



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
НЕКВАЛИФИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ИНФОРМАЦИЯ О СЕРТИФИКАТЕ

S/N: 23D16332126F20AC455A1AC0A6900C67

Владелец: Кулешин Максим Георгиевич

Должность: И.о. ректора

E-mail: kuleshin.mg@sspi.ru

Организация: ГБОУ ВО СГПИ

Дата подписания: 30.08.2023

Приложение 1

Программа профессиональной переподготовки
Направление «Менеджмент»
Профиль «Менеджмент в образовании»
Форма обучения – очно-заочная
2023-2024 учебный год

Цели и планируемые результаты обучения:

Программа направлена на приобретение компетенций, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности (Менеджмент, профиль «Менеджмент в образовании»)

*- Профессиональный стандарт «Руководитель образовательной организации (управление дошкольной образовательной организацией и общеобразовательной организацией)». Приказ Минтруда России от 19.04.2021

№250н «Об утверждении профессионального стандарта «Руководитель образовательной организации (управление дошкольной образовательной организацией и общеобразовательной организацией)» (Зарегистрировано в Минюсте России 02.09.2021 N 64848).

** - Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования. Уровень высшего образования -

Магистратура. Направление подготовки 38.04.02 Менеджмент (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 12 августа 2020 г. N 952).

Виды деятельности «*»		Компетенции «**»	Знания	Умения	Практический опыт (владеть)
ОТФ (профессиональ ный стандарт)*	Вид профессиональ ной деятельности (ФГОС ВО 3++)**				
1	2	3	4	5	6

ОТФ: Управление общеобразовательной организацией В7	Организационно-управленческая	УК-1 – Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	Знать З1. Способы анализа проблемной ситуации как системы, выявляя ее составляющие и связи между ними. З2. Методы определения пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектировать процессы по их устранению.	Уметь У1. Критически оценивать надежность источников информации, работать с противоречивой информацией из разных источников.	Владеть В1. Навыками разработки и содержательной аргументации стратегии решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов; методами разработки логико-методологического инструментария для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области.
		УК-2 – Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	Знать З1. Подходы к формулированию на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления. З2. Методы разработки концепции проекта в рамках обозначенной проблемы: формулировать цель, задачи, обосновывать актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные	Уметь: У1. Планировать необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменяемости. У2. Разрабатывать план реализации проекта с использованием инструментов планирования.	Владеть: В1. Методами мониторинга хода реализации проекта, корректировать отклонения, вносить дополнительные изменения в план реализации проекта, уточнять зоны ответственности участников проекта.

			сферы их применения.		
		<p>УК-3 – Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p>	<p>Знать: З1. Подходы в разработке стратегии сотрудничества и на ее основе организовывать отбор членов команды для достижения поставленной цели, распределяя роли в команде.</p>	<p>Уметь: У1. Планировать и корректировать работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов. У2. Распределять поручения и делегировать полномочия членам команды.</p>	<p>Владеть: В1. Способами разрешения конфликтов и противоречий при деловом общении на основе учета интересов всех сторон. В2. Способностью организовывать дискуссии по заданной теме и обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям. В3. Способами мотивации членов команды для достижения поставленной цели.</p>
		<p>УК-4 – Способен применять современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия</p>	<p>Знать: З1. Методы установления и развития профессиональных контактов в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия.</p>	<p>Уметь: У1. Редактировать различные профессиональные тексты. У2. Представлять результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях. У3. Аргументировано и конструктивно отстаивать свои позиции и идеи в академических</p>	<p>Владеть: В1. Способами выбирать стиль общения на государственном языке РФ в зависимости от цели и условий партнерства. В2. Навыками адаптации речи, стиля общения к ситуациям взаимодействия. В3. Коммуникативными технологиями для профессионального взаимодействия</p>

				и профессиональных дискуссиях.	
		УК-5 – Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Знать: З1. Важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии.	Уметь: У1. Выстраивать социальное профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп.	Владеть: В1. Способностью обеспечивать создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач.
		УК-6 – Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	Знать: З1. Способы оценки своих ресурсов и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использовать для успешного выполнения порученного задания.	Уметь: У1. Определять приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям.	Владеть: В1. Способами построения гибкой профессиональной траектории, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда.
		ОПК-1 – Способен решать профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне)	Знать: З1. Современные концепции экономических, организационных и управленческих теорий (на продвинутом	Уметь: У1. Использовать современные концепции экономических, организационных и управленческих теорий. У2. Инновационными	Владеть: В1. Методами формулирования и формализации профессиональных задач, используя современные

		экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления	уровне), инновационные подходы и практики управления.	подходами и практиками управления для успешного осуществления профессиональной деятельности.	теоретические концепции менеджмента, инновационные подходы, обобщения и критический анализ практик управления.
		ОПК-2 – Способен применять современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа, в том числе использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы, при решении управленческих и исследовательских задач	Знать: З1. Современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа.	Уметь: У1. Использовать современные техники и методики сбора данных, методы их обработки и анализа.	Владеть: В1. Методами выбора и применения соответствующих содержанию управленческих и исследовательских задач современные методики, инструменты и технологии сбора и обработки данных.
		ОПК-3 – Способен самостоятельно принимать обоснованные организационно-	Знать: З1. Современные методы разработки и обоснования организационно-управленческих	Уметь: У1. Анализировать, оценивать и находить решения проблемных организационно-управленческих	Владеть: В1. Инструментами обоснования организационно-управленческих решений исходя из их

