



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
НЕКВАЛИФИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ

ИНФОРМАЦИЯ О СЕРТИФИКАТЕ

S/N: 23D16332

Владелец: Кудешин М.Г.

Должность: И.о. ректора

E-mail: kuleshin.mg@sspi.ru

Организация: ГБОУ ВО СГПИ

Дата подписания: 19.05.2023

Действителен: с 04.05.2023 до 04.05.2026

Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»

Кафедра естественнонаучных дисциплин

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

Сейфулина Г.В. Сейфулина

протокол № 8

от 28.04.2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Зоология с основами экологии животных

(наименование учебной дисциплины)

Уровень основной образовательной программы

бакалавриат

Направление(я) подготовки (специальность)

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили "География" и "Экология"

Форма обучения очная

Срок освоения 5 лет 0 месяцев

Кафедра естественнонаучных дисциплин

Год начала
подготовки 2021

Ставрополь, 2023 г.

Программу составил(-и): к.биол.н., Доцент, Друп В.Д.

Рабочая программа дисциплины "Зоология с основами экологии животных" разработана в соответствии с ФГОС: Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125).

Рабочая программа дисциплины составлена на основании учебного плана: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили "География" и "Экология", утвержденного учёным советом вуза от 12.05.2023, протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры естественнонаучных дисциплин от 28.04.2023 г., протокол № 8 для исполнения в 2023-2024 учебном году.

Зав. кафедрой  Г.В. Сейфулина

Рабочая программа дисциплины согласована с заведующим библиотекой.

Зав. библиотекой  Фролова Т.А.  28.04.2023 г.

Срок действия рабочей программы дисциплины: 2023-2024 учебный год.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины: формирование у студентов профессиональных компетенций, направленных на овладение бакалаврами предметным содержанием в области зоологии и экологии, обеспечение их предметной готовности к ведению образовательной деятельности по учебным дисциплинам «Биология» и «Экология» в школе в соответствии с требованиями ФГОС ОО.

2. ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- сформировать знания об особенностях морфологии, экологии, размножения и географического распространения животных;
- обеспечить понимание роли животных в природе и хозяйственной деятельности человека;
- показать студентам закономерности взаимосвязи ведущих экологических факторов с морфологическими особенностями, биологией и конкурентоспособностью видов животных в природе;
- обеспечить изучение целостности живого мира и различных аспектов функционирования животных организмов, их макро- и микроструктуры, приспособительных реакций, изменения в ходе онтогенеза и влияние экологических факторов, особенности участия животных в формировании сообществ в различных условиях

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.02
--------------------	---------

3.2. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Биогеография

География культуры

География населения с основами демографии и геоурбанистики

География религии

Геохимия ландшафтов

Геоэкология

Глобальные проблемы человечества

Концепции современного естествознания

Краеведение и краеведческая деятельность в образовательных организациях

Ландшафтоведение

Общая гидрология

Основы экологической культуры

Особо охраняемые природные территории

Охрана окружающей среды

Проектная деятельность в школе

Производственная практика (научно-исследовательская работа) 2

Производственная практика (научно-исследовательская работа) 3

Производственная практика (научно-исследовательская работа) 4

Техногенные системы и экологический риск

Туризм и организация экскурсионной деятельности

Учебная (ознакомительная) практика 4

Учебная (ознакомительная) практика 5

Учебная (технологическая (проектно-технологическая) практика 3

Учебная (технологическая (проектно-технологическая)) практика 2

Эволюция географической оболочки

Экологический практикум

Этногеография

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
<p>ПК-11 Способен использовать теоретические и практические знания предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения) при разработке и реализации учебных предметов;</p>	<p>ПК-11.1 Объясняет сущность и динамику природных, социально-экономических и экологических явлений и процессов на основе общенаучных, географических и экологических учений (теорий концепций гипотез);</p> <p>ПК-11.5 Применяет навыки поиска, использования и презентации географической и экологической информации с использованием научной и учебной литературы, информационных баз данных;</p>
<p>ПК-12 Способен выделять структурные элементы, входящие в систему познания предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения), анализировать их в единстве содержания, формы и выполняемых функций;</p>	<p>ПК-12.2 Проводит наблюдения за отдельными географическими и экологическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий;</p> <p>ПК-12.3 Различает основные этапы географического освоения планеты Земля, особенности природы, жизни, культуры, хозяйственной деятельности людей и экологических проблем на разных материках и</p>
<p>ПК-13 Способен соотносить основные этапы развития предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения) с ее актуальными задачами, методами и концептуальными подходами, тенденциями и перспективами ее современного развития;</p>	<p>ПК-13.2 Использует научные принципы и методы познания при формировании у обучающихся географической картины мира и анализе географических и экологических проблем;</p> <p>ПК-13.4 Определяет место географии и экологии в системе научных дисциплин и ее роль в решении современных проблем человечества;</p>

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:	уметь:	владеть:
<ul style="list-style-type: none"> - знает основные признаки таксонов; правила наименования и соподчинения систематических групп в соответствии с Международным кодексом номенклатуры; значение биологического многообразия для биосферы и человечества; закономерности взаимодействий организмов со средой обитания, типы биологических отношений; основные экологические понятия и термины - понимает глубинные закономерности и механизмы функционирования сообществ животных; - понимает сущность экологических методов изучения популя- 	<ul style="list-style-type: none"> - объясняет особенности строения различных таксономических групп животных - обосновывает филогенетические отношения между организмами - ориентируется в эколого-зоологической информации; - находит пути решения экологических проблем по сохранению биоразнообразия животных - умеет пользоваться экологической терминологией - умеет выделять диагностические признаки, определять и описывать предложенный объект; - аргументирует полученные знания при обсуждении вопросов, связанных с проблемами 	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрирует знания о методах изучения животных; - дает характеристику методов описания, наблюдения, классификации биологических объектов; - владеет навыками работы с определителями; информацией о систематическом строении объекта; - владеет навыками узнавания основных органов животных по рисункам - владеет методами прогнозирования состояния популяций и сообществ животных - владеет методами обобщения и анализа экологического материала в процессе объяснения биологических

ций и сообществ животных, как одного из составных компонентов экосистем; - знает редкие и охраняемые виды животных; - знает виды животных Ставропольского края знает основные таксоны животных из школьного курса биологии и их экологические особенности - знает задачи зоологии и экологии животных	биологического разнообразия - умеет объяснять и описывать основные закономерности в области экологии животных из школьного курса зоологии и экологии - устанавливает причинно-следственные связи, последовательно объясняет, анализирует и обобщает материал - понимает закономерности развития зоологии как науки	закономерностей в мире животных
---	---	---------------------------------

5. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные (-ых) единиц (-ы) (144), включая промежуточную аттестацию.

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
	УП	РП	УП	РП
Неделя	17 1/6			
Лекции	32	32	32	32
Практические	40	40	40	40
Консультации	2	2	2	2
Контактная работа (Эк, Зч, ЗчО)	0,5	0,5	0,5	0,5
Итого ауд.	72	72	72	72
Контактная работа	74,5	74,5	74,5	74,5
Сам. работа	52	52	52	52
Часы на контроль	17,5	17,5	17,5	17,5
Итого	144	144	144	144

6. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПО РАЗДЕЛАМ (ТЕМАМ) И ВИДАМ ЗАНЯТИЙ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	Раздел 1.					
1.1	Тема 1. Зоология как наука. История развития. /Тема/	1	0			
1.2	/Лек/	1	2	ПК-11.1 ПК-11.5 ПК-12.2 ПК-12.3 ПК-13.2 ПК-13.4		
1.3	/Пр/	1	2	ПК-11.1 ПК-11.5 ПК-12.2 ПК-12.3 ПК-13.2 ПК-13.4		

1.4	/Ср/	1	2	ПК-11.1 ПК-11.5 ПК-12.2 ПК-12.3 ПК-13.2 ПК-13.4		
1.5	Тема 2. Строение животной клетки. /Тема/	1	0			
1.6	/Лек/	1	2	ПК-11.1 ПК-11.5 ПК-12.2 ПК-12.3 ПК-13.2 ПК-13.4		
1.7	/Пр/	1	2	ПК-11.1 ПК-11.5 ПК-12.2 ПК-12.3 ПК-13.2 ПК-13.4		
1.8	/Ср/	1	4	ПК-11.1 ПК-11.5 ПК-12.2 ПК-12.3 ПК-13.2 ПК-13.4		
1.9	Тема 3. Одноклеточные животные. Саркомастигофоры. Тип Апикомплек-сы. Тип Инфузории. /Тема/	1	0			
1.10	/Лек/	1	2	ПК-11.1 ПК-11.5 ПК-12.2 ПК-12.3 ПК-13.2 ПК-13.4		
1.11	/Пр/	1	2	ПК-11.1 ПК-11.5 ПК-12.2 ПК-12.3 ПК-13.2 ПК-13.4		
1.12	/Ср/	1	2	ПК-11.1 ПК-11.5 ПК-12.2 ПК-12.3 ПК-13.2 ПК-13.4		
1.13	Тема 4. Происхождение и классификация многоклеточных. Низшие много-клеточные. Тип Губки. Тип Кишечно-полостные /Тема/	1	0			

1.14	/Лек/	1	2	ПК-11.1 ПК-11.5 ПК-12.2 ПК-12.3 ПК-13.2 ПК-13.4		
1.15	/Пр/	1	2	ПК-11.1 ПК-11.5 ПК-12.2 ПК-12.3 ПК-13.2 ПК-13.4		
1.16	/Ср/	1	4	ПК-11.1 ПК-11.5 ПК-12.2 ПК-12.3 ПК-13.2 ПК-13.4		
1.17	Тема 5. Черви. Тип Плоские черви. Тип Круглые черви. Тип Кольчатые черви /Тема/	1	0			
1.18	/Лек/	1	2	ПК-11.1 ПК-11.5 ПК-12.2 ПК-12.3 ПК-13.2 ПК-13.4		
1.19	/Пр/	1	4	ПК-11.1 ПК-11.5 ПК-12.2 ПК-12.3 ПК-13.2 ПК-13.4		
1.20	/Ср/	1	4	ПК-11.1 ПК-11.5 ПК-12.2 ПК-12.3 ПК-13.2 ПК-13.4		
1.21	Тема 6. Тип Членистоногие /Тема/	1	0			
1.22	/Лек/	1	2	ПК-11.1 ПК-11.5 ПК-12.2 ПК-12.3 ПК-13.2 ПК-13.4		
1.23	/Пр/	1	4	ПК-11.1 ПК-11.5 ПК-12.2 ПК-12.3 ПК-13.2 ПК-13.4		

1.24	/Ср/	1	4	ПК-11.1 ПК-11.5 ПК-12.2 ПК-12.3 ПК-13.2 ПК-13.4		
1.25	Тема 7. Тип Моллюски. Тип Иглокожие /Тема/	1	0			
1.26	/Лек/	1	2	ПК-11.1 ПК-11.5 ПК-12.2 ПК-12.3 ПК-13.2 ПК-13.4		
1.27	/Пр/	1	2	ПК-11.1 ПК-11.5 ПК-12.2 ПК-12.3 ПК-13.2 ПК-13.4		
1.28	/Ср/	1	4	ПК-11.1 ПК-11.5 ПК-12.2 ПК-12.3 ПК-13.2 ПК-13.4		
1.29	Тема 8. Характеристика Типа Хордовые. Подтип Бесчелюстные. Подтип Оболочники /Тема/	1	0			
1.30	/Лек/	1	2	ПК-11.1 ПК-11.5 ПК-12.2 ПК-12.3 ПК-13.2 ПК-13.4		
1.31	/Пр/	1	2	ПК-11.1 ПК-11.5 ПК-12.2 ПК-12.3 ПК-13.2 ПК-13.4		
1.32	/Ср/	1	4	ПК-11.1 ПК-11.5 ПК-12.2 ПК-12.3 ПК-13.2 ПК-13.4		
1.33	Тема 9. Характеристика Подтипа По-звоночные, или Черепные. Раздел Бесчелюстные. Класс Круглоротые /Тема/	1	0			

1.34	/Лек/	1	2	ПК-11.1 ПК-11.5 ПК-12.2 ПК-12.3 ПК-13.2 ПК-13.4		
1.35	/Пр/	1	2	ПК-11.1 ПК-11.5 ПК-12.2 ПК-12.3 ПК-13.2 ПК-13.4		
1.36	/Ср/	1	2	ПК-11.1 ПК-11.5 ПК-12.2 ПК-12.3 ПК-13.2 ПК-13.4		
1.37	Тема 10. Раздел Челюстноротые. Надкласс Рыбы. /Тема/	1	0			
1.38	/Ср/	1	4	ПК-11.1 ПК-11.5 ПК-12.2 ПК-12.3 ПК-13.2 ПК-13.4		
1.39	/Лек/	1	2	ПК-11.1 ПК-11.5 ПК-12.2 ПК-12.3 ПК-13.2 ПК-13.4		
1.40	/Пр/	1	2	ПК-11.1 ПК-11.5 ПК-12.2 ПК-12.3 ПК-13.2 ПК-13.4		
1.41	Тема 11. Класс Земноводные, или Ам-фибии. Класс Пресмыкающиеся, или Рептилии /Тема/	1	0			
1.42	/Ср/	1	4	ПК-11.1 ПК-11.5 ПК-12.2 ПК-12.3 ПК-13.2 ПК-13.4		

1.43	/Лек/	1	2	ПК-11.1 ПК-11.5 ПК-12.2 ПК-12.3 ПК-13.2 ПК-13.4		
1.44	/Пр/	1	2	ПК-11.1 ПК-11.5 ПК-12.2 ПК-12.3 ПК-13.2 ПК-13.4		
1.45	Тема 12. Класс Птицы /Тема/	1	0			
1.46	/Ср/	1	2	ПК-11.1 ПК-11.5 ПК-12.2 ПК-12.3 ПК-13.2 ПК-13.4		
1.47	/Лек/	1	2	ПК-11.1 ПК-11.5 ПК-12.2 ПК-12.3 ПК-13.2 ПК-13.4		
1.48	/Пр/	1	2	ПК-11.1 ПК-11.5 ПК-12.2 ПК-12.3 ПК-13.2 ПК-13.4		
1.49	Тема 13. Класс Млекопитающие /Тема/	1	0			
1.50	/Ср/	1	2	ПК-11.1 ПК-11.5 ПК-12.2 ПК-12.3 ПК-13.2 ПК-13.4		
1.51	/Лек/	1	2	ПК-11.1 ПК-11.5 ПК-12.2 ПК-12.3 ПК-13.2 ПК-13.4		
1.52	/Пр/	1	2	ПК-11.1 ПК-11.5 ПК-12.2 ПК-12.3 ПК-13.2 ПК-13.4		
1.53	Тема 14. Основные этапы эволюции животных /Тема/	1	0			

1.54	/Ср/	1	2	ПК-11.1 ПК-11.5 ПК-12.2 ПК-12.3 ПК-13.2 ПК-13.4		
1.55	/Пр/	1	2	ПК-11.1 ПК-11.5 ПК-12.2 ПК-12.3 ПК-13.2 ПК-13.4		
1.56	Тема 15. Аутэкология животных. /Тема/	1	0			
1.57	/Ср/	1	4	ПК-11.1 ПК-11.5 ПК-12.2 ПК-12.3 ПК-13.2 ПК-13.4		
1.58	/Пр/	1	4	ПК-11.1 ПК-11.5 ПК-12.2 ПК-12.3 ПК-13.2 ПК-13.4		
1.59	/Лек/	1	2	ПК-11.1 ПК-11.5 ПК-12.2 ПК-12.3 ПК-13.2 ПК-13.4		
1.60	Тема 16. Структура популяций у живот-ных. /Тема/	1	0			
1.61	/Пр/	1	2	ПК-11.1 ПК-11.5 ПК-12.2 ПК-12.3 ПК-13.2 ПК-13.4		
1.62	/Лек/	1	2	ПК-11.1 ПК-11.5 ПК-12.2 ПК-12.3 ПК-13.2 ПК-13.4		
1.63	/Ср/	1	2	ПК-11.1 ПК-11.5 ПК-12.2 ПК-12.3 ПК-13.2 ПК-13.4		
1.64	Тема 17. Синэкология животных. /Тема/	1	0			

1.65	/Лек/	1	2	ПК-11.1 ПК-11.5 ПК-12.2 ПК-12.3 ПК-13.2 ПК-13.4		
1.66	/Пр/	1	2	ПК-11.1 ПК-11.5 ПК-12.2 ПК-12.3 ПК-13.2 ПК-13.4		
1.67	/Ср/	1	2	ПК-11.1 ПК-11.5 ПК-12.2 ПК-12.3 ПК-13.2 ПК-13.4		
1.68	/КПА/	1	0,5	ПК-11.1 ПК-11.5 ПК-12.2 ПК-12.3 ПК-13.2 ПК-13.4		
1.69	/Конс/	1	2	ПК-11.1 ПК-11.5 ПК-12.2 ПК-12.3 ПК-13.2 ПК-13.4		
1.70	/Экзамен/	1	17,5	ПК-11.1 ПК-11.5 ПК-12.2 ПК-12.3 ПК-13.2 ПК-13.4		

Планы проведения учебных занятий отражены в оценочных материалах (Приложение 2.).

7. КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль качества освоения учебного материала по дисциплине проводится в форме текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ГБОУ ВО СГПИ и его филиалах».

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям образовательной программы используются оценочные материалы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестаций (Приложение 2).

Уровень сформированности компетенции			
не сформирована	сформирована частично	сформирована в целом	сформирована полностью
«Не зачтено»	«Зачтено»		

«Неудовлетворительно»	«Удовлетворительно»	«Хорошо»	«Отлично»
Описание критериев оценивания			
<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - существенные пробелы в знаниях учебного материала; - допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий; - непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета; - отсутствие умения выполнять практические задания, предусмотренные программой дисциплины; - отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкая степень контактности. 	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знания теоретического материала; - неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов; - неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы; - недостаточное владение литературой, рекомендованной программой дисциплины; - умение без грубых ошибок решать практические задания. 	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала; - твердые знания теоретического материала. - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития; - правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы; - умение решать практические задания, которые следует выполнить; - владение основной литературой, рекомендованной программой дисциплины; <p>Возможны незначительные неточности в раскрытии отдельных положений вопросов билета, присутствует неуверенность в ответах на дополнительные вопросы.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала; - полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий в рамках обсуждаемых заданий; - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории; - логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора; - умение решать практические задания; - наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам; - свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной основной и дополнительной литературы.
8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ			

Учебно-методическое обеспечение дисциплины включает рабочую программу дисциплины, методические материалы, оценочные материалы.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся включает: учебники, учебные пособия, электронные образовательные ресурсы, методические материалы.

Самостоятельная работа обучающихся является формой организации образовательного процесса по дисциплине и включает следующие виды деятельности: поиск (подбор) и обзор научной и учебной литературы, электронных источников информации по изучаемой теме; работа с

конспектом лекций, электронным учебником, со словарями и справочниками и др. источниками информации (конспектирование); составление плана и тезисов ответа; подготовка реферата; выполнение творческих заданий и проблемных ситуаций; подготовка к коллоквиуму, собеседованию, практическим занятиям; подготовка к зачету и экзамену.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

9.1. Рекомендуемая литература

9.1.1. Основная литература

Л.1.1	Иванов Е. С., Чердакова А. С., Марков В. А., Лупанов Е. А. Биоразнообразие и охрана природы [Электронный ресурс]:учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2020. - 247 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/456373
Л.1.2	Бусарова Н. В., Негроров О. П. Энтомология. Определитель семейств насекомых [Электронный ресурс]:учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2020. - 182 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/449385
Л.1.3	Вартапетов Л. Г. Экологическая орнитология [Электронный ресурс]:учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2020. - 170 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/455021
Л.1.4	Машинская Н. Д., Конева Л. А., Опарин Р. В. Зоология позвоночных [Электронный ресурс]:учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2020. - 213 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/448587
Л.1.5	Кашкаров Д. Н. Основы экологии животных. В 2 ч. Часть 1 [Электронный ресурс]:-. - Москва: Юрайт, 2020. - 279 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/456180
Л.1.6	Кашкаров Д. Н. Основы экологии животных. В 2 ч. Часть 2 [Электронный ресурс]:-. - Москва: Юрайт, 2020. - 329 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/456200
Л.1.7	Кустов С. Ю., Гладун В. В. Зоология беспозвоночных [Электронный ресурс]:учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2020. - 271 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/455428

10.1 Интернет-ресурсы (базы данных, информационно-справочные системы и др.)

ЭБС «Лань»	https://e.lanbook.com
Национальная электронная библиотека (НЭБ)	https://rusneb.ru
ЭБС «Юрайт»	https://urait.ru
ЭБС «Журнальный зал»: русский толстый журнал как эстетический феномен	https://magazines.gorky.media
«Электронная библиотека ИМЛИ РАН»	http://biblio.imli.ru
«Электронная библиотека ИРЛИ РАН» (Пушкинский Дом)	http://lib.pushkinskijdom.ru
Научный архив	https://научныйархив.рф
ЭБС «Педагогическая библиотека»	http://pedlib.ru
ЭБС «Айбукс.ру»	https://www.ibooks.ru
Научная электронная библиотека eLibrary.ru	https://elibrary.ru
ЭБС Буконлайн	https://bookonline.ru
Научная электронная библиотека «Киберленинка»	https://cyberleninka.ru/
Государственная публичная научно-техническая библиотека России. Ресурсы открытого доступа	http://www.gpntb.ru/elektronnye-resursy-udalennogo-dostupa/1874-1024.html
Библиотека академии наук (БАН). Ресурсы открытого доступа	http://www.rasl.ru/e_resours/resursy_otkrytogo_dostupa.php

10.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Университетская информационная система	https://uisrussia.msu.ru
--	---

Единое окно доступа к образовательным ресурсам	http://window.edu.ru/catalog
Словари и энциклопедии	https://dic.academic.ru
Педагогическая мастерская «Первое сентября»	https://fond.1sept.ru
Сайт Единой коллекции цифровых образовательных ресурсов	http://school-collection.edu.ru
Национальная платформа «Открытое образование»	https://openedu.ru
Портал «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов»	http://school-collection.edu.ru
Российское образование. Федеральный портал	http://edu.ru
Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования	http://fgosvo.ru
Единая цифровая коллекция первоисточников научных работ удостоверенного качества «Научный архив»	https://научныйархив.рф
Портал проекта «Современная цифровая образовательная среда в РФ»	https://online.edu.ru

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Занятия, текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине проводятся в учебных аудиториях, укомплектованных типовой мебелью для обучающихся и преподавателя, техническими и мультимедийными средствами обучения, включенными в локальную сеть вуза и с доступом к информационным ресурсам сети Интернет.

Рабочие места для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети Интернет и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза.

Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение:

1. Пакет программного обеспечения общего назначения Microsoft Office (MS Word, MS Microsoft Excel, MS PowerPoint).
2. Adobe Acrobat Reader.
3. Браузер (Internet Explorer, Mozilla Firefox, Google Chrome, Opera и др.).
4. Программа тестирования Айрен.