



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
НЕКВАЛИФИРОВАННОЙ  
МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

ИНФОРМАЦИЯ О СЕРТИФИКАТЕ

S/N: 23D14332126F20AC455A1AC0A6900C67

Владелец: Кулешин Максим Георгиевич

Должность: И.о. ректора

E-mail: kuleshin.mg@sspi.ru

Организация: ГБОУ СПО «С

Дата подписания: 19.05.2023

Действителен с 19.05.2023 до 19.05.2028

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ПО КВАЛИФИКАЦИОННОМУ ЭКЗАМЕНУ  
ПО МОДУЛЮ ПМ.05 ОСНОВЫ ВОЖАТСКОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Квалификационный экзамен представляет собой практико-ориентированную оценку результатов обучения, проводится для проверки готовности обучающегося к выполнению определенного вида профессиональной деятельности и сформированности у него профессиональных (ПК) и общих компетенций (ОК), определенных рабочей программой профессионального модуля ПМ.05 «Основы вожатской деятельности» по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах.

Квалификационный экзамен по профессиональному модулю является формой независимой оценки образовательных результатов обучающихся с участием внешних экспертов - работодателей. Целью его проведения выступает оценка соответствия достигнутых образовательных результатов, обучающихся по профессиональному модулю ПМ.05, их подготовленности к профессиональной деятельности по избранной специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах.

Квалификационный экзамен по модулю представляет собой совокупность регламентированных процедур, посредством которых экспертами-экзаменаторами производится оценивание общих и профессиональных компетенций обучающихся, завершивших освоение профессионального модуля ПМ.05.

Настоящие методические рекомендации определяют порядок проведения квалификационного экзамена по профессиональному модулю ПМ.05 «Основы вожатской деятельности».

Экзамен (квалификационный) по профессиональному модулю проверяет готовность обучающегося к выполнению вида деятельности и сформированность у него компетенций.

Для успешной сдачи квалификационного экзамена рекомендуется соблюдать следующие правила:

1. Подготовка к экзамену должна проводиться систематически, в течение всего семестра.
2. Интенсивная подготовка должна начаться не позднее, чем за месяц до экзамена.
3. Время непосредственно перед квалификационным экзаменом лучше использовать таким образом, чтобы оставить последний день свободным для повторения курса в целом, для систематизации материала и доработки

---

отдельных вопросов. На экзамене высокую оценку получают студенты, использующие данные, полученные в процессе выполнения самостоятельных работ, а также использующие собственные выводы на основе изученного материала.

Условием допуска к квалификационному экзамену по профессиональному модулю является успешное освоение обучающимися всех элементов программы профессионального модуля ПМ.05 «Основы вожатской деятельности»: теоретической части модуля (МДК) и практик.

Квалификационный экзамен по профессиональному модулю является элементом системы внутренней независимой оценки качества образования, так как в его проведении принимают участие в качестве внешних экспертов работодатели.

Для проведения процедуры квалификационного экзамена создается экзаменационная (квалификационная) комиссия, в которую входят преподаватели и представители администрации, представители работодателей, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся обучающиеся.

#### **Цель и задачи квалификационного экзамена**

Цель квалификационного экзамена – проверка профессиональных знаний и способностей выпускника к организации и выполнению основных видов деятельности в качестве вожатого в детско-юношеской организации и способности решать социально-педагогические задачи, стоящих перед различными детско-юношескими организациями.

Задачи квалификационного экзамена:

- оценка понимания студентом целостного представления о системе работы вожатого с детско-юношескими организациями, её месте и роли в современной системе воспитания детей и юношества;
- оценка системности владения студентом теоретических аспектов целей, задач, содержания работы вожатого с детско-юношескими организациями, определение готовности применения этих знаний при решении конкретных образовательных и воспитательных задач.

Квалификационный экзамен по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах включает вопросы по дисциплине и практикам профессионального модуля.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

1. задачи, содержание, методы, средства, формы и процесс организации деятельности детей в детско-юношеской организации;

---

2. задачи, содержание, методы, формы умения и навыки взаимодействия с различными социальными институтами и учреждениями в процессе организации деятельности детско-юношеских объединений;

3. способы взаимодействия субъектов воспитания в детско-юношеских объединениях на основе самоуправления.

Выпускник готовится к следующим видам деятельности и должен реализовывать следующие задачи:

- изучение теоретических аспектов целей, задач, содержания работы вожатого с детско-юношескими организациями;
- развитие педагогического мышления и педагогических умений организации деятельности детско-юношеских объединений;
- освоение систематизированных знаний о работе вожатого с детско-юношескими объединениями;
- овладение умениями и навыками взаимодействия с различными социальными институтами и учреждениями в процессе организации деятельности детско-юношеских объединений;
- обеспечение освоения способов взаимодействия субъектов воспитания в детско-юношеских объединениях на основе самоуправления.

### **Структура и содержание квалификационного экзамена**

Квалификационный экзамен включает теоретическую часть (вопросы для проверки теоретических знаний, полученных в результате освоения программы профессионального модуля) и в обязательном порядке - практическую часть (одно или несколько аттестационных испытаний, направленных на оценку готовности обучающихся, завершивших освоение профессионального модуля, к реализации определенного вида профессиональной деятельности). Задания квалификационного экзамена должны носить компетентностно-ориентированный, комплексный характер и могут быть трех типов:

- проверяющие освоение вида профессиональной деятельности в целом;
- проверяющие освоение группы компетенций, соответствующих определенному разделу модуля ПМ.5;
- проверяющие отдельные компетенции внутри профессионального модуля ПМ.5.

Содержание заданий должно быть максимально приближено к ситуациям профессиональной деятельности. Формулировка заданий должна учитывать условия их выполнения (место выполнения; время, отводимое на выполнение задания; необходимость наблюдения за процессом выполнения задания; источники, которыми можно пользоваться и др.).

### **Требования к подготовке квалификационного экзамена.**

Программа квалификационного экзамена и экзаменационные билеты разрабатывается выпускающей кафедрой.

Программы должны строиться на базе интеграции междисциплинарных знаний, определяющих целостные требования к уровню теоретической и практической подготовки студента, составляющей основу его профессиональной деятельности, профессионального мышления и кругозора.

Студенты обеспечиваются программой экзамена не менее чем за месяц до начала его проведения.

При подготовке к экзамену студенту необходимо изучить рекомендованную основную и дополнительную литературу, повторить и проанализировать имеющийся лекционный материал курсов по профессиональным модулям. Составить краткий план ответа.

### **Требования к проведению квалификационного экзамена**

Квалификационный экзамен проводится в соответствии с требованиями стандарта СПО по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах. Экзамен направлен на выявление сформированности соответствующих компетенций в теоретической и практической готовности студентов к решению профессиональных задач учителя начальных классов.

Экзамен должен быть обеспечен билетами, критерием оценок.

Прием квалификационного экзамена по профессиональным модулям проводится публично на открытых заседаниях комиссии с участием представителя работодателей.

В экзаменационный билет включено два теоретических вопроса, носящие общедидактический и практико-ориентированный характер, а также представлена проблемная ситуация для разбора по заданной схеме.

На экзамене студент выбирает экзаменационный билет, после этого получает лист бумаги со штампом института, занимает указанное ему место в аудитории и приступает к подготовительной работе, на которую ему отводится до 30 минут. Закончив подготовку, аттестуемый, с разрешения преподавателей, приступает к докладу.

Получив разрешение, он должен кратко, логично, последовательно изложить существо каждого из вопросов, содержащихся в экзаменационном билете.

Продолжительность доклада по каждому из вопросов - не более 5-7 минут.

После ответа на вопрос билета аттестуемый отвечает на дополнительные вопросы членов комиссии.

---

После ответов на дополнительные вопросы членов комиссии, аттестуемый сдает бланк экзаменационного билета и рабочие листы.

В случае отказа студента ответить на вопросы билета (после ознакомления с их содержанием) комиссия может предложить студенту взять второй билет. При этом оценка за экзамен снижается на один балл.

При отказе студента ответить на вопросы второго билета ему выставляется неудовлетворительная оценка.

Во время экзамена студенты могут пользоваться справочной литературой, в соответствии с утвержденным списком.

После приема экзамена у всех студентов, назначенных на данный день, члены комиссии обсуждают результаты сдачи, дают оценку каждому студенту и объявляют оценки аттестуемым.

### **Критерии оценки сформированности профессиональных компетенций на квалификационном экзамене.**

Ответы студента на квалификационном экзамене оцениваются по следующим критериям:

- уровень усвоения и полнота изложения вопросов билета;
- умение грамотно и логично доложить содержание вопроса, сделать правильные обобщения и выводы;
- умение самостоятельно прилагать теорию к практике, проиллюстрировать конкретными примерами сущность основных понятий и определений;
- качество ответов на дополнительные вопросы;
- сформированность всех соответствующих компетенций.

Результатом проведения квалификационного экзамена для экзаменуемого является решение **«вид профессиональной деятельности не освоен»** (отрицательный результат экзамена) или **«вид профессиональной деятельности освоен»** (положительный результат экзамена) **с определенной оценкой** («удовлетворительно», «хорошо», «отлично»). Положительный результат может быть достигнут только при подтверждении освоения всех проверяемых с помощью контрольно-оценочного средства компетенций профессионального модуля по всем контролируемым показателям.

#### ***Оценка «отлично» выставляется, если:***

студент при ответе на вопросы билета продемонстрировал полноту и глубину знаний о системе работы вожатого с детско-юношескими организациями, её месте и роли в современной системе воспитания детей и юношества. Студент устанавливает содержательные межпредметные связи, строит ответ логично в соответствии с планом, отвечает на дополнительные вопросы, умеет применить имеющиеся знания для решения различных методических задач в работе с детьми младшего школьного возраста,

---

формулирует содержательные выводы, пользуется современной научной и специальной лексикой, приводит практические примеры. Студент демонстрирует сформированность всех соответствующих компетенций.

***Оценка «хорошо» выставляется, если:***

студент демонстрирует полноту и глубину знаний по предмету, логично излагает материал, отвечает на дополнительные вопросы, умеет применить имеющиеся знания для решения конкретных методических задач в работе вожатого с детско-юношескими организациями. В ответе студента представлены различные подходы к рассматриваемой проблеме, но их обоснование недостаточно полно. Наблюдается некоторая непоследовательность анализа излагаемого материала. Выводы правильны, теоретические положения подкрепляются практическими примерами. Речь грамотна, с использованием современной научно-педагогической, специальной лексики. Студент демонстрирует сформированность всех соответствующих компетенций.

***Оценка «удовлетворительно» выставляется, если:***

студент демонстрирует знания основных категорий и понятий по предмету, однако слабо раскрывает современные взгляды на систему работы вожатого с детско-юношескими организациями. Студент демонстрирует сформированность всех соответствующих компетенций, при изложении материала студент не аргументирует основные положения предмета, затрудняется при ответе на дополнительные вопросы. Ответ носит преимущественно описательный, а не аналитический характер. Речь грамотна, с ограниченным использованием современной научно-педагогической, специальной лексики.

***Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который:***

не демонстрирует сформированность соответствующих компетенций. Студент не владеет обязательными знаниями, определенными ФГОС СПО и программой профессионального модуля ПМ.05 Основы вожатской деятельности. Выводы отсутствуют, преобладает ненаучная лексика, наблюдаются значительные неточности в использовании современной научно-педагогической, специальной лексики.