		<p>управленческие решения, оценивать их операционную и организационную эффективность, социальную значимость, обеспечивать их реализацию в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды.</p>	<p>решений с учетом их социальной значимости.</p>	<p>ситуаций в деятельности организации.</p>	<p>социальной значимости в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды.</p>
		<p>ОПК-4 – Способен руководить проектной и процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков, выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать стратегии создания и</p>	<p>Знать: З1. Современные теории и модели проектного управления, передовые практики управления.</p>	<p>Уметь: У1. Применять современные теории и модели проектного управления, передовые практики управления при руководстве проектной и процессной деятельностью, использовать лидерские и коммуникативные навыки.</p>	<p>Владеть: В1. Навыками руководства проектной и процессной деятельностью в организации на основе современных теорий и моделей проектного управления, передовых практик управления, лидерских и коммуникативных навыков.</p>

		развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций			
		ПК-1 – способен осуществлять управление образовательной деятельностью общеобразовательной организации (Трудовая функция профстандарта В/01.7)	Знать: З1. Принципы, методы и технологии разработки, анализа и реализации образовательных программ. З3. Основы менеджмента в сфере общего образования. З6. Направления и тенденции развития системы общего образования в Российской Федерации и в мировом образовательном пространстве.	Уметь: У1. Планировать результаты реализации образовательных программ. У5. Обеспечивать требования к реализации образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения. У6. Анализировать деятельность и результаты реализации образовательных программ.	Владеть: В1. Навыками руководства деятельностью по созданию в образовательной организации условий социализации и индивидуализации развития обучающихся. В5. Готовностью реализовывать требования к обновленным ФГОС общего образования к образовательной среде, в том числе в сетевой форме.
		ПК-2 – способен осуществлять администрирование деятельности общеобразовательной организации (Трудовая функция профстандарта	Знать: З1. Законодательство Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, нормативные правовые акты муниципального района/городского округа в сфере общего	Уметь: У1. Управлять образовательной организацией на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности, формировать и поддерживать	Владеть: В3. Способами осуществления руководства административной, финансовой и хозяйственной деятельностью в соответствии с

		В/02.7)	<p>образования. 32. Основы менеджмента в образовании. 36. Информационно-коммуникационные технологии, применяемые в управлении общеобразовательной организацией.</p>	<p>коллегиальные органы управления общеобразовательной организацией с привлечением представителей участников образовательных отношений. У3. Осуществлять мониторинг, анализ, оценку и контроль эффективности и результативности деятельности общеобразовательной организации и принимать управленческие решения по коррекции ее деятельности. У5. Использовать в профессиональной деятельности информационно-коммуникационные технологии, применяемые в управлении общеобразовательной организацией.</p>	<p>учредительными документами общеобразовательной организации. В4. Способами анализа и реализации кадровой политики, осуществление подбора и расстановка кадров в соответствии с уставом общеобразовательной организации. В5. Способами формирования и поддержки организационной культуры общеобразовательной организации. В7. Способами формирования и поддержки деловой коммуникации.</p>
		ПК-3 – способен осуществлять управление развитием общеобразователь	<p>Знать: 32. Стратегические и программные документы федерального, регионального и</p>	<p>Уметь: У1. Анализировать опыт развития общеобразовательных организаций, тенденции</p>	<p>Владеть: В2. Способами планирования образовательной, организационно-</p>

		<p>ной организации (Трудовая функция профстандарта В/03.7)</p>	<p>местного уровня в области общего образования и социально-экономического развития.</p> <p>33. Основы менеджмента в сфере образования, в том числе стратегического, кадрового, инновационного, проектного, финансового менеджмента и менеджмента качества.</p> <p>35. Основы цифровизации образовательной организации.</p>	<p>развития общего образования в Российской Федерации и в мире, федеральные, региональные и местные инициативы, приоритеты экономического и социального развития.</p> <p>У2. Формировать миссию и стратегию организации, определять целевые показатели развития общеобразовательной организации.</p> <p>У5. Применять программно-проектные методы организации деятельности.</p> <p>У8. Реализовывать проекты в сфере цифровой трансформации общеобразовательной организации.</p> <p>У9. Анализировать деятельность общеобразовательной организации, роль в социуме, уровень социального партнерства и степень интегрированности в местное сообщество.</p>	<p>хозяйственной и финансово-экономической деятельности общеобразовательной организации. в соответствии с учредительными документами общеобразовательной организации. и программой развития общеобразовательной организации.</p> <p>В3. Способами организации проведения самообследования общеобразовательной организации.</p> <p>В4. Способами обеспечения условий для разработки, апробации и внедрения образовательных инициатив и инноваций.</p> <p>В5. Навыками руководства развитием цифровой образовательной среды.</p>
--	--	--	---	---	---