



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
НЕКВАЛИФИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ

ИНФОРМАЦИЯ О СЕРТИФИКАТЕ

S/N: 23D16332

Владелец: Кудешин М.Г. (Ф.И.О. Подпись)

Должность: И.о. ректора

E-mail: kuleshin.mg@sspi.ru

Организация: ГБОУ ВО СГПИ

Дата подписания: 19.05.2023

Действителен: с 04.05.2023 до 04.05.2026

Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»

Кафедра естественнонаучных дисциплин

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

Сейфулина Г.В. Сейфулина

протокол № 8

от 28.04.2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Глобальные проблемы человечества

(наименование учебной дисциплины)

Уровень основной образовательной программы

бакалавриат

Направление(я) подготовки (специальность)

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили "География" и "Экология"

Форма обучения очная

Срок освоения 5 лет 0 месяцев

Кафедра естественнонаучных дисциплин

**Год начала
подготовки** 2021

Ставрополь, 2023 г.

Программу составил(-и): кандидат экономических наук, доцент, Михайличенко Николай Анатольевич

Рабочая программа дисциплины "Глобальные проблемы человечества" разработана в соответствии с ФГОС: Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125).

Рабочая программа дисциплины составлена на основании учебного плана: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили "География" и "Экология", утвержденного учёным советом вуза от 12.05.2023, протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры естественнонаучных дисциплин от 28.04.2023 г., протокол № 8 для исполнения в 2023-2024 учебном году.

Зав. кафедрой  Г.В. Сейфулина

Рабочая программа дисциплины согласована с заведующим библиотекой.

Зав. библиотекой  Фролова Т.А.



28.04.2023 г.

Срок действия рабочей программы дисциплины: 2023-2024 учебный год.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель изучения дисциплины «Глобальные проблемы человечества» формирование у студентов знание и понимание сущности и закономерностях процесса глобальных проблем, развития и взаимозависимости друг от друга, их влияния на человечество.

2. ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Задачи дисциплины

- сформировать у студентов систему знаний о закономерностях процесса развития глобальных проблем, их взаимозависимости друг от друга;
- сформировать представления о таких понятиях как «глобальная проблема», «критерии глобальных проблем», «политическая глобалистика», «постиндустриальное общество», «терроризм», «экологический стресс», «коэффициент фертильности».
- качественные и количественные характеристики развития мира;
- социальные аспекты глобальных проблем современности.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ООП: Б1.В.02

3.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Биогеография

Ботаника с основами экологии растений

География культуры

География религии

Геоэкология

Зоология с основами экологии животных

Концепции современного естествознания

Основы экологической культуры

Производственная практика (научно-исследовательская работа) 2

Учебная (ознакомительная) практика 4

Учебная (ознакомительная) практика 5

Учебная (технологическая (проектно-технологическая) практика 3

Учебная (технологическая (проектно-технологическая)) практика 2

Эволюция географической оболочки

Экологический практикум

3.2. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

География населения с основами демографии и геоурбанистики

Геохимия ландшафтов

Ландшафтоведение

Особо охраняемые природные территории

Производственная практика (научно-исследовательская работа) 4

Техногенные системы и экологический риск

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ПК-11 Способен использовать теоретические и практические знания предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения) при разработке и реализации учебных предметов:	ПК-11.1 Объясняет сущность и динамику природных, социально-экономических и экологических явлений и процессов на основе общенаучных, географических и экологических учений (теорий концепций гипотез):

<p>ПК-11 Способен использовать теоретические и практические знания предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения) при разработке и реализации учебных предметов;</p>	<p>ПК-11.2 Применяет географические и экологические знания и методы для изучения и прогнозирования природных, социально-экономических и экологических объектов, процессов и явлений, установления закономерностей и причинно-следственных связей;</p>
<p>ПК-11 Способен использовать теоретические и практические знания предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения) при разработке и реализации учебных предметов;</p>	<p>ПК-11.5 Применяет навыки поиска, использования и презентации географической и экологической информации с использованием научной и учебной литературы, информационных баз данных.</p> <p>ПК-11.6 Интерпретирует социальные явления и процессы в контексте экологической культуры;</p>
<p>ПК-12 Способен выделять структурные элементы, входящие в систему познания предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения), анализировать их в единстве содержания, формы и выполняемых функций;</p>	<p>ПК-12.3 Различает основные этапы географического освоения планеты Земля, особенности природы, жизни, культуры, хозяйственной деятельности людей и экологических проблем на разных материках и</p> <p>ПК-12.4 Сравнивает развитие регионов мира и выявляет природные, социально-экономические, региональные и глобальные тенденции;</p>
<p>ПК-13 Способен соотносить основные этапы развития предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения) с ее актуальными задачами, методами и концептуальными подходами, тенденциями и перспективами ее современного развития;</p>	<p>ПК-13.1 Соотносит основные этапы становления и развития научной картины мира с актуальными задачами, методами, концептуальными подходами, тенденциями и перспективами развития географии и экологии.</p> <p>ПК-13.2 Использует научные принципы и методы познания при формировании у обучающихся географической картины мира и анализе географических и экологических проблем.</p> <p>ПК-13.3 Применяет географические и экологические знания в интересах устойчивого развития общества и природы;</p> <p>ПК-13.4 Определяет место географии и экологии в системе научных дисциплин и ее роль в решении современных проблем человечества;</p>

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:	уметь:	владеть:
<p>- сущность и динамику природных, социально-экономических и экологических явлений и процессов на основе общенаучных, географических и экологических учений;</p>	<p>- применять географические и экологические знания и методы для изучения и прогнозирования природных, социально-экономических и экологических объектов</p>	<p>- основами поиска и оценки информации об экологическом состоянии мира, знаниями о тенденциях изменения окружающей среды; - применения географических и</p>

<p>- необходимую информацию из актуальных первоисточников, критически анализировать и сравнивать различные точки зрения на глобально значимые процессы и события;</p> <p>- основные этапы географического освоения планеты Земля, особенности природы, жизни, культуры, хозяйственной деятельности людей и экологических проблем на разных материках и в отдельных странах;</p> <p>- научные принципы и методы познания при формировании у обучающихся географической картины мира и анализе географических и экологических проблем.</p>	<p>процессов и явлений;</p> <p>- применять навыки поиска, использования и презентации географической и экологической информации с использованием научной и учебной литературы, информационных баз данных;</p> <p>- сравнивать развитие регионов мира и выявляет природные, социально-экономические, региональные и глобальные тенденции;</p> <p>- использовать научные принципы и методы познания при формировании у обучающихся географической картины мира и анализе географических и экологических проблем;</p> <p>- место географии и экологии в системе научных дисциплин и ее роль в решении современных проблем человечества.</p>	<p>экологических знания в интересах устойчивого развития общества и природы;</p> <p>- использования научных принципов и методов познания при формировании у обучающихся географической картины мира и анализе географических и экологических проблем.</p>
--	--	---

5. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные (-ых) единицы (-ы) (72), включая промежуточную аттестацию.

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Се местр на курсе>)	9 (5.1)		Итого	
Неделя	15 4/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	16	16	16	16
Практические	20	20	20	20
Контактная работа (Эк, Зч, ЗчО)	0,3	0,3	0,3	0,3
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36,3	36,3	36,3	36,3
Сам. работа	35,7	35,7	35,7	35,7
Итого	72	72	72	72

6. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПО РАЗДЕЛАМ (ТЕМАМ) И ВИДАМ ЗАНЯТИЙ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература	Примечание
	Раздел 1. Раздел 1.					
1.1	Тема 1 Введение в предмет /Тема/	9	0			

1.2	/Лек/	9	2	ПК-11.1 ПК-11.2 ПК-11.5 ПК-11.6 ПК-12.3 ПК-12.4 ПК-13.1 ПК-13.2 ПК-13.3 ПК-13.4		
1.3	/Пр/	9	2	ПК-11.1 ПК-11.2 ПК-11.5 ПК-11.6 ПК-12.3 ПК-12.4 ПК-13.1 ПК-13.2 ПК-13.3 ПК-13.4		
1.4	/Ср/	9	4	ПК-11.1 ПК-11.2 ПК-11.5 ПК-11.6 ПК-12.3 ПК-12.4 ПК-13.1 ПК-13.2 ПК-13.3 ПК-13.4		
1.5	Тема 2. Демографическая ситуация в современном мире в начале XXI века. «Демографический взрыв» и его последствия. /Тема/	9	0			
1.6	/Лек/	9	2	ПК-11.1 ПК-11.2 ПК-11.5 ПК-11.6 ПК-12.3 ПК-12.4 ПК-13.1 ПК-13.2 ПК-13.3 ПК-13.4		

1.7	/Пр/	9	2	ПК-11.1 ПК-11.2 ПК-11.5 ПК-11.6 ПК-12.3 ПК-12.4 ПК-13.1 ПК-13.2 ПК-13.3 ПК-13.4		
1.8	/Ср/	9	4	ПК-11.1 ПК-11.2 ПК-11.5 ПК-11.6 ПК-12.3 ПК-12.4 ПК-13.1 ПК-13.2 ПК-13.3 ПК-13.4		
1.9	Тема 3. Проблема войны и мира в современных условиях /Тема/	9	0			
1.10	/Лек/	9	2	ПК-11.1 ПК-11.2 ПК-11.5 ПК-11.6 ПК-12.3 ПК-12.4 ПК-13.1 ПК-13.2 ПК-13.3 ПК-13.4		
1.11	/Пр/	9	2	ПК-11.1 ПК-11.2 ПК-11.5 ПК-11.6 ПК-12.3 ПК-12.4 ПК-13.1 ПК-13.2 ПК-13.3 ПК-13.4		
1.12	/Ср/	9	4	ПК-11.1 ПК-11.2 ПК-11.5 ПК-11.6 ПК-12.3 ПК-12.4 ПК-13.1 ПК-13.2 ПК-13.3 ПК-13.4		

1.13	Тема 4. Терроризм и военные действия, терроризм и уголовная преступность. /Тема/	9	0			
1.14	/Лек/	9	2	ПК-11.1 ПК-11.2 ПК-11.5 ПК-11.6 ПК-12.3 ПК-12.4 ПК-13.1 ПК-13.2 ПК-13.3 ПК-13.4		
1.15	/Пр/	9	2	ПК-11.1 ПК-11.2 ПК-11.5 ПК-11.6 ПК-12.3 ПК-12.4 ПК-13.1 ПК-13.2 ПК-13.3 ПК-13.4		
1.16	/Ср/	9	6	ПК-11.1 ПК-11.2 ПК-11.5 ПК-11.6 ПК-12.3 ПК-12.4 ПК-13.1 ПК-13.2 ПК-13.3 ПК-13.4		
	Раздел 2. Раздел 2.					
2.1	Тема 5 Мировая продовольственная проблема и мировое сельское хозяйство /Тема/	9	0			
2.2	/Лек/	9	2	ПК-11.1 ПК-11.2 ПК-11.5 ПК-11.6 ПК-12.3 ПК-12.4 ПК-13.1 ПК-13.2 ПК-13.3 ПК-13.4		

2.3	/Пр/	9	4	ПК-11.1 ПК-11.2 ПК-11.5 ПК-11.6 ПК-12.3 ПК-12.4 ПК-13.1 ПК-13.2 ПК-13.3 ПК-13.4		
2.4	/Ср/	9	6	ПК-11.1 ПК-11.2 ПК-11.5 ПК-11.6 ПК-12.3 ПК-12.4 ПК-13.1 ПК-13.2 ПК-13.3 ПК-13.4		
2.5	Тема 6 Постиндустриальное общество и его экономика. Антиглобализм versus глобализация. /Тема/	9	0			
2.6	/Лек/	9	4	ПК-11.1 ПК-11.2 ПК-11.5 ПК-11.6 ПК-12.3 ПК-12.4 ПК-13.1 ПК-13.2 ПК-13.3 ПК-13.4		
2.7	/Пр/	9	4	ПК-11.1 ПК-11.2 ПК-11.5 ПК-11.6 ПК-12.3 ПК-12.4 ПК-13.1 ПК-13.2 ПК-13.3 ПК-13.4		
2.8	/Ср/	9	6	ПК-11.1 ПК-11.2 ПК-11.5 ПК-11.6 ПК-12.3 ПК-12.4 ПК-13.1 ПК-13.2 ПК-13.3 ПК-13.4		

2.9	Тема 7. «Золотой миллиард» и его противоречия /Тема/	9	0			
2.10	/Лек/	9	2	ПК-11.1 ПК-11.2 ПК-11.5 ПК-11.6 ПК-12.3 ПК-12.4 ПК-13.1 ПК-13.2 ПК-13.3 ПК-13.4		
2.11	/Пр/	9	4	ПК-11.1 ПК-11.2 ПК-11.5 ПК-11.6 ПК-12.3 ПК-12.4 ПК-13.1 ПК-13.2 ПК-13.3 ПК-13.4		
2.12	/Ср/	9	5,7	ПК-11.1 ПК-11.2 ПК-11.5 ПК-11.6 ПК-12.3 ПК-12.4 ПК-13.1 ПК-13.2 ПК-13.3 ПК-13.4		
2.13	Зачет /Тема/	9	0			
2.14	/КПА/	9	0,3	ПК-11.1 ПК-11.2 ПК-11.5 ПК-11.6 ПК-12.3 ПК-12.4 ПК-13.1 ПК-13.2 ПК-13.3 ПК-13.4		

Планы проведения учебных занятий отражены в оценочных материалах (Приложение 2.).

7. КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль качества освоения учебного материала по дисциплине проводится в форме текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ГБОУ ВО СГПИ и его филиалах».

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям образовательной программы используются оценочные материалы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестаций (Приложение 2).

Уровень сформированности компетенции			
не сформирована	сформирована частично	сформирована в целом	сформирована полностью
«Не зачтено»	«Зачтено»		
«Неудовлетворительно»	«Удовлетворительно»	«Хорошо»	«Отлично»
Описание критериев оценивания			
<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - существенные пробелы в знаниях учебного материала; - допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий; - непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета; - отсутствие умения выполнять практические задания, предусмотренные программой дисциплины; - отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкая степень контактности. 	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знания теоретического материала; - неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов; - неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы; - недостаточное владение литературой, рекомендованной программой дисциплины; - умение без грубых ошибок решать практические задания. 	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала; - твердые знания теоретического материала. - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития; - правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы; - умение решать практические задания, которые следует выполнить; - владение основной литературой, рекомендованной программой дисциплины; <p>Возможны незначительные неточности в раскрытии отдельных положений вопросов билета, присутствует неуверенность в ответах на дополнительные вопросы.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала; - полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий в рамках обсуждаемых заданий; - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории; - логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора; - умение решать практические задания; - наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам; - свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной основной и дополнительной литературы.
8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ			

Учебно-методическое обеспечение дисциплины включает рабочую программу дисциплины,

методические материалы, оценочные материалы.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся включает: учебники, учебные пособия, электронные образовательные ресурсы, методические материалы.

Самостоятельная работа обучающихся является формой организации образовательного процесса по дисциплине и включает следующие виды деятельности: поиск (подбор) и обзор научной и учебной литературы, электронных источников информации по изучаемой теме; работа с конспектом лекций, электронным учебником, со словарями и справочниками и др. источниками информации (конспектирование); составление плана и тезисов ответа; подготовка реферата; выполнение творческих заданий и проблемных ситу-аций; подготовка к коллоквиуму, собеседованию, практическим занятиям; подготовка к зачету и экзамену.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

9.1. Рекомендуемая литература

9.1.1. Основная литература

Л.1.1	Кнауб Р. В., Шамаева Е. Ф., Анисимова О. В., Горюнова Е. А. Устойчивое развитие [Электронный ресурс]:учебное пособие. - Дубна: Государственный университет «Дубна», 2021. - 264 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/196940
Л.1.2	Глобальные экологические проблемы человечества [Электронный ресурс]:учебное пособие. - Воронеж: ВГУ, 2016. - 57 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/165280

9.1.2. Дополнительная литература

Л.2.1	Бурганова И. Н. Политическая глобалистика [Электронный ресурс]:электронное учебное пособие для обучающихся по направлению подготовки 44.03.05. педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профиль подготовки история и обществознание. - Оренбург: ОГПУ, 2021. - 113 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/191966
Л.2.2	Белякова Е. Н. Актуальные проблемы современности и журналистика [Электронный ресурс]:учебно-методическое пособие. - Кострома: КГУ им. Н.А. Некрасова, 2020. - 74 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/160076
Л.2.3	Бекмурзаева Р. Х., Джандарова Л. Х. Устойчивое развитие [Электронный ресурс]:учебное пособие. - Грозный: ГГНТУ, 2018. - 131 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/156893

10.1 Интернет-ресурсы (базы данных, информационно-справочные системы и др.)

ЭБС «Лань»	https://e.lanbook.com
Национальная электронная библиотека (НЭБ)	https://rusneb.ru
ЭБС «Юрайт»	https://urait.ru
ЭБС «Журнальный зал»: русский толстый журнал как эстетический феномен	https://magazines.gorky.media
«Электронная библиотека ИМЛИ РАН»	http://biblio.imli.ru
«Электронная библиотека ИРЛИ РАН» (Пушкинский Дом)	http://lib.pushkinskijdom.ru
Научный архив	https://научныйархив.рф
ЭБС «Педагогическая библиотека»	http://pedlib.ru
ЭБС «Айбукс.ру»	https://www.ibooks.ru
Научная электронная библиотека eLibrary.ru	https://elibrary.ru
ЭБС Буконлайн	https://bookonline.ru
Научная электронная библиотека «Киберленинка»	https://cyberleninka.ru/
Государственная публичная научно-техническая библиотека России. Ресурсы открытого доступа	http://www.gpntb.ru/elektronnye-resursy-udalennogo-dostupa/1874-1024.html
Библиотека академии наук (БАН). Ресурсы	http://www.rasl.ru/e_resours/resursy_otkrytogo_dost

открытого доступа	ura.php
10.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы	
Университетская информационная система РОССИЯ	https://uisrussia.msu.ru
Единое окно доступа к образовательным ресурсам	http://window.edu.ru/catalog
Словари и энциклопедии	https://dic.academic.ru
Педагогическая мастерская «Первое сентября»	https://fond.1sept.ru
Сайт Единой коллекции цифровых образовательных ресурсов	http://school-collection.edu.ru
Национальная платформа «Открытое образование»	https://openedu.ru
Портал «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов»	http://school-collection.edu.ru
Российское образование. Федеральный портал	http://edu.ru
Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования	http://fgosvo.ru
Единая цифровая коллекция первоисточников научных работ удостоверенного качества «Научный архив»	https://научныйархив.рф
Портал проекта «Современная цифровая образовательная среда в РФ»	https://online.edu.ru

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Занятия, текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине проводятся в учебных аудиториях, укомплектованных типовой мебелью для обучающихся и преподавателя, техническими и мультимедийными средствами обучения, включенными в локальную сеть вуза и с доступом к информационным ресурсам сети Интернет.

Рабочие места для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети Интернет и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза.

Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение:

1. Пакет программного обеспечения общего назначения Microsoft Office (MS Word, MS Microsoft Excel, MS PowerPoint).

2. Adobe Acrobat Reader.

3. Браузер (Internet Explorer, Mozilla Firefox, Google Chrome, Opera и др.).

4. Программа тестирования Айрен.