1.3	/Пр/	1	4	ОПК-7 ПК-3 ПК -6		
1.4	/Ср/	1	1	ОПК-7 ПК-3 ПК -6		
1.5	/КПА/	1	4	ОПК-7 ПК-3 ПК -6		
1.6	Общая психопатология. Основные психопатологические синдромы /Тема/	1	0			
1.7	/Лек/	1	4	ОПК-7 ПК-3 ПК -6		
1.8	/Пр/	1	4	ОПК-7 ПК-3 ПК -6		
1.9	/КПА/	1	4	ОПК-7 ПК-3 ПК -6		

1.10	/Ср/	1	1	ОПК-7 ПК-3 ПК -6		
1.11	Частная психопатология. Психические расстройства при шизофрении /Тема/	1	0			
1.12	/Лек/	1	2	ОПК-7 ПК-3 ПК -6		
1.13	/Пр/	1	2	ОПК-7 ПК-3 ПК -6		
1.14	/КПА/	1	2	ОПК-7 ПК-3 ПК -6		
1.15	/Ср/	1	1	ОПК-7 ПК-3 ПК -6		
1.16	Частная психопатология. Реактивные состояния /Тема/	1	0			
1.17	/Лек/	1	2	ОПК-7 ПК-3 ПК -6		
1.18	/Пр/	1	2	ОПК-7 ПК-3 ПК -6		
1.19	/КПА/	1	2	ОПК-7 ПК-3 ПК -6		
1.20	/Ср/	1	1	ОПК-7 ПК-3 ПК -6		

Планы проведения учебных занятий отражены в оценочных материалах (Приложение 2.).

7. КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль качества освоения учебного материала по дисциплине проводится в форме текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ГБОУ ВО СГПИ и его филиалах».

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям образовательной программы используются оценочные материалы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестаций (Приложение 2).

Уровень сформированности компетенции			
не сформирована	сформирована частично	сформирована в целом	сформирована полностью
«Не зачтено»	«Зачтено»		
«Неудовлетворительно»	«Удовлетворительно»	«Хорошо»	«Отлично»
Описание критериев оценивания			
Обучающийся	Обучающийся	Обучающийся	Обучающийся

<p>демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - существенные пробелы в знаниях учебного материала; - допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий; - непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета; - отсутствие умения выполнять практические задания, предусмотренные программой дисциплины; - отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкая степень контактности. 	<p>демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знания теоретического материала; - неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов; - неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы; - недостаточное владение литературой, рекомендованной программой дисциплины; - умение без грубых ошибок решать практические задания. 	<p>демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала; - твердые знания теоретического материала. - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития; - правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы; - умение решать практические задания, которые следует выполнить; - владение основной литературой, рекомендованной программой дисциплины; <p>Возможны незначительные неточности в раскрытии отдельных положений вопросов билета, присутствует неуверенность в ответах на дополнительные вопросы.</p>	<p>демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала; - полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий в рамках обсуждаемых заданий; - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории; - логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора; - умение решать практические задания; - наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам; - свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной основной и дополнительной литературы.
8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ			

Учебно-методическое обеспечение дисциплины включает рабочую программу дисциплины, методические материалы, оценочные материалы.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся включает: учебники, учебные пособия, электронные образовательные ресурсы, методические материалы.

Самостоятельная работа обучающихся является формой организации образовательного процесса по дисциплине и включает следующие виды деятельности: поиск (подбор) и обзор научной и учебной литературы, электронных источников информации по изучаемой теме; работа с конспектом лекций, электронным учебником, со словарями и справочниками и др. источниками информации (конспектирование); составление плана и тезисов ответа; подготовка реферата; выполнение творческих заданий и проблемных ситу-аций; подготовка к коллоквиуму, собеседованию, практическим занятиям; подготовка к зачету и экзамену.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ	
9.1. Рекомендуемая литература	
9.1.1. Основная литература	
Л.1.1	Шац И. К. Психиатрия, медицинская психология: психозы у детей [Электронный ресурс]:учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2020. - 207 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/455640
Л.1.2	Фесенко Ю. А. Детская и подростковая психиатрия: пограничные психические расстройства [Электронный ресурс]:учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2021. - 224 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/474578
Л.1.3	Ковалев Ю. В., Поздеев А. Р. Психиатрия [Электронный ресурс]:учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2021. - 251 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/485713
Л.1.4	Фесенко Ю. А., Лохов М. И., Фесенко Е. В. Детская и подростковая психиатрия: "нестандартный", или "плохой хороший", ребенок [Электронный ресурс]:учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2021. - 334 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/474579
Л.1.5	Фесенко Ю. А. Детская и подростковая психиатрия: пограничные психические расстройства [Электронный ресурс]:учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2019. - 224 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/444514
Л.1.6	Ковалев Ю. В., Поздеев А. Р. Психиатрия [Электронный ресурс]:учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2023. - 251 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/520257
Л.1.7	Фесенко Ю. А. Детская и подростковая психиатрия: пограничные психические расстройства [Электронный ресурс]:учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2023. - 224 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/516674
Л.1.8	Шац И. К. Психиатрия, медицинская психология: психозы у детей [Электронный ресурс]:учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2023. - 207 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/516670
Л.1.9	Фесенко Ю. А., Лохов М. И., Фесенко Е. В. Детская и подростковая психиатрия: "нестандартный", или "плохой хороший", ребенок [Электронный ресурс]:учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2020. - 334 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/448513
Л.1.10	Фесенко Ю. А., Лохов М. И., Фесенко Е. В. Детская и подростковая психиатрия: "нестандартный", или "плохой хороший", ребенок [Электронный ресурс]:учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2023. - 334 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/516675
Л.1.11	Шац И. К. Психиатрия, медицинская психология: психозы у детей [Электронный ресурс]:учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2021. - 207 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/474574
Л.1.12	Гречаный С. В., Ильичев А. Б., Поздняк В. В., Кошавцев А. Г., Шишков В. В., Хуторянская Ю. В. Психиатрия и наркология [Электронный ресурс]:учебное пособие. - Санкт-Петербург: СПбГПМУ, 2020. - 80 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/174523
Л.1.13	Гарафутдинова Ф. М. Судебная медицина и психиатрия: Практикум [Электронный ресурс]:. - Москва: РТУ МИРЭА, 2022. - 70 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/240032
Л.1.14	Гречаный С. В., Ильичев А. Б., Поздняк В. В., Кошавцев А. Г., Шишков В. В., Хуторянская Ю. В. Частная психиатрия [Электронный ресурс]:учебное пособие. - Санкт-Петербург: СПбГПМУ, 2020. - 60 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/174522
Л.1.15	Гречаный С. В., Ильичев А. Б., Поздняк В. В., Кошавцев А. Г., Шишков В. В., Хуторянская Ю. В. Психиатрия детского возраста: в 2 ч. Часть 1 [Электронный ресурс]:Учебное пособие. - Санкт-Петербург: СПбГПМУ, 2020. - 80 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/174520
Л.1.16	Гречаный С. В., Ильичев А. Б., Поздняк В. В., Кошавцев А. Г., Шишков В. В., Хуторянская Ю. В. Психиатрия детского возраста [Электронный ресурс]:Учебное пособие. - Санкт-Петербург: СПбГПМУ, 2020. - 72 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/174521

