



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
НЕКВАЛИФИРОВАННОЙ
СЕРТИФИКАЦИОННОЙ
СИСТЕМОЙ

ИНФОРМАЦИЯ О СЕРТИФИКАТЕ

S/N: 23D16332126F20AC455A1AC0A6900C67

Владелец: Кулешин Максим Георгиевич

Должность: И.о. ректора

E-mail: kuleshin.mg@sspi.ru

Организация: ГБОУ ВО СГПИ

Дата подписания: 19.05.2023

Действителен: с 04.03.2023 до 04.05.2026

ФОНД ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ СРЕДСТВ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО
ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ

1. Перечень компетенций в процессе освоения образовательной программы в рамках производственной практики (преддипломной)

Прохождение производственной практики по профилю специальности направлено на формирование у студентов-практикантов следующих компетенций:

Код компетенции: ОК 01.

Содержание компетенции: Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

Код компетенции: ОК 02.

Содержание компетенции: Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

Код компетенции: ОК 03.

Содержание компетенции: Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

Код компетенции: ОК 04.

Содержание компетенции: Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

Код компетенции: ОК 05.

Содержание компетенции: Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

Код компетенции: ОК 06.

Содержание компетенции: Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

Код компетенции: ОК 07.

Содержание компетенции: Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

Код компетенции: ОК 08.

Содержание компетенции: Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

Код компетенции: ОК 09.

Содержание компетенции: Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Код компетенции: ПК 1.1.

Содержание компетенции: Проектировать процесс обучения на основе федеральных государственных образовательных стандартов, примерных основных образовательных программ начального общего образования.

Код компетенции: ПК 1.2.

Содержание компетенции: Организовывать процесс обучения обучающихся в соответствии с санитарными нормами и правилами.

Код компетенции: ПК 1.3.

Содержание компетенции: Контролировать и корректировать процесс обучения, оценивать результат обучения обучающихся.

Код компетенции: ПК 1.4.

Содержание компетенции: Анализировать процесс и результаты обучения обучающихся.

Код компетенции: ПК 1.5.

Содержание компетенции: Выбирать и разрабатывать учебно-методические материалы на основе ФГОС и примерных образовательных программ с учетом типа образовательной организации, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся.

Код компетенции: ПК 1.6.

Содержание компетенции: Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования с позиции эффективности их применения в процессе обучения.

Код компетенции: ПК 1.7.

Содержание компетенции: Выстраивать траекторию профессионального роста на основе результатов анализа процесса обучения и самоанализа деятельности.

Код компетенции: ПК 1.8.

Содержание компетенции: Использовать и апробировать специальные подходы к обучению в целях включения в образовательный процесс всех обучающихся, в том числе с особыми потребностями в образовании: обучающихся, проявивших выдающиеся способности; обучающихся, для которых русский язык не является родным; обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Код компетенции: ПК 2.1.

Содержание компетенции: Разрабатывать программы внеурочной деятельности на основе требований ФГОС, примерной образовательной программы и с учетом примерных программ внеурочной деятельности и интересов обучающихся и их родителей (законных представителей).

Код компетенции: ПК 2.2.

Содержание компетенции: Реализовывать программы внеурочной деятельности в соответствии с санитарными нормами и правилами.

Код компетенции: ПК 2.2.

Содержание компетенции: Реализовывать программы внеурочной деятельности в соответствии с санитарными нормами и правилами.

Код компетенции: ПК 2.3.

Содержание компетенции: Анализировать результаты внеурочной деятельности обучающихся.

Код компетенции: ПК 2.4.

Содержание компетенции: Выбирать и разрабатывать учебно-методические материалы для реализации программ внеурочной деятельности.

Код компетенции: ПК 2.5.

Содержание компетенции: Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования с позиции эффективности их применения в организации внеурочной деятельности обучающихся.

Код компетенции: ПК 2.6.

Содержание компетенции: Выстраивать траекторию профессионального роста на основе результатов анализа эффективности внеурочной деятельности обучающихся и самоанализа

Код компетенции: ПК 3.1.

Содержание компетенции: Проектировать и реализовывать современные программы воспитания на основе ценностного содержания образовательного процесса.

Код компетенции: ПК 3.2.

Содержание компетенции: Анализировать процесс и результаты реализации программы воспитания.

Код компетенции: ПК 3.3.

Содержание компетенции: Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования с позиции эффективности их применения в области воспитания обучающихся.

Код компетенции: ПК 3.4.

Содержание компетенции: Выстраивать траекторию профессионального роста на основе результатов анализа эффективности воспитательной деятельности и самоанализа

Код компетенции: ПК 3.5.

Содержание компетенции: Осуществлять педагогическое просвещение и сопровождение родителей обучающихся (их законных представителей).

Код компетенции: ПК 3.6.

Содержание компетенции: Организовывать взаимодействие с субъектами образовательного процесса для решения задач воспитания (родителями обучающихся (их законными представителями), коллегами, представителями учреждений культуры, спорта, здравоохранения и тому подобное).

Код компетенции: ПК 4.1.

Содержание компетенции: Проектировать, организовывать и контролировать процесс изучения иностранного языка в начальных классах на ФГОС, примерных основных образовательных программ начального общего образования

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

2.1. Критерии определения сформированности компетенций на различных этапах их формирования

Основой критериев для оценивания сформированности компетенции является демонстрируемый обучаемым уровень самостоятельности в применении полученных в ходе прохождения практики, знаний, умений и навыков.

<i>Уровни сформированности компетенций</i>		
<i>пороговый</i>	<i>повышенный</i>	<i>продвинутый</i>
Компетенция сформирована. Демонстрируется недостаточный уровень самостоятельности практического навыка.	Компетенция сформирована. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка.	Компетенция сформирована. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка.

2.2. Показатели оценивания компетенций и шкалы оценки

Шкала оценивания	Критерии оценивания
------------------	---------------------

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	- оценка «отлично» выставляется студенту, если дневник практики заполнялся в полном объеме и своевременно, все технологические карты составлены самостоятельно и верно, анализ просмотренных занятий и материалов полный, самостоятельный, правильный, необходимый материал подобран в полном объеме, самостоятельно, методически правильно, все уроки и мероприятия подготовлены и проведены самостоятельно, методически правильно, наблюдалась систематическая творческая активность
«хорошо»	- оценка «хорошо» выставляется студенту, если дневник практики заполнялся в полном объеме, но не своевременно, все технологические карты составлены, но имеют недочёты; анализ уроков и мероприятий самостоятельный, но представлен с погрешностями, неточно; материал подобран в малом объёме или с помощью педагогов, мероприятие проведено с недочётами; наблюдалось периодическое проявление творческой активности.
«удовлетворительно»	- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если дневник практики заполнялся не в полном объеме и не своевременно; составлены не все технологические карты, использовалась помощь педагога; проведенный анализ фрагментарный, неполный, несамостоятельный; подобранный материал не соответствует требованиям; мероприятие проведено методически неверно, несамостоятельно; эпизодические проявления творческой активности; составлены не все схемы, использовалась помощь педагога.
«неудовлетворительно»	- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если дневник практики не заполнен; анализ занятий и мероприятий отсутствует, мероприятие не проведено; материал не подобран

3. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

«Преддипломная практика» проводится в три этапа: первый этап – подготовительный; второй этап – основной; третий этап – итоговый.

Продолжительность рабочего дня студентов при прохождении практики составляет не более 6 часов в день.

Содержание подготовительного этапа практики.

В течение первой недели студентом-практикантом осуществляются следующие виды деятельности:

1. Изучение специфики ОУ через документацию (Устав, учебные планы, программы и т.д.)
2. Ознакомление с календарно-тематическим планом учителя-наставника и планом воспитательной работы классного руководителя.
3. Посещение уроков учителя с целью изучения специфики преподавательской деятельности.
4. Изучение класса и отдельных учащихся с целью организации учебно-воспитательного процесса с учетом индивидуальных особенностей обучающихся и заботы об охране здоровья школьников.

5. Изучение школьного кабинета, как основы материальной базы учебно-воспитательного процесса.

6. Разработка планов-конспектов уроков по предметам, преподаваемым в начальной школе.

7. Изучение плана методической работы педагогического коллектива и учителей начальных классов с целью выбора объектов деятельности.

Содержание Основного этапа практики.

1. Подготовка и проведение уроков по предметам согласно программе.

2. Подготовка и проведение внеурочных занятий.

3. Подготовка и проведение внеклассных мероприятий.

4. Подготовка и проведение индивидуальных занятий с обучающимися.

5. Подготовка и проведение мероприятий с родителями обучающихся.

6. Подготовка и проведение мероприятий в рамках методической работы педагогов.

Содержание Итогового этапа практики: - подготовка студентами отчетной документации о проведенной работе с оценкой собственной готовности к профессиональной деятельности.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Содержание разделов (этапов) практики. Виды учебной деятельности на практике, включая самостоятельную работу студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля
1.	Подготовительный	Собеседование с руководителем практики от профильной организации, инструктаж студентов по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также действующими в организации правилами внутреннего трудового распорядка. Закрепление рабочего места.	4	Запись в дневнике практики
2.	Производственный	Сбор, обработка и систематизация статистического и аналитического материала, в т.ч. выполнение индивидуального задания. Проведение серии уроков по предметам, преподаваемым в начальной школе: - математика – 3 - русский язык – 3 - литературное чтение – 3 - окружающий мир - 3 - технология – 3 - изобразительное искусство – 3 - внеурочное мероприятие – 2 - участие в организации и проведении мероприятий с родителями обучающихся (совместно с учителем-наставником) – 2 - участие в общешкольной методической деятельности учителей начальных	124	Запись в дневнике практики.

		классов – 2.		
3.	Аналитический	Анализ полученной информации, подготовка отчета по практике.	10	Запись в дневнике практики.
4.	Отчетный	Подготовка и утверждение в профильной организации пакета отчетной документации о прохождении практики, с последующим предоставлением на кафедру Института.	4	Дневник практики, отчет, заверенные профильной организацией
5.	Защита отчета по практике.		2	Дифференцированный зачет
Итого			144	
Вид контроля			Дифференцированный зачет	

Отметка о выполнении индивидуального задания студента фиксируется в дневнике

**Паспорт фонда оценочных средств
по производственной практике по профилю социальности**

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины*	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	1 этап: ориентационный этап практики	Код компетенции: ОК 01. Содержание компетенции: Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; Код компетенции: ОК 02. Содержание компетенции: Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности; Код компетенции: ОК 03. Содержание компетенции: Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;	Комплект разноуровневых заданий
2	2 этап: продуктивный	Код компетенции: ОК 04. Содержание компетенции: Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде; Код компетенции: ОК 05. Содержание компетенции: Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей	Комплект разноуровневых заданий

		<p>социального и культурного контекста; Код компетенции: ОК 06. Содержание компетенции: Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения; Код компетенции: ОК 07. Содержание компетенции: Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях; Код компетенции: ОК 08. Содержание компетенции: Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности; Код компетенции: ОК 09. Содержание компетенции: Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. Код компетенции: ПК 1.1. Содержание компетенции: Проектировать процесс обучения на основе федеральных государственных образовательных стандартов, примерных основных образовательных программ начального общего образования. Код компетенции: ПК 1.2. Содержание компетенции: Организовывать процесс обучения обучающихся в соответствии с санитарными нормами и правилами. Код компетенции: ПК 1.3. Содержание компетенции: Контролировать и корректировать процесс обучения, оценивать результат обучения обучающихся. Код компетенции: ПК 1.4. Содержание компетенции: Анализировать процесс и результаты обучения обучающихся. Код компетенции: ПК 1.5. Содержание компетенции: Выбирать и разрабатывать учебно-методические материалы на основе ФГОС и примерных образовательных программ с учетом типа образовательной организации, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся. Код компетенции: ПК 1.6. Содержание компетенции: Систематизировать и</p>	
--	--	--	--

		<p>оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования с позиции эффективности их применения в процессе обучения.</p> <p>Код компетенции: ПК 1.7.</p> <p>Содержание компетенции: Выстраивать траекторию профессионального роста на основе результатов анализа процесса обучения и самоанализа деятельности.</p> <p>Код компетенции: ПК 1.8.</p> <p>Содержание компетенции: Использовать и апробировать специальные подходы к обучению в целях включения в образовательный процесс всех обучающихся, в том числе с особыми потребностями в образовании: обучающихся, проявивших выдающиеся способности; обучающихся, для которых русский язык не является родным; обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.</p> <p>Код компетенции: ПК 2.1.</p> <p>Содержание компетенции: Разрабатывать программы внеурочной деятельности на основе требований ФГОС, примерной образовательной программы и с учетом примерных программ внеурочной деятельности и интересов обучающихся и их родителей (законных представителей).</p> <p>Код компетенции: ПК 2.2.</p> <p>Содержание компетенции: Реализовывать программы внеурочной деятельности в соответствии с санитарными нормами и правилами.</p> <p>Код компетенции: ПК 2.2.</p> <p>Содержание компетенции: Реализовывать программы внеурочной деятельности в соответствии с санитарными нормами и правилами.</p> <p>Код компетенции: ПК 2.3.</p> <p>Содержание компетенции: Анализировать результаты внеурочной деятельности обучающихся.</p> <p>Код компетенции: ПК 2.4.</p> <p>Содержание компетенции: Выбирать и разрабатывать учебно-методические материалы для реализации программ внеурочной деятельности.</p> <p>Код компетенции: ПК 2.5.</p> <p>Содержание компетенции: Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования с позиции эффективности их применения в организации внеурочной деятельности обучающихся.</p> <p>Код компетенции: ПК 2.6.</p> <p>Содержание компетенции: Выстраивать траекторию профессионального роста на основе результатов</p>	
--	--	---	--

		<p>анализа эффективности внеурочной деятельности обучающихся и самоанализа</p> <p>Код компетенции: ПК 3.1. Содержание компетенции: Проектировать и реализовывать современные программы воспитания на основе ценностного содержания образовательного процесса.</p> <p>Код компетенции: ПК 3.2. Содержание компетенции: Анализировать процесс и результаты реализации программы воспитания.</p> <p>Код компетенции: ПК 3.3. Содержание компетенции: Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования с позиции эффективности их применения в области воспитания обучающихся.</p> <p>Код компетенции: ПК 3.5. Содержание компетенции: Осуществлять педагогическое просвещение и сопровождение родителей обучающихся (их законных представителей).</p> <p>Код компетенции: ПК 3.6. Содержание компетенции: Организовывать взаимодействие с субъектами образовательного процесса для решения задач воспитания (родителями обучающихся (их законными представителями), коллегами, представителями учреждений культуры, спорта, здравоохранения и тому подобное).</p> <p>Код компетенции: ПК 4.1. Содержание компетенции: Проектировать, организовывать и контролировать процесс изучения иностранного языка в начальных классах на ФГОС, примерных основных образовательных программ начального общего образования</p>	
3	3 этап: заключительный	<p>Код компетенции: ОК 04. Содержание компетенции: Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;</p> <p>Код компетенции: ПК 3.4. Содержание компетенции: Выстраивать траекторию профессионального роста на основе результатов анализа эффективности воспитательной деятельности и самоанализ</p>	Комплект разноуровневых заданий
4	Итоговая конференция	<p>Код компетенции: ПК 3.4. Содержание компетенции: Выстраивать траекторию профессионального роста на основе результатов анализа эффективности воспитательной деятельности и самоанализа</p>	Комплект разноуровневых заданий

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ
Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
Ставропольский государственный педагогический институт

Комплект разноуровневых задач (заданий)

1 этап – ориентационный этап практики

1 Задачи репродуктивного уровня

Задача (задание) 1 Заполнение дневника производственной практики (преддипломной)

2 Задачи реконструктивного уровня

Задача (задание) 1. Изучение специфики ОУ через документацию (Устав, учебные планы, программы и т.д.)

