



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
НЕКВАЛИФИРОВАННОЙ  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ

ИНФОРМАЦИЯ О СЕРТИФИКАТЕ

S/N: 23D16332

Владелец: Курдюков Александр Владимирович

Должность: И.о. ректора

E-mail: kurdikov.mg@sspi.ru

Организация: ТБОУ ВО СППИ

Дата подписания: 19.05.2023

Действителен: с 04.05.2023 до 04.05.2026

Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»

Кафедра теории и методики лингвистического образования и межкультурной коммуникации

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

А.В. Донцов

протокол № 9

от 22.04.2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**Иностранный язык (английский)**

(наименование учебной дисциплины)

**Уровень основной образовательной программы**

бакалавриат

**Направление(я) подготовки (специальность)**

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили "География" и "Экология"

**Форма обучения** очная

**Срок освоения** 5 лет 0 месяцев

**Кафедра** теории и методики лингвистического образования и межкультурной коммуникации

**Год начала подготовки** 2021

Ставрополь, 2023 г.

Программу составил(-и): к. филол. наук, заведующий кафедрой, Донцов А.В.

Рабочая программа дисциплины "Иностранный язык (английский)" разработана в соответствии с ФГОС: Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125).

Рабочая программа дисциплины составлена на основании учебного плана: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили "География" и "Экология", утвержденного учёным советом вуза от 12.05.2023, протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры теории и методики лингвистического образования и межкультурной коммуникации от 22.04.2023 г., протокол № 9 для исполнения в 2023-2024 учебном году.

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_  А.В. Донцов

Рабочая программа дисциплины согласована с заведующим библиотекой.

Зав. библиотекой \_\_\_\_\_  Фролова Т.А.



Срок действия рабочей программы дисциплины: 2023-2024 учебный год.

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Иностранный язык» является обеспечение готовности студентов к применению знаний иностранного языка в предстоящей профессиональной деятельности.

### 2. ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- формирование у обучающихся навыков практического владения иностранным языком для осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах;
- формирование у обучающихся навыков обращения к различным источникам информации на иностранных языках;
- формирование у обучающихся навыков работы с научной литературой, расширение общего профессионального кругозора, развитие культуры речи;
- развитие готовности выпускника относиться с пониманием и уважением к духовным ценностям других народов;
- развитие у обучающихся языковых, интеллектуальных и познавательных способностей, ценностных ориентаций, чувств и эмоций студентов, готовности к коммуникации;
- формирование у обучающихся компетенций, установленных федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по соответствующему направлению подготовки и ОПОП.

### 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ООП: Б1.О.02

**3.2. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**

Речевые практики

### 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

| Код и наименование компетенции   | Код и наименование индикатора достижения компетенции  |
|--|---|
| <b>УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах);</b> | <b>УК-4.1</b> Использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах).;                                    |
|  | <b>УК-4.2</b> Свободно воспринимает, анализирует критически оценивает устную и письменную деловую информацию на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах).;       |
|  | <b>УК-4.3</b> Владеет системой норм русского литературного языка, родного языка и нормами иностранного(ых) языка(ов).;  |
|  | <b>УК-4.4</b> Использует языковые средства для достижения профессиональных целей на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах).;                                   |
|  | <b>УК-4.5</b> Выстраивает стратегию устного и письменного общения на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения.; |

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

|   |  |  |
|---|--|--|
| <b>знать:</b><br>Знает формы, виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке. | <b>уметь:</b><br>Умеет воспринимать, анализировать критически оценивать устную и письменную деловую информацию на иностранном языке. Способен использовать языковые средства для достижения профессиональных целей на иностранном языке. | <b>владеть:</b><br>Обладает способностью владеть системой нормами иностранного языка. Способен выстраивать стратегии устного и письменного общения иностранном языке в рамках межличностного и межкультурного общения. |
| <b>5. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ</b>                                  |  |  |

Общая трудоемкость дисциплины составляет 12 зачетные (-ых) единиц (-ы) (432), включая промежуточную аттестацию.

Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр<br>(<Курс>.<Се<br>местр на<br>курсе>) | 1 (1.1)      |      | 2 (1.2) |      | 3 (2.1) |      | 4 (2.2) |      | Итого |       |
|---|--------------|------|---------|------|---------|------|---------|------|-------|-------|
|   | Неделя       |      | 13 4/6  |      | 16 2/6  |      | 16 2/6  |      |       |       |
| Вид занятий                                   | уп           | рп   | уп      | рп   | уп      | рп   | уп      | рп   | уп    | рп    |
|   | Практические | 54   | 54      | 54   | 54      | 54   | 54      | 54   | 54    | 216   |
| Консультации                                  |              |      | 2       | 2    | 2       | 2    | 2       | 2    | 6     | 6     |
| Контактная работа<br>(Эк, Зч, ЗчО)            | 0,3          | 0,3  | 0,5     | 0,5  | 0,5     | 0,5  | 0,5     | 0,5  | 1,8   | 1,8   |
| Итого ауд.                                    | 54           | 54   | 54      | 54   | 54      | 54   | 54      | 54   | 216   | 216   |
| Контактная работа                             | 54,3         | 54,3 | 56,5    | 56,5 | 56,5    | 56,5 | 56,5    | 56,5 | 223,8 | 223,8 |
| Сам. работа                                   | 53,7         | 53,7 | 34      | 34   | 34      | 34   | 34      | 34   | 155,7 | 155,7 |
| Часы на контроль                              |              |      | 17,5    | 17,5 | 17,5    | 17,5 | 17,5    | 17,5 | 52,5  | 52,5  |
| Итого   | 108          | 108  | 108     | 108  | 108     | 108  | 108     | 108  | 432   | 432   |

### 6. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПО РАЗДЕЛАМ (ТЕМАМ) И ВИДАМ ЗАНЯТИЙ

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/   | Семестр / Курс | Часов | Компетенции                | Литература | Примечание |
|-------------|---|----------------|-------|----------------------------|------------|------------|
|             | Раздел 1. Раздел 1. The pronouns. The verbs to be, have, do.  |                |       |                            |            |            |
| 1.1         | The pronouns. The verbs to be, have, do. /Тема/   | 1              | 0     |                            |            |            |
| 1.2         | The pronouns. /Пр/  | 1              | 4     | УК-4.1<br>УК-4.2<br>УК-4.3 |            |            |
| 1.3         | The verbs to be, have, do. /Пр/   | 1              | 6     | УК-4.1<br>УК-4.2<br>УК-4.3 |            |            |
| 1.4         | The pronouns. The verbs to be, have, do. /