ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
НЕКВАЛИФИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ИНФОРМАЦИЯ О СЕРТИФИКАТЕ

S/N: 23D163321[illegible]
Владелец: Кулешин Максим Георгиевич
Должность: И.о. ректора
E-mail: kuleshin.mg@sspi.ru
Организация: ГБОУ ВО СГПИ
Дата подписания: 19.06.2023
Действителен: с 04.05.2023 до 04.05.2026

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Решение профессиональных задач учителя биологии

(наименование учебной дисциплины)

Блок: базовый (Б1.О)

Предметно-методический модуль (профиль "Биология")

1. Цель и задачи дисциплины
Цель: формирование у студентов - будущих педагогов профессиональной готовности к решению задач планирования, проектирования и реализации учебно-воспитательного процесса по биологии в общеобразовательной школе Задачи дисциплины: 1. формирование знаний о возможностях использования ресурсов образовательной среды школьной биологии для решения профессиональных задач, способах реализации индивидуального подхода в обучении биологии для решения профессиональных задач; 2. освоение способов проектирования образовательного процесса, ориентированного на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов обучения биоло-гии в общеобразовательной школе, на формирование естественнонаучной грамотности учащихся; 3. овладение умениями и навыками использования ресурсов образовательной среды школьной биологии для обучения, воспитания и развития учеников
2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО
Дисциплина "Решение профессиональных задач учителя биологии" входит в Предметно-методический модуль (профиль "Биология"), код: Б1.О.07.
3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины
Изучение дисциплины "Решение профессиональных задач учителя биологии" направлено на формирование у обучающихся индикаторов установленных компетенций:
ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний
ПК-1 Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач
ПК-2 Способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность
ПК-3 Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов

4. Структура дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины.
4 зачетные (-ых) единиц (-ы) (144 ч.), включая промежуточную аттестацию.
Формы контроля.
Зачет
Содержание дисциплины.
Профессионализм и профессиональная успешность педагога биологии. Компетентностный подход
Форма промежуточной аттестации (зачет)
Сущность и специфика педагогической задачи. Виды и типы профессиональных задач учителя биологии
Технологии постановки и способы решения педагогических задач Алгоритм решения профессиональной задачи педагога. Коллективная выработка и обоснование критериев решения профессиональных задач. Контроль и самоконтроль в решении профессиональных задач
Формирование естественнонаучной грамотности - одна из задач школьного предмета "Биология"
Образовательная среда как один из факторов достижения образовательных результатов Включение природных и природно-культурных компонентов среды в образовательный процесс по биологии
Решение профессиональных задач педагога в области личностно-ориентированного образования. Реализация индивидуального подхода к школьникам при обучении биологии
Решение профессиональных задач в области подготовки обучающихся к интеллектуальным поединкам по биологии. Биологические олимпиады и направления подготовки к ним.
Развитие творческих способностей учащихся на уроках биологии. Технологии оценки достижений учащихся
Профориетационная работа со школьниками в обучении биологии