



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
НЕКВАЛИФИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ИНФОРМАЦИЯ О СЕРТИФИКАТЕ

S/N: 23D1633212

Владелец: Кулешин Максим Георгиевич

Должность: И.о. ректора

E-mail: kuleshin.mg@spu.by

Организация: ГБОУ ВО СПИ

Дата подписания: 19.05.2023

Действителен: с 04.05.2023 до 04.05.2026

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Методика экологического образования в организациях
дополнительного образования**

(наименование учебной дисциплины)

Блок: базовый (Б1.О)

Предметно-методический модуль (профиль "Экология")

1. Цель и задачи дисциплины
Цель: формирование у студентов универсальных, а также профессиональных компетенций, направленных на обеспечение готовности бакалавров к педагогической деятельности в сфере дополнительного экологического образования
Задачи дисциплины:
1. развитие способности гибко, вариативно, творчески использовать знания в области методики дополнительного экологического образования в будущей профессиональной деятельности
2. развитие творческого потенциала студентов;
3. формирование готовности студентов к развитию творческих и исследовательских способностей детей средствами дополнительного экологического образования;
4. развитие умений и навыков студентов по организации проектной деятельности школьников в области экологии.
2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО
Дисциплина "Методика экологического образования в организациях дополнительного образования" входит в Предметно-методический модуль (профиль "Экология"), код: Б1.О.08.
3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины
Изучение дисциплины "Методика экологического образования в организациях дополнительного образования" направлено на формирование у обучающихся индикаторов
ПК-1 Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач
ПК-11 Способен организовывать краеведческую работу средствами биологии и экологии для формирования патриотических ценностей, культурной, национальной идентичности и самосознания
ПК-2 Способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность
ПК-3 Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов
ПК-3 Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами

преподаваемых учебных предметов
ПК-4 Способен разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы в соответствии с потребностями различных социальных групп
ПК-8 Способен организовывать образовательный процесс с использованием современных образовательных технологий, в том числе дистанционных
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
4. Структура дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины.
5 зачетные (-ых) единиц (-ы) (180 ч.), включая промежуточную аттестацию.
Формы контроля.
Экзамен
Содержание дисциплины.
Место дополнительного экологического образования в системе общего образования.
Цели и функции дополнительного экологического образования. Образовательная, воспитательная, мировоззренческая, гуманистическая, профориентационная функции дополнительного образования детей. Функции педагога дополнительного экологического образования. Принципы дополнительного экологического образования.
Форма промежуточной аттестации (экзамен)
История дополнительного экологического образования детей.
Зарождение и развитие внешкольного экологического образования в послереволюционный период. Становление юннатского движения. Привлечение учащихся к природоохранной деятельности. Современная система дополнительного образования и перспективы ее развития.
Дополнительное экологическое образование как педагогическая система.
Структура и компоненты системы. Содержание дополнительного экологического образования детей. Принципы и требования к отбору содержания дополнительного экологического образования. Компоненты содержания дополнительного экологического образования и их специфика.

Организационные формы дополнительного экологического образования детей.
Компоненты образовательной среды дополнительного экологического образования детей. Специфика организации образовательного процесса по экологии в учреждениях дополнительного образования.
Методы и средства обучения экологии в дополнительном экологическом образовании
Методы и методические приемы обучения экологии, их многообразие, классификация, специфика применения в образовательном процессе по экологии в учреждениях дополнительного образования. Средства обучения экологии, их многообразие и применение в дополнительном экологическом образовании.
Организация творческой и исследовательской деятельности учащихся в дополнительном экологическом образовании.
Особенности организации творческой и исследовательской деятельности учащихся в области экологии в учреждениях дополнительного экологического образования. Руководство исследовательской и творческой деятельностью обучающихся.
Особенности применения современных педагогических технологий в дополнительном экологическом образовании.
Общая характеристика и классификация педагогических технологий, применяемых в дополнительном экологическом образовании детей.
Специфика контроля и оценки учебных достижений обучающихся в дополнительном экологическом образовании.
Форма промежуточной аттестации (зачет)