



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
НЕКВАЛИФИРОВАННОЙ  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

## ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ РАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА

### ИНФОРМАЦИЯ О СЕРТИФИКАТЕ

S/N: 23D16332126F20AC455A1AC0A6900C67

Владелец: Кулешин Максим Георгиевич

Должность: И.о. директора

E-mail: kuleshin\_mg@sspi.ru

Организация: ГБОУ ВО СГПИ

Дата программы: с 04.05.2023 до 04.05.2026

Действителен: с 04.05.2023 до 04.05.2026

Целью государственной итоговой аттестации является установление уровня и качества подготовки выпускника ГБОУ ВО СГПИ, освоившего образовательную программу среднего профессионального образования, к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО) и основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования (далее – ОПОП СПО) / программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) по специальности 44.02.02.Преподавания в начальных классах, разработанной на основе ФГОС СПО.

Задачи государственной итоговой аттестации:

- оценка понимания выпускником современных тенденций развития начального образования;
- оценка системности владения выпускником теоретическими знаниями и практическими умениями и навыками по вопросам организации деятельности педагога начального образования, определение готовности применения этих знаний при решении конкретных образовательных и воспитательных задач;
- выявление уровня подготовленности выпускника к самостоятельной работе в общеобразовательных организациях, системности владения выпускником теоретическими знаниями и практическими умениями и навыками по вопросам организации образовательной деятельности.

Примерные оценочные средства разработаны для профессии/ специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах В рамках профессии/специальности СПО предусмотрено освоение квалификации: «Учитель начальных классов».

При разработке оценочных заданий по каждому из сочетаний видов деятельности применяется Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 декабря 2013г., регистрационный № 30550).

Примерный перечень результатов, демонстрируемых на ГИА

*Состав профессиональных компетенций по видам деятельности (сведения из п. 3.3 ФГОС), соотнесенных с заданиями, предлагаемыми в комплекте.*

Оцениваемые виды деятельности и компетенции по ним	Описание тематики выполняемых в ходе процедур ГИА заданий (направленных на демонстрацию конкретных освоенных результатов по ФГОС)
<b>Демокэкзамен</b>	
педагогическая деятельность по проектированию, реализации и анализу	Подготовка и проведение фрагмента урока (этап открытия нового знания) в начальных классах по

процесса обучения в начальном общем образовании;	одному из учебных предметов с использованием интерактивного оборудования
педагогическая деятельность по проектированию, реализации и анализу внеурочной деятельности обучающихся	Разработка паспорта проекта, включающего исследовательский этап проекта во внеурочной деятельности
воспитательная деятельность, в том числе классное руководство	Подготовка и проведение обучающего интерактива для родителей

Место расположения центра проведения экзамена, дата, время начала проведения демонстрационного экзамена, расписание сдачи экзаменов в составе экзаменационных групп, планируемая продолжительность проведения демонстрационного экзамена, технические перерывы в проведении демонстрационного экзамена определяются планом проведения демонстрационного экзамена, утверждаемым ГЭК не позднее, чем за двадцать календарных дней до даты проведения демонстрационного экзамена. Сотрудники деканатов знакомят с планом проведения демонстрационного экзамена выпускников, сдающих демонстрационный экзамен и лиц, обеспечивающих проведение демонстрационного экзамена в срок не позднее чем за пять рабочих дней до даты проведения экзамена.

Количество, общая площадь и состояние помещений, предоставляемых для проведения демонстрационного экзамена, должны обеспечивать проведение демонстрационного экзамена в соответствии с комплектом оценочной документации.

Центр проведения экзамена может быть дополнительно обследован оператором на предмет соответствия условиям, установленным комплектом оценочной документации, в том числе в части наличия расходных материалов.

Не позднее чем за один рабочий день до даты проведения демонстрационного экзамена главным экспертом проводится проверка готовности центра проведения экзамена в присутствии членов экспертной группы, выпускников, а также технического эксперта, назначаемого организацией, на территории которой расположен центр проведения экзамена, ответственного за соблюдение установленных норм и правил охраны труда и техники безопасности.

Главным экспертом осуществляется осмотр центра проведения экзамена, распределение обязанностей между членами экспертной группы по оценке выполнения заданий демонстрационного экзамена, а также распределение рабочих мест между выпускниками с использованием способа случайной выборки. Результаты распределения обязанностей между членами экспертной группы и распределения рабочих мест между выпускниками фиксируются главным экспертом в соответствующих протоколах.

Выпускники знакомятся со своими рабочими местами, под руководством главного эксперта повторно знакомятся с планом проведения демонстрационного экзамена, условиями оказания первичной медицинской помощи в центре проведения экзамена. Факт ознакомления отражается главным экспертом в протоколе распределения рабочих мест.

---

Технический эксперт под подпись знакомит главного эксперта, членов экспертной группы, выпускников с требованиями охраны труда и безопасности производства.

В день проведения демонстрационного экзамена в центре проведения экзамена присутствуют:

- руководитель (уполномоченный представитель) организации, на базе которой организован центр проведения экзамена;
- не менее одного члена ГЭК, не считая членов экспертной группы;
- члены экспертной группы;
- главный эксперт;
- представители организаций-партнеров и работодателей по согласованию с образовательной организацией (в качестве члена ГЭК);
- выпускники;
- технический эксперт;
- представитель образовательной организации, ответственный за сопровождение выпускников к центру проведения экзамена (при необходимости);
- тьютор (ассистент), оказывающий необходимую помощь выпускнику из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, инвалидов (далее – тьютор (ассистент));
- организаторы, назначенные образовательной организацией из числа педагогических работников, оказывающие содействие главному эксперту в обеспечении соблюдения всех требований к проведению демонстрационного экзамена.

В случае отсутствия в день проведения демонстрационного экзамена в центре проведения экзамена лиц, указанных в настоящем пункте, решение о проведении демонстрационного экзамена принимается главным экспертом, о чём главным экспертом вносится соответствующая запись в протокол проведения демонстрационного экзамена.

Допуск выпускников в центр проведения экзамена осуществляется главным экспертом на основании документов, удостоверяющих личность.

В день проведения демонстрационного экзамена в центре проведения экзамена могут присутствовать:

- а) должностные лица органа исполнительной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющего управление в сфере образования (по решению указанного органа);
- б) представители оператора (по согласованию с образовательной организацией);
- в) медицинские работники (по решению организации, на территории которой располагается центр проведения демонстрационного экзамена);
- г) представители организаций-партнеров и работодателей (по решению таких организаций по согласованию с образовательной организацией).

Указанные лица присутствуют в центре проведения экзамена в день проведения демонстрационного экзамена на основании документов, удостоверяющих личность.

Члены ГЭК, не входящие в состав экспертной группы, наблюдают за ходом проведения демонстрационного экзамена и вправе сообщать главному эксперту о выявленных фактах нарушения настоящего положения.

Соотношение количества экспертов в зависимости от количества экзаменуемых и количества рабочих мест.

Количество постов-рабочих мест на экзаменационной площадке	Количество участников <u>на одно пост-рабочее место</u> на одной экзаменационной площадке (по умолчанию 1 участник)	Максимальное количество участников в одной экзаменационной группе одной экзаменационной площадки	Количество экспертов на одну экзаменационную группу одной экзаменационной площадки
1	2	3	4
1	1	1	3
2	1	2	3
3	1	3	3
4	1	4	3
5	1	5	3
6	1	6	3
7	1	7	3
8	1	8	3
9	1	9	3
10	1	10	3
11	1	11	3
12	1	12	6
13	1	13	6
14	1	14	6
15	1	15	6
16	1	16	6
17	1	17	6
18	1	18	6
19	1	19	6
20	1	20	6
21	1	21	6
22	1	22	6
23	1	23	6
24	1	24	6
25	1	25	6

№ п/п	Модуль задания, где про-	Длительность модуля
-------	--------------------------	---------------------

	<b>веряется критерий</b>	
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>4</b>
<b>1</b>	Подготовка и проведение фрагмента урока (этап открытия нового знания) в начальных классах по одному из учебных предметов с использованием интерактивного оборудования	2:15:00
<b>2</b>	Разработка паспорта проекта, включающего исследовательский этап проекта во внеурочной деятельности	2:00:00
<b>3</b>	Подготовка и проведение обучающего интерактива для родителей	1:45:00
<b>Итого</b>	-	6:00:00

<b>День (выберете из выпадающего списка)</b>	<b>Длительность мероприятия (расчет производится автоматически)</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Действия экспертной группы при распределенном формате ДЭ (Заполняется при выборе распределенного формата ДЭ)</b>	<b>Действия экзаменуемых при распределенном формате ДЭ (Заполняется при выборе распределенного формата ДЭ)</b>
<b>1</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>
	0:00:00			
Подготовительный (С-1)	3:00:00	Получение главным экспертом задания демонстрационного экзамена. Проверка готовности проведения демонстрационного экзамена, заполнение Акта о готовности/не готовности	Распределение обязанностей по проведению экзамена между членами Экспертной группы, заполнение Протокола о распределении. Инструктаж Экспертной группы по охране труда и технике безопасности, сбор подписей в Протоколе об ознакомлении	Регистрация участников демонстрационного экзамена. Инструктаж участников по охране труда и технике безопасности, сбор подписей в Протоколе об ознакомлении. Распределение рабочих мест (жеребьевка) и ознакомление участников с рабочими местами, оборудованием, графиком работы, иной документацией и заполнение Протокола.
День ДЭ	00:30:00	Ознакомление с заданием и правилами	Брифинг экспертов	Брифинг экспертов
	02:00:00	Выполнение модуля 1	Наблюдение за работой участников	Наблюдение за работой участников
	02:00:00	Демонстрация модуля 1	Работа экспертов, заполнение форм и оценочных ведомостей	Работа экспертов, заполнение форм и оценочных ведомостей

	00:30:00	Обед		
	02:00:00	Выполнение модуля 2	Работа экспертов, заполнение форм и оценочных ведомостей	Работа экспертов, заполнение форм и оценочных ведомостей
	01:30:00	Выполнение модуля 3	Наблюдение за работой участников	Наблюдение за работой участников
	02:30:00	Демонстрация модуля 3	Работа экспертов, заполнение форм и оценочных ведомостей	Работа экспертов, заполнение форм и оценочных ведомостей
	00:30:00	Работа экспертов	Заполнение форм и оценочных ведомостей	Заполнение форм и оценочных ведомостей
	01:00:00	Подведение итогов, внесение главным экспертом баллов в CIS, блокировка	Сверка баллов, заполнение итогового протокола	Сверка баллов, заполнение итогового протокола

Примерный план составлен на группу из 10-ти человек – участников ДЭ. Подготовка задания осуществляется одновременно. Демонстрация задания осуществляется последовательно: на каждого обучающегося необходимо заложить необходимое время демонстрации. (Например, 15 мин. \*10 чел = 150 мин.= 2 часа 30 минут)

Примерный план составлен на группу из 10-ти человек – участников ДЭ. Подготовка задания осуществляется одновременно. Демонстрация задания осуществляется последовательно: на каждого обучающегося необходимо заложить необходимое время демонстрации. (Например, 15 мин. \*10 чел = 150 мин.= 2 часа 30 минут)

## ТИПОВОЕ ЗАДАНИЕ ДЛЯ ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА

### Структура и содержание типового задания

Формулировка типового практического задания (приводится наименование задания для оценки результатов освоения программы СПО):

- состав операций (задач), выполняемых в ходе выполнения задания;
- исходные данные в текстовом и/или графическом виде.

Условия выполнения практического задания:

*Для проведения экзамена приглашаются представители работодателей, организуется видеотрансляция.*

Формулировка типового теоретического задания (в случае наличия)

- тестовое задание;
- примеры теоретических вопросов.

### Описание модуля 1:

**Модуль 1. Проведение фрагмента урока (этап открытия нового знания) в начальных классах по одному из учебных предметов с использованием интерактивного оборудования**

---

**Цель:** продемонстрировать умение провести фрагмент урока в соответствии с разработанной технологической картой с применением современных образовательных и информационно-коммуникационных технологий.

**Описание объекта:** демонстрация фрагмента урока (этап открытия нового знания) с использованием интерактивного оборудования.

**Лимит времени на выполнение задания:** 2 часа 00 мин (участник использует материалы, указанные в инфраструктурном листе)

**Лимит времени на представление задания:** 15 минут

**Контингент:** волонтеры (6 человек)

**Задание:**

1. Подготовка к демонстрации фрагмента урока (этап открытия нового знания) с использованием интерактивного оборудования

2. Подготовить для использования материалы и интерактивное оборудование, необходимые для деятельности педагога

3. Сформулировать цель и планируемые результаты урока.

4. Подготовить для использования оборудование, необходимое для организации деятельности обучающихся.

5. Сформулированные цель и планируемые результаты урока, а также планируемые к использованию дидактические материалы (например, раздаточный материал, материал для организации групповой работы, рефлексивного анализа, слайды презентации PowerPoint и т.п.) в распечатанном виде предоставить оценивающим экспертам.

I. Демонстрация фрагмента урока (этап открытия нового знания) с использованием интерактивного оборудования

1. Продемонстрировать фрагмент урока.

2. Продемонстрировать элементы современных образовательных технологий и владение интерактивным оборудованием.

*Примечание:*

1. При проведении фрагмента урока необходимо продемонстрировать использование не менее двух видов интерактивного оборудования, указанного в инфраструктурном листе.

2. В условиях дистанционного формата РЧ фрагмент урока может быть проведен в формате видеоконференции.

## **Описание модуля 2:**

### **Модуль 2. Разработка паспорта проекта, включающего исследовательский этап проекта во внеурочной деятельности.**

**Цель:** продемонстрировать умение разрабатывать паспорт проекта в начальной школе

**Описание объекта:** паспорт проекта.

**Лимит времени на выполнение задания:** 2 час 00 минут (участник использует материалы и оборудование, указанные в инфраструктурном листе).

### **Задание:**

1. Определить тему проекта естественно-научного содержания в рамках заданной учебной темы (раздела), обосновать ее актуальность
2. Определить и сформулировать научный аппарат проекта: объект, цель, тип проекта (по содержанию, по организационной форме, по времени выполнения).
3. Определить этапы работы над проектом с указанием содержания деятельности, связанного с темой проекта.
4. Определить гипотезу, цель, методы исследования, содержание, ход и оборудование исследовательского этапа проекта.
5. Определить предполагаемый продукт проекта и его перспективы. Внести данные в паспорт проекта (Приложение 1).

*Примечание:* Паспорт проекта разрабатывается без использования материалов сети Интернет.

### **Описание модуля 3:**

#### **Модуль 3. Подготовка и проведение обучающего интерактива для родителей.**

**Цель:** продемонстрировать умение подготовить и провести интерактив для родителей по заданной теме.

**Описание объекта:** интерактив

**Лимит времени на выполнение задания:** 1 часа 30 минут (участник использует материалы, указанные в инфраструктурном листе)

**Лимит времени на представление задания:** 15 минут

**Контингент:** волонтеры (6 человек)

### **Задание:**

- I. Подготовка к проведению обучающего интерактива по заданной теме.
  1. Определить цель и задачи интерактивного взаимодействия.
  2. Осуществить подбор интерактива
  3. Определить содержание и форму проведения интерактива
  4. Подготовить материалы и оборудование.
- II. Проведение обучающего интерактива по заданной теме.
  1. Продемонстрировать умение организовать и провести интерактивное обсуждение в рамках заданной темы.
  2. Продемонстрировать умение организовать продуктивное сотрудничество участников интерактива.
  3. Продемонстрировать умение осуществлять рефлексивный анализ.

*Примечание:*

1. В условиях распределенного формата ДЭ интерактив может быть проведен в формате видеоконференции.

## Необходимые приложения

### Приложение 1.

#### ПАСПОРТ ПРОЕКТА

№	Компоненты паспорта	Описание проекта
1.	ФИО участника	
2.	Тема проекта	
3.	Актуальность проекта	
4.	Объект исследования	
5.	Цель проекта	Для учителя: Для ученика:
6.	Тип проекта	
7.	Этапы реализации проекта (включая исследовательский), краткое их описание	
8.	Исследовательский этап проекта (полное описание)	Цель исследования: Гипотеза исследования Методы исследования: Оборудование для проведения исследования: Ход исследования
9.	Продукт проекта	
10.	Перспектива проекта	

#### Критерии оценки выполнения задания демонстрационного экзамена

##### Порядок оценки

Критерии оценки по разделам задания, система начисления баллов представляются в виде таблицы.

№ п/п	Демонстрируемые результаты (по каждой из задач)	Количественные показатели
1.	Задача 1 <наименование>	
...		
	<b>ИТОГО:</b>	<b>N баллов</b>

№ п/п	Модуль задания, где проверяется критерий	Судейские баллы	Объективные баллы	Общие баллы
1	2	3	4	5
1	Подготовка и проведение фрагмента урока (этап открытия нового знания) в начальных классах по одному из учебных предметов с использованием интерактивного оборудования	7,00	17,00	24,00
2	Разработка паспорта проекта, включающего исследовательский этап проекта во внеурочной деятельности	0,00	12,00	12,00
3	Подготовка и проведение обучающего интерактива для родителей	8,00	12,00	20,00
<b>Итого</b>	-	15,00	41,00	56,00

Максимальное количество баллов, которое возможно получить за выполнение задания демонстрационного экзамена, принимается за 100%. Перевод баллов в оценку может быть осуществлен на основе таблицы.

Оценка ГИА	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
Отношение полученного количества баллов к максимально возможному (в процентах)	0,00% - 19,99%	20,00% - 39,99%	40,00% - 69,99%	70,00% - 100,00%

Оценка	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
1	2	3	4	5