



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
НЕКВАЛИФИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ИНФОРМАЦИЯ О СЕРТИФИКАТЕ

S/N: 23D16332126F20AC455A1AC0A6900C67

Владелец: Кулешин Максим Георгиевич

Должность: И.о. ректора

E-mail: kuleshin.mg@sspi.ru

Организация: ГБОУ ВО СГПИ

Дата подписания: 19.05.2023

Действителен: с 04.05.2023 до 04.05.2026

СТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Правовое обеспечение профессиональной деятельности

(наименование учебной дисциплины)

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы в рамках учебной дисциплины

Основными этапами формирования указанных компетенций при изучении студентами дисциплины являются:

- начальный - на этом этапе формируются инструментальные основы компетенции, осваиваются основные категории, формируются базовые умения. В целом знания и умения носят репродуктивный характер. Студент воспроизводит термины, факты, методы, понятия, принципы и правила; решает учебные задачи по образцу. Если студент отвечает этим требованиям можно говорить об освоении им порогового уровня компетенции;

- основной этап - знания, умения, навыки, обеспечивающие формирование компетенции, значительно возрастают, но еще не достигают итоговых значений. На этом этапе студент осваивает аналитические действия с предметными знаниями по конкретной дисциплине, способен самостоятельно решать учебные задачи, внося коррективы в алгоритм действий, осуществляя саморегуляцию в ходе работы, переносить знания и умения на новые условия. Успешное прохождение этого этапа позволяет достичь повышенного уровня сформированности компетенции;

- завершающий этап - на этом этапе студент достигает итоговых показателей по заявленной компетенции, то есть осваивает весь необходимый объем знаний, овладевает всеми умениями и навыками в сфере заявленной компетенции. Он способен использовать эти знания, умения, навыки при решении задач повышенной сложности и в нестандартных условиях. По результатам этого этапа студент демонстрирует продвинутый уровень сформированности компетенции.

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Показатели оценивания компетенций и шкалы оценки

Индикаторы компетенции	ОЦЕНКА СФОРМИРОВАННОСТИ ЭЛЕМЕНТОВ КОМПЕТЕНЦИИ			
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
Полнота знаний	Отсутствие знаний теоретического материала, либо уровень знаний ниже минимальных требований. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа от ответа. Имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых, несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем, либо превышающем программу подготовки. Без ошибок.
Наличие умений	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа от ответа.	Продемонстрированы основные умения. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продемонстрированы все основные умения Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продемонстрированы все основные умения. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов.
Наличие навыков (владение опытом)	Отсутствие владения материалом. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа от ответа Имели место грубые ошибки.	Имеется минимальный набор навыков для выполнения всех заданий	Продемонстрированы базовые навыки при выполнении заданий без ошибок и недочетов.	Продемонстрированы навыки при выполнении заданий без ошибок и недочетов. Продемонстрирован творческий подход к выполнению заданий

Положительная оценка по дисциплине «Правовое обеспечение профессиональной деятельности», может выставляться и при неполной сформированности компетенций в ходе освоения учебной дисциплины, если их формирование предполагается продолжить на более поздних этапах обучения, в ходе изучения дисциплин правового характера.

Шкала оценивания	Критерии оценивания
------------------	---------------------

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	студент должен: продемонстрировать глубокое и прочное усвоение знаний материала; исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно изложить теоретический материал; правильно формулировать определения; продемонстрировать умения самостоятельной работы с рекомендованной литературой; уметь сделать выводы по излагаемому материалу
«хорошо»	студент должен: продемонстрировать достаточно полное знание материала; продемонстрировать знание основных теоретических понятий; достаточно последовательно, грамотно и логически стройно излагать материал; продемонстрировать умение ориентироваться в литературе по проблематике дисциплины; уметь сделать достаточно обоснованные выводы по излагаемому материалу
«удовлетворительно»	студент должен: продемонстрировать общее знание изучаемого материала; знать основную рекомендуемую программой дисциплины учебную литературу; уметь строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; показать общее владение понятийным аппаратом дисциплины;
«неудовлетворительно»	ставится в случае: незнания значительной части программного материала; не владения понятийным аппаратом дисциплины; существенных ошибок при изложении учебного материала; неумения строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; неумения делать выводы по излагаемому материалу.

3. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине «Правовое обеспечение профессиональной деятельности»

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины*	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Общая характеристика образовательного права	ПК 1.1 - 1.3, 1.5, 2.1 - 2.3, 2.7, 3.2, 3.3., 3.6.	Кейс-задачи; Задания контрольно-измерительных материалов; Коллоквиум, собеседование
2	Система образования	ПК 1.1 - 1.3, 1.5, 2.1 - 2.3, 2.7, 3.2, 3.3, 3.6.	Кейс-задачи; Задания контрольно-измерительных материалов; Коллоквиум, собеседование
3	Управление системой образования	ОК 1 - 6, ОК 11.	Кейс-задачи; Задания контрольно-измерительных материалов; Коллоквиум, собеседование

4	Экономика системы образования	ОК 1 - 6, ОК 11.	Кейс-задачи; Задания контрольно-измерительных материалов; Коллоквиум, собеседование
5	Организация образовательного процесса	ОК 1 - 6, ОК 11.	Кейс-задачи; Задания контрольно-измерительных материалов; Коллоквиум, собеседование
6	Правовое положение участников образовательного процесса	ОК 1 - 6, ОК 11.	Кейс-задачи; Задания контрольно-измерительных материалов; Круглый стол
7	Правовое регулирование высшего и послевузовского образования. Европейское Правовое обеспечение профессиональной деятельности	ОК 11.	Круглый стол

* Наименование темы (раздела) или тем (разделов) берется из рабочей программы дисциплины

3.1.1. Кейс-задача

по дисциплине *Правовое обеспечение профессиональной деятельности*

Тема 1. Система образования

1. Понятие системы образования.
2. Образовательные учреждения: общий порядок создания и деятельности.
3. Дошкольное образование.
4. Общее образование.
5. Профессиональная подготовка и профессиональное образование (начальное, среднее и высшее).
6. Послевузовское профессиональное образование.
7. Дополнительное образование.

Задачи

1. Родители абитуриентов, поступающих на юридический факультет ОмГУ, обратились с жалобой в приемную комиссию, требуя отменить вступительное испытание по Основам государства и права. Они ссылались на то, что этот предмет не преподается в общеобразовательных учреждениях, поэтому их дети не могут надлежащим образом подготовиться к экзамену. Это нарушает их право на бесплатное получение высшего профессионального образования по результатам конкурса.

Составьте письменный ответ по жалобе.

2. В учреждениях среднего и высшего профессионального образования г. Воронежа были установлены более продолжительные сроки обучения для инвалидов, обучающихся по очной форме. Для инвалидов-студентов заочных отделений сроки обучения не были увеличены по сравнению с общеустановленными. Прокуратура, получившая

соответствующие жалобы, внесла в Управление образования г. Воронежа представление об устранении допущенных нарушений.

Имеют ли место нарушения образовательного законодательства в данном случае? Как реализуются права инвалидов в системе образования?

3. Кошибаев поступил в Омский аграрный университет и заключил договор на обучение в форме экстерната. С него потребовали дополнительную плату за предоставление письменных заданий для контрольных и курсовых работ, перечней вопросов для промежуточной аттестации. Он заявил декану факультета о своем желании сдать некоторые дисциплины в сельскохозяйственном институте г. Павлодара (Республика Казахстан).

Правомерно ли установление платы за методические пособия? Подлежит ли удовлетворению просьба Кошибаева? В чем особенности экстерната как формы получения профессионального образования?

4. Кусаковы, родители ребенка-инвалида, обратились в Управление образования с просьбой разъяснить им порядок получения их сыном среднего образования. От членов общественного объединения инвалидов с нарушениями опорно-двигательного аппарата они узнали, что такое обучение может быть организовано как на дому образовательными учреждениями, так и в форме семейного образования. Какая из этих форм является предпочтительной, - спрашивают они.

Ответьте на вопрос Кусаковых.

5. Муниципальное образовательное учреждение гимназия № 50 заключило договор о сотрудничестве с юридическим факультетом ОмГУ. В этом договоре было предусмотрено совместное участие партнеров в разработке дополнительной образовательной программы по обучению школьников 10-11-х классов основам государства и права.

Что собой представляет дополнительная образовательная программа? Составьте указанную дополнительную образовательную программу и дайте необходимые пояснения.

Тема 2. Управление системой образования

1. Принципы государственной политики в области образования.
2. Международное сотрудничество в области образования.
3. Управление образованием.
4. Лицензирование, аттестация и аккредитация образовательных учреждений.

Задачи

1. Негосударственное образовательное учреждение «Краснодарский институт бизнеса и права» в течение двух лет с момента получения лицензии на право ведения образовательной деятельности по специальности «Маркетинг» не приступило к ее осуществлению. Подготовка бакалавров юриспруденции велась с нарушением установленных сроков. Была превышена численность обучающихся, предусмотренная лицензией.

Каковы возможные последствия в случае выявления указанных нарушений?

2. Дошкольное образовательное учреждение детский сад № 14 реализует помимо программы дошкольного образования также образовательную программу начального общего образования. При прохождении очередной аттестации комиссия Управления образования города, основываясь на наблюдениях в группах и анализе документов, пришла к выводу о том, что в учреждении не созданы необходимые условия для реализации программы начального общего образования. В связи с тем, что наполняемость групп была намного ниже нормы, местная администрация приняла решение о ликвидации образовательного учреждения. Через некоторое время родители воспитанников, узнав о

том, что освободившееся здание детского сада было передано коммерческой компании «Интел», обратились с жалобой в Управление администрации области.

Составьте письменный ответ по жалобе.

3. Выпускница Белорусского государственного университета Бойко переехала на постоянное место жительства в Россию. Устраиваясь на работу в коммерческую фирму, она предоставила диплом о высшем профессиональном образовании, выданный БГУ. Директор сказал, что иностранные дипломы не учитываются в России. Насколько это верно?

4. К директору школы № 15 Терентьевой обратились родители обучающихся с просьбой включить их представителей в состав попечительского совета школы. Она разъяснила им, что формирование совета будет осуществлено на предстоящем общем собрании школы, назвав дату и место его проведения. В назначенный час представители родительского комитета явились в актовЫй зал школы, но там не было свободных мест, в связи с чем они не смогли принять участие в формировании попечительского совета и решили обратиться за консультацией по этому вопросу.

Куда родители могут обратиться за консультацией? Каков статус попечительского совета и порядок его формирования?

5. В образовательную программу, по которой ведется подготовка специалистов со средним профессиональным образованием в авиационном техникуме, были включены некоторые дисциплины, не предусмотренные Государственным стандартом. Управление образования области направило директору колледжа представление о необходимости приведения образовательной программы в соответствие с государственным образовательным стандартом. Администрация образовательного учреждения, возражая против этого, ссылалась на то, что хотя эти дисциплины не предусмотрены федеральным компонентом стандарта, учебное заведение может их включить в национальный или региональный компонент. По мнению Управления образования, для этого необходимо согласование с ним.

Кто прав в этом споре?

Тема 3. Экономика системы образования

1. Финансовое и материальное обеспечение образования.
2. Отношения собственности в системе образования.
3. Платная образовательная и предпринимательская деятельность образовательных учреждений.

Задачи

1. Администрация машиностроительного колледжа г. Ульяновска приняла решение о сдаче в аренду второго этажа закрепленного за ним пятиэтажного здания. По договору аренды коммерческая фирма «Телесервис» должна была перечислять часть арендной платы на счет колледжа, а в оплату оставшейся стоимости аренды принимать учащихся колледжа на производственную практику. При проверке Контрольно-ревизионного управления эти факты были отмечены как нарушения законодательства. КРУ, мотивируя тем, что перечисляемая на счет образовательного учреждения арендная плата была существенно ниже средней цены, сложившейся в регионе, обратилось в прокуратуру с требованием возбудить уголовное дело в отношении директора колледжа Степанова. Степанов обратился за помощью в коллегия адвокатов.

Если бы вы оказывали юридическую помощь директору колледжа, как бы вы действовали? Допущены ли нарушения образовательного законодательства? Может ли Степанов быть привлечен к уголовной ответственности?

2. В общеобразовательном учреждении группа родителей обучающихся предложила сформировать попечительский совет, наделив его широкими полномочиями в области

организации учебного процесса, в области проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся, организации и проведения их досуга, а также привлечения и использования дополнительных финансовых средств. Директор вынесла обсуждение этого вопроса на заседание педагогического совета, пригласив туда представителя управления образования округа.

Какие разъяснения должен дать представитель Управления образования? Составьте Положение о попечительском совете школы-гимназии, основываясь на Примерном положении, утвержденном Постановлением Правительства.

3. АО «Курскэнерго» предъявило в арбитражный суд Курской области иск к ветеринарному институту о взыскании задолженности по платежам за электроэнергию за двенадцать месяцев. Возражая против иска, представитель института заявил, что неоплата электроэнергии вызвана отсутствием в этот период государственного финансирования. Институт является государственным образовательным учреждением, предпринимательской деятельностью не занимается, а средства от оказания дополнительных образовательных услуг направляет на оплату труда преподавателей. Кроме того, институт не отказывается от своих обязательств по договору электроснабжения, но в связи с финансовыми трудностями просит предоставить ему рассрочку платежа. Судья пришел к выводу о необходимости привлечения к участию в деле в качестве соответчика Министерство сельского хозяйства РФ и Министерство финансов РФ.

Как бы действовали вы при разрешении подобного спора?

4. Стрельниковы за счет собственных средств оплатили обучение своего сына Василия на дневном отделении юридического факультета ОмГУ, обучение по форме «экстернат» своей дочери Ольги на отделении психологии ОмГУ и решили повысить свой образовательный уровень, получив специальность юриста по ускоренной форме обучения в этом же университете.

Предусмотрены ли налоговым законодательством какие-либо льготы для лиц, оплачивающих обучение за счет собственных средств? Если льготы предусмотрены, разъясните порядок их реализации. Получит ли Стрельников дополнительные налоговые льготы, если пожелает оказать благотворительную помощь университету?

5. В юридическое управление Министерства образования поступили жалобы и обращения граждан по вопросам платных образовательных услуг. Составьте письменные ответы на следующие жалобы:

а) «В Государственном техническом университете г. Красноярска введена плата за ликвидацию академической задолженности, пересдачу экзаменов принимают только при предъявлении чека об оплате. Считаем это нарушением наших прав. Студенты электротехнического факультета (всего – 34 фамилии)».

б) «В Государственной медицинской академии Кабардино-Балкарии плата за обучение на коммерческих местах устанавливается в условных единицах. Ответьте, правильно ли это? Каким образом вообще рассчитывается и устанавливается плата за обучение? Ралдугин В. П.»

в) «Сообщаем Вам, что студентка нашей группы Соболевская, имеющая три академические задолженности в летнюю сессию, переведена с ее согласия на платную форму обучения и оставлена в нашей группе, с чем мы не согласны, т. к. она дезорганизует учебный процесс и вообще не способна к учебе. Просим принять меры. Студенты группы Ф-67 Иванов и Терещенко».

Тема 4. Организация образовательного процесса

1. Общие требования к организации образовательного процесса.
2. Гигиенические требования к организации образовательного процесса.
3. Аттестация обучающихся (промежуточная, итоговая).

4. Особенности организации образовательного процесса при различных формах получения образования.

