



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
НЕКВАЛИФИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ РАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА

ИНФОРМАЦИЯ О СЕРТИФИКАТЕ

S/N: 23D16332126F20AC455A1AC0A6900C67

Владелец: Кулешин Максим Георгиевич

Должность: И.о. директора

E-mail: kuleshin_mg@sspi.ru

Организация: ГБОУ ВО СГПИ

Дата программы: с 04.05.2023 до 04.05.2026

Действителен: с 04.05.2023 до 04.05.2026

Целью государственной итоговой аттестации является установление уровня и качества подготовки выпускника ГБОУ ВО СГПИ, освоившего образовательную программу среднего профессионального образования, к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО) и основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования (далее – ОПОП СПО) / программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) по специальности 44.02.02.Преподавания в начальных классах, разработанной на основе ФГОС СПО.

Задачи государственной итоговой аттестации:

- оценка понимания выпускником современных тенденций развития начального образования;
- оценка системности владения выпускником теоретическими знаниями и практическими умениями и навыками по вопросам организации деятельности педагога начального образования, определение готовности применения этих знаний при решении конкретных образовательных и воспитательных задач;
- выявление уровня подготовленности выпускника к самостоятельной работе в общеобразовательных организациях, системности владения выпускником теоретическими знаниями и практическими умениями и навыками по вопросам организации образовательной деятельности.

Примерные оценочные средства разработаны для профессии/ специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах В рамках профессии/специальности СПО предусмотрено освоение квалификации: «Учитель начальных классов».

При разработке оценочных заданий по каждому из сочетаний видов деятельности применяется Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 декабря 2013г., регистрационный № 30550).

Примерный перечень результатов, демонстрируемых на ГИА

Состав профессиональных компетенций по видам деятельности (сведения из п. 3.3 ФГОС), соотнесенных с заданиями, предлагаемыми в комплекте.

| Оцениваемые виды деятельности и компетенции по ним | Описание тематики выполняемых в ходе процедур ГИА заданий (направленных на демонстрацию конкретных освоенных результатов по ФГОС) |
|---|---|
| Демозамен | |
| педагогическая деятельность по проектированию, реализации и анализу | Подготовка и проведение фрагмента урока (этап открытия нового знания) в начальных классах по |

| | |
|---|--|
| процесса обучения в начальном общем образовании; | одному из учебных предметов с использованием интерактивного оборудования |
| педагогическая деятельность по проектированию, реализации и анализу внеурочной деятельности обучающихся | Разработка паспорта проекта, включающего исследовательский этап проекта во внеурочной деятельности |
| воспитательная деятельность, в том числе классное руководство | Подготовка и проведение обучающего интерактива для родителей |

Место расположения центра проведения экзамена, дата, время начала проведения демонстрационного экзамена, расписание сдачи экзаменов в составе экзаменационных групп, планируемая продолжительность проведения демонстрационного экзамена, технические перерывы в проведении демонстрационного экзамена определяются планом проведения демонстрационного экзамена, утверждаемым ГЭК не позднее, чем за двадцать календарных дней до даты проведения демонстрационного экзамена. Сотрудники деканатов знакомят с планом проведения демонстрационного экзамена выпускников, сдающих демонстрационный экзамен и лиц, обеспечивающих проведение демонстрационного экзамена в срок не позднее чем за пять рабочих дней до даты проведения экзамена.

Количество, общая площадь и состояние помещений, предоставляемых для проведения демонстрационного экзамена, должны обеспечивать проведение демонстрационного экзамена в соответствии с комплектом оценочной документации.

Центр проведения экзамена может быть дополнительно обследован оператором на предмет соответствия условиям, установленным комплектом оценочной документации, в том числе в части наличия расходных материалов.

Не позднее чем за один рабочий день до даты проведения демонстрационного экзамена главным экспертом проводится проверка готовности центра проведения экзамена в присутствии членов экспертной группы, выпускников, а также технического эксперта, назначаемого организацией, на территории которой расположен центр проведения экзамена, ответственного за соблюдение установленных норм и правил охраны труда и техники безопасности.

Главным экспертом осуществляется осмотр центра проведения экзамена, распределение обязанностей между членами экспертной группы по оценке выполнения заданий демонстрационного экзамена, а также распределение рабочих мест между выпускниками с использованием способа случайной выборки. Результаты распределения обязанностей между членами экспертной группы и распределения рабочих мест между выпускниками фиксируются главным экспертом в соответствующих протоколах.

Выпускники знакомятся со своими рабочими местами, под руководством главного эксперта повторно знакомятся с планом проведения демонстрационного экзамена, условиями оказания первичной медицинской помощи в центре проведения экзамена. Факт ознакомления отражается главным экспертом в протоколе распределения рабочих мест.

Технический эксперт под подпись знакомит главного эксперта, членов экспертной группы, выпускников с требованиями охраны труда и безопасности производства.

В день проведения демонстрационного экзамена в центре проведения экзамена присутствуют:

- руководитель (уполномоченный представитель) организации, на базе которой организован центр проведения экзамена;
- не менее одного члена ГЭК, не считая членов экспертной группы;
- члены экспертной группы;
- главный эксперт;
- представители организаций-партнеров и работодателей по согласованию с образовательной организацией (в качестве члена ГЭК);
- выпускники;
- технический эксперт;
- представитель образовательной организации, ответственный за сопровождение выпускников к центру проведения экзамена (при необходимости);
- тьютор (ассистент), оказывающий необходимую помощь выпускнику из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, инвалидов (далее – тьютор (ассистент));
- организаторы, назначенные образовательной организацией из числа педагогических работников, оказывающие содействие главному эксперту в обеспечении соблюдения всех требований к проведению демонстрационного экзамена.

В случае отсутствия в день проведения демонстрационного экзамена в центре проведения экзамена лиц, указанных в настоящем пункте, решение о проведении демонстрационного экзамена принимается главным экспертом, о чём главным экспертом вносится соответствующая запись в протокол проведения демонстрационного экзамена.

Допуск выпускников в центр проведения экзамена осуществляется главным экспертом на основании документов, удостоверяющих личность.

В день проведения демонстрационного экзамена в центре проведения экзамена могут присутствовать:

- а) должностные лица органа исполнительной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющего управление в сфере образования (по решению указанного органа);
- б) представители оператора (по согласованию с образовательной организацией);
- в) медицинские работники (по решению организации, на территории которой располагается центр проведения демонстрационного экзамена);
- г) представители организаций-партнеров и работодателей (по решению таких организаций по согласованию с образовательной организацией).

Указанные лица присутствуют в центре проведения экзамена в день проведения демонстрационного экзамена на основании документов, удостоверяющих личность.

Члены ГЭК, не входящие в состав экспертной группы, наблюдают за ходом проведения демонстрационного экзамена и вправе сообщать главному эксперту о выявленных фактах нарушения настоящего положения.

Соотношение количества экспертов в зависимости от количества экзаменуемых и количества рабочих мест.

| Количество постов-рабочих мест на экзаменационной площадке | Количество участников <u>на одно пост-рабочее место</u> на одной экзаменационной площадке (по умолчанию 1 участник) | Максимальное количество участников в одной экзаменационной группе одной экзаменационной площадки | Количество экспертов на одну экзаменационную группу одной экзаменационной площадки |
|--|---|--|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1 | 1 | 1 | 3 |
| 2 | 1 | 2 | 3 |
| 3 | 1 | 3 | 3 |
| 4 | 1 | 4 | 3 |
| 5 | 1 | 5 | 3 |
| 6 | 1 | 6 | 3 |
| 7 | 1 | 7 | 3 |
| 8 | 1 | 8 | 3 |
| 9 | 1 | 9 | 3 |
| 10 | 1 | 10 | 3 |
| 11 | 1 | 11 | 3 |
| 12 | 1 | 12 | 6 |
| 13 | 1 | 13 | 6 |
| 14 | 1 | 14 | 6 |
| 15 | 1 | 15 | 6 |
| 16 | 1 | 16 | 6 |
| 17 | 1 | 17 | 6 |
| 18 | 1 | 18 | 6 |
| 19 | 1 | 19 | 6 |
| 20 | 1 | 20 | 6 |
| 21 | 1 | 21 | 6 |
| 22 | 1 | 22 | 6 |
| 23 | 1 | 23 | 6 |
| 24 | 1 | 24 | 6 |
| 25 | 1 | 25 | 6 |

| № п/п | Модуль задания, где про- | Длительность модуля |
|-------|--------------------------|---------------------|
|-------|--------------------------|---------------------|

| | веряется критерий | |
|--------------|---|----------|
| 1 | 2 | 4 |
| 1 | Подготовка и проведение фрагмента урока (этап открытия нового знания) в начальных классах по одному из учебных предметов с использованием интерактивного оборудования | 2:15:00 |
| 2 | Разработка паспорта проекта, включающего исследовательский этап проекта во внеурочной деятельности | 2:00:00 |
| 3 | Подготовка и проведение обучающего интерактива для родителей | 1:45:00 |
| Итого | - | 6:00:00 |

| День (выберете из выпадающего списка) | Длительность мероприятия (расчет производится автоматически) | Мероприятие | Действия экспертной группы при распределенном формате ДЭ (Заполняется при выборе распределенного формата ДЭ) | Действия экзаменуемых при распределенном формате ДЭ (Заполняется при выборе распределенного формата ДЭ) |
|--|---|---|---|--|
| 1 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| | 0:00:00 | | | |
| Подготовительный (С-1) | 3:00:00 | Получение главным экспертом задания демонстрационного экзамена. Проверка готовности проведения демонстрационного экзамена, заполнение Акта о готовности/не готовности | Распределение обязанностей по проведению экзамена между членами Экспертной группы, заполнение Протокола о распределении. Инструктаж Экспертной группы по охране труда и технике безопасности, сбор подписей в Протоколе об ознакомлении | Регистрация участников демонстрационного экзамена. Инструктаж участников по охране труда и технике безопасности, сбор подписей в Протоколе об ознакомлении. Распределение рабочих мест (жеребьевка) и ознакомление участников с рабочими местами, оборудованием, графиком работы, иной документацией и заполнение Протокола. |
| День ДЭ | 00:30:00 | Ознакомление с заданием и правилами | Брифинг экспертов | Брифинг экспертов |
| | 02:00:00 | Выполнение модуля 1 | Наблюдение за работой участников | Наблюдение за работой участников |
| | 02:00:00 | Демонстрация модуля 1 | Работа экспертов, заполнение форм и оценочных ведомостей | Работа экспертов, заполнение форм и оценочных ведомостей |

| | | | | |
|--|----------|--|--|--|
| | 00:30:00 | Обед | | |
| | 02:00:00 | Выполнение модуля 2 | Работа экспертов, заполнение форм и оценочных ведомостей | Работа экспертов, заполнение форм и оценочных ведомостей |
| | 01:30:00 | Выполнение модуля 3 | Наблюдение за работой участников | Наблюдение за работой участников |
| | 02:30:00 | Демонстрация модуля 3 | Работа экспертов, заполнение форм и оценочных ведомостей | Работа экспертов, заполнение форм и оценочных ведомостей |
| | 00:30:00 | Работа экспертов | Заполнение форм и оценочных ведомостей | Заполнение форм и оценочных ведомостей |
| | 01:00:00 | Подведение итогов, внесение главным экспертом баллов в CIS, блокировка | Сверка баллов, заполнение итогового протокола | Сверка баллов, заполнение итогового протокола |

Примерный план составлен на группу из 10-ти человек – участников ДЭ. Подготовка задания осуществляется одновременно. Демонстрация задания осуществляется последовательно: на каждого обучающегося необходимо заложить необходимое время демонстрации. (Например, 15 мин. *10 чел = 150 мин.= 2 часа 30 минут)

Примерный план составлен на группу из 10-ти человек – участников ДЭ. Подготовка задания осуществляется одновременно. Демонстрация задания осуществляется последовательно: на каждого обучающегося необходимо заложить необходимое время демонстрации. (Например, 15 мин. *10 чел = 150 мин.= 2 часа 30 минут)

ТИПОВОЕ ЗАДАНИЕ ДЛЯ ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА

Структура и содержание типового задания

Формулировка типового практического задания (приводится наименование задания для оценки результатов освоения программы СПО):

- состав операций (задач), выполняемых в ходе выполнения задания;
- исходные данные в текстовом и/или графическом виде.

Условия выполнения практического задания:

Для проведения экзамена приглашаются представители работодателей, организуется видеотрансляция.

Формулировка типового теоретического задания (в случае наличия)

- тестовое задание;
- примеры теоретических вопросов.

Описание модуля 1:

Модуль 1. Проведение фрагмента урока (этап открытия нового знания) в начальных классах по одному из учебных предметов с использованием интерактивного оборудования

Цель: продемонстрировать умение провести фрагмент урока в соответствии с разработанной технологической картой с применением современных образовательных и информационно-коммуникационных технологий.

Описание объекта: демонстрация фрагмента урока (этап открытия нового знания) с использованием интерактивного оборудования.

Лимит времени на выполнение задания: 2 часа 00 мин (участник использует материалы, указанные в инфраструктурном листе)

Лимит времени на представление задания: 15 минут

Контингент: волонтеры (6 человек)

Задание:

1. Подготовка к демонстрации фрагмента урока (этап открытия нового знания) с использованием интерактивного оборудования

2. Подготовить для использования материалы и интерактивное оборудование, необходимые для деятельности педагога

3. Сформулировать цель и планируемые результаты урока.

4. Подготовить для использования оборудование, необходимое для организации деятельности обучающихся.

5. Сформулированные цель и планируемые результаты урока, а также планируемые к использованию дидактические материалы (например, раздаточный материал, материал для организации групповой работы, рефлексивного анализа, слайды презентации PowerPoint и т.п.) в распечатанном виде предоставить оценивающим экспертам.

I. Демонстрация фрагмента урока (этап открытия нового знания) с использованием интерактивного оборудования

1. Продемонстрировать фрагмент урока.

2. Продемонстрировать элементы современных образовательных технологий и владение интерактивным оборудованием.

Примечание:

1. При проведении фрагмента урока необходимо продемонстрировать использование не менее двух видов интерактивного оборудования, указанного в инфраструктурном листе.

2. В условиях дистанционного формата РЧ фрагмент урока может быть проведен в формате видеоконференции.

Описание модуля 2:

Модуль 2. Разработка паспорта проекта, включающего исследовательский этап проекта во внеурочной деятельности.

Цель: продемонстрировать умение разрабатывать паспорт проекта в начальной школе

Описание объекта: паспорт проекта.

Лимит времени на выполнение задания: 2 час 00 минут (участник использует материалы и оборудование, указанные в инфраструктурном листе).

Задание:

1. Определить тему проекта естественно-научного содержания в рамках заданной учебной темы (раздела), обосновать ее актуальность
2. Определить и сформулировать научный аппарат проекта: объект, цель, тип проекта (по содержанию, по организационной форме, по времени выполнения).
3. Определить этапы работы над проектом с указанием содержания деятельности, связанного с темой проекта.
4. Определить гипотезу, цель, методы исследования, содержание, ход и оборудование исследовательского этапа проекта.
5. Определить предполагаемый продукт проекта и его перспективы. Внести данные в паспорт проекта (Приложение 1).

Примечание: Паспорт проекта разрабатывается без использования материалов сети Интернет.

Описание модуля 3:

Модуль 3. Подготовка и проведение обучающего интерактива для родителей.

Цель: продемонстрировать умение подготовить и провести интерактив для родителей по заданной теме.

Описание объекта: интерактив

Лимит времени на выполнение задания: 1 часа 30 минут (участник использует материалы, указанные в инфраструктурном листе)

Лимит времени на представление задания: 15 минут

Контингент: волонтеры (6 человек)

Задание:

- I. Подготовка к проведению обучающего интерактива по заданной теме.
 1. Определить цель и задачи интерактивного взаимодействия.
 2. Осуществить подбор интерактива
 3. Определить содержание и форму проведения интерактива
 4. Подготовить материалы и оборудование.
- II. Проведение обучающего интерактива по заданной теме.
 1. Продемонстрировать умение организовать и провести интерактивное обсуждение в рамках заданной темы.
 2. Продемонстрировать умение организовать продуктивное сотрудничество участников интерактива.
 3. Продемонстрировать умение осуществлять рефлексивный анализ.

Примечание:

1. В условиях распределенного формата ДЭ интерактив может быть проведен в формате видеоконференции.

Необходимые приложения

Приложение 1.

ПАСПОРТ ПРОЕКТА

| № | Компоненты паспорта | Описание проекта |
|-----|---|--|
| 1. | ФИО участника | |
| 2. | Тема проекта | |
| 3. | Актуальность проекта | |
| 4. | Объект исследования | |
| 5. | Цель проекта | Для учителя: Для ученика: |
| 6. | Тип проекта | |
| 7. | Этапы реализации проекта (включая исследовательский), краткое их описание | |
| 8. | Исследовательский этап проекта (полное описание) | Цель исследования: Гипотеза исследования Методы исследования: Оборудование для проведения исследования: Ход исследования |
| 9. | Продукт проекта | |
| 10. | Перспектива проекта | |

Критерии оценки выполнения задания демонстрационного экзамена

Порядок оценки

Критерии оценки по разделам задания, система начисления баллов представляются в виде таблицы.

| № п/п | Демонстрируемые результаты (по каждой из задач) | Количественные показатели |
|-------|---|---------------------------|
| 1. | Задача 1 <наименование> | |
| ... | | |
| | | |
| | ИТОГО: | N баллов |

| № п/п | Модуль задания, где проверяется критерий | Судейские баллы | Объективные баллы | Общие баллы |
|--------------|---|-----------------|-------------------|-------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1 | Подготовка и проведение фрагмента урока (этап открытия нового знания) в начальных классах по одному из учебных предметов с использованием интерактивного оборудования | 7,00 | 17,00 | 24,00 |
| 2 | Разработка паспорта проекта, включающего исследовательский этап проекта во внеурочной деятельности | 0,00 | 12,00 | 12,00 |
| 3 | Подготовка и проведение обучающего интерактива для родителей | 8,00 | 12,00 | 20,00 |
| Итого | - | 15,00 | 41,00 | 56,00 |

Максимальное количество баллов, которое возможно получить за выполнение задания демонстрационного экзамена, принимается за 100%. Перевод баллов в оценку может быть осуществлен на основе таблицы.

| Оценка ГИА | «неудовлетворительно» | «удовлетворительно» | «хорошо» | «отлично» |
|--|-----------------------|---------------------|-----------------|------------------|
| Отношение полученного количества баллов к максимально возможному (в процентах) | 0,00% - 19,99% | 20,00% - 39,99% | 40,00% - 69,99% | 70,00% - 100,00% |

| Оценка | «неудовлетворительно» | «удовлетворительно» | «хорошо» | «отлично» |
|--------|-----------------------|---------------------|----------|-----------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |