



ИНФОРМАЦИЯ О СЕРТИФИКАТЕ

S/N: 23D16332126F20AC455A1AC0A6900C67

Владелец: Кузнецин Максим Георгиевич

Должность: и.о. ректора

E-mail: kulnecm@spgu.by

Организация: ГБОУ ВО СПГУ

Дата подписания: 19.05.2023

Действителен до: 19.05.2024

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы в рамках учебной дисциплины

Перечень в содержании компетенций указаны в п.3 «Требования к результатам освоения содержания дисциплины» рабочей программы дисциплины.

Основными этапами формирования указанных компетенций при изучении студентами дисциплины являются:

- начальный - на этом этапе формируются знаниевые и инструментальные основы компетенции, осваиваются основные категории, формируются базовые умения. В целом знания и умения носят репродуктивный характер. Студент воспроизводит термины, факты, методы, понятия, принципы и правила; решает учебные задачи по образцу. Если студент отвечает этим требованиям можно говорить об освоении им порогового уровня компетенции;

- основной этап - знания, умения, навыки, обеспечивающие формирование компетенции, значительно возрастают, но еще не достигают итоговых значений. На этом этапе студент осваивает аналитические действия с предметными знаниями по конкретной дисциплине, способен самостоятельно решать учебные задачи, внося коррективы в алгоритм действий, осуществляя саморегуляцию в ходе работы, переносить знания и умения на новые условия. Успешное прохождение этого этапа позволяет достичь повышенного уровня сформированности компетенции;

- завершающий этап - на этом этапе студент достигает итоговых показателей по заявленной компетенции, то есть осваивает весь необходимый объем знаний, овладевает всеми умениями и навыками в сфере заявленной компетенции. Он способен использовать эти знания, умения, навыки при решении задач повышенной сложности и в нестандартных условиях. По результатам этого этапа студент демонстрирует продвинутый уровень сформированности компетенции.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соответствующих этапам формирования в процессе освоения образовательной программы, представлен в п. 6.4 «Критерии оценки качества освоения учебной дисциплины» рабочей программы.

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

2.1. Критерии определения сформированности компетенций на различных этапах их формирования

Основой критериев для оценивания сформированности компетенции является демонстрируемый обучаемым уровень самостоятельности в применении полученных в ходе изучения учебной дисциплины, знаний, умений и навыков.

<i>Уровни сформированности компетенций</i>		
<i>пороговый</i>	<i>повышенный</i>	<i>продвинутый</i>
Компетенция сформирована. Демонстрируется недостаточный уровень самостоятельности практического навыка.	Компетенция сформирована. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка.	Компетенция сформирована. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка.

2.2. Показатели оценивания компетенций и шкалы оценки

Оценка «неудовлетворительно» (не зачтено) или отсутствие сформированности компетенции	Оценка «удовлетворительно» (зачтено) или пороговый уровень освоения компетенции	Оценка «хорошо» (зачтено) или повышенный уровень освоения компетенции	Оценка «отлично» (зачтено) или продвинутый уровень освоения компетенции
<p>Неспособность обучаемого самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения, отсутствие самостоятельности в применении умения к использованию методов освоения учебной дисциплины и неспособность самостоятельно проявить навык повторения решения поставленной задачи по стандартному образцу свидетельствуют об отсутствии сформированной компетенции. Отсутствие подтверждения наличия сформированности компетенции свидетельствует об отрицательных результатах освоения учебной дисциплины</p>	<p>Если обучаемый демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений и навыков к решению учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем, по заданиям, решение которых было показано преподавателем, следует считать, что компетенция сформирована, но ее уровень недостаточно высок. Поскольку выявлено наличие сформированной компетенции, ее следует оценивать положительно, но на низком уровне</p>	<p>Способность обучающегося продемонстрировать самостоятельное применение знаний, умений и навыков при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель при потенциальном формировании компетенции, подтверждает наличие сформированной компетенции, причем на более высоком уровне. Наличие сформированной компетенции на повышенном уровне самостоятельности со стороны обучаемого при ее практической демонстрации в ходе решения аналогичных заданий следует оценивать как положительное и устойчиво закрепленное в практическом навыке</p>	<p>Обучаемый демонстрирует способность к полной самостоятельности (допускаются консультации с преподавателем по сопутствующим вопросам) в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий в рамках учебной дисциплины с использованием знаний, умений и навыков, полученных как в ходе освоения данной учебной дисциплины, так и смежных дисциплин, следует считать компетенцию сформированной на высоком уровне. Присутствие сформированной компетенции на высоком уровне, способность к ее дальнейшему саморазвитию и высокой адаптивности практического применения к изменяющимся условиям профессиональной задачи</p>

<p>Уровень освоения дисциплины, при котором у обучаемого не сформировано более 50% компетенций. Если же учебная дисциплина выступает в качестве итогового этапа формирования компетенций (чаще всего это дисциплины профессионального цикла) оценка «неудовлетворительно» должна быть выставлена при отсутствии сформированности хотя бы одной компетенции</p>	<p>При наличии более 50% сформированных компетенций по дисциплинам, имеющим возможность доформирования компетенций на последующих этапах обучения. Для дисциплин итогового формирования компетенций естественно выставлять оценку «удовлетворительно», если сформированы все компетенции и более 60% дисциплин профессионального цикла «удовлетворительно»</p>	<p>Для определения уровня освоения промежуточной дисциплины на оценку «хорошо» обучающийся должен продемонстрировать наличие 80% сформированных компетенций, из которых не менее 1/3 оценены отметкой «хорошо». Оценивание итоговой дисциплины на «хорошо» обуславливается наличием у обучаемого всех сформированных компетенций причем общепрофессиональных компетенции по учебной дисциплине должны быть сформированы не менее чем на 60% на повышенном уровне, то есть с оценкой «хорошо».</p>	<p>Оценка «отлично» по дисциплине с промежуточным освоением компетенций, может быть выставлена при 100% подтверждении наличия компетенций, либо при 90% сформированных компетенций, из которых не менее 2/3 оценены отметкой «хорошо». В случае оценивания уровня освоения дисциплины с итоговым формированием компетенций оценка «отлично» может быть выставлена при подтверждении 100% наличия сформированной компетенции у обучаемого, выполнены требования к получению оценки «хорошо» и освоены на «отлично» не менее 50% общепрофессиональных компетенций</p>
--	--	---	---

Положительная оценка по дисциплине, может выставляться и при неполной сформированности компетенций в ходе освоения учебной дисциплины, если их формирование предполагается продолжить на более поздних этапах обучения, в ходе изучения других учебных дисциплин (в соответствии с разделом Место дисциплины в структуре ООП в Рабочей программе дисциплины).

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	студент должен: продемонстрировать глубокое и прочное усвоение знаний материала; исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно изложить теоретический материал; правильно

Шкала оценивания	Критерии оценивания
	формулировать определения; продемонстрировать умения самостоятельной работы с рекомендованной литературой; уметь сделать выводы по излагаемому материалу
«хорошо»	студент должен: продемонстрировать достаточно полное знание материала; продемонстрировать знание основных теоретических понятий; достаточно последовательно, грамотно и логически стройно излагать материал; продемонстрировать умение ориентироваться в литературе по проблематике дисциплины; уметь сделать достаточно обоснованные выводы по излагаемому материалу
«удовлетворительно»	студент должен: продемонстрировать общее знание изучаемого материала; знать основную рекомендуемую программой дисциплины учебную литературу; уметь строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; показать общее владение понятийным аппаратом дисциплины;
«неудовлетворительно»	ставится в случае: незнания значительной части программного материала; не владения понятийным аппаратом дисциплины; существенных ошибок при изложении учебного материала; неумения строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; неумения делать выводы по излагаемому материалу.

3. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Темы рефератов и докладов

по дисциплине

Информатика

(наименование дисциплины)

1. Сравнительные характеристики операционных систем различных семейств
2. Особенности объединения компьютеров в локальную сеть
3. Способы и характеристики подключений к Интернету
4. Перспективы развития сервисов сети Интернет

1. Основные понятия информатизации образования.
2. Нормативное правовое обеспечение информатизации образования.
3. Информационно-образовательная среда образовательной организации
4. ИКТ-компетентность педагога.
5. Основные направления использования информационных технологий в образовательном процессе образовательной организации.

Критерии оценки:

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если материал реферата (доклада) изложен логично и последовательно, содержание реферата актуально, в реферате представлена собственная точка зрения студента, сделаны выводы;

- оценка «не зачтено» ставится при непоследовательном и нелогичном изложении информации, использовании устаревших источников, отсутствии в реферате (докладе) выводов и собственного мнения.

Задание для разработки ленты времени

по дисциплине

Информатика

(наименование дисциплины)

1. Разработайте ленту времени «Развитие информационных технологий», используя один из специализированных интернет-сервисов, либо программу PowerPoint/
2. Сделайте вывод о перспективах развития ИТ.

Критерии оценки:

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если материал изложен логично и последовательно, содержание актуально, сделаны выводы;
- оценка «не зачтено» ставится при непоследовательном и нелогичном изложении информации, отсутствии выводов.

Темы индивидуальных творческих заданий

по дисциплине

Информатика

(наименование дисциплины)

1. Подбор устройств компьютера заданной конфигурации
Подберите конфигурацию компьютера для:
 - педагога;
 - графического дизайнера;
 - обычного пользователя.

Критерии оценки:

- оценка «зачтено» выставляется, если студент выполнил задание полностью, при этом дав полную аргументацию своего мнения, корректно использовал терминологию, учел все требования, поставленные в условии задачи.
- оценка «не зачтено» выставляется, если студент выполнил задание менее чем на 50%, не может обосновать свою точку зрения, некорректно использует терминологию.

Перечень тем для разработки презентаций

по дисциплине

Информатика

(наименование дисциплины)

1. Разработайте презентацию по следующим темам:
Инструкция по ТБ и санитарным нормам
Составление каталога интернет-ресурсов образовательной тематики
Анализ структуры рынка интернет-услуг в сфере образования

В презентации должны использоваться графические объекты, схемы, таблицы. Возможно включение в презентацию аудио и видеофайлов.

Критерии оценки:

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если материал презентации изложен логично и последовательно, проиллюстрирован схемами, таблицами и рисунками; содержание презентации актуально, представлена собственная точка зрения студента, сделаны выводы;
- оценка «не зачтено» ставится при несоответствии работы теме, непоследовательном и нелогичном изложении информации, использовании устаревших источников, отсутствии и собственного мнения.

Перечень тестовых заданий

по дисциплине

Информатика

(наименование дисциплины)

Сущность и значение информации в развитии современного информационного общества

1. Информатизация общества – это:

- Процесс передачи информации по всем возможным каналам передачи информации.
- Процесс электронного контроля за распространением информации в обществе.
- Процесс активного внедрения во все сферы жизни человеческого общества цифровой техники.

2. С чем связана вторая информационная революция?

- с изобретением микропроцессоров;
- с изобретением книгопечатания;
- с изобретением электричества

3. Новые информационные технологии – это:

- Технологии производства информации.
- Технологии хранения информации.
- Технологии редактирования информации.
- Технология сбора, производства, хранения, размножения и редактирования информации с помощью компьютера.
- Технология сбора, производства, хранения, размножения и редактирования информации.

4. Какие компьютеры используют для сверх быстрых вычислений в научных исследованиях?

- Персональный компьютер.
- Рабочая станция.
- Сервер.
- Вычислительный центр.

5. Какие части включает в себя наука информатика?

- Теоретическая информатика.
- Средства информатизации.
- Информационные технологии.
- Социальная информатика.
- Общественные процессы – история развития общества.

6. Информационная культура человека на современном этапе в основном определяется:

- совокупностью его умений программировать на языках высокого уровня;
- его знаниями основных понятий информатики;
- совокупностью его навыков использования прикладного программного обеспечения для создания необходимых документов;
- уровнем понимания закономерностей информационных процессов в природе и обществе, качеством знаний основ компьютерной грамотности, совокупностью технических навыков взаимодействия с компьютером, способностью эффективно и своевременно использовать средства информационных и коммуникационных технологий при решении задач практической деятельности;

7. Термин “развитие информационных процессов” означает:

- уменьшение конфликта между ограниченными возможностями человека по восприятию и переработке информации и объемом информации, циркулирующей в социуме;
- увеличение влияния средств массовой информации на деятельность человека;
- увеличение информационных ресурсов страны;
- увеличение доли информационной деятельности в общем объеме различных видов деятельности человека.

8. По способу восприятия информации человеком различают следующие её виды:

- текстовую, числовую, графическую, звуковую, комбинированную
- визуальную, аудиальную, тактильную, вкусовую, обонятельную
- массовую, личную, специальную
- книжную, газетную, компьютерную

9. Ближе всего раскрывается смысл понятия «информация, используемая в бытовом общении» в утверждении

- сообщение, передаваемое в форме знаков или сигналов
- сообщение, уменьшающее неопределенность знаний
- сведения об окружающем мире, воспринимаемые человеком

10. Тенденции информационных технологий

- снижение стоимости ИТ-оборудования
- опережающий рост услуг по отношению к сегменту программного обеспечения
- быстрый рост технологий в сфере информационной безопасности
- усиление роли национальных разработок в ИТ-секторе
- снижение зависимости от материальных носителей в ИТ-продуктах

Способы хранения, переработки и представления информации

1. Кодирование информации – это:

- Преобразование информации из одной формы представления в другую.
- Переход от одного языка представления информации к другому языку.
- Представление информации тем же языком, в той же форме, но менее подробно и непонятно.

2. Модем передает информацию со скоростью не более 1 Кбайт/с. Для передачи файла объемом 0,5 Мбайт потребуется:

- не более 10 минут;
- не менее 0,5 часов;
- не менее 3 часов;
- не менее 7 часов.

3. Достоверность данных — это ...

- отсутствие в данных ошибок
- надежность их сохранения
- их полнота
- их целостность

–их истинность

4. Файл - это:

- единица измерения информации;
- программа;
- программа или данные на диске, имеющие имя;
- все вышеперечисленное;
- ни одно из выше перечисленного.

5. Заражение компьютера вирусами может произойти в процессе:

- работы больного человека за компьютером;
- работы с файлами;
- форматирования дискеты;
- выключения компьютера;
- форматирования винчестера.

6. Архиваторы - это:

- работники библиотеки, работающие с архивами;
- люди, создающие электронные библиотеки;
- программы, предназначенные для создания электронных базы данных;
- программы, позволяющие сжимать информацию;
- ни одно из выше перечисленного.

7. При выключении персонального компьютера вся информация стирается:

- на дискете;
- на CD-диске;
- на винчестере;
- в оперативном запоминающем устройстве;
- в постоянном запоминающем устройстве.

8. Центральный процессор расположен на:

- видеоплате;
- звуковой плате;
- материнской плате;
- плате видеозахвата;
- сетевой плате.

9. Задан полный путь к файлу C:\WORK\PROBA.TXT. Каково расширение файла, определяющее его тип?

- C:\WORK\PROBA.TXT;
- WORK\PROBA.TXT;
- PROBA.TXT;
- .TXT;
- ТЕКСТ.

10. Ярлыком называется:

- единица измерения информации;
- программа;
- программа или данные на диске, имеющие имя;
- все вышеперечисленное;
- ни одно из выше перечисленного.

11. Папка, в которую временно попадают удалённые объекты, называется:

- корзина;
- оперативная;
- портфель;
- блокнот;
- буфер.

12. Каталог - это:

- единица измерения информации;

- программа;
- место на диске, имеющее имя;
- все вышеперечисленное;
- ни одно из выше перечисленного.

13. Файловая система - это:

- система единиц измерения информации;
- система программ для отображения информации;
- программа или данные на диске, имеющие имя;
- система хранения информации;
- ни одно из выше перечисленного.

14. Используя буфер обмена можно:

- вставлять рисунки из графического редактора в текстовый редактор;
- дублировать фрагменты текста или графики;
- копировать или перемещать файлы и папки;
- осуществлять все перечисленные действия;
- невозможно ни одно из выше перечисленных действий.

15. Для первого сохранения файла на диске следует воспользоваться командой:

- Файл=>Сохранить;
- Файл =>Сохранить как...;
- Правка=>Сохранить;
- можно воспользоваться как (а), так и (б);
- файл сохраняется автоматически, никаких специальных действий производить не нужно.

16. Драйвером называется:

- программа, используемая операционной системой для обслуживания какого-либо устройства;
- программа для проверки исправности дисков;
- программы, позволяющие сжимать информацию;
- комплекс системных программ, обеспечивающих пользователю удобство работы и управления компьютером и периферией, а также выполнение прикладных программ;
- электронные микропроцессорные устройства, управляющие работой внешних и внутренних устройств ПК.

17. Архиваторы - это:

- работники библиотеки, работающие с архивами;
- люди, создающие электронные библиотеки;
- программы, предназначенные для создания электронных базы данных;
- программы, позволяющие сжимать информацию;
- ни одно из выше перечисленного.

18. В какой из последовательностей единицы измерения информации указаны в порядке возрастания:

- байт, килобайт, мегабайт, бит
- байт, килобайт, мегабайт, гигабайт
- байт, мегабайт, килобайт, гигабайт

19. Примерами информационных процессов могут служить

- процессы строительства зданий и сооружений
- процессы поиска нужной литературы с помощью библиотечного каталога
- процессы химической и механической очистки воды

20. Укажите тип файла s.exe

- текстовый;
- графический;
- исполняемый;
- видео.

Технологии обработки информации

1. Какие компьютерные программы относятся к группе прикладных программ специального назначения?

- САПР (система автоматизированного проектирования).
- 1С – бухгалтерия.
- Paint
- WordPad
- Блокнот

2. На какие группы делятся программы по их правовому статусу?

- Бесплатные, условно бесплатные и лицензионные;
- Лицензионные, условно бесплатные и свободно распространяемые программы;
- Платные, лицензионные и бесплатные.

3. Деловая графика представляет собой:

- график совещания;
- графические иллюстрации;
- совокупность графиков функций;
- совокупность программных средств, позволяющих представить в графическом виде закономерности изменения числовых данных.

4. WORD — это...

- графический процессор
- текстовый процессор
- средство подготовки презентаций
- табличный процессор
- редактор текста

5. ACCESS реализует — ... структуру данных

- реляционную
- иерархическую
- многослойную
- линейную
- гипертекстовую

6. Front Page — это средство ...

- системного управления базой данных
- создания WEB-страниц
- подготовки презентаций
- сетевой передачи данных
- передачи данных

7. Электронные таблицы позволяют обрабатывать ...

- цифровую информацию
- текстовую информацию
- аудио информацию
- схемы данных
- видео информацию

8. Технология OLE обеспечивает объединение документов созданных ...

- любым приложением, удовлетворяющим стандарту CUA
- при помощи информационных технологий, входящих в интегрированный пакет
- электронным офисом
- любыми информационными технологиями
- PHOTO и Word

9. Схему обработки данных можно изобразить посредством...

- коммерческой графики
- иллюстративной графики

-
- научной графики
 - когнитивной графики
 - Front Page

10. Векторная графика обеспечивает построение...

- геометрических фигур
- рисунков
- карт
- различных формул
- схем

11. Деловая графика включена в состав...

- Word
- Excel
- Access
- Outlook
- Publisher

12. В графическом редакторе *MS Paint* после выполнения операции «Вставить» необходимо:

- изменить параметры шрифта;
- задать выделение фрагмента;
- задать масштаб отображения;
- переместить объект;
- сохранить файл.

13. Чтобы сохранить текстовый файл (документ) в определенном формате, необходимо задать:

- размер шрифта;
- тип файла;
- параметры абзаца;
- поля на страницах;
- параметры страницы.

14. Программа *Microsoft Word* предназначена:

- только для создания текстовых документов;
- для создания текстовых документов с элементами графики;
- только для создания графических изображений;
- только для создания графических изображений с элементами текста;
- ни для одного из выше перечисленного.

15. В процессе редактирования текста изменяется:

- размер шрифта;
- параметры абзаца;
- последовательность символов, слов, абзацев;
- параметры страницы;
- ни одно из выше перечисленного.

16. В текстовом редакторе *Microsoft Word* при задании нового раздела можно:

- изменить ориентацию страниц в новом разделе документа;
- изменить содержимое колонтитулов нового раздела документа;
- изменить нумерацию страниц в новом разделе документа;
- осуществить все выше указанное;
- невозможно ни одно из выше перечисленных действий.

17. Перед изменением типа границ в таблице при помощи меню необходимо:

- установить курсор рядом с таблицей;
- выделить ячейки таблицы;
- Вызвать панель «Рисование»;
- установить курсор в одной из ячеек таблицы;

–не нужно делать никаких предварительных действий.

18. Буфер обмена принадлежит:

- графическому редактору *Microsoft Paint*;
- текстовому редактору *Microsoft Word*;
- операционной системе *Microsoft Windows*;
- электронным таблицам *Microsoft Excel*;
- ни одному из выше перечисленного.

19 Компьютерным вирусом является:

- любая программа, созданная на языках низкого уровня;
- программа проверки и лечения дисков;
- программа, скопированная с плохо отформатированной дискеты;
- специальная программа небольшого размера, которая может приписывать себя к другим программам, она обладает способностью «размножаться»;
- ярлык.

20. Реляционная база данных это совокупность:

- полей;
- форм;
- таблиц;
- записей;
- ни одно из выше перечисленного.

21.Какой из документов является алгоритмом?

- правила техники безопасности;
- инструкция по получению денег в банкомате;
- расписание занятий;
- список класса;
- анкета.

22. В ячейках *Excel* заданы формулы:

	B	C
	=	=

Результатом вычислений в ячейке C1 будет:

- 5;
- 20;
- 15;
- 25;
- 30.

23. В ячейке *Microsoft Excel* A1 необходимо рассчитать сумму содержимого ячеек C1 и B1 для этого в ячейке A1 нужно указать:

- C1+B1;
- СУММ(C1:B1);
- =C1+B1;
- =СУММ(C1+B1);
- ни одно из выше перечисленного.

24. Как осуществляется выделение строки текста?

- двойной клик левой кнопкой мыши в центре строки;
- клик правой кнопкой мыши в центре строки;
- клик левой кнопкой мыши по пункту правка основного меню;
- клик правой кнопкой мыши на правом поле напротив строки;
- клик левой кнопкой мыши на левом поле напротив строки.

25. При вырезании фрагмента текста происходит:

- копирование фрагмента текста;

- удаление фрагмента текста;
- запись фрагмента текста в буферную память;
- перемещение фрагмента текста;
- размножение фрагмента текста.

26. ОС Windows поддерживает длинные имена файлов. Длинным именем файла считается:

- любое имя файла латинскими буквами, не превышающее 255 символов;
- любое имя файла русскими буквами, не превышающее 255 символов;
- любое имя файла, не превышающее 255 символов;
- любое имя файла, не превышающее 125 символов.

27. В MS Excel ссылка C2:

- не изменяется при автозаполнении;
- изменяется при автозаполнении в любом направлении;
- изменяется при автозаполнении вниз;
- изменяется при автозаполнении вправо;
- в таком виде ссылка не указывается.

28. Файл созданный в программе Блокнот имеет формат (расширение) по умолчанию:

- *.DOC;
- *.TXT;
- *.BMP;
- *.WMF;
- *.MP4.

29. В текстовом редакторе Microsoft Word можно вставить графическое изображение в текст:

- только используя буфер обмена;
- только используя графическую библиотеку Microsoft Word;
- только используя специальную панель инструментов;
- всеми перечисленными способами;
- ни одним из выше перечисленных способов.

30. В MS Excel ссылка D\$3:

- не изменяется при автозаполнении;
- изменяется при автозаполнении в любом направлении;
- изменяется при автозаполнении вниз;
- изменяется при автозаполнении вправо;
- в таком виде ссылка не указывается.

31. Чтобы сохранить текстовый файл (документ) в определенном формате, необходимо задать:

- размер шрифта;
- тип файла;
- параметры абзаца;
- поля на страницах;
- параметры страницы

32. В текстовом редакторе Microsoft Word при задании нового раздела можно:

- изменить ориентацию страниц в новом разделе документа;
- изменить содержимое колонтитулов нового раздела документа;
- изменить нумерацию страниц в новом разделе документа;
- осуществить все выше указанное;
- невозможно ни одно из выше перечисленных действий.

33. Перед изменением типа границ в таблице при помощи меню необходимо:

- установить курсор рядом с таблицей;
- выделить ячейки таблицы;

- вызвать панель «Рисование»;
- установить курсор в одной из ячеек таблицы;
- не нужно делать никаких предварительных действий.

34. В текстовом редакторе Microsoft Word при работе с текстом, клавишу Enter необходимо нажимать:

- в конце предложения;
- в конце абзаца;
- в конце строки;
- езде в выше перечисленных;
- ни одно из выше перечисленного.

35. В электронных таблицах выделена группа ячеек A1:D2. Сколько ячеек входит в эту группу?

- 6;
- 1;
- 4;
- 8;
- 13.

36. Что такое PowerPoint?

- прикладная программа MicrosoftOffice, предназначенная для создания презентаций
- прикладная программа для обработки кодовых таблиц
- устройство компьютера, управляющее его ресурсами в процессе обработки данных в табличной форме
- системная программа, управляющая ресурсами компьютера

37. Что такое презентация PowerPoint?

- демонстрационный набор слайдов, подготовленных на компьютере
- прикладная программа для обработки электронных таблиц
- устройство компьютера, управляющее демонстрацией слайдов
- текстовой документ, содержащий набор рисунков, фотографий, диаграмм

38. PowerPoint нужен для создания

- таблиц с целью повышения эффективности вычисления формульных выражений
- текстовых документов, содержащих графические объекты
- Internet-страниц с целью обеспечения широкого доступа к имеющейся информации
- презентаций с целью повышения эффективности восприятия и запоминания информации

39. Составная часть презентации, содержащая различные объекты, называется...

- слайд
- лист
- кадр
- рисунок

40. Совокупность слайдов, собранных в одном файле, образуют...

- показ
- презентацию
- кадры
- рисунки

Компьютерные сети, возможности сети Интернет по работе с информацией

1. Объединение сетей и компьютеров, расположенных на больших расстояниях в единую систему, называют сетью следующего вида:

- локальной;
- корпоративной;
- региональной;
- глобальной.

2. Разбиение файлов на IP-пакеты в процессе передачи и сборку после получения обеспечивает протокол:

- IP;
- TCP;
- HTTP;
- FTP

3. Систему обмена информацией по определенной теме между абонентами компьютерной сети, называют:

- электронной почтой;
- телеконференцией;
- интернет-телефонией;
- поисковой системой.

4. Гипертекст – это...

- технология представления текста
- структурированный текст
- технология поиска данных
- технология обработки данных
- технология поиска по смысловым связям

5. Клиент — это ...

- абонентская ЭВМ, выполняющая запрос к серверу
- приложение, выдающее запрос к базе данных
- запрос пользователя к удаленной базе данных
- запрос приложения
- локальная система управления базой данных

6. Единицей обмена физического уровня сети является ...

- байт
- бит
- сообщение
- пакет
- задание

7. Протокол IP сети используется на ...

- физическом уровне
- канальном уровне
- сетевом уровне
- транспортном уровне
- сеансовом уровне
- уровне представления данных
- прикладном уровне

8. (несколько вариантов ответа) Интернет возник благодаря соединению таких технологий, как ...

- мультимедиа
- гипертекста
- информационные хранилища
- сетевые технологии
- телеконференции
- геоинформационные технологии

9. (несколько вариантов ответа) Ресурсы интернета — это ...

- электронная почта
- телеконференции
- компьютеры, еще не подключенные к глобальной сети
- каталоги рассылки в среде
- FTP-системы

10. (несколько вариантов ответа) URL-адрес содержит информацию о...

- типе приложения
- местонахождении файла
- типе файла
- языке программирования
- параметрах программ

11. Результатом поиска в интернет является ...

- искомая информация
- список тем
- текст
- сайт с текстом
- список сайтов

12. Почтовый сервер обеспечивает ... сообщений

- хранение почтовых
- передачу
- фильтрацию
- обработку
- редактирование

13. В режиме off line пользователь ...

- общается непосредственно с адресатом
- передает сообщение одному адресату
- посылает сообщение в почтовый сервер
- передает сообщение нескольким адресатом
- передает сообщение в диалоговом режиме

14. Локальная компьютерная сеть максимум где может размещаться:

- в нескольких зданиях;
- в одном здании;
- на одном континенте;
- в одном городе;
- на разных континентах.

15. Сервер - это:

- компьютер, предоставляющий в доступ пользователям какие-либо ресурсы;
- компьютер, имеющий подключение к сети Интернет;
- переносной компьютер;
- рабочая станция;
- компьютер с модемом, подключенный к телефонной линии.

16.Связь слова или изображения с другим ресурсом называется ...

- WEB-страницей
- Гиперссылкой
- URL
- WEB-сайтом

17.Программы для просмотра WEB-страниц называются:

- просмотрщиками
- браузерами
- мультимедийными программами
- электронной почтой

18. Кабель, используемый для соединения компьютеров в локальной сети называется:

- коаксиальный кабель;
- витая пара;
- оптоволокно;
- все перечисленные.

19. Задан адрес сервера Интернета: www.mipkro.ru. Именем домена верхнего уровня является:

- www.mipkro.ru
- mipkro.ru
- ru
- www

20. Организация-владелец узла глобальной сети это:

- хост-компьютер (узел)
- провайдер
- сервер
- домен

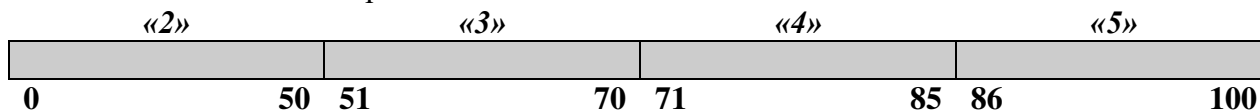
ШКАЛА ОЦЕНКИ

«5» - от 86 до 100% правильных ответов

«4» - от 71 до 85% правильных ответов

«3» - от 51 до 70% правильных ответов

«2» - от 0 до 50% правильных ответов



Промежуточный контроль Примерные тестовые задания для зачета с оценкой

I вариант

1. **Модем — это согласующее работу ... и телефонной сети.** (Вместо многоточий надо вставить слова)

- 1) устройство, программы;
- 2) программа, компьютера;
- 3) программное обеспечение, компьютера;
- 4) устройство, компьютера.

2. **Группа компьютеров, связанных каналами передачи информации и находящихся в пределах территории, ограниченной небольшими размерами: комнаты, здания, предприятия, называется**

- 1) глобальной компьютерной сетью;
- 2) локальной компьютерной сетью;
- 3) электронной почтой;
- 4) региональной компьютерной сетью.

3. **"World Wide Web (WWW) – это распределенная по всему миру с гиперсвязями, существующая на технической базе мировой сети Интернет".**

- 1) информационная система;
- 2) операционная система;
- 3) поисковая программа;
- 4) всемирная почта.

4. **Почтовый ящик абонента электронной почты представляет собой:**

- 1) некоторую область оперативной памяти файл-сервера;
- 2) область на жестком диске почтового сервера, отведенную для пользователя;
- 3) специальное текстовое устройство для хранения текстовых файлов;
- 4) часть памяти на жестком диске абонента сети.

5. **Задан адрес электронной почты в сети Интернет: user_name@komifree.ru
Каково доменное имя почтового сервера?**

- 1) komifree;
- 2) user_name;
- 3) komifree.ru;
- 4) ru.

6. **Браузеры (например, Microsoft Internet Explorer) являются:**

- 1) средством просмотра Web-страниц;
- 2) антивирусными программами;
- 3) трансляторами языка программирования;
- 4) серверами Интернет.

