



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
НЕКВАЛИФИРОВАННОЙ  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ

ИНФОРМАЦИЯ О СЕРТИФИКАТЕ

S/N: 23D16332

Владелец: Кудешин М.Г. (И.О. ректора)

Должность: И.о. ректора

E-mail: kuleshin.mg@sspi.ru

Организация: ГБОУ ВО СГПИ

Дата подписания: 30.08.2023

Действителен: с 04.05.2023 до 04.05.2026

Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»

Кафедра коррекционной психологии и психофизиологии

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

Е.А. Шеховцова

протокол № 8

от 28.04.2023

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### Психопатология

(наименование учебной дисциплины)

#### Направление(я) подготовки (специальность)

Направление подготовки "Специальное (дефектологическое) образование", профиль "Ранняя помощь детям с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью и их семьям"

**Форма обучения** очно-заочная

**Срок освоения** 0 лет 10 месяцев

**Кафедра** коррекционной психологии и психофизиологии

**Год начала  
подготовки** 2023

Ставрополь, 2023 г.

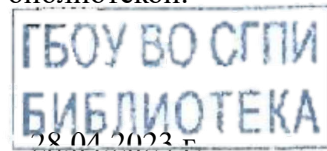
Программу составил(-и): к.психол.н., доцент, Мизина Н.Н.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры коррекционной психологии и психофизиологии от 28.04.2023 г., протокол № 8 для исполнения в 2023-2024 учебном году.

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ Е.А. Шеховцова

Рабочая программа дисциплины согласована с заведующим библиотекой.

Зав. библиотекой \_\_\_\_\_ Фролова Т.А.



### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Формирование у слушателей необходимых знаний о научных понятиях нормы и патологии в области психического здоровья, структурирование знаний об этиологии и патогенезе развития психических расстройств.

### 2. ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- повышение уровня профессиональной подготовки слушателей, углубление психологических знаний;
- сформировать у слушателей систему понятий и представлений об основных проявлениях психических нарушений, как в рамках отдельных симптомов и синдромов, так и в рамках самостоятельных психических заболеваний;
- сформировать у слушателей знания об этиопатогенезе нервно-психических расстройств;
- сформировать у слушателей системное понимание об общих и специфических закономерностях и механизмах возникновения и развития психических нарушений; об основных нозологических группах психических расстройств;
- сформировать у слушателей умения и навыки применения методов исследования психических нарушений с учетом диагностических и прогностических показателей психического и психофизического развития лиц с ОВЗ.

### 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ООП: 02

### 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

<b>знать:</b>	<b>уметь:</b>	<b>владеть:</b>
<p>- особенности и закономерности психофизического развития обучающихся разного возраста, в том числе с ограниченными возможностями здоровья;</p> <p>- психические и психофизиологические особенности развития детей раннего возраста с ОВЗ;</p> <p>- алгоритм и содержание психолого-педагогического обследования детей раннего возраста с ОВЗ.</p>	<p>- осуществлять научно-методическое обоснование процесса образования обучающихся с ОВЗ;</p> <p>- определять задачи, содержание, этапы реализации программ диагностики, обучения, воспитания, коррекции нарушений развития, социальной адаптации с учетом психических и психофизиологических индивидуальных особенностей детей раннего возраста с ОВЗ;</p> <p>- анализировать документацию детей раннего возраста с ОВЗ, предоставленную организациями здравоохранения, социальной защиты, образования, культуры, спорта, правоохранными органами.</p>	<p>- методами и приемами анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний;</p> <p>- навыком методически обоснованно отбирать и применять в образовательном процессе образовательные и коррекционно-развивающие дидактические средства, информационно-коммуникационные технологии с учетом психических и психофизиологических индивидуальных особенностей детей раннего возраста с ОВЗ;</p> <p>- навыком осуществления анализа и оценки результатов психолого-педагогического обследования с учетом данных комплексного психолого-медико-педагогического обследования детей и взрослых.</p>

### 5. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 0 зачетные (-ых) единиц (-ы) (40), включая промежуточную аттестацию.

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Се местр на курсе>)	Итого			
	УП	РП		
Неделя				
Вид занятий	УП	РП		
Лекции	12	12	12	12
Практические	12	12	12	12
Контактная работа (Эк, Зч, ЗчО)	12	12	12	12
Итого ауд.	24	24	24	24
Контактная работа	36	36	36	36
Сам. работа	4	4	4	4
Итого	40	40	40	40

## 6. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПО РАЗДЕЛАМ (ТЕМАМ) И ВИДАМ ЗАНЯТИЙ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	Раздел 1. Общая психопатология. Симптомы психических расстройств					
1.1	Общая психопатология. Симптомы психических расстройств /Тема/	3	0			
1.2	/Лек/	3	4			
1.3	/Пр/	3	4			
1.4	/Ср/	3	1			
1.5	/КПА/	3	4			
1.6	Общая психопатология. Основные психопатологические синдромы /Тема/	3	0			
1.7	/Лек/	3	4			
1.8	/Пр/	3	4			
1.9	/Ср/	3	1			
1.10	/КПА/	3	4			
1.11	Частная психопатология. Психические расстройства при шизофрении /Тема/	3	0			
1.12	/Лек/	3	2			
1.13	/Пр/	3	2			
1.14	/Ср/	3	1			
1.15	/КПА/	3	2			
1.16	Частная психопатология. Реактивные состояния /Тема/	3	0			
1.17	/Лек/	3	2			
1.18	/Пр/	3	2			
1.19	/КПА/	3	2			

1.20	/Ср/	3	1			
------	------	---	---	--	--	--

Планы проведения учебных занятий отражены в оценочных материалах (Приложение 2.).

## 7. КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль качества освоения учебного материала по дисциплине проводится в форме текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ГБОУ ВО СГПИ и его филиалах».

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям образовательной программы используются оценочные материалы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестаций (Приложение 2).

<b>Уровень сформированности компетенции</b>			
<b>не сформирована</b>	<b>сформирована частично</b>	<b>сформирована в целом</b>	<b>сформирована полностью</b>
<b>«Не зачтено»</b>	<b>«Зачтено»</b>		
<b>«Неудовлетворительно»</b>	<b>«Удовлетворительно»</b>	<b>«Хорошо»</b>	<b>«Отлично»</b>
<b>Описание критериев оценивания</b>			
<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- существенные пробелы в знаниях учебного материала;</li> <li>- допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий;</li> <li>- непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета;</li> <li>- отсутствие умения выполнять практические задания, предусмотренные программой дисциплины;</li> <li>- отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкая степень контактности.</li> </ul>	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знания теоретического материала;</li> <li>- неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов;</li> <li>- неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы;</li> <li>- недостаточное владение литературой, рекомендованной программой дисциплины;</li> <li>- умение без грубых ошибок решать практические задания.</li> </ul>	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала;</li> <li>- твердые знания теоретического материала.</li> <li>- способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития;</li> <li>- правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы;</li> <li>- умение решать практические задания, которые следует выполнить;</li> <li>- владение основной литературой, рекомендованной программой дисциплины;</li> </ul> <p>Возможны незначительные неточности</p>	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала;</li> <li>- полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий в рамках обсуждаемых заданий;</li> <li>- способность устанавливать и объяснять связь практики и теории;</li> <li>- логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора;</li> <li>- умение решать практические задания;</li> <li>- наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым</li> </ul>

		раскрытии отдельных положений вопросов билета, присутствует неуверенность в ответах на дополнительные вопросы.	вопросам; - свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной основной и дополнительной литературы.
--	--	--	--

## 8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебно-методическое обеспечение дисциплины включает рабочую программу дисциплины, методические материалы, оценочные материалы.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся включает: учебники, учебные пособия, электронные образовательные ресурсы, методические материалы.

Самостоятельная работа обучающихся является формой организации образовательного процесса по дисциплине и включает следующие виды деятельности: поиск (подбор) и обзор научной и учебной литературы, электронных источников информации по изучаемой теме; работа с конспектом лекций, электронным учебником, со словарями и справочниками и др. источниками информации (конспектирование); составление плана и тезисов ответа; подготовка реферата; выполнение творческих заданий и проблемных ситу-аций; подготовка к коллоквиуму, собеседованию, практическим занятиям; подготовка к зачету и экзамену.

## 9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

### 9.1. Рекомендуемая литература

#### 9.1.1. Основная литература

Л.1.1	Дереча В. А. Психопатология [Электронный ресурс]:учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2023. - 291 с – Режим доступа: <a href="https://urait.ru/bcode/518290">https://urait.ru/bcode/518290</a>
Л.1.2	Дереча В. А. Психопатология [Электронный ресурс]:учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 291 с – Режим доступа: <a href="https://urait.ru/bcode/495781">https://urait.ru/bcode/495781</a>
Л.1.3	Дереча В. А. Психопатология [Электронный ресурс]:учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2020. - 291 с – Режим доступа: <a href="https://urait.ru/bcode/457015">https://urait.ru/bcode/457015</a>
Л.1.4	Дереча В. А. Психопатология [Электронный ресурс]:учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2019. - 291 с – Режим доступа: <a href="https://urait.ru/bcode/444793">https://urait.ru/bcode/444793</a>
Л.1.5	Дереча В. А. Психопатология [Электронный ресурс]:учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2021. - 291 с – Режим доступа: <a href="https://urait.ru/bcode/476156">https://urait.ru/bcode/476156</a>
Л.1.6	Арапиев Ю. У., Афанасьева Н. А., Березовская М. А., Максимова И. В., Пичугина Ю. А., Сергиенко Н. Н., Сумароков А. А. Общая психопатология [Электронный ресурс]:учебное пособие для студентов, обучающихся по специальности 31.05.01 лечебное дело. - Красноярск: КрасГМУ им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого, 2018. - 87 с. – Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/131397">https://e.lanbook.com/book/131397</a>
Л.1.7	Багаев В. И., Злоказова М. В., Мальцева Е. А. Общая психопатология [Электронный ресурс]:учебное пособие для студентов медицинских вузов. - Киров: Кировский ГМУ, 2014. - 138 с. – Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/136578">https://e.lanbook.com/book/136578</a>
Л.1.8	Акопов Г. В., Носачев Г. Н. Психология и психопатология сознания [Электронный ресурс]:учебное пособие для бакалавров, магистров, аспирантов, обучающихся по направлениям подготовки и специальностям: «психология», «специальная психология», «медицинская психология», «клиническая психология», «психология в служебной деятельности», «психолого-педагогическое образование» и другим, содержание и компетенции которых связаны с тематикой сознания. - Самара: СГСПУ, 2019. - 178 с. – Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/200999">https://e.lanbook.com/book/200999</a>

Л.1.9	Гречаный С. В., Ильичев А. Б., Поздняк В. В., Кошавцев А. Г., Шишков В. В., Хуторянская Ю. В. Общая психопатология [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Санкт-Петербург: СПбГПМУ, 2020. - 76 с. – Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/174524">https://e.lanbook.com/book/174524</a>
<b>9.1.2. Дополнительная литература</b>	
Л.2.1	Дереча В. А. Психология, патопсихология и психопатология личности [Электронный ресурс]: учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 251 с – Режим доступа: <a href="https://urait.ru/bcode/497588">https://urait.ru/bcode/497588</a>
Л.2.2	Фархутдинова Л. В. Психопатология с основами психиатрии [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Уфа: БГПУ имени М. Акмуллы, 2020. - 264 с. – Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/170427">https://e.lanbook.com/book/170427</a>
<b>10.1 Интернет-ресурсы (базы данных, информационно-справочные системы и др.)</b>	
ЭБС «Лань»	<a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a>
Национальная электронная библиотека (НЭБ)	<a href="https://rusneb.ru">https://rusneb.ru</a>
ЭБС «Юрайт»	<a href="https://urait.ru">https://urait.ru</a>
ЭБС «Журнальный зал»: русский толстый журнал как эстетический феномен	<a href="https://magazines.gorky.media">https://magazines.gorky.media</a>
«Электронная библиотека ИМЛИ РАН»	<a href="http://biblio.imli.ru">http://biblio.imli.ru</a>
«Электронная библиотека ИРЛИ РАН» (Пушкинский Дом)	<a href="http://lib.pushkinskijdom.ru">http://lib.pushkinskijdom.ru</a>
Научный архив	<a href="https://научныйархив.рф">https://научныйархив.рф</a>
ЭБС «Педагогическая библиотека»	<a href="http://pedlib.ru">http://pedlib.ru</a>
ЭБС «Айбукс.ру»	<a href="https://www.ibooks.ru">https://www.ibooks.ru</a>
Научная электронная библиотека eLibrary.ru	<a href="https://elibrary.ru">https://elibrary.ru</a>
ЭБС Буконлайн	<a href="https://bookonlime.ru">https://bookonlime.ru</a>
Научная электронная библиотека «Киберленинка»	<a href="https://cyberleninka.ru/">https://cyberleninka.ru/</a>
Государственная публичная научно-техническая библиотека России. Ресурсы открытого доступа	<a href="http://www.gpntb.ru/elektronnye-resursy-udalennogo-dostupa/1874-1024.html">http://www.gpntb.ru/elektronnye-resursy-udalennogo-dostupa/1874-1024.html</a>
Библиотека академии наук (БАН). Ресурсы открытого доступа	<a href="http://www.rasl.ru/e_resours/resursy_otkrytogo_dostupa.php">http://www.rasl.ru/e_resours/resursy_otkrytogo_dostupa.php</a>
<b>10.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы</b>	
Университетская информационная система РОССИЯ	<a href="https://uisrussia.msu.ru">https://uisrussia.msu.ru</a>
Единое окно доступа к образовательным ресурсам	<a href="http://window.edu.ru/catalog">http://window.edu.ru/catalog</a>
Словари и энциклопедии	<a href="https://dic.academic.ru">https://dic.academic.ru</a>
Педагогическая мастерская «Первое сентября»	<a href="https://fond.1sept.ru">https://fond.1sept.ru</a>
Сайт Единой коллекции цифровых образовательных ресурсов	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>
Национальная платформа «Открытое образование»	<a href="https://openedu.ru">https://openedu.ru</a>
Портал «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов»	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>
Российское образование. Федеральный портал	<a href="http://edu.ru">http://edu.ru</a>
Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования	<a href="http://fgosvo.ru">http://fgosvo.ru</a>

Единая цифровая коллекция первоисточников научных работ удостоверенного качества «Научный архив»	<a href="https://научныйархив.рф">https://научныйархив.рф</a>
Портал проекта «Современная цифровая образовательная среда в РФ»	<a href="https://online.edu.ru">https://online.edu.ru</a>

#### **10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Занятия, текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине проводятся в учебных аудиториях, укомплектованных типовой мебелью для обучающихся и преподавателя, техническими и мультимедийными средствами обучения, включенными в локальную сеть вуза и с доступом к информационным ресурсам сети Интернет.

Рабочие места для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети Интернет и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза.

Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение:

1. Пакет программного обеспечения общего назначения Microsoft Office (MS Word, MS Microsoft Excel, MS PowerPoint).

2. Adobe Acrobat Reader.

3. Браузер (Internet Explorer, Mozilla Firefox, Google Chrome, Opera и др.).

4. Программа тестирования Айрен.