Задачи

1. На собрании родителей учеников второго класса гимназии № 14 г. Екатеринбурга было подписано обращение к директору гимназии с требованием обеспечить здоровые и безопасные условия для обучения младших школьников. В частности, в обращении указывалось, что занятия физкультурой проводятся в спортивном зале, в котором во второй половине дня делают ремонт, поэтому в зале пахнет краской. Учитель физкультуры после занятий рекомендует детям выпить дома по стакану молока для улучшения самочувствия. Родители также просили установить для детей более щадящий режим обучения, указав, что дети учатся шесть дней в неделю, причем два раза в неделю по пять уроков, в остальные дни – по четыре урока, а в субботу проводится «подвешной» урок информатики (до начала первого урока первой смены). В результате дети не высыпаются, у некоторых участились головные боли, ослаблен иммунитет.

Какие меры должен предпринять директор?

2. В общеобразовательных учреждениях г. Омска в феврале был объявлен карантин по гриппу. Он продолжался в течение двух недель. Для восполнения пропущенных занятий директор школы № 126 предложила на педагогическом совете отменить весенние каникулы и организовать дополнительные занятия (по одному – два урока сверх обычного расписания).

Оцените предложения директора с точки зрения их соответствия законодательству об образовании.

3. При составлении расписания занятий в педагогическом колледже диспетчер по просьбе преподавателя риторики Кожевниковой поставила дополнительные занятия для студентов дневного отделения. По истечении семестра Кожевникова потребовала оплаты дополнительно проведенных часов. Директор и бухгалтер колледжа, возражая против этих требований, ссылались на то, что предмет «Риторика» не предусмотрен федеральным компонентом Государственного образовательного стандарта, а является частью регионального компонента, который финансируется за счет средств бюджета субъекта федерации. Поскольку дополнительного финансирования не предусмотрено, в требованиях Кожевниковой было отказано. Правомерен ли отказ? Оцените аргументы, приведенные директором и бухгалтером в обоснование своей позиции.

4. Родители ученицы 11 класса лицея № 45 Хвостовой подали на имя директора лицея заявление с просьбой освободить их дочь от итоговой аттестации по химии и математике, ссылаясь на то, что она является победительницей Всероссийской Олимпиады школьников по этим предметам. Директор в беседе с ними порекомендовала взять медицинскую справку о том, что сдача экзаменов не возможна по состоянию здоровья, мотивируя это тем, что так будет легче добиться разрешения Управления образования округа. Присутствующая при разговоре завуч посоветовала девочке сдать экзамены, подчеркнув, что лицей участвует в эксперименте по проведению единых государственных экзаменов и Хвостовой легче будет поступить в медицинскую академию, сдав экзамены в лицее.

Соответствуют ли законодательству разъяснения директора и завуча? Подлежит ли удовлетворению просьба родителей Хвостовой?

5. Межшкольный учебный комбинат Центрального административного округа г. Челябинска осуществлял профессиональную подготовку по информатике и вычислительной технике учащихся 11 класса школы-гимназии № 12 на основании договора, заключенного со школой. Квалификационные экзамены были организованы одновременно с итоговой аттестацией в школе, поэтому несколько учащихся не сдали квалификационные экзамены, и им была выдана справка о том, что они прослушали

соответствующий курс. Родители учащихся обратились с жалобой в Управление образования ЦАО г. Челябинска.

Составьте письменный ответ по жалобе.

Тема 5. Правовое положение участников образовательного процесса

Занятие 1

1. Права и обязанности обучающихся.
2. Права и обязанности родителей (законных представителей) обучающихся.
3. Возмещение ущерба, причиненного некачественным образованием.

Задачи

1. Выпускник нефтехимического лицея Тарабанов через полгода после заключения трудового договора был уволен по п. 2 ст. 33 КЗоТ РФ в связи с недостаточной квалификацией. В обоснование своего решения администрация предприятия ссылалась на то, что Тарабанов не обладает необходимыми знаниями и навыками. Не добившись восстановления на работе, Тарабанов обратился в суд с иском к нефтехимическому лицей о возмещении ущерба, причиненного некачественным образованием.

Решите дело.

2. Учащиеся 11-х классов гимназии № 18 обратились к директору школы с просьбой включить их представителя в педагогический совет. Директор, возражая против этого, пояснила, что педсовет выполняет слишком серьезные функции, и обучающиеся не вправе претендовать на участие в его работе. Она предложила учащимся подумать над формированием Совета школьного самоуправления. Учащиеся обратились за помощью в Комитет молодежной политики областной администрации.

Какую помощь им могут оказать?

3. Воспитанник детского дома Шевцов получает пенсию по случаю потери кормильца за погибших в аварии родителей. По достижении пятнадцати лет он потребовал выплаты причитающейся ему пенсии на руки, мотивируя тем, что он имеет право на обучение и содержание в детском доме за государственный счет. Подлежит ли это требование удовлетворению?

4. Классный руководитель 5 «в» класса гимназии № 6 Самсонова, когда ей стало известно о том, что ученика ее класса Ильина систематически избивают родители, мальчик голодает, не получает медицинской помощи, обратилась за разъяснениями в окружное управление образования. Ее интересовал вопрос, может ли школа обратиться в суд с заявлением о лишении родителей Ильина родительских прав.

В каком порядке это должно быть осуществлено? Какие документы необходимы для этого и в чем заключается ее участие в процессе как классного руководителя? Ответьте на поставленные Самсоновой вопросы. Охарактеризуйте систему мер, направленных на обеспечение развития детей, оставшихся без попечения родителей.

5. Суд признал несовершеннолетнего Воронова виновным в совершении преступления, предусмотренного ч. 1 ст. 213 УК РФ, но, учитывая то, что Воронов ранее не привлекался к уголовной ответственности, назначил ему принудительные меры воспитательного воздействия в виде предупреждения и ограничения досуга. Комиссия по делам несовершеннолетних администрации Ленинского округа г. Кемерово, на которую был возложен контроль за осуществлением этих ограничений, обязала Воронова также не пропускать уроков в школе, а родителей не реже одного раза в неделю контролировать присутствие сына на занятиях. Родители Воронова пытались присутствовать на уроках, но учителя запрещали им это, ссылаясь на то, что это поставит их сына в неловкое положение

перед товарищами по учебе, поэтому они были вынуждены обратиться за консультацией в коллегия адвокатов.

Какие разъяснения Вороновым дали бы вы?

6. Родители Насти Поварцовой не дали согласия на то, чтобы их дочери были сделаны профилактические прививки. Когда родители обратились в окружное управление образования за путевкой в дошкольное учреждение, им было отказано на том основании, что ребенку не сделаны необходимые прививки и посещать детский сад он не может.

Правомерен ли отказ?

Занятие 2

1. Права и обязанности преподавателей.

2. Особенности правового регулирования труда и социальной защиты работников образования.

3. Ответственность работников образования за ненадлежащее исполнение своих обязанностей.

Задачи

1. Во время прохождения очередного медицинского осмотра у учителя начальных классов Пимурзиной обнаружили туберкулез. В течение шести месяцев она находилась на излечении в больнице, затем была переведена на работу библиотекарем. Не согласившись с переводом, Пимурзина перестала выходить на работу и была уволена за прогул.

Оцените правомерность увольнения. Какие ограничения установлены для занятия педагогической деятельностью в связи с состоянием здоровья?

2. Учитель химии Трегубов установил настолько высокие требования к подготовке учащихся по своему предмету, что некоторые из них вынуждены были обратиться к нему за помощью в подготовке к экзамену. Учащиеся, которые брали у него индивидуальные уроки, получили на экзамене высокие оценки, остальные остались не довольны уровнем своих оценок и написали жалобу на имя директора.

Если бы директором были вы, как бы вы поступили при разрешении конфликта, основываясь на нормах законодательства об образовании?

3. Соколова три года была пионервожатой в средней школе, пять лет работала директором детского дома, затем снова перешла на работу в школу. Занимала должность учителя географии, но в связи с тем, что полной нагрузки не было, работала по совместительству в доме детского творчества (вела кружок юных краеведов). По истечении одиннадцати лет была назначена на должность директора школы, которую занимала в течение восьми лет.

Определите, имеет ли Соколова право на пенсию за выслугу лет как работник образования?