7. **Файловые архивы – это ...**

- 1) обмен текстовыми файлами между абонентами сети;
- 2) служба распространения программного обеспечения через Интернет;

- 3) служба обеспечения работы телеконференций;
- 4) служба создания, приема и передачи Web-страниц.

8. Для поиска информации в Интернете используется универсальная адресация, называемая ...

- 1) IP-адрес; 2) Web-страница; 3) FTP-протокол; 4)) URL-адрес

9. Адрес ячейки электронной таблицы - ...

- 1) имя, состоящее из любой последовательности символов; 2) буквы строки и цифры столбца
- 3) буквы столбца и цифры строки; 4) определенного набора цифр;

10. В элект. таблицах выделена группа ячеек A1:B2. Сколько ячеек входит в эту группу?

- 1) 5; 2) 4; 3) 3; 4) 2.

11. Что нужно записать в ячейку F6, чтобы вычислить значение $Z=3X+Y^2$, если значение X находится в ячейке B2, а Y – в ячейке D4?

- 1) =3B2+D4; 2) =B2+D4; 3) =3*B2+D4^2; 4) =B2+D4^2

12. Результатом вычислений в ячейке C1 будет:

	A	B	C
1	10	= A1 / 2	= СУММ(A1:B1)

- 1) 20; 2) 15;
- 3) 10; 4) 5

13. Результатом вычислений в ячейке C2 будет:

	A	B	C
1	5	10	
2	= A1 + B1	= A1^ 2	= МАКС (A1:B2)

- 1) 5; 2) 10;

- 3) 15; 4) 25

	A	B
1	20	=\$A\$1 + A1
2	30	
3	40	

14. Чему будет равно значения в ячейках B2 и B3 после копирования в них ячейки B1?

- 1) 30, 40; 2) 40, 60;
- 3) 50, 60; 4) 40, 50.

15. Какую строку будет занимать запись Виктория после проведения сортировки по возрастанию в столбце Глубина (м)?

	A	B	C
1	<i>Название озера</i>	<i>Площадь (тыс.кв.м.)</i>	<i>Глубина (м)</i>
2	Мичиган	58	281
3	Аральское море	51,1	61
4	Байкал	31,5	1520
5	Виктория	68	80

- 1) 2; 2) 3;
- 3) 4; 4) 5.

16. Какое значение будет в ячейке B2 после выхода из режима отображения формул?

- 1) 20; 2) 30;
- 3) 40; 4) 50.

	A	B
1	20	
2	10	=ЕСЛИ(A2<20; \$A\$1*2; \$A\$1)

17. Реляционная база данных задана таблицей:

№	Ф.И.О.	Пол	Возраст	Клуб	Спорт
1.	Панченко Л.П.	муж	22	Спартак	Футбол
2.	Иванов А.А.	жен	20	Динамо	Лыжи
3.	Сидоров М.Г.	жен	19	Ротор	Футбол
4.	Дмитриева А.Н.	муж	21	Звезда	Лыжи
5.	Белялова М.Л.	жен	18	Спартак	Биатлон
6.	Морозова Е.Г.	муж	24	Звезда	Лыжи

Какие записи будут выбраны по условию Спорт = "Лыжи" И Пол = "жен" ИЛИ Возраст < 20

- 1) 2, 3, 5; 2) 1, 3, 5, 6; 3) 2, 4, 5, 6; 4) таких записей нет

18. БД содержит информацию об учениках школы: фамилиях, классах, баллах за тест, баллах за практическое задание, общем количестве баллов. Какого типа должно быть поле "общее количество баллов"

- 1) символьное; 2) числовое; 3) дата; 4) логическое

19. Реляционная БД задана таблицей:
Сколько в предъявленной БД записей?

- 1) 1; 2) 4; 3) 5; 4) 20; 5) 24

20. Процесс создания и исследования моделей для решения практических задач — это ...

1. Моделирование; 2. Создание копии модели; 3. Системный анализ; 4. Описание модели

	Компьютер	Опер. память	Винчестер
1	Pentium	16	2 Гб
3	486DX	8	800 Мб
4	Pentium II	32	4 Гб
5	Pentium III	64	10 Гб

21. Выберите примеры информационных моделей

- 1) карта местности; 2) медицинская карточка;
3) манекен; 4) таблица; 5) чучело птиц.

22. Какая из моделей не относятся к графическим?

1. схема; 2. карта; 3. макет; 4. чертеж; 5. график





23. Какова таблица истинности логической функции $F = A \& B$ (1 – истина; 0 – ложь)

1)			2)			3)			4)		
A	B	F	A	B	F	A	B	F	A	B	F
0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
0	1	1	0	1	0	0	1	1	0	1	1
1	0	0	1	0	0	1	0	1	1	0	1
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0

24. Информационной моделью организации занятий в школе является:

1. свод правил поведения учащихся; 2. список класса;
3. расписание уроков; 4. перечень учебников; 5. классный журнал

25. Какую кнопку надо нажать для вставки скопированного текста в Microsoft Word?

- А) 
 Б) 
 В) *
 Г) 

26. Какую последовательность операций в Microsoft Word нужно выполнить для редактирования размера кегля шрифта в выделенном абзаце?


- А) Вызвать быстрое меню → шрифт → размер


Б) Формат → шрифт → размер


В) На панели Форматирование изменить размер шрифта


Г) Подходят все пункты а, б и в *

27. Какую кнопку в Microsoft Word нужно нажать для создания нумерованного списка литературы?

А)  *

Б) 

В) 

Г) 

28. Как найти в тексте документа Microsoft Word необходимое слово?

А) Ctrl + F12

Б) Правка → найти *

В) Сервис → найти

Г) Подходят все пункты а, б и в

29. Что означает, если отдельные слова в документе Word подчеркнуты красной волнистой линией?


А) Это означает, что шрифтовое оформление этих слов отличается от принятых в документе


Б) Это означает, что эти слова занесены в буфер обмена и могут использоваться при наборе текста

В) Это означает, что в этих словах необходимо изменить регистр их написания


Г) Это означает, что по мнению Word в этих словах допущены ошибки *

30. Какую кнопку нужно нажать для автоматической вставки текущей даты в документ Microsoft Word?

А) 

Б) 

В)  *

Г) 

31. Как перенести фрагмент текста из начала в середину документа?

А) Стереть старый текст, и набрать его на новом месте

Б) Вырезать фрагмент текста, поместив его в буфер обмена. Затем установить курсор в середину документа, выполнить команду "Вставить" *

В) Выделить фрагмент текста, скопировать его в буфер обмена, установить курсор в середину документа, выполнить команду "Вставить"

Г) Данная операция в редакторе Word недоступна

32. Для создания диаграммы в программе Microsoft Word нужно нажать?

А) 

Б)  *

В) 

Г) 

33. Как сделать так, что компьютер самостоятельно создал оглавление (содержание) в документе Microsoft Word?

А) Правка → оглавление и указатели

Б) Вставка → ссылка → оглавление и указатели *

В) Правка → оглавление

Г) Формат → оглавление и указатели

34. Как установить автоматическую расстановку переносов в документе Microsoft Word?

А) Сервис → расстановка переносов

Б) Сервис → параметры → расстановка переносов

В) Сервис → язык → расстановка переносов → автоматическая расстановка *

Г) Вставка → автоматические переносы

35. Как установить язык проверки орфографии в документе Microsoft Word?

А) Сервис → параметры → язык


Б) Параметры → язык → установить


В) Сервис → настройка → язык

Г) Сервис → язык → выбрать язык *

36. Какую нужно нажать кнопку в Microsoft Word для создания таблицы?


А) 


Б) 


В) 

Г) 

37. Какую кнопку в Microsoft Word нужно нажать для объединения выделенных ячеек?


А) 


Б) 


В) 


Г) 

38. Какую кнопку нужно нажать для включения всех границ в таблице Microsoft Word?


А) 


Б) 

В) 

Г) 

39. Какую нужно нажать кнопку для вставки в текст документа Microsoft Word объекта WordArt?


А) 




Б) 

В) 

Г) 

40. Для создания многоколоночного документа Word (например, газеты) нужно нажать кнопку?

А) 

- Б) 
- В) 
- Г) 

II вариант

1. **Устройством, выполняющим модуляцию и демодуляцию информации (преобразование информации из аналогового в цифровой и обратно), является:**
 - 1) повторитель; 2) сетевой адаптер; 3) модем; 4) рабочая станция.
2. **... - система связанных между собой локальных сетей и компьютеров отдельных пользователей.**
 - 1) глобальная компьютерная сеть; 2) локальная компьютерная сеть;
 - 3) электронной почтой; 4) телефонная сеть.
3. **Высокопроизводительный компьютер, обеспечивающий информационные услуги в сети – это ...**
 - 1) терминал абонента; 2) хост-компьютер; 3) модем; 4) Web-сервер
4. **Электронная почта (E-mail) позволяет передавать:**
 - 1) только текстовые сообщения; 2) текстовые сообщения и приложенные файлы;
 - 3) видеоизображения; 4) только файлы.
5. **Задан адрес электронной почты в сети Интернет: user_name@komifree.ru. Каково имя владельца этого электронного адреса?**
 - 1) user_name; 2) komifree; 3) komifree.ru; 4) user.
6. **Основной информационной единицей WWW является:**
 - 1) Web-сервер; 2) поисковая программа; 3) Web-страница; 4) Web-браузер.
7. **Телеконференция – это:**
 - 1) обмен письмами в глобальных сетях;
 - 2) система обмена информацией на определенную тему между абонентами компьют. сети;
 - 3) служба приема и передачи файлов любого формата;
 - 4) процесс создания, приема и передачи Web-страниц.
8. **Каждый компьютер, подключенный к глобальной сети Интернет, имеет свой уникальный:**
 - 1) IP-адрес; 2) Web-адрес; 3) TCP-адрес; 4) URL-адрес.
9. **Пересечение строки и столбца называется**
 - 1) место; 2) ячейка; 3) блок; 4) база
10. **В электронных таблицах формула не может включать в себя:**
 - 1) числа; 2) имена ячеек; 3) знаки арифметических операций; 4) текст.
11. **Что нужно записать в ячейку D5, чтобы вычислить значение $Z=2X+6Y^3$, если значение X находится в ячейке A1, а Y – в ячейке B3?**
 - 1) =A1+\$B\$3; 2) =2*A1+6*B3^3; 3) =2A1+6B2^3; 4) =\$A\$1+B2^3.
12. **Результатом вычислений в ячейке C1 будет:**

	A	B	C
1	10	= A1 * 2	= B1-A1

- 1) 20; 2) 15; 3) 10; 4) 5

13. Результатом вычислений в ячейке C2 будет:

	A	B	C
1	5	10	
2	= A1 + B1	= A1^ 2	= МИН (A1:B2)

- 1) 5; 2) 15; 3) 10; 4) 25

14. Чему будет равно значение ячеек B2 и B3 после копирования в них ячейки B1?

	A	B
1	10	=\$A\$2 + A1
2	20	
3	30	

- 1) 50, 60; 2) 20, 40; 3) 30, 40; 4) 40, 50.

15. Какие записи будут найдены после проведения поиска [Данные/ Фильтр/ Автофильтр] в поле Глубина (м.) с условием >100

	A	B	C
1	Название озера	Площадь (тыс.кв.м.)	Глубина (м)
2	Мичиган	58	281
3	Виктория	68	80
4	Байкал	31,5	1520
5	Аральское море	51,1	61

- 1) 2, 3, 4; 2) 3, 5; 3) 2, 4; 4) 2, 3.

16. Какое значение будет в ячейке B2 после выхода из режима отображения формул?

	A	B
1	40	
2	60	=ЕСЛИ(A2>30; \$A\$1; \$A\$1/2)

- 1) 50; 2) 20; 3) 30; 4) 40

17. Реляционная база данных задана таблицей:

№	Ф.И.О.	Пол	Возраст	Клуб	Спорт
7.	Панченко Л.П.	муж	22	Спартак	Футбол
8.	Иванов А.А.	жен	20	Динамо	Лыжи
9.	Сидоров М.Г.	жен	19	Ротор	Футбол
10.	Дмитриева А.Н.	муж	21	Звезда	Лыжи
11.	Белялова М.Л.	жен	18	Спартак	Биатлон
12.	Морозова Е.Г.	муж	24	Звезда	Лыжи

Какие записи будут выбраны по условию (клуб="Спартак" ИЛИ клуб = "Ротор") И НЕ (пол = "жен")?

- 1) 1, 5; 2) 1, 3, 5; 3) 1; 4) 1, 4, 6

18. БД содержит информацию об учениках школы: фамилиях, классах, баллах за тест, баллах за практическое задание, общем количестве баллов. Какого типа должно быть поле "фамилия"

- 1) текстовое; 2) числовое; 3) дата; 4) логическое

19. Реляционная БД задана таблицей: Сколько в предъявленной БД полей?

