



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
НЕКВАЛИФИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ИНФОРМАЦИЯ О СЕРТИФИКАТЕ

S/N: 23D1633212

Владелец: Кулешин Максим Георгиевич

Должность: И.о. ректора

E-mail: kuleshin.mg@sspi.ru

Организация: ГБОУ ВО СГПИ

Дата подписания: 19.05.2023

Действителен: с 04.05.2023 до 04.05.2026

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Современные основы обучения экологии

(наименование учебной дисциплины)

Блок: базовый (Б1.О)

Предметно-методический модуль (профиль "Экология")

1. Цель и задачи дисциплины

Цель: формирование у студентов общепрофессиональных и профессиональных компетенций, необходимых для эффективного решения педагогических задач профессиональной деятельности в предметной области «Экология»

Задачи дисциплины:

1. формирование системы знаний (с последующей практической отработкой) по со-держанию, материальному оснащению, методам работы с материалом экологической на-правленности, по формированию у детей научного мировоззрения, биосферной этики, привитие бережного отношения к природе;
2. развитие способности гибко, вариативно, творчески использовать знания в области методики преподавания биологии и экологии в практической деятельности, развитие творческого потенциала студентов;
3. формирование готовности к созданию условий для преемственности в системе не-прерывного экологического образования;
4. формирование готовности студентов к развитию универсальных учебных действий школьников на уроках экологии;
5. выработка будущими учителями своей творческой позиции в отношении техноло-гии преподавания экологии.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина "Современные основы обучения экологии" входит в Предметно-методический модуль (профиль "Экология"), код: Б1.О.08.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Изучение дисциплины "Современные основы обучения экологии" направлено на формирование у обучающихся индикаторов установленных компетенций:

ОПК-1 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики

ПК-1 Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач

ПК-3 Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов

ПК-3 Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения

личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов
4. Структура дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины.
3 зачетные (-ых) единиц (-ы) (108 ч.), включая промежуточную аттестацию.
Формы контроля.
Экзамен
Содержание дисциплины.
Система экологического образования и обучения экологии Цели образования: предметные и личностные. Универсальные учебные действия (УУД).
История экологического образования в российской школе
Содержание экологического образования в школе Структура содержания предмета «экология» в школе. Подходы и принципы к формированию содержания обучения.
Материальная база обучения экологии. Средства обучения экологии Натуральные и изобразительные средства обучения. Средства новых информационных технологий (СНИТ).
Методы обучения экологии Классификация методов обучения экологии, критерии классификации. Группы методов обучения и особенности словесных, практических, наглядных методов обучения. Методические приемы. Ориентация современного урока на реализацию взаимосвязи и единства личностных и предметных целей ученика.
Концептуальные основы и современные технологии современного общего экологического образования для устойчивого развития. Формирование знаний и навыков в области устойчивого развития общества. Реализация целей в соответствии с требованиями к результатам освоения содержания курса экологии.
Форма промежуточной аттестации (экзамен)