4. Отработав в колледже десять лет, преподаватель химии Алтынова обратилась к директору с заявлением о предоставлении ей длительного отпуска продолжительностью шесть месяцев, обосновывая свою просьбу ухудшением состояния здоровья и ссылками на ст. 55 Федерального закона об образовании.

Что должен ответить директор на это заявление? В каком порядке может предоставляться длительный отпуск работникам образования?

5. Родители девочек, обучающихся в гимназии № 4, подали на имя директора жалобу на учителя хореографии Мамаева. Суть жалобы заключалась в том, что Мамаев допускает нетактичное поведение по отношению к девочкам, без стука заходит в их раздевалку, комментирует их движения в танце. В ходе расследования выяснились также случаи сексуального домогательства со стороны Мамаева. Директор обратилась в прокуратуру с заявлением о возбуждении уголовного дела.

Каковы перспективы расследования этого дела и его разрешения в суде?

Тема 6
Правовое регулирование высшего и послевузовского образования
Занятие 1

1. Высшее учебное заведение: структура, управление.
2. Лицензирование, аттестация, аккредитация вузов.
3. Ступени высшего профессионального образования.

Задачи

1. Ректор Автомобильной академии был избран на должность конференцией коллектива вуза. Он занимал также должность профессора кафедры автомобилестроения, поэтому просил внести в контракт дополнения о совмещении должности профессора и ректора. С аналогичной просьбой к Ученому совету вуза обратился также проректор по научной работе, назначенный на эту должность на пять лет.

Подлежат ли эти требования удовлетворению? Какова структура управления вузом? Какова персональная роль ректора в осуществлении управления вузом?

2. Лобанов, обучающийся на юридическом факультете ОмГУ по направлению «бакалавриат» (3-й курс), подал на имя ректора заявление с просьбой принять его в магистратуру. Проректор по учебной работе в личной беседе пояснил Лобанову, что поскольку тот не завершил подготовку и не имеет диплома бакалавра, принять его в магистратуру в университете не вправе. Кроме того, в зачетной книжке Лобанова 25 % оценок «удовлетворительно». Ректор поручил юрисконсульту университета подготовить ответ Лобанову.

Составьте письменный ответ. Как осуществляется магистерская подготовка в РФ?

3. На заседании Ученого совета ОмГУ ректор вынес на обсуждение вопрос о предстоящей аттестации вуза и выразил свои опасения по поводу возможного изменения названия вуза (вместо университета – академия).

Какими данными надо располагать, чтобы оценить обоснованность опасений ректора?

4. В ОмГУ было принято решение о создании военной кафедры. Соответствующее решение ученого совета с необходимыми документами было направлено в Министерство образования.

Как вы думаете, каков будет ответ Министерства? В каком порядке осуществляется организация военных кафедр в высших учебных заведениях?

5. Студентка Ярославского государственного университета Виноградова переехала в Омск в связи с переводом мужа-военнослужащего по новому месту службы. Она обратилась к ректору ОмГУ с заявлением о переводе из ЯрГУ в ОмГУ. Ректор ответил, что вакантных бюджетных мест нет и предложил перевестись на коммерческое обучение. Виноградова не располагала необходимой суммой, поэтому решила проконсультироваться у юрисконсульта университета.

Какие разъяснения он должен дать?

Занятие 2

1. Прием в высшие учебные заведения.
2. Права и обязанности студентов.
3. Правовой статус работников вузов.

Задачи

1. В приемную комиссию ОмГУ поступило несколько заявлений и жалоб граждан по вопросам приема и зачисления в университет. Составьте письменные ответы.

а) «Мой 17-летний сын – инвалид. Разъясните, пожалуйста, какие льготы для инвалидов при поступлении на учебу предусмотрены законом? Птахина М. Л.»

б) «Я закончила школу в Республике Казахстан в 1997 г. с серебряной медалью. Имею ли я право на внеконкурсное зачисление в вуз Российской Федерации? Кунакбаева Ф. М.»

в) «Я проходил службу в Вооруженных Силах РФ в 1998-2000 г. Имею рекомендацию командира части для внеконкурсного зачисления в вуз. Объясните мне, на каких условиях я буду зачислен в университет. Шмаков В. Т.»

2. При прохождении государственной итоговой аттестации студент юридического факультета Шуранов получил неудовлетворительную оценку на государственном экзамене по теории государства и права. В этот же день он подал на имя декана заявление с просьбой разрешить ему передачу государственного экзамена с другой группой, ссылаясь на то, что он работает в прокуратуре и накануне у него было ночное дежурство. Декан вернул заявление с отрицательной резолюцией. Шуранов обратился к проректору по учебной работе.

Как вы думаете, какой ответ он получит? Каков порядок проведения государственной итоговой аттестации в вузе?

3. Студентка Яблокова не была допущена к государственным экзаменам в связи с тем, что в зачетной книжке не оказалось оценки за курсовую работу на третьем курсе и оценки за учебную практику после второго курса. Ей было предложено представить курсовую работу за третий курс и характеристику с места прохождения практики.

Правильно ли это?

4. Подруги Яковлева и Синцова, студентки ОмГУ, попросили предоставить им место в студенческом общежитии в одной комнате. Выяснилось, что Синцова, приехавшая из другого города, имеет родственников, жилищные условия которых позволяют принять ее на период обучения, а Яковлева проживает в Омске вместе с родителями. Подлежит ли удовлетворению просьба студенток? Каков порядок предоставления мест в студенческих общежитиях? Как производится оплата за проживание в общежитии?

5. Студенты негосударственного высшего учебного заведения Лавров и Щетинкин были призваны в армию. Они обжаловали решение военного комиссариата в суд. Лавров мотивировал свой отказ от прохождения службы религиозными убеждениями, а Щетинкин ссылаясь на то, что хочет завершить образование.

Какое решение примет суд?

6. Преподаватели двух кафедр экономического факультета ОмГУ разработали программу по одному и тому же курсу и представили их для утверждения на Совет факультета. Декан передал программы на рассмотрение учебно-методической комиссии, которая пришла к выводу, что один из предложенных вариантов является более полным. Право читать курс предоставили преподавателю, разработавшему этот вариант программы. Его коллега обратился за разъяснениями к проректору по учебной работе.

Что должен посоветовать проректор?

7. На прием к декану исторического факультета пришла студентка Одинцова, одинокая мать, воспитывающая двухлетнего сына. Она просила увеличить размер стипендии на 25 % и оказать ей материальную помощь для приобретения детской одежды.

Может ли быть удовлетворена ее просьба?

8. К юристконсульту ОмГУ поступили следующие заявления, касающиеся выдачи дипломов о высшем образовании:

а) «Мне был выдан диплом, в котором неверно указано отчество. Мне было на этом основании отказано в приеме на работу. Как быть? Нехода Т. Ю.»

б) «Я потеряла диплом, выданный мне университетом в 1999 г. Собираюсь переезжать в другой город, где планирую устраиваться на работу. Как можно восстановить диплом? Амосова М. Л.»

в) «При оформлении приложения к диплому не были указаны некоторые специальные курсы, которые я прослушала и имею отличные оценки. Прошу переоформить приложение. Анциферова Г. Х.»

Как следует ответить на эти вопросы?

Занятие 3

1. Подготовка научно-педагогических кадров. Аспирантура, докторантура, соискательство.
2. Порядок присуждения ученых степеней и присвоения ученых званий.
3. Повышение квалификации.

Задачи

1. После окончания университета Воробьева и Колоколова подали заявление о приеме в аспирантуру. Они были допущены к вступительным испытаниям и участвовали в конкурсе, по результатам которого Воробьева была зачислена в аспирантуру по кафедре общей психологии, а Колоколовой было отказано. Она обратилась с жалобой к проректору по научной работе, ссылаясь на то, что является инвалидом 3-й группы и имеет преимущественное право на обучение в аспирантуре. Проректор предложил ей прикрепиться к кафедре в качестве соискателя.

Насколько состоятельны аргументы Колоколовой? В каком порядке возможно прикрепление в качестве соискателя? Чем отличается статус соискателя от статуса аспиранта?

2. Ассистент кафедры математического анализа Похмелкин защитил кандидатскую диссертацию 25 ноября 2000 г. Диплом кандидата математических наук он получил в августе 2001 года.

С какого момента он является кандидатом наук и может претендовать на перерасчет заработной платы и установление соответствующей доплаты?

3. Кандидат исторических наук, доцент кафедры отечественной истории просил декана факультета представить его к ученому званию профессора. Декан отказал ему, ссылаясь на то, что звание профессора может быть присвоено только лицам, имеющим ученую степень доктора наук, возглавляющим научную школу, осуществляющим руководство аспирантами. Обоснованны ли возражения декана? В каком порядке осуществляется присвоение ученых званий?

4. Старший преподаватель кафедры нервных болезней Омской государственной медицинской академии Шевырногова попросила направить ее на повышение квалификации в Санкт-Петербургский институт усовершенствования врачей. Ректор вуза отказал ей, мотивируя тем, что она работает в одной из частных медицинских клиник и эти знания ей необходимы не для преподавания в вузе, а для занятия частной практикой.

Подлежит ли удовлетворению просьба Шевырноговой? В каком порядке осуществляется повышение квалификации преподавательских кадров?

Регламент проведения мероприятия оценивания

- | | |
|--|------------|
| 1. Предел длительности решения задачи | 5-10 мин. |
| 2. Внесение исправлений в представленное решение | до 3 мин. |
| 3. Комментарии преподавателя | до 1 мин. |
| Итого (в расчете на одну задачу) | до 14 мин. |

Критерии оценивания:

Оценка «отлично» выставляется, если задача решена полностью, в представленном решении обоснованно получен правильный ответ.

Оценка «хорошо» выставляется, если задача решена полностью, но нет достаточного обоснования или при верном решении допущена вычислительная ошибка, не влияющая на пра-

вильную последовательность рассуждений, и, возможно, приведшая к неверному ответу.
--

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если задача решена частично.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если решение неверно или отсутствует.
--

3.1.2. Вопросы для коллоквиумов, собеседования

по дисциплине *Правовое обеспечение профессиональной деятельности*

Тема 1. Общая характеристика образовательного права

1. Является ли Правовое обеспечение профессиональной деятельности комплексной отраслью права?
2. Нормы каких отраслей права регулируют образовательные отношения?
3. Как определяется предмет образовательного права?
4. С помощью каких методов регулируются образовательные правоотношения?
5. Как реализуются принципы образовательного права в современной России?
6. Какие источники у образовательного права?

Тема 2. Система образования

1. Каково определение системы образования?
2. Каковы основные элементы системы образования?
3. Каковы признаки и структура государственного образовательного стандарта?
4. В чем различия между стандартами общего и профессионального образования?
5. Каково соотношение образовательного стандарта и образовательной программы?
6. Чем отличаются уровни образования?
7. Чем отличаются типы образовательных учреждений?
8. Чем отличаются виды образовательных учреждений?

Тема 3. Управление системой образования

1. Как разграничиваются полномочия Российской Федерации и ее субъектов в области образования?
2. Существуют ли различия в порядке лицензирования образовательной и иных видов деятельности?
3. В каком порядке осуществляется аттестация образовательных учреждений?
4. Является ли аккредитация обязательной процедурой для образовательных учреждений?
5. Что такое общественная аккредитация и в чем ее значение?
6. Чем отличается управление государственным образовательным учреждением от управления негосударственным?

Тема 4. Экономика системы образования

1. Как осуществляется финансирование образовательных учреждений?
2. Какое значение для финансирования имеет факт государственной аккредитации вуза?
3. Является ли деятельность по предоставлению платных образовательных услуг предпринимательской?
4. Каков правовой режим имущества государственных образовательных учреждений?

Тема 5. Организация образовательного процесса

1. Что такое образовательный процесс?
2. Каковы основные требования к организации образовательного процесса?
3. Как осуществляется прием в образовательные учреждения?

4. Какие виды льгот существуют при поступлении в высшие учебные заведения?
5. Что такое единый государственный экзамен?
6. Какие документы подтверждают уровень образования?

Тема 6. Правовое положение участников образовательного процесса

1. Каков субъективный состав участников образовательного процесса?
2. Каковы права и обязанности законных представителей обучающихся?
3. Какие льготы существуют в системе образования?
4. Какие существуют дополнительные основания для увольнения педагогических работников?

Тема 7. Правовое регулирование высшего и послевузовского образования. Европейское Правовое обеспечение профессиональной деятельности

1. Какие структурные подразделения имеет вуз?
2. Чем соискательство отличается от аспирантуры или докторантуры?
3. Какова процедура присвоения ученой степени?

	Критерии оценивания:
«Отлично»	выступление отличается последовательностью, логикой изложения. Легко воспринимается аудиторией. При ответе на вопросы выступающий демонстрирует глубину владения представленным материалом. Ответы формулируются аргументировано, обосновывается собственная позиция в проблемных ситуациях.
«Хорошо»	выступление отличается последовательностью, логикой изложения. Но обоснование сделанных выводов не достаточно аргументировано. Неполно раскрыто содержание проблемы.
«Удовлетворительно»	выставляется, если выступающий передает содержание проблемы, но не демонстрирует умение выделять главное, существенное. Выступление воспринимается аудиторией сложно.
«Неудовлетворительно»	выступление краткое, неглубокое, поверхностное.

3.1.3. Комплект заданий контрольно-измерительных материалов (ТЕСТЫ)

номер вопроса	ТЕСТОВОЕ ЗАДАНИЕ
ВАРИАНТ №1	
1.	Утверждаемый государственными органами нормативный акт, устанавливающий комплекс требований к содержанию образования определенного уровня - это...
2.	Система образования включает подсистемы: 1) содержательную 2) целевую 3) функциональную 4) организационно-управленческую 5) контрольно-корректирующую
3.	Федеральный компонент основного общего образования утверждает: 1) Правительство РФ 2) Министерство образования РФ 3) Президент РФ 4) Федеральное собрание
4.	Федеральный компонент всех уровней образования за исключением основного общего утверждает: 1) Правительство РФ 2) Министерство образования РФ 3) Президент РФ 4) Федеральное собрание
5.	До принятия и введение в действие государственного стандарта общего образования применению подлежит ... учебный план общеобразовательных учреждений РФ. 1) Простой 2) Основной 3) Главный 4) Базисный
6.	Базисный учебный план состоит из двух частей: 1) вводной и содержательной 2) федеральной и региональной 3) инвариантной и вариантной 4) содержательной и технической
7.	Образовательные программы разрабатываются и утверждаются: 1) Министерством образования региона 2) образовательными учреждениями 3) Министерством образования РФ 4) комиссиями при Министерстве образования региона
8.	Перенос дисциплины (раздела), практики, освоенных лицом при получении предыдущего высшего образования, с полученной оценкой или зачетом как изученных в документы об освоении программы получаемого высшего образования – это

	преподавателем, воспитателем) в рамках образовательного процесса в целях обучения и воспитания обучающегося – это
20.	Источниками образовательного права в России не являются: 1) религиозные догмы 2) Конвенция о правах ребенка 3) Закон РФ «Об образовании» 4) Уголовно-процессуальный кодекс 5) Конституция РФ 6) Гражданский кодекс
21.	Конституция РФ предусматривает возможность получения бесплатного высшего профессионального образования: 1) по сословно-классовому признаку 2) при наличии особых заслуг перед государством 3) на конкурсной основе 4) по достижении совершеннолетия 5) на основе образовательного аукциона
22.	Локальными нормативными актами в сфере образования являются: 1) приказы Министерства образования РФ 2) правила внутреннего распорядка учебного заведения 3) коллективный договор преподавательского состава 4) указ Президента РФ
23.	Специальная правоспособность образовательного учреждения как юридического лица предполагает: 1) регулярную отчетность перед Министерством образования региона 2) обязательность лицензирования его основной деятельности 3) наличие у него лишь таких прав и обязанностей, которые соответствуют целям его деятельности
24.	К числу общеправовых принципов относятся принципы: 1) детерминизма 2) гуманизма 3) целенаправленности 4) справедливости 5) единства прав и обязанностей
25.	Что не является принципом государственной политики в области образования: 1) светский характер образования 2) демократический характер управления образованием 3) единство федерального образовательного и культурного пространства 4) свобода и плюрализм образования 5) сглаживание социального расслоения общества
26.	Государственные образовательные стандарты утверждаются не реже одного раза: 1) в год 2) в три года 3) в пять лет 4) в десять лет
27.	Законом «О государственном образовательном стандарте общего образования» принятым в 2002 г., была определена продолжительность освоения общеобразовательных программ в течении: 1) 10 лет 2) 11 лет 3) 12 лет 4) 9 лет

28.	Количество учебных часов выделяемых на реализацию регионального компонента составляет: 1) 5-10% 2) 10-15% 3) 15-20% 4) по усмотрению учебного заведения
29.	На основе типовых учебных планов учреждения формируют: 1) практические учебные планы 2) основные учебные планы 3) рабочие учебные планы 4) реальные учебные планы
30.	Студенты обучающиеся в сокращенные сроки сдают в течение года не более: 1) 12 экзаменов 2) 16 экзаменов 3) 20 экзаменов 4) 25 экзаменов
31.	Деятельность органов власти и негосударственных организаций, направленная на повышение эффективности образования; процесс, регулирующий достижение целей образовательной политики, включающий анализ и оценку сложившейся образовательной практики, постановку задач управления, планирования деятельности по реализации задач, организация согласованной деятельности субъектов и контроль – это ... 1) система образования 2) управление образованием 3) образовательная политика 4) организация образовательного процесса
32.	Отметьте несуществующую группу органов управления образованием: 1) субъектов РФ 2) федеральные 3) муниципальные 4) международные
33.	Установите соответствие между перечнем полномочий и объемом компетенции: 1 – РФ в лице ее федеральных органов; 2 - субъектов РФ. А) определение особенностей порядка создания, реорганизации, ликвидации и финансирования образовательных учреждений Б) формирование и осуществление федеральной политики в области образования В) установление национально – региональных компонентов государственных образовательных стандартов Г) составление перечней профессий и специальностей, по которым ведутся профессиональная подготовка и профессиональное образование
34.	Федеральный орган исполнительной власти, проводящий государственную политику и осуществляющий государственное управление в области образования, молодежной политики, научной и научно – технической деятельности учреждений среднего и высшего профессионального образования, подготовки и аттестации научных и научно – педагогических кадров – это...
35.	Лицензирование образовательной деятельности осуществляют: 1) педагогический совет школы 2) органы местного самоуправления 3) Министерство образования РФ 4) органы управления образованием субъектов РФ
36.	Решение о выдаче лицензии принимается лицензирующим органом на основании: 1) постановления Министерства образования

	<p>2) закона РФ «Об образовании» 3) заключения экспертной комиссии 4) общеустановленных документов (справки о постановки на учет в налоговом органе, копии устава и т.д.)</p>
37.	<p>Лицензия выдается на срок: 1) 1 год 2) не менее 3 лет 3) 5 лет 4) более 7 лет</p>
38.	<p>Общий срок лицензирования не может превышать ... с момента регистрации заявления. 1) 40 дней 2) 1 месяца 3) 3 месяцев 4) 60 дней</p>
39.	<p>Лицензия теряет юридическую силу и считается аннулированной: 1) при реорганизации, связанной с изменением организационно – правовой формы образовательного учреждения, его статуса 2) в случае изменения наименования, места нахождения образовательного учреждения 3) при ликвидации учреждения 4) при утрате лицензии</p>
40.	<p>Юридическое признание прав образовательного учреждения и способности осуществлять свою деятельность не ниже официально признанной нормы – это... 1) аттестация 2) лицензирование 3) управление 4) аккредитация</p>
41.	<p>Свидетельство о государственной аккредитации подтверждает: 1) уровень реализуемых образовательных программ 2) право на создание новых направлений и специальностей 3) государственный статус 4) право на определение содержания образования в государственном образовательном стандарте 5) право на выдачу документов государственного образца о соответствующем уровне образования</p>
42.	<p>Основная форма государственно – общественного контроля за качеством образования в образовательных учреждениях, главными принципами осуществления которой является объективность, гласность, компетентность, педагогическая этика – это ...</p>
43.	<p>По общему правилу аттестация проводится: 1) раз в 2 года без заявления образовательного учреждения 2) раз в 2 года по заявлению образовательного учреждения 3) раз в 5 лет по заявлению образовательного учреждения 4) раз в 5 лет без заявления образовательного учреждения</p>
44.	<p>Установите соответствие между этапами аккредитации и выполняемыми действиями: 1 – первый этап; 2 – второй этап; 3 – третий этап А) принятие решения о государственной аккредитации Б) подача образовательным учреждением заявления о государственной аккредитации</p>

	<p>тации с необходимыми документами</p> <p>В) создание аккредитационной комиссии или коллегии</p>
45.	<p>Восстановите последовательность стадий комплексной оценки деятельности вуза при лицензировании, аттестации и аккредитации:</p> <p>1) формирование графика проведения комплексной оценки</p> <p>2) принятие решений</p> <p>3) формирование комплексной комиссии</p> <p>4) подача вузом заявления</p> <p>5) осуществление экспертизы деятельности вуза</p>
46.	<p>Доля расходов на образование в общем объеме национального дохода согласно закону «Об образовании» должна составлять:</p> <p>1) не менее 20 %</p> <p>2) не менее 10%</p> <p>3) не более 15%</p> <p>4) не менее 30%</p>
47.	<p>Организация, созданная органами государственной власти Российской Федерации, её субъектов или органами местного самоуправления для научно-технических или иных функций некоммерческого характера, деятельность которого финансируется из соответствующего бюджета на основе сметы доходов и расходов это –</p>
48.	<p>Установите соответствие:</p> <p>1 - не менее 50%; 2 - не менее 3%; 3 - не более 70%</p> <p>А) доля расходов на высшее образование</p> <p>Б) число студентов, обучение которых осуществляется за счет средств, распределенных на основе финансовых обязательств</p> <p>В) размер кредита на образование</p>
49.	<p>Разница между лимитом бюджетных обязательств, доведенных до получателя бюджетных средств в уведомлении, и объемом средств, зачисленных на лицевой счет получателя бюджетных средств либо списанных с единого счета бюджета в пользу учреждения - это...</p>
50.	<p>С какой точки зрения не определяется качество образовательной услуги:</p> <p>1) методической</p> <p>2) содержательной</p> <p>3) психологической</p> <p>4) гигиенической</p>
ВАРИАНТ №2	
1.	<p>Организация платных образовательных услуг должна осуществляться в соответствии с:</p> <p>1) трудовым кодексом</p> <p>2) гражданским кодексом</p> <p>3) административным кодексом</p> <p>4) гражданско-процессуальным кодексом</p>
2	<p>Физическим лицам предоставляется социальный налоговый вычет за свое обучение, а также за обучение своих детей на дневной форме обучения в возрасте до:</p> <p>1) 20</p> <p>2) 21</p> <p>3) 24</p> <p>4) 23</p>
3.	<p>В роли собственника-учредителя не могут выступать:</p> <p>1) Российская Федерация</p> <p>2) органы государственной власти</p> <p>3) субъекты федерации</p>

	4) муниципальные образования
4.	Основой государственных гарантий получения российскими гражданами образования в пределах государственных образовательных стандартов является
5.	Специальную программу образовательных кредитов предлагает на сегодняшний день только этот банк – это ...
6.	Имущество образовательного учреждения делится на две части: находящуюся в собственности учредителя и... 1) не находящуюся в собственности учредителя 2) находящуюся в государственной собственности 3) являющуюся собственностью самого учреждения
7.	Установите соответствия: А) Федеральный компонент Б) Национально-региональный компонент В) Компонент образовательного учреждения 1 - Разрабатывается, утверждается самим учреждением с учетом интересов и потребностей обучающихся 2 - Обязательный минимум содержания образования, максимальный объем учебной нагрузки обучающихся и требования к уровню нагрузки учеников. 3 - Позволяет более полно учесть потребность субъектов Федерации, интересы национальных культур
8.	Самостоятельное освоение учащимися образовательных программ это - ...
9.	Аттестация лиц, самостоятельно освоивших образовательную программу это - ...
10.	Экономическая деятельность образовательного учреждения, удовлетворяющего спрос человека на обеспечение образовательных потребностей это – ...
11.	Последовательность стадий образовательного процесса: 1) проведение текущих учебных занятий 2) проведение государственной (итоговой) аттестации 3) прием в образовательное учреждение 4) проведение текущей и промежуточной аттестации обучающихся
12.	Последовательность аттестационных испытаний итоговой аттестации: 1) выполнение выпускной практической квалификационной работы по специальности 2) сдача итоговых экзаменов по отдельным учебным предметам 3) защита письменной экзаменационной работы
13.	Последовательность порядка приема в учреждения среднего и высшего профессионального образования: 1) прохождение вступительных испытаний 2) создание приемной комиссии 3) прием заявлений граждан на поступления и прилагаемых к нему документов 4) создание аттестационной комиссии 5) зачисление прошедших вступительные испытания на обучение
14.	Установите соответствие между названием основного локального документа и его содержанием: 1 - учебный план обучающихся; 2 - годовой календарный учебный график; 3 - расписание занятий А) определяет учебную нагрузку на учебную неделю Б) содержание образовательной программы по учебным курсам В) распределяет отдельные виды учебной нагрузки и времени отдыха учащихся по календарным неделям в течение учебного года

15.	<p>Установите соответствие между видом аттестации и ее содержанием: 1 – текущая; 2 – промежуточная; 3 – итоговая</p> <p>А) оценка освоения программы учебной дисциплины за определенный календарный промежуток Б) оценка освоения образовательных программ конкретного уровня В) оценка знаний, продемонстрированных учащимся в течение четверти или семестра</p>
16.	<p>Установите соответствие между постановлением и его датой вступления: 1- Положение о проведении единого государственного экзамена; 2 - Положение о итоговой аттестации выпускников 9 и 11 классов общеобразовательных учреждений РФ; 3 - Закон «О санитарно - эпидемиологическом благополучии населения»;</p> <p>А) 3 декабря 1999г. Б) 30 марта 1999г. В) 9 апреля 2002г.</p>
17.	На основании учебных планов и графика учебного процесса составляется
18.	Учебные планы, графики учебного процесса и расписания занятий разрабатываются и утверждаются
19.	Порядок приема обучающихся в негосударственные образовательные учреждения определяется
20.	Порядок и формы проведения промежуточной аттестации, ее периодичность, система оценок определяются
21.	Для проведения итоговой аттестации по каждой основной образовательной программе в учреждениях профессионального образования формируется
22.	<p>Основные виды учебных занятий определяются:</p> <p>1) Типовыми положениями об образовательных учреждениях и локальными актами учреждений 2) Типовыми положениями об образовательных учреждениях 3) Учебным планом и годовым календарным учебным графиком 4) Законом «Об образовании»</p>
23.	<p>Максимальный объем учебной нагрузки учащихся устанавливается:</p> <p>1) Типовыми положениями об образовательных учреждениях 2) Государственным образовательным стандартом 3) Уставом образовательного учреждения 4) Локальными актами образовательных учреждений</p>
24.	<p>Форма документов об образовании определяется:</p> <p>1) Министерством образования 2) Федеральными органами исполнительной власти 3) Образовательным учреждением 4) Образовательным учреждением, за исключением когда она установлена актами федеральных органов исполнительной власти</p>
25.	<p>Какой из этапов стадий образовательного процесса является обязательным лишь для основного общего и среднего общего образования:</p> <p>1) прием в образовательное учреждение 2) проведение текущих учебных занятий 3) проведение текущей и промежуточной аттестации обучающихся 4) проведение государственной (итоговой) аттестации</p>
26.	<p>Система отношений, направленных на реализацию обучающихся своего конституционного права на образование – это ...</p> <p>1) образовательный процесс 2) образовательная деятельность 3) образовательная политика</p>

	4) образовательное пространство
27.	Академическая стипендия назначается студентам: 1) обучающимся на «хорошо» и «отлично» 2) детям-сиротам 3) инвалидам первой и второй групп 4) за активное участие в деятельности учебного заведения
28.	Оплата за проживание студентов в общежитии вузов не может превышать размера стипендии: 1) 3% 2) 10% 3) 5% 4) 15%
29.	Установите соответствие работников образовательных учреждений и их разделение на профессионально-квалификационные группы: 1 - руководящие работники; 2 - педагогические работники; 3 - учебно-вспомогательный персонал; 4 - технический персонал; А) рабочие, повара, уборщики Б) лаборанты, методисты В) преподавательский состав Г) руководители образовательных учреждений, их заместители
30.	К педагогической деятельности не допускаются лица: 1) работники правоохранительных органов 2) инвалиды первой группы 3) имеющие судимость за особо тяжкие преступления 4) имеющие медицинские противопоказания
31.	Трудовые отношения работников образовательного учреждения и самого учреждения регулируется: 1) уставом 2) законом об «образовании» 3) министерством образования 4) договором
32.	Для педагогических работников образовательных учреждений устанавливается сокращенная продолжительность рабочего времени в неделю: 1) не более 40 часов 2) не более 36 часов 3) 40 часов 4) 36 часов
33.	Педагогические работники имеют право: 1) на бесплатное медицинское обслуживание 2) наказывать воспитанников 3) на жилье в сельской местности 4) на предоставления путевок для всех членов его семьи ежегодно
34.	Мероприятия, не предусмотренные учебным планом, обучающиеся должны: 1) обязательно посетить 2) могут не посещать 3) 50% необходимо посетить 4) 20% необходимо посетить
35.	Продолжительность аттестации для педагогических работников не должна превышать: 1) один месяц

	<p>2) полтора месяца 3) два месяца 4) два с половиной месяца</p>
36.	<p>Квалификационные категории педагогическим работникам присваивается сроком на:</p> <p>1) один год 2) два года 3) три года 4) пять лет</p>
37.	<p>Основанием для проведения аттестации педагогических работников является:</p> <p>1) приказ директора 2) заявление 3) приказ министерства образования 4) решение педагогического совета</p>
38.	<p>Режим работы определяется:</p> <p>1) Министерством образования 2) органами местного самоуправления 3) самостоятельно 4) правительством РФ</p>
39.	<p>Дети могут приниматься в общеобразовательные учреждения при достижении ими:</p> <p>1) 6,6 лет 2) 7 лет 3) 7,6 лет 4) 8 лет</p>
40.	<p>Педагогический работник имеет право на годовой отпуск проработав:</p> <p>1) 5 лет 2) 10 лет 3) 15 лет 4) 20 лет</p>
41.	<p>Закон, закрепляющий основные принципы государственной политики в области высшего и послевузовского профессионального образования – это</p>
42.	<p>Установите соответствие:</p> <p>1 - Структурное подразделение, объединяющее группу родственных по направлению деятельности или составу обслуживаемых дисциплин кафедр. 2 - Объединение профессорско– преподавательского состава и научных работников в одной или нескольких тесно связанных между собой отраслях знаний. 3 - Учреждение, реализующее образовательные программы высшего, а также послевузовского профессионального образования, готовящее специалистов для определенной области профессиональной деятельности.</p> <p>А) Кафедра Б) Факультет В) Институт</p>
43.	<p>Последовательность учреждений, реализующих образовательные программы соответствующих уровней:</p> <p>1) Учреждения начального профессионального образования 2) Дошкольные образовательные учреждения 3) Общеобразовательные учреждения. 4) Высшие учебные заведения 5) Средние специальные учебные заведения</p>

44.	Послевузовское профессиональное образование может быть получено в: 1) Академии 2) Аспирантуре 3) Университете 4) Институте
45.	В докторантуру принимаются лица: 1) Имеющие высшее профессиональное образование 2) Имеющие высшее медицинское образование 3) Имеющие степень кандидата наук
46.	Одна из основных форм подготовки научных и научно- педагогических кадров в учреждениях Вооруженных сил России, Министерства внутренних дел, Федеральной службы безопасности, Государственного таможенного комитета и аналогичных структур – это
47.	Последовательность этапов поступления в аспирантуру: 1. Собеседование с членами приемной комиссии и предполагаемым научным руководителем. 2. Принятие решения, обеспечивающего зачисление в аспирантуру. 3. Подача заявления о приеме на имя ректора вуза или руководителя научного учреждения. 4. Сдача вступительных экзаменов. 5. Зачисление в аспирантуру.
48.	Срок рассмотрения ВАК диссертаций и аттестационных дел по присуждению ученой степени кандидата наук: 1) 6 месяцев 2) 8 месяцев 3) 4 месяца
49.	Установить соответствие: 1 - Лицо, выразившее желание держать вступительные испытания для поступления в вуз и подавшие документы. 2 - Лицо, в установленном порядке зачисленное в вуз для обучения. 3 - Лицо, обучающееся в вузе на подготовительном отделении, факультете повышения квалификации и переподготовке. А) Слушатель Б) Студент В) Абитуриент
50.	Форма подготовки специалиста, прикрепление к вузу без зачисления в докторантуру или аспирантуру – это

Оценка "отлично" заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, выполнивший 90%-100% заданий

Оценка "хорошо" заслуживает студент, обнаруживший полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные задания, 60%-80%

Оценка "удовлетворительно" заслуживает студент, общее обнаруживший знание вопросов. Оценка "удовлетворительно" выставляется студентам, допустившим погрешности и выполнившим 30%-50%

Оценка "неудовлетворительно" выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных тестом заданий. Оценка "неудовлетворительно" ставится студентам, которые выполнили правильно менее 20% заданий.

3.1.4. Перечень тем для презентаций

1. Социальная защита студентов.
2. Федеральная программа развития образования.
3. Конституция РФ о праве граждан на образование и его гарантиях.
4. Образовательные стандарты и образовательные программы.
5. Министерство образования РФ: структура и функции.
6. Самоуправление в образовательном учреждении.
7. Предпринимательская деятельность образовательных учреждений.
8. Особенности правового положения некоторых категорий обучающихся.

	Критерии оценивания
«Неудовлетворительно»	Студент демонстрирует первичное восприятие некоторых основных элементов медиаработы. Она проста и незакончена и /или это плагиат. Проблема не раскрыта. Отсутствуют выводы. Не использованы информационные технологии (PowerPoint). Больше 4 ошибок в представляемой информации.
«Удовлетворительно»	Некоторая степень владения большинством элементов медиаработы. Частично присутствует гармоничная интеграция элементов в целое, но работа неоригинальна. Проблема раскрыта не полностью. Выводы не сделаны и/или выводы не обоснованы. Используются информационные технологии (PowerPoint) частично. 3-4 ошибки в представляемой информации.
«Хорошо»	Студент показывает владение элементами медиаработы. В основном, она ясная и целостная. Проблема раскрыта. Проведен анализ проблемы без привлечения дополнительной литературы. Не все выводы сделаны и/или обоснованы. Используются информационные технологии (PowerPoint). Не более 2 ошибок в представляемой информации.
«Отлично»	Студент продемонстрировал уверенное владение и интеграцию всех элементов медиаработы. Работа целостна, креативна. Использован творческий подход. Проблема раскрыта полностью. Проведен анализ проблемы с привлечением дополнительной литературы. Выводы обоснованы. Широко использованы информационные технологии (PowerPoint). Отсутствуют ошибки в представляемой информации.

3.2.1. Вопросы к зачету по дисциплине

1. Конституция РФ о праве граждан на образование и его гарантиях.
2. Федеральная программа развития образования.
3. Нормативные акты субъектов федерации и местного самоуправления как источники образовательного права.
4. Локальные акты образовательных учреждений.
5. Договоры об оказании платных образовательных услуг.
6. Система образования: понятие, цели, структура.
7. Образовательные стандарты и образовательные программы.
8. Формы получения образования.
9. Образовательные цензы.
10. Образовательные учреждения.
11. Дошкольное образование.
12. Общее образование.
13. Профессиональное образование.
14. Профессиональная подготовка.
15. Послевузовское профессиональное образование.
16. Дополнительное образование.
17. Министерство образования РФ: структура и функции.
18. Управление образовательным учреждением.
19. Самоуправление в образовательном учреждении.
20. Попечительские советы.
21. Лицензирование, аттестация и аккредитация образовательных учреждений.
22. Финансирование образовательных учреждений.
23. Платные образовательные услуги.
24. Предпринимательская деятельность образовательных учреждений.
25. Общие требования к организации образовательного процесса.
26. Промежуточная и итоговая аттестация обучающихся.
27. Субъекты образовательного процесса.
28. Права и обязанности обучающихся (воспитанников).
29. Права и обязанности родителей (законных представителей) обучающихся.
30. Особенности правового положения некоторых категорий обучающихся.
31. Возмещение ущерба, причиненного некачественным образованием.
32. Права и обязанности преподавателей.
33. Высшее учебное заведение: задачи, структура.
34. Ступени высшего профессионального образования.
35. Прием в высшие учебные заведения.
36. Права и обязанности студентов вузов.
37. Социальная защита студентов.
38. Подготовка научно-педагогических кадров.
39. Порядок присуждения ученых степеней и присвоения ученых званий.
40. Признание и установление эквивалентности документов иностранных государств об образовании.

Критерии оценки «зачтено» и «незачтено»

Ответ студента на зачете оценивается одной из следующих оценок: «зачтено» и «незачтено», которые выставляются по следующим критериям.

Оценки «зачтено» заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного и нормативного материала, умеющий свободно вы-

полнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной кафедрой.

Также оценка «зачтено» выставляется студентам, обнаружившим полное знание учебного материала, успешно выполняющим предусмотренные в программе задания, усвоившим основную литературу, рекомендованную кафедрой, демонстрирующие систематический характер знаний по дисциплине и способные к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

Наконец, оценкой «зачтено» оцениваются ответы студентов, показавших знание основного учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и в предстоящей работе по профессии, справляющихся с выполнением заданий, предусмотренных программой, но допустившим погрешности в ответе на экзамене и при выполнении контрольных заданий, не носящие принципиального характера, когда установлено, что студент обладает необходимыми знаниями для последующего устранения указанных погрешностей под руководством преподавателя.

Оценка «незачтено» выставляется студентам, обнаружившим пробелы в знаниях основного учебного материала, допускающим принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Такой оценки заслуживают ответы студентов, носящие несистематизированный, отрывочный, поверхностный характер, когда студент не понимает существа излагаемых им вопросов, что свидетельствует о том, что студент не может дальше продолжать обучение или приступать к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций по дисциплине осуществляется в ходе текущего и промежуточного контроля.

Текущий контроль организуется в формах:

- устного опроса (фронтальной беседы, индивидуального опроса, докладов);
- контрольных работ;
- проверки письменных заданий (эссе, сочинений, решения практико-ориентированных задач, рефератов);
- тестирования;
- упражнений;

Промежуточный контроль осуществляется в форме зачета (3семестр).

Каждая форма промежуточного контроля включает в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень освоения студентами знаний и практические задания, выявляющие степень сформированности умений и навыков.

Оценивание знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности носит комплексный, системный характер – с учетом как места дисциплины в структуре образовательной программы, так и содержательных и смысловых внутренних связей.