Л.1.1 7	Фесенко Ю. А., Лохов М. И., Фесенко Е. В. Детская и подростковая психиатрия: "нестандартный", или "плохой хороший", ребенок [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 334 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/494343
Л.1.1 8	Шац И. К. Психиатрия, медицинская психология: психозы у детей [Электронный ресурс]: учебное пособие для бакалавриата и специалитета. - Москва: Юрайт, 2019. - 207 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/426608
Л.1.1 9	Шац И. К. Психиатрия, медицинская психология: психозы у детей [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 207 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/494338
Л.1.2 0	Фесенко Ю. А. Детская и подростковая психиатрия: пограничные психические расстройства [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 224 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/494342
Л.1.2 1	Ковалев Ю. В., Поздеев А. Р. Психиатрия [Электронный ресурс]: учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 251 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/497153
10.1 Интернет-ресурсы (базы данных, информационно-справочные системы и др.)	
ЭБС «Лань»	https://e.lanbook.com
Национальная электронная библиотека (НЭБ)	https://rusneb.ru
ЭБС «Юрайт»	https://urait.ru
ЭБС «Журнальный зал»: русский толстый журнал как эстетический феномен	https://magazines.gorky.media
«Электронная библиотека ИМЛИ РАН»	http://biblio.imli.ru
«Электронная библиотека ИРЛИ РАН» (Пушкинский Дом)	http://lib.pushkinskijdom.ru
Научный архив	https://научныйархив.рф
ЭБС «Педагогическая библиотека»	http://pedlib.ru
ЭБС «Айбукс.ру»	https://www.ibooks.ru
Научная электронная библиотека eLibrary.ru	https://elibrary.ru
ЭБС Буконлайн	https://bookonline.ru
Научная электронная библиотека «Киберленинка»	https://cyberleninka.ru/
Государственная публичная научно-техническая библиотека России. Ресурсы открытого доступа	http://www.gpntb.ru/elektronnye-resursy-udalennogo-dostupa/1874-1024.html
Библиотека академии наук (БАН). Ресурсы открытого доступа	http://www.rasl.ru/e_resours/resursy_otkrytogo_dostupa.php
10.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы	
Университетская информационная система РОССИЯ	https://uisrussia.msu.ru
Единое окно доступа к образовательным ресурсам	http://window.edu.ru/catalog
Словари и энциклопедии	https://dic.academic.ru
Педагогическая мастерская «Первое сентября»	https://fond.1sept.ru
Сайт Единой коллекции цифровых образовательных ресурсов	http://school-collection.edu.ru
Национальная платформа «Открытое образование»	https://openedu.ru
Портал «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов»	http://school-collection.edu.ru
Российское образование. Федеральный портал	http://edu.ru

Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования	http://fgosvo.ru
Единая цифровая коллекция первоисточников научных работ удостоверенного качества «Научный архив»	https://научныйархив.рф
Портал проекта «Современная цифровая образовательная среда в РФ»	https://online.edu.ru

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Занятия, текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине проводятся в учебных аудиториях, укомплектованных типовой мебелью для обучающихся и преподавателя, техническими и мультимедийными средствами обучения, включенными в локальную сеть вуза и с доступом к информационным ресурсам сети Интернет.

Рабочие места для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети Интернет и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза.

Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение:

1. Пакет программного обеспечения общего назначения Microsoft Office (MS Word, MS Microsoft Excel, MS PowerPoint).
2. Adobe Acrobat Reader.
3. Браузер (Internet Explorer, Mozilla Firefox, Google Chrome, Opera и др.).
4. Программа тестирования Айрен.