- 1) 4; 2) 5; 3) 20; 4) 24

20. Какое из определений точно формулирует понятие моделирования?

- 1) моделирование – это процесс создания модели.
2) моделирование – это процесс исследования модели.
3) моделирование – это процесс создания и исследования модели

	Компьютер	Опер. память	Винчестер
1	Pentium	16	2 Гб
2	386DX	4	300 Мб
3	486DX	8	800 Мб
4	Pentium II	32	4 Гб
5	Pentium III	64	10 Гб

21. Какие из моделей относятся к графическим?

1. схема; 2. карта; 3. макет; 4. чертеж; 5. графики.

22. К информационным моделям не относятся

1. Модель земного шара; 2. Личная карточка работника предприятия;
3. Модель самолета; 4. Чертежи; 5. Манекен.





23. Натурной моделью земного шара является:

1. глобус; 2. карта полушарий; 3. Атлас мира; 4. Топографическая карта.

24. Какова таблица истинности логической функции $F = A \vee B$ (1 – истина; 0 – ложь)

1)			2)			3)			4)		
<i>A</i>	<i>B</i>	<i>F</i>	<i>A</i>	<i>B</i>	<i>F</i>	<i>A</i>	<i>B</i>	<i>F</i>	<i>A</i>	<i>B</i>	<i>F</i>
0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1
1	0	0	1	0	1	1	0	0	1	0	1
1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0





25. Какую кнопку надо нажать для вставки скопированного текста в Microsoft Word?

- А)  *
 Б)  *
 В)  *
 Г) 

26. Какую последовательность операций в Microsoft Word нужно выполнить для редактирования размера кегля шрифта в выделенном абзаце?

- А) Вызвать быстрое меню → шрифт → размер
 Б) Формат → шрифт → размер
 В) На панели Форматирование изменить размер шрифта
 Г) Подходят все пункты а, б и в *

27. Какую кнопку в Microsoft Word нужно нажать для создания нумерованного списка литературы?

- А)  *
 Б)  *
 В)  *
 Г) 

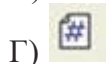
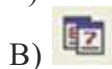
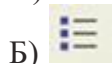
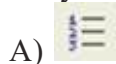
28. Как найти в тексте документа Microsoft Word необходимое слово?

- А) Ctrl + F12
 Б) Правка → найти *
 В) Сервис → найти
 Г) Подходят все пункты а, б и в

29. Что означает, если отдельные слова в документе Word подчеркнуты красной волнистой линией?

- А) Это означает, что шрифтовое оформление этих слов отличается от принятых в документе
 Б) Это означает, что эти слова занесены в буфер обмена и могут использоваться при наборе текста
 В) Это означает, что в этих словах необходимо изменить регистр их написания
 Г) Это означает, что по мнению Word в этих словах допущены ошибки *

30. Какую кнопку нужно нажать для автоматической вставки текущей даты в документ Microsoft Word?



31. Как перенести фрагмент текста из начала в середину документа?

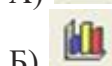
А) Стереть старый текст, и набрать его на новом месте

Б) Вырезать фрагмент текста, поместив его в буфер обмена. Затем установить курсор в середину документа, выполнить команду "Вставить"

В) Выделить фрагмент текста, скопировать его в буфер обмена, установить курсор в середину документа, выполнить команду "Вставить"

Г) Данная операция в редакторе Word недоступна

32. Для создания диаграммы в программе Microsoft Word нужно нажать?



33. Как сделать так, что компьютер самостоятельно создал оглавление (содержание) в документе Microsoft Word?

А) Правка → оглавление и указатели

Б) Вставка → ссылка → оглавление и указатели

В) Правка → оглавление

Г) Формат → оглавление и указатели

34. Как установить автоматическую расстановку переносов в документе Microsoft Word?

А) Сервис → расстановка переносов

Б) Сервис → параметры → расстановка переносов

В) Сервис → язык → расстановка переносов → автоматическая расстановка

Г) Вставка → автоматические переносы

35. Как установить язык проверки орфографии в документе Microsoft Word?

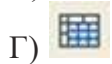
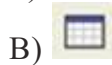
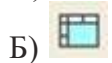
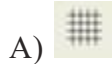
А) Сервис → параметры → язык

Б) Параметры → язык → установить

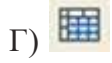
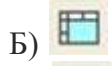
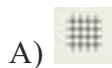
В) Сервис → настройка → язык

Г) Сервис → язык → выбрать язык

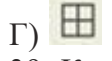
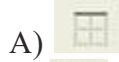
36. Какую кнопку нужно нажать в Microsoft Word для создания таблицы?



37. Какую кнопку в Microsoft Word нужно нажать для объединения выделенных ячеек?



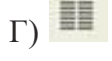
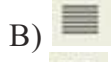
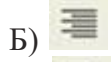
38. Какую кнопку нужно нажать для включения всех границ в таблице Microsoft Word?



39. Какую нужно нажать кнопку для вставки в текст документа Microsoft Word объекта WordArt?



40. Для создания многоколоночного документа Word (например, газеты) нужно нажать кнопку?



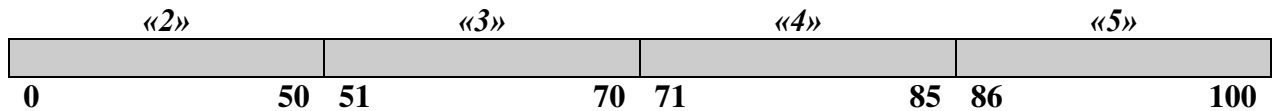
ШКАЛА ОЦЕНКИ

«5» - от 86 до 100% правильных ответов

«4» - от 71 до 85% правильных ответов

«3» - от 51 до 70% правильных ответов

«2» - от 0 до 50% правильных ответов



4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций по дисциплине осуществляется в ходе текущего и промежуточного контроля.

Текущий контроль организуется в формах:

- устного опроса (фронтальной беседы, индивидуального опроса, докладов);
- проверки письменных заданий (докладов, рефератов и др.);
- тестирования;
- практических заданий;
- оценки результатов предметной деятельности студента (индивидуальных творческих заданий).

Промежуточный контроль осуществляется в форме зачета с оценкой в 1 семестре.

Каждая форма промежуточного контроля должна включать в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень освоения студентами знаний и практические задания, выявляющие степень сформированности умений и навыков.

Оценивание знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности должно носить комплексный, системный характер – с учетом как места дисциплины в структуре образовательной программы, так и содержательных и смысловых внутренних связей.