Задача (задание) 2. Ознакомление с календарно-тематическим планом учителя-наставника и планом воспитательной работы классного руководителя.

Задача (задание) 3. Посещение уроков учителя с целью изучения специфики преподавательской деятельности.

Задача (задание) 4. Изучение класса и отдельных учащихся с целью организации учебно-воспитательного процесса с учетом индивидуальных особенностей обучающихся и заботы об охране здоровья школьников.

Задача (задание) 5. Изучение школьного кабинета, как основы материальной базы учебно-воспитательного процесса.

Задача (задание) 6. Разработка планов-конспектов уроков по предметам, преподаваемым в начальной школе.

Задача (задание) 7. Изучение плана методической работы педагогического коллектива и учителей начальных классов с целью выбора объектов деятельности.

2 этап - производственный

1 Задачи репродуктивного уровня

Задача (задание) 1 Заполнение дневника производственной практики (по профилю специальности)

2 Задачи реконструктивного уровня

Задача (задание) 1. Подготовка и проведение уроков по предметам согласно программе.

Задача (задание) 2. Подготовка и проведение внеурочных занятий.

Задача (задание) 3. Подготовка и проведение внеклассных мероприятий.

Задача (задание) 4. Подготовка и проведение индивидуальных занятий с обучающимися.

Задача (задание) 5. Подготовка и проведение мероприятий с родителями обучающихся.

Задача (задание) 6. Подготовка и проведение мероприятий в рамках методической работы педагогов.

3 этап - заключительный

1 Задачи репродуктивного уровня

Задача (задание) 1. Заполнение дневника производственной практики (по профилю специальности)

Задача (задание) 2. Оформление отчетной документации по практике.

2 Задачи реконструктивного уровня

-
- Задача (задание) 1 Итоговое совещание с работниками ОУ.
Задача (задание) 2. Участие в итоговой конференции (доклады, презентации)
Задача (задание) 3 подготовка студентами отчетной документации о проведенной работе с оценкой собственной готовности к профессиональной деятельности.

Критерии оценки:

- **оценка «отлично»** выставляется студенту, если дневник практики заполнялся в полном объеме и своевременно, все технологические карты составлены самостоятельно и верно, анализ просмотренных занятий и материалов полный, самостоятельный, правильный, необходимый материал подобран в полном объеме, самостоятельно, методически правильно, все уроки и мероприятия подготовлены и проведены самостоятельно, методически правильно, наблюдалась систематическая творческая активность

- **оценка «хорошо»** выставляется студенту, если дневник практики заполнялся в полном объеме, но не своевременно, все технологические карты составлены, но имеют недочёты; анализ уроков и мероприятий самостоятельный, но представлен с погрешностями, неточно; материал подобран в малом объеме или с помощью педагогов, мероприятие проведено с недочётами; наблюдалось периодическое проявление творческой активности .

- **оценка «удовлетворительно»** выставляется студенту, если дневник практики заполнялся не в полном объеме и не своевременно; составлены не все технологические карты, использовалась помощь педагога; проведенный анализ фрагментарный, неполный, несамостоятельный; подобранный материал не соответствует требованиям; мероприятие проведено методически неверно, несамостоятельно; эпизодические проявления творческой активности; составлены не все схемы, использовалась помощь педагога.

- **оценка «неудовлетворительно»** выставляется студенту, если дневник практики не заполнен; анализ занятий и мероприятий отсутствует, мероприятие не проведено; материал не подобран .