



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
НЕКВАЛИФИРОВАННОЙ  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ИНФОРМАЦИЯ О СЕРТИФИКАТЕ

S/N: 23D1633212

Владелец: Кулешин Максим Георгиевич

Должность: И.о. ректора

E-mail: kuleshin.mg@sspi.ru

Организация: ГБОУ ВО СГПИ

Дата подписания: 17.05.2023

Действителен: с 04.05.2023 до 04.05.2026

(наименование учебной дисциплины)

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### Методика обучения и воспитания биологии и экологии

Блок: базовый (Б1.О)

#### Предметно-методический модуль (профиль "Биология")

#### 1. Цель и задачи дисциплины

Цель: формирование у студентов общепрофессиональных и профессиональных компетенций, направленных на обеспечение готовности бакалавров к применению современных методик и технологий ведения образовательной деятельности по предметам «Биология» и «Экология» в школе в соответствии с требованиями ФГОС и профессионального стандарта педагога.

Задачи дисциплины:

1. изучение природоохранной деятельности;
2. овладение умениями устанавливать причинно-следственные связи между средой обитания и организмом, создание условий для использования полученных знаний в будущей профессиональной деятельности и в организации природоохранных мероприятий;
3. формирование системы знаний (с последующей практической отработкой) по содержанию, материальному оснащению, методам и формам работы с материалом биологической и экологической направленности, по формированию у детей научного мировоззрения, биосферной этики, привитие бережного отношения к природе, осуществления задач нравственного, экологического, эстетического, трудового и других видов воспитания;
4. развитие способности гибко, вариативно, творчески использовать знания в области методики преподавания биологии и экологии в практической деятельности, развитие творческого потенциала студентов;
5. формирование готовности к созданию условий для преемственности в системе биологического и непрерывного экологического образования, к осуществлению связи с родителями (лицами их заменяющими) в процессе экологического образования детей;
6. формирование готовности студентов к развитию универсальных учебных действий школьников на уроках биологии и экологии;
7. овладение умениями и навыками анализа существующих концепций обучению учащихся биологии и экологии, разработки урочных (внеурочных, внеклассных) занятий по курсу биологии и экологии с сопутствующим отбором материала, разработкой наглядных пособий и т.п. в русле обозначенного направления;
8. выработка будущими учителями своей творческой позиции в отношении методики обучения и воспитания биологии и экологии.

#### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина "Методика обучения и воспитания биологии и экологии" входит в Предметно-методический модуль (профиль "Биология"), код: Б1.О.07.

#### 3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Изучение дисциплины "Методика обучения и воспитания биологии и экологии" направлено на формирование у обучающихся индикаторов установленных компетенций:

**ОПК-3 Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов**

<b>ОПК-3</b> Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов
<b>ОПК-8</b> Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний
<b>ПК-2</b> Способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность
<b>ПК-4</b> Способен разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы в соответствии с потребностями различных социальных групп
<b>ПК-8</b> Способен организовывать образовательный процесс с использованием современных образовательных технологий, в том числе дистанционных
<b>4. Структура дисциплины</b>
<b>Общая трудоемкость дисциплины.</b>
10 зачетные (-ых) единиц (-ы) (360 ч.), включая промежуточную аттестацию.
<b>Формы контроля.</b>
Экзамен
<b>Содержание дисциплины.</b>
Методика обучения биологии и экологии – область педагогики. Проблемы методики обучения в условиях модернизации общего образования.
Проектирование и реализация учебно-воспитательного процесса по биологии и экологии в школе
Система методов обучения биологии
Визуализация образовательного процесса по биологии и экологии средствами инфографики
Обзор учебно-методических комплексов по биологии и экологии
Форма промежуточной аттестации (зачет)
Формы обучения биологии и экологии Урок биологии. Требования к уроку. Характеристика типов уроков биологии и экологии. Подготовка учителя к уроку. Биологические и экологические экскурсии. Вузовская система обучения биологии и экологии в старшей школе. Лабораторные занятия, практические работы и практикумы. Нетрадиционные формы обучения биологии и экологии. Домашняя работа по биологии и экологии. Внеклассная работа по биологии и экологии. Факультативные занятия по биологии и экологии
Контроль знаний и умений учащихся по биологии и экологии
Особенности экологического образования в начальной школе
Методика изучения растений и грибов и преподавания ботаники в школьном курсе биологии
Методика изучения животных и преподавания зоологии в школьном курсе биологии
История становления и развития методики обучения биологии и экологии Становление и развитие школьного естественнонаучного образования в XVIII – XIX вв. Развитие биологического образования и методики преподавания биологии XX в. Известные методисты – биологи XVIII – XX веков
Форма промежуточной аттестации (зачет)

Методика преподавания раздела «Основы экологии» в школьном курсе биологии
Методика изучения анатомии, физиологии и гигиены человека
Методика изучения общей биологии в старшей школе
Реализация профильного курса экологии в старшей школе
Методика подготовки школьников к итоговой аттестации по биологии (ОГЭ, ЕГЭ)
Проектирование индивидуальных образовательных маршрутов освоения программ курса биологии и экологии в соответствии с образовательными потребностями обучающихся
Подготовка и защита курсовой работы
Форма промежуточной аттестации (экзамен)
Лучшие зарубежные и отечественные практики естественнонаучного образования
Реализация в школьном биоэкологическом образовании требований ФГОС основного и полного (среднего) общего образования
Формирование и развитие биологических и экологических понятий
Методика формирования умений и навыков в процессе обучения биологии и экологии. Развитие универсальных учебных действий школьников как способ достижения метапредметных результатов обучения биологии и экологии
Особенности содержания и обучения биологии в соответствии с требованиями ФГОС ОО
Форма промежуточной аттестации (зачет)
Методика воспитания школьников в процессе биоэкологического образования Патриотическое и гражданское воспитание. Нравственное и эстетическое воспитание. Трудовое и экономическое воспитание, политехническое образование и профориентация в процессе биоэкологического образования. Экологическое и природоохранительное воспитание. Воспитание мировоззрения. Вопросы пола в системе биологических знаний. Здоровьесберегающее и гигиеническое воспитание школьников.