



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
НЕКВАЛИФИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ

ИНФОРМАЦИЯ О СЕРТИФИКАТЕ

S/N: 23D16332

Владелец: Кудешин М.Г.

Должность: И.о. ректора

E-mail: kuleshin.mg@sspi.ru

Организация: ГБОУ ВО СГПИ

Дата подписания: 19.05.2023

Действителен: с 04.05.2023 до 04.05.2026

Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»

Кафедра естественнонаучных дисциплин

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

Сейфулина Г.В. Сейфулина

протокол № 8

от 28.04.2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

География религии

(наименование учебной дисциплины)

Уровень основной образовательной программы

бакалавриат

Направление(я) подготовки (специальность)

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили "География" и "Экология"

Форма обучения очная

Срок освоения 5 лет 0 месяцев

Кафедра естественнонаучных дисциплин

Год начала
подготовки 2021

Ставрополь, 2023 г.

Программу составил(-и): кандидат экономических наук, доцент, Михайличенко Николай Анатольевич

Рабочая программа дисциплины "География религии" разработана в соответствии с ФГОС: Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125).

Рабочая программа дисциплины составлена на основании учебного плана: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили "География" и "Экология", утвержденного учёным советом вуза от 12.05.2023, протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры естественнонаучных дисциплин от 28.04.2023 г., протокол № 8 для исполнения в 2023-2024 учебном году.

Зав. кафедрой  Г.В. Сейфулина

Рабочая программа дисциплины согласована с заведующим библиотекой.

Зав. библиотекой  Фролова Т.А. 28.04.2023 г.



Срок действия рабочей программы дисциплины: 2023-2024 учебный год.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины «География религий» - формирование у студентов универсальных и профессиональных компетенций в области образования и организации духовного пространства современного общества, территориальных аспектов зарождения и распространения религиозных верований.

2. ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебные задачи дисциплины:

- сформировать систему понятий о процессах образования и организации духовного пространства общества;
- познакомить с направлениями религиозных миграций;
- сформировать знания о первоначальных, этнических и универсальных религиях в аспекте их пространственного распространения;
- сформировать навыки анализа процесса воздействия религиозной структуры населения на состояние и развитие современного общества;
- повысить уровень географической культуры обучающихся.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ООП: Б1.В.ДВ.02

3.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Биогеография

Ботаника с основами экологии растений

Геоэкология

Зоология с основами экологии животных

История (история России, всеобщая история)

Концепции современного естествознания

Методические основы организации гражданско-патриотического воспитания

Основы экологической культуры

Учебная (ознакомительная) практика 4

Учебная (ознакомительная) практика 5

Учебная (технологическая (проектно-технологическая) практика 3

Учебная (технологическая (проектно-технологическая)) практика 2

Философия

Эволюция географической оболочки

Экологический практикум

Экология человека

3.2. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

География населения с основами демографии и геоурбанистики

Геохимия ландшафтов

Глобальные проблемы человечества

Краеведение и краеведческая деятельность в образовательных организациях

Ландшафтоведение

Общая гидрология

Особо охраняемые природные территории

Охрана окружающей среды

Проектная деятельность в школе

Производственная (педагогическая) практика 8

Производственная (педагогическая) практика 9

Производственная практика (научно-исследовательская работа) 3

Производственная практика (научно-исследовательская работа) 4

Социальная экология

Техногенные системы и экологический риск	
Туризм и организация экскурсионной деятельности	
Этногеография	
4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	
Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ПК-1 Способен успешно взаимодействовать в различных ситуациях педагогического общения;	ПК-1.2 Создает речевые высказывания в соответствии с этическими, коммуникативными, речевыми и языковыми нормами.;
ПК-10 Способен разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы в соответствии с потребностями различных социальных групп;	ПК-10.1 Организует культурно-образовательное пространство, используя содержание учебных предметов и образовательных областей в соответствии с уровнем обучения и профилем подготовки;
	ПК-10.2 Использует отечественный и зарубежный опыт организации культурно-просветительской деятельности ;
	ПК-10.3 Применяет различные технологии и методики культурно-просветительской деятельности;
ПК-11 Способен использовать теоретические и практические знания предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения) при разработке и реализации учебных предметов;	ПК-11.3 Использует картографический материал для выявления особенностей, закономерностей и тенденций развития природных, социально-экономических и экологических процессов и явлений;
ПК-2 Способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность;	ПК-2.1 Демонстрирует алгоритм постановки воспитательных целей, проектирования воспитательной деятельности и методов ее реализации с требованиями ФГОС.;
ПК-4 Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов;	ПК-4.2 Обосновывает необходимость включения различных компонентов социокультурной среды региона в образовательный процесс.;
	ПК-4.3 Использует образовательный потенциал социокультурной среды региона в учебно-воспитательном процессе, во внеурочной деятельности.;
ПК-9 Способен выявлять и формировать культурные потребности различных социальных групп;	ПК-9.1 Изучает потребности различных социальных групп в культурно-просветительской деятельности;
	ПК-9.2 Использует различные средства, методы, приемы и технологии формирования культурных запросов и потребностей различных социальных групп;
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;	УК-5.1 Воспринимает Российскую Федерацию как национальное государство с исторически сложившимся разнообразным этническим и религиозным составом населения и региональной спецификой ;

<p>УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;</p>	<p>УК-5.2 Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений.;</p> <p>УК-5.3 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям своего Отечества.;</p>
--	--

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:	уметь:	владеть:
<p>- территориальные особенности этнических, конфессиональных и культурных различий;</p> <p>- теоретические и методологические основы, историю развития географии религии;</p> <p>- запросов различных возрастных, гендерных, социокультурных, этнических групп, опираясь на содержательные ресурсы географии религии;</p> <p>- наследия и традиции своего Отечества, потенциал географической науки.</p>	<p>- анализировать социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений;</p> <p>- умение постановки воспитательных целей, проектирования воспитательной деятельности и методов ее реализации в соответствии с требованиями ФГОС ОО и спецификой географии религии;</p> <p>- использовать приемы организации культурно-просветительской деятельности с учетом запросов различных возрастных, гендерных, социокультурных, этнических групп, опираясь на содержательные ресурсы предметных областей географии религии;</p> <p>- демонстрировать уважительное отношение к наследию и традициям своего Отечества при организации учебной деятельности.</p>	<p>- конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции;</p> <p>- постановки воспитательных целей, проектирования воспитательной деятельности и методов ее реализации в соответствии с требованиями ФГОС ОО;</p> <p>- участия в популяризации знаний в области географии религии среди субъектов образовательного процесса;</p> <p>- использовать потенциал географической науки для формирования ценностных ориентиров и гражданской позиции у обучающихся.</p>

5. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные (-ых) единицы (-ы) (72), включая промежуточную аттестацию.

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Се местр на курсе>)	8 (4.2)		Итого	
Неделя	16 5/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	16	16	16	16
Практические	20	20	20	20
Контактная работа (Эк, Зч, ЗчО)	0,3	0,3	0,3	0,3
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36,3	36,3	36,3	36,3
Сам. работа	35,7	35,7	35,7	35,7
Итого	72	72	72	72

6. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПО РАЗДЕЛАМ (ТЕМАМ) И ВИДАМ ЗАНЯТИЙ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	Раздел 1. Раздел 1.					
1.1	Тема 1. Цели и задачи курса «География религий». Сущность географии религии в современном мире. /Тема/	8	0			
1.2	/Лек/	8	2	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 ПК-4.2 ПК-4.3 ПК-2.1		
1.3	/Пр/	8	2	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 ПК-4.2 ПК-4.3 ПК-2.1		
1.4	/Ср/	8	4	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 ПК-4.2 ПК-4.3 ПК-2.1		
1.5	Тема 2. Традиционные религии первобытных племён и колыбельных цивилизаций. /Тема/	8	0			

1.6	/Лек/	8	2	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 ПК-4.2 ПК-4.3 ПК-2.1		
1.7	/Пр/	8	2	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 ПК-4.2 ПК-4.3 ПК-2.1		
1.8	/Ср/	8	4	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 ПК-4.2 ПК-4.3 ПК-2.1		
1.9	Тема 3. Христианский мир: география и особенности вероучения. /Тема/	8	0			
1.10	/Лек/	8	2	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 ПК-4.2 ПК-4.3 ПК-2.1		
1.11	/Пр/	8	2	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 ПК-4.2 ПК-4.3 ПК-2.1		
1.12	/Ср/	8	4	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 ПК-4.2 ПК-4.3 ПК-2.1		
1.13	Тема 4. Ислам в современном мире. /Тема/	8	0			
1.14	/Лек/	8	2	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 ПК-4.2 ПК-4.3 ПК-2.1		
1.15	/Пр/	8	2	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 ПК-4.2 ПК-4.3 ПК-2.1		

1.16	/Ср/	8	4	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 ПК-4.2 ПК-4.3 ПК-2.1		
1.17	Тема 5. Буддизм – древнейшая мировая религия. /Тема/	8	0			
1.18	/Лек/	8	2	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 ПК-4.2 ПК-4.3 ПК-2.1		
1.19	/Пр/	8	2	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 ПК-4.2 ПК-4.3 ПК-2.1		
1.20	/Ср/	8	4	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 ПК-4.2 ПК-4.3 ПК-2.1		
	Раздел 2. Раздел 2.					
2.1	Тема 6. Индуизм – крупнейшая национальная религия. /Тема/	8	0			
2.2	/Лек/	8	2	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 ПК-4.2 ПК-4.3 ПК-2.1		
2.3	/Пр/	8	2	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 ПК-4.2 ПК-4.3 ПК-2.1		
2.4	/Ср/	8	4	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 ПК-4.2 ПК-4.3 ПК-2.1		
2.5	Тема 7. Религиозные системы Дальнего Востока. /Тема/	8	0			

2.6	/Лек/	8	2	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 ПК-4.2 ПК-4.3 ПК-2.1		
2.7	/Пр/	8	2	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 ПК-4.2 ПК-4.3 ПК-2.1		
2.8	/Ср/	8	4	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 ПК-4.2 ПК-4.3 ПК-2.1		
2.9	Тема 8. Синтоизм – национально-государственная религия Японии. /Тема/	8	0			
2.10	/Лек/	8	2	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 ПК-4.2 ПК-4.3 ПК-2.1		
2.11	/Пр/	8	2	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 ПК-4.2 ПК-4.3 ПК-2.1		
2.12	/Ср/	8	4	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 ПК-4.2 ПК-4.3 ПК-2.1		
2.13	Тема 9. Современные нетрадиционные культы – регионы распространения. Свобода совести в России и мире. /Тема/	8	0			
2.14	/Пр/	8	4	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 ПК-4.2 ПК-4.3 ПК-2.1		

2.15	/Ср/	8	3,7	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 ПК-4.2 ПК-4.3 ПК-2.1		
2.16	Зачет /Тема/	8	0			
2.17	/КПА/	8	0,3	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 ПК-4.2 ПК-4.3 ПК-2.1		

Планы проведения учебных занятий отражены в оценочных материалах (Приложение 2.).

7. КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль качества освоения учебного материала по дисциплине проводится в форме текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ГБОУ ВО СГПИ и его филиалах».

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям образовательной программы используются оценочные материалы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестаций (Приложение 2).

Уровень сформированности компетенции			
не сформирована	сформирована частично	сформирована в целом	сформирована полностью
«Не зачтено»	«Зачтено»		
«Неудовлетворительно»	«Удовлетворительно»	«Хорошо»	«Отлично»
Описание критериев оценивания			
Обучающийся демонстрирует: - существенные пробелы в знаниях учебного материала; - допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий; - непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета; - отсутствие умения выполнять практические задания,	Обучающийся демонстрирует: - знания теоретического материала; - неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов; - неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы; - недостаточное владение литературой, рекомендованной программой дисциплины; - умение без грубых ошибок решать	Обучающийся демонстрирует: - знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала; - твердые знания теоретического материала. - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития; - правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы;	Обучающийся демонстрирует: - глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала; - полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий в рамках обсуждаемых заданий; - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории; - логически

<p>предусмотренные программой дисциплины;</p> <p>- отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкая степень контактности.</p>	<p>практические задания.</p>	<p>- умение решать практические задания, которые следует выполнить;</p> <p>- владение основной литературой, рекомендованной программой дисциплины;</p> <p>Возможны незначительные неточности в раскрытии отдельных положений вопросов билета, присутствует неуверенность в ответах на дополнительные вопросы.</p>	<p>последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора;</p> <p>- умение решать практические задания;</p> <p>- наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам;</p> <p>- свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной основной и дополнительной литературы.</p>
<p>8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</p>			

Учебно-методическое обеспечение дисциплины включает рабочую программу дисциплины, методические материалы, оценочные материалы.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся включает: учебники, учебные пособия, электронные образовательные ресурсы, методические материалы.

Самостоятельная работа обучающихся является формой организации образовательного процесса по дисциплине и включает следующие виды деятельности: поиск (подбор) и обзор научной и учебной литературы, электронных источников информации по изучаемой теме; работа с конспектом лекций, электронным учебником, со словарями и справочниками и др. источниками информации (конспектирование); составление плана и тезисов ответа; подготовка реферата; выполнение творческих заданий и проблемных ситу-аций; подготовка к коллоквиуму, собеседованию, практическим занятиям; подготовка к зачету и экзамену.

<p>9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ</p>	
<p>9.1. Рекомендуемая литература</p>	
<p>9.1.1. Основная литература</p>	
Л.1.1	<p>Лобжанидзе А. А., Горохов С. А., Заяц Д. В. Этногеография и география религий [Электронный ресурс]:учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 203 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/491776</p>
<p>9.1.2. Дополнительная литература</p>	
Л.2.1	<p>Христов Т. Т. Религиозный туризм [Электронный ресурс]:учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2022. - 338 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/496443</p>
Л.2.2	<p>Григорьев А. А. Удивительная география [Электронный ресурс]:учебное пособие. - Москва: Юрайт, 2022. - 364 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/494235</p>
<p>10.1 Интернет-ресурсы (базы данных, информационно-справочные системы и др.)</p>	
<p>ЭБС «Лань»</p>	<p>https://e.lanbook.com</p>
<p>Национальная электронная библиотека (НЭБ)</p>	<p>https://rusneb.ru</p>

ЭБС «Юрайт»	https://urait.ru
ЭБС «Журнальный зал»: русский толстый журнал как эстетический феномен	https://magazines.gorky.media
«Электронная библиотека ИМЛИ РАН»	http://biblio.imli.ru
«Электронная библиотека ИРЛИ РАН» (Пушкинский Дом)	http://lib.pushkinskijdom.ru
Научный архив	https://научныйархив.рф
ЭБС «Педагогическая библиотека»	http://pedlib.ru
ЭБС «Айбукс.ру»	https://www.ibooks.ru
Научная электронная библиотека eLibrary.ru	https://elibrary.ru
ЭБС Буконлайн	https://bookonline.ru
Научная электронная библиотека «Киберленинка»	https://cyberleninka.ru/
Государственная публичная научно-техническая библиотека России. Ресурсы открытого доступа	http://www.gpntb.ru/elektronnye-resursy-udalennogo-dostupa/1874-1024.html
Библиотека академии наук (БАН). Ресурсы открытого доступа	http://www.rasl.ru/e_resours/resursy_otkrytogo_dostupa.php

10.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Университетская информационная система РОССИЯ	https://uisrussia.msu.ru
Единое окно доступа к образовательным ресурсам	http://window.edu.ru/catalog
Словари и энциклопедии	https://dic.academic.ru
Педагогическая мастерская «Первое сентября»	https://fond.1sept.ru
Сайт Единой коллекции цифровых образовательных ресурсов	http://school-collection.edu.ru
Национальная платформа «Открытое образование»	https://openedu.ru
Портал «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов»	http://school-collection.edu.ru
Российское образование. Федеральный портал	http://edu.ru
Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования	http://fgosvo.ru
Единая цифровая коллекция первоисточников научных работ удостоверенного качества «Научный архив»	https://научныйархив.рф
Портал проекта «Современная цифровая образовательная среда в РФ»	https://online.edu.ru

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Занятия, текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине проводятся в учебных аудиториях, укомплектованных типовой мебелью для обучающихся и преподавателя, техническими и мультимедийными средствами обучения, включенными в локальную сеть вуза и с доступом к информационным ресурсам сети Интернет.

Рабочие места для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети Интернет и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза.

Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение:

1. Пакет программного обеспечения общего назначения Microsoft Office (MS Word, MS Microsoft Excel, MS PowerPoint).

2. Adobe Acrobat Reader.
3. Браузер (Internet Explorer, Mozilla Firefox, Google Chrome, Опера и др.).
4. Программа тестирования Айрен.