



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
НЕКВАЛИФИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ИНФОРМАЦИЯ О СЕРТИФИКАТЕ

S/N: 23D16332126F20AC455A1AC0A6900C67

Владелец: Кулешин Максим Георгиевич

Должность: И.о. ректора

E-mail: kuleshin.mg@sspi.ru

Организация: ГБОУ ВО СГПИ

Дата подписания: 30.08.2023

Действителен: с 04.05.2023 до 04.05.2026

Программа профессиональной переподготовки
Направление «Педагогическое образование»
Профиль «Воспитательная работа»
Форма обучения – очно-заочная
2023-2024 учебный год

Цель и планируемые результаты обучения

Программа направлена на приобретение компетенций, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности (Педагогическое образование, профиль «Воспитательная работа»)

*- Профессиональный стандарт «Специалист в области воспитания», приказ Минтруда России от 30 января 2023 г. № 53н

**- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, приказ Минобрнауки России от 22 февраля 2018г. №121(зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 15 марта 2018 г., регистрационный № 50362) в текущей редакции.

Виды деятельности (профессиональный стандарт)		стандарт	Знания	Умения	Практический опыт (владеть)
ОТФ	ТФ				
1	2	3	4	5	6
ОТФ: D /6 Организационно-педагогическое обеспечение воспитательного процесса	ТФ: D /01.6 Организационно-педагогическое обеспечение проектирования и реализации программ воспитания	ПК-1 Способен регулировать поведение обучающихся для обеспечения безопасной образовательной среды.	Знать приёмы и методы формирования безопасной образовательной среды с учётом психолого-педагогических закономерностей развития личности и особенностей поведения обучающихся.	Уметь регулировать поведение обучающихся, формировать культуру здорового и безопасного образа жизни.	Владеть способами регулирования поведения обучающихся для обеспечения безопасной образовательной среды.
		ПК-2 Способен к реализации воспитательных программ	Знать документы, регулирующие разработку и реализацию воспитательных программ	Уметь реализовывать современные, в том числе интерактивные, формы и методы воспитательной работы, используя их как на занятии, так и во внеурочной деятельности	Владеть современными, в том числе интерактивными, формами и методами воспитательной работы, используя их как на занятии, так и во внеурочной деятельности.
		ПК-3 Способен к реализации воспитательных программ	Знать методики воспитательной работы в	Уметь развивать у обучающихся	Владеть навыками организации различных

		возможностей различных видов деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной)	разных видах деятельности обучающихся.	познавательную активность, самостоятельность, инициативу, творческие способности, гражданскую позицию, способность к труду и жизни в условиях современного мира,	видов деятельности обучающихся: игровой, учебно-исследовательской, художественно-продуктивной, культурно-досуговой с учетом возможностей образовательной организации, места жительства и историко-культурного своеобразия региона
		ПК-4 Способен создавать и поддерживать уклад, атмосферу и традиции жизни образовательной организации.	Знать закономерности развития детских и детско-взрослых сообществ, их социально-психологических особенности.	Уметь создавать в учебных группах (классе, кружке, секции) разновозрастные детско-взрослые общности обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников на основе традиций образовательной организации.	Владеть навыками поддержки в освоении обучающимися образцов и ценностей социального поведения, деловой, дружелюбной атмосферы в коллективе.
D /03.6 Организационно-методическое обеспечение воспитательной деятельности	ПК-5 Способен к формированию у обучающихся толерантности и навыков поведения в поликультурной среде.	Знать основные и актуальные для современной системы образования теории обучения, воспитания и развития обучающихся.	Уметь строить воспитательную деятельность с учетом культурных различий детей, половозрастных и индивидуальных особенностей.	Владеть технологиями формирования у обучающихся толерантности и навыков на основе социально-позитивных образцов поведения в поликультурной среде.	
	ПК-6 Способен к использованию конструктивных воспитательных усилий родителей (законных представителей) обучающихся, помощь семье в решении вопросов воспитания ребенка.	Знать основные закономерности семейных отношений, позволяющие эффективно работать с родительской общественностью	Уметь выявлять и использовать воспитательные возможности семьи в решении вопросов воспитания.	Владеть технологиями взаимодействия с родителями (законными представителями) и оказания помощи в вопросах воспитания.	
	ПК-7 Способен к выявлению в ходе наблюдения поведенческих	Знать основные закономерности возрастного развития, индикаторы	Уметь осваивать и применять современные психолого-педагогические	Владеть навыками оказания адресной помощи обучающемуся, вне	

		и личностных проблем обучающихся, связанных с особенностями их развития.	индивидуальных особенностей траекторий жизни, их возможные девиации, а также основы их психодиагностики.	технологии, основанные на знании законов развития личности и поведения обучающихся в реальной среде.	зависимости от его реальных учебных возможностей, особенностей в поведении, состояния психического и физического здоровья.
		ПК-8 Способен к формированию и развитию навыков, связанных с использованием информационно-коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в познавательной и творческой деятельности обучающихся в соответствии с их индивидуальными потребностями.	Знать ресурсы информационной образовательной среды для развития познавательной и творческой деятельности обучающихся.	Уметь применять психолого-педагогические технологии, основанные на знании законов развития личности в реальной и виртуальной среде.	Владеть методами цифровой коммуникации с участниками образовательного процесса на основе норм информационной безопасности.

Компетенции в соответствии с ФГОС ВО

Цель и планируемые результаты обучения						
Программа направлена на приобретение компетенций, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности (Педагогическое образование, профиль «Воспитательная работа»)						
*- Профессиональный стандарт «Специалист в области воспитания», приказ Минтруда России от 30 января 2023 г. № 53н						
**- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, приказ Минобрнауки России от 22 февраля 2018г. №121(с изменениями и дополнениями)						
Виды деятельности		Компетенции «**»	Знания	Умения	Практический опыт (владеть)	
ОТФ (профессиональный стандарт*)	Наименование категории (группы) универсальных компетенций (ФГОС**)					
1	2	3	4	5	6	
ОТФ: D /6 Организационно-	Педагогическая	Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и	Знать основы системного анализа; алгоритм принятия	Уметь осуществлять поиск и критический анализ информации по	Владеть навыками применения системного подхода при принятии

<p>педагогическое обеспечение воспитательного процесса ТФ: D /01.6 Организационно-педагогическое обеспечение проектирования и реализации программ воспитания D /03.6 Организационно-методическое обеспечение воспитательной деятельности</p>		синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	решений, включая методики постановки задач, моделирования, выбора и принятия решений.	проблемной ситуации; использовать методики постановки цели и определения способов ее достижения.	решений в профессиональной деятельности.
	Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	Знать требования, предъявляемые к проектированию и реализации задач.	Уметь выбирать оптимальные способы решения поставленных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	Владеть навыками проектирования и реализации конкретных задач.
	Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.	Знать основные условия эффективной командной работы для достижения поставленной цели.	Уметь использовать стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели.	Владеть навыками социального взаимодействия с другими членами команды, в т.ч. обмена информацией, знаниями и опытом.
	Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	Знать основные закономерности взаимодействия в обществе; национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции.	Уметь анализировать ситуации профессиональной деятельности в контексте философских и исторических фактов, опыта этической и эстетической оценки социальных и образовательных явлений.	Владеть навыками взаимодействия на основе межкультурного разнообразия общества в целях успешного выполнения профессиональных задач.
	Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной	Знать основы безопасности повседневной жизни и в профессиональной деятельности.	Уметь выявлять и оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности для обучающегося и принимать меры по предупреждению в условиях	Владеть навыками поддержания безопасных условий жизнедеятельности, методами формирования культуры безопасного и ответственного поведения.

			среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.		образовательной организации.	
	Правовые и этические основы профессиональной деятельности	ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	Знать приоритетные направления развития системы образования Российской Федерации, законы и иные нормативно-правовые акты, регламентирующие образовательную деятельность в Российской Федерации, нормативные документы по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, ФГОС общего образования, законодательство о правах ребенка, трудового законодательства, нормы профессиональной этики.	Уметь применять основные нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики.	Владеть в условиях реальных педагогических ситуаций способами регулирования профессиональной деятельности в соответствии с правовыми нормами и требованиями профессиональной этики.	
	Совместная и индивидуальная учебная и воспитательная деятельность обучающихся	ОПК-3. Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными	Знать приоритетные направления развития системы образования Российской Федерации, законы и иные нормативно-правовые акты, регламентирующие образовательную деятельность в	Уметь применять основные нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики.	Владеть в условиях реальных педагогических ситуаций способами регулирования профессиональной деятельности в соответствии с правовыми нормами и требованиями	

			<p>потребностями, соответствии требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.</p>	<p>в с</p> <p>Российской Федерации, нормативные документы по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, ФГОС общего образования, законодательство о правах ребенка, трудового законодательства, нормы профессиональной этики.</p>		<p>профессиональной этики.</p>
		<p>Построение воспитывающей образовательной среды</p>	<p>ОПК-4. Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей.</p>	<p>Знать общие принципы и теории воспитания; методы и приемы формирования ценностных ориентаций обучающихся, развития нравственных чувств, формирования нравственной позиции, нравственного поведения.</p>	<p>Уметь создавать педагогические ситуации и использовать потенциал образовательной и социокультурной среды для решения задач духовно-нравственного воспитания обучающихся.</p>	<p>Владеть методами развития и социализации обучающихся в соответствии с требованиями программ духовно-нравственного воспитания обучающихся и конкретными условиями их реализации.</p>
		<p>Психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-6. Способен использовать психолого-педагогические технологии профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными</p>	<p>Знать основные закономерности возрастного развития, индикаторы индивидуальных особенностей траекторий жизни.</p>	<p>Уметь применять психолого-педагогические технологии индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями</p>	<p>Владеть навыками оказания адресной помощи обучающимся, в том числе с особыми образовательными потребностями с учетом личностных и возрастных особенностей обучающихся.</p>

		потребностями.			
	Взаимодействие с участниками образовательных отношений	ОПК-7. Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ.	Знать закономерности взаимодействия личности и группы, закономерности формирования детско-взрослых сообществ и их социально-психологические особенности в групповом взаимодействии.	Уметь выбирать формы, методы, приемы взаимодействия с участниками образовательных отношений (обучающимися, родителями, педагогами, администрацией) в соответствии с контекстом ситуации.	Владеть навыками построения конструктивных отношений и сотрудничества с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ.
	Научные основы педагогической деятельности	ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний.	Знать закономерности и принципы построения и функционирования образовательных систем, роль и место образования в жизни личности и общества в области гуманитарных и естественно-научных знаний.	Уметь адекватно применять специальные научные знания в педагогической деятельности и с их учетом планировать психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса.	Владеть навыками использования современных научных знаний и результатов педагогических и междисциплинарных исследований в образовательном процессе.
	Информационно-коммуникационные технологии для профессиональной деятельности	ОПК-9. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	Знать принципы работы современных информационных технологий.	Уметь реализовывать принципы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности.	Владеть навыками отбора современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности.