



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
НЕКВАЛИФИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ

ИНФОРМАЦИЯ О СЕРТИФИКАТЕ

S/N: 23D16332

Владелец: Кудешин М.Г.

Должность: И.о. ректора

E-mail: kuleshin.mg@sspi.ru

Организация: ГБОУ ВО ССПИ

Дата подписания: 30.08.2023

Действителен: с 04.05.2023 до 04.05.2026

Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»

Кафедра коррекционной психологии и психофизиологии

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

Е.А. Шеховцова

протокол №

от

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**Системный подход к помощи семьям, воспитывающим детей с
ОВЗ**

(наименование учебной дисциплины)

Направление(я) подготовки (специальность)

Направление подготовки "Специальное (дефектологическое) образование", профиль
"Психолого-педагогическая коррекция и обучение детей с РАС"

Форма обучения очная

Срок освоения 0 лет 0 месяцев

Кафедра коррекционной психологии и психофизиологии

**Год начала
подготовки** 2023

Ставрополь, 2023 г.

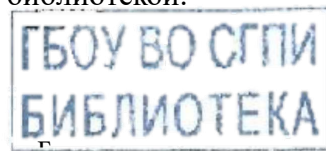
Программу составил(-и): к.психол.н., доцент, Слюсарева Е.С.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры коррекционной психологии и психофизиологии от г., протокол № для исполнения в 2023-2024 учебном году.

Зав. кафедрой _____ Е.А. Шеховцова

Рабочая программа дисциплины согласована с заведующим библиотекой.

Зав. библиотекой _____ Фролова Т.А.



1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
формирование у слушателей профессиональных компетенций в области оказания помощи семьям детей с ОВЗ с позиции системного подхода.	
2. ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1. Сформировать представление о семье как системе и ребенке с ОВЗ как части семейной системы.	
2. Рассмотреть помощь семье как систему взаимосвязанных компонентов: диагностика, консультирование, профилактика и коррекция.	
3. Сформировать умение подбора технологий работы с семьей, исходя из запроса и особенностей ее функционирования.	
4. Сформировать навыками взаимодействия с семьями, имеющими детей ограниченными возможностями здоровья.	
3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ООП:	03
3.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
Деятельность консилиума в образовательной организации	
Организация и содержание сопровождения детей с РАС	
Психолого-педагогическое сопровождение субъектов инклюзивного образовательного процесса	
Специальная педагогика	
Специальная психология	
Технологии формирования имиджа и репутации образовательной организации	
3.2. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
Итоговая аттестация	
Консультирование в системе сопровождения детей с РАС	
Технологии психологического сопровождения профессионального развития педагога (практикум)	
4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	
Код и наименование компетенции	
ОПК-6 способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	
ПК-7 способен осуществлять консультирование и психолого-педагогическое сопровождение лиц с ОВЗ, членов их семей и представителей заинтересованного окружения по вопросам образования, развития, семейного воспитания и социальной адаптации	
УК-3 способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:	уметь:	владеть:
приемы эффективного речевого и социального взаимодействия; способы взаимодействия с разными субъектами образовательных отношений; модели психолого-педагогического сопровождения родителей (законных представителей) и	работать в команде, проявляя лидерские качества и умения; вступать в контакт и развивать конструктивные отношения с разными субъектами образовательных отношений. обосновывать рекомендации по вопросам образования, развития, овладения средствами	навыками работы с институтами и организациями в процессе осуществления социального взаимодействия.

членов семей лиц с расстройствами аутистического спектра, взаимодействия с детьми с расстройствами аутистического спектра как участниками образовательных отношений.	коммуникации, профессиональной ориентации, социальной адаптации.
--	--

5. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 0 зачетные (-ых) единиц (-ы) (40), включая промежуточную аттестацию.

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	Итого			
	уп	рп		
Неделя				
Вид занятий	уп	рп		
Лекции	12	12	12	12
Практические	12	12	12	12
Контактная работа (Эк, Зч, ЗчО)	12	12	12	12
Итого ауд.	24	24	24	24
Контактная работа	36	36	36	36
Сам. работа	4	4	4	4
Итого	40	40	40	40

6. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПО РАЗДЕЛАМ (ТЕМАМ) И ВИДАМ ЗАНЯТИЙ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	Раздел 1. Системный подход к помощи семьям воспитывающим детей с ОВЗ					
1.1	Теория семейных систем (структура семей, семейные подсистемы, функции семьи, жизненный цикл семьи). /Тема/	3	0			
1.2	Теория семейных систем (структура семей, семейные подсистемы, функции семьи, жизненный цикл семьи). /Лек/	3	4	УК-3 ОПК-6 ПК-7		
1.3	Теория семейных систем (структура семей, семейные подсистемы, функции семьи, жизненный цикл семьи). /КПА/	3	4	УК-3 ОПК-6 ПК-7		
1.4	Теория семейных систем (структура семей, семейные подсистемы, функции семьи, жизненный цикл семьи). /Пр/	3	4	УК-3 ОПК-6 ПК-7		

1.5	Теория семейных систем (структура семей, семейные подсистемы, функции семьи, жизненный цикл семьи). /Ср/	3	1	УК-3 ОПК-6 ПК-7		
1.6	Ребенок с ОВЗ в семейной системе: приспособление и адаптация семьи. /Тема/	3	0			
1.7	Ребенок с ОВЗ в семейной системе: приспособление и адаптация семьи. /Лек/	3	4	УК-3 ОПК-6 ПК-7		
1.8	Ребенок с ОВЗ в семейной системе: приспособление и адаптация семьи. /КПА/	3	4	УК-3 ОПК-6 ПК-7		
1.9	Ребенок с ОВЗ в семейной системе: приспособление и адаптация семьи. /Ср/	3	1	УК-3 ОПК-6 ПК-7		
1.10	Ребенок с ОВЗ в семейной системе: приспособление и адаптация семьи. /Пр/	3	4	УК-3 ОПК-6 ПК-7		
1.11	Применение системного подхода к установлению соответствия ресурсов и проблем работы с семьей: индивидуальная программа работы с семьей, индивидуальные и групповые формы работы. /Тема/	3	0			
1.12	Применение системного подхода к установлению соответствия ресурсов и проблем работы с семьей: индивидуальная программа работы с семьей, индивидуальные и групповые формы работы. /Лек/	3	4	УК-3 ОПК-6 ПК-7		
1.13	Применение системного подхода к установлению соответствия ресурсов и проблем работы с семьей: индивидуальная программа работы с семьей, индивидуальные и групповые формы работы. /КПА/	3	4	УК-3 ОПК-6 ПК-7		
1.14	Применение системного подхода к установлению соответствия ресурсов и проблем работы с семьей: индивидуальная программа работы с семьей, индивидуальные и групповые формы работы. /Пр/	3	4	УК-3 ОПК-6 ПК-7		

1.15	Применение системного подхода к установлению соответствия ресурсов и проблем работы с семьей: индивидуальная программа работы с семьей, индивидуальные и групповые формы работы. /Ср/	3	2	УК-3 ОПК-6 ПК-7		
------	---	---	---	-----------------------	--	--

Планы проведения учебных занятий отражены в оценочных материалах (Приложение 2.).

7. КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль качества освоения учебного материала по дисциплине проводится в форме текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ГБОУ ВО СГПИ и его филиалах».

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям образовательной программы используются оценочные материалы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестаций (Приложение 2).

Уровень сформированности компетенции			
не сформирована	сформирована частично	сформирована в целом	сформирована полностью
«Не зачтено»	«Зачтено»		
«Неудовлетворительно»	«Удовлетворительно»	«Хорошо»	«Отлично»
Описание критериев оценивания			
Обучающийся демонстрирует: - существенные пробелы в знаниях учебного материала; - допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий; - непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета; - отсутствие умения выполнять практические задания, предусмотренные программой дисциплины; - отсутствие готовности (способности) к	Обучающийся демонстрирует: - знания теоретического материала; - неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов; - неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы; - недостаточное владение литературой, рекомендованной программой дисциплины; - умение без грубых ошибок решать практические задания.	Обучающийся демонстрирует: - знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала; - твердые знания теоретического материала. - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития; - правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы; - умение решать практические задания, которые следует выполнить; - владение основной	Обучающийся демонстрирует: - глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала; - полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий в рамках обсуждаемых заданий; - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории; - логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а

дискуссии и низкая степень контактности.		литературой, рекомендованной программой дисциплины; Возможны незначительные неточности в раскрытии отдельных положений вопросов билета, присутствует неуверенность в ответах на дополнительные вопросы.	также дополнительные вопросы экзаменатора; - умение решать практические задания; - наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам; - свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной основной и дополнительной литературы.
--	--	---	--

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебно-методическое обеспечение дисциплины включает рабочую программу дисциплины, методические материалы, оценочные материалы.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся включает: учебники, учебные пособия, электронные образовательные ресурсы, методические материалы.

Самостоятельная работа обучающихся является формой организации образовательного процесса по дисциплине и включает следующие виды деятельности: поиск (подбор) и обзор научной и учебной литературы, электронных источников информации по изучаемой теме; работа с конспектом лекций, электронным учебником, со словарями и справочниками и др. источниками информации (конспектирование); составление плана и тезисов ответа; подготовка реферата; выполнение творческих заданий и проблемных ситу-аций; подготовка к коллоквиуму, собеседованию, практическим занятиям; подготовка к зачету и экзамену.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

9.1. Рекомендуемая литература

9.1.1. Основная литература

Л.1.1	Слюсарева Е. С., Акименко В. М., Ершова В. В. Психолого-педагогическое сопровождение субъектов инклюзивного образования [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие. - Ставрополь: СГПИ, 2019. - 173 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/136138
Л.1.2	Слюсарева Е. С., Мизина Н. Н., Заика Е. В. Психолого-педагогическая помощь детям раннего возраста с ограниченными возможностями здоровья [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие. - Ставрополь: СГПИ, 2019. - 186 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/136137

10.1 Интернет-ресурсы (базы данных, информационно-справочные системы и др.)

ЭБС «Лань»	https://e.lanbook.com
Национальная электронная библиотека (НЭБ)	https://rusneb.ru
ЭБС «Юрайт»	https://urait.ru
ЭБС «Журнальный зал»: русский толстый журнал как эстетический феномен	https://magazines.gorky.media
«Электронная библиотека ИМЛИ РАН»	http://biblio.imli.ru
«Электронная библиотека ИРЛИ РАН» (Пушкинский Дом)	http://lib.pushkinskijdom.ru
Научный архив	https://научныйархив.рф

ЭБС «Педагогическая библиотека»	http://pedlib.ru
ЭБС «Айбукс.ру»	https://www.ibooks.ru
Научная электронная библиотека eLibrary.ru	https://elibrary.ru
ЭБС Буконлайн	https://bookonline.ru
Научная электронная библиотека «Киберленинка»	https://cyberleninka.ru/
Государственная публичная научно-техническая библиотека России. Ресурсы открытого доступа	http://www.gpntb.ru/elektronnye-resursy-udalennogo-dostupa/1874-1024.html
Библиотека академии наук (БАН). Ресурсы открытого доступа	http://www.rasl.ru/e_resours/resursy_otkrytogo_dostupa.php

10.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Университетская информационная система РОССИЯ	https://uisrussia.msu.ru
Единое окно доступа к образовательным ресурсам	http://window.edu.ru/catalog
Словари и энциклопедии	https://dic.academic.ru
Педагогическая мастерская «Первое сентября»	https://fond.1sept.ru
Сайт Единой коллекции цифровых образовательных ресурсов	http://school-collection.edu.ru
Национальная платформа «Открытое образование»	https://openedu.ru
Портал «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов»	http://school-collection.edu.ru
Российское образование. Федеральный портал	http://edu.ru
Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования	http://fgosvo.ru
Единая цифровая коллекция первоисточников научных работ удостоверенного качества «Научный архив»	https://научныйархив.рф
Портал проекта «Современная цифровая образовательная среда в РФ»	https://online.edu.ru

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Занятия, текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине проводятся в учебных аудиториях, укомплектованных типовой мебелью для обучающихся и преподавателя, техническими и мультимедийными средствами обучения, включенными в локальную сеть вуза и с доступом к информационным ресурсам сети Интернет.

Рабочие места для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети Интернет и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза.

Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение:

1. Пакет программного обеспечения общего назначения Microsoft Office (MS Word, MS Microsoft Excel, MS PowerPoint).
2. Adobe Acrobat Reader.
3. Браузер (Internet Explorer, Mozilla Firefox, Google Chrome, Opera и др.).
4. Программа тестирования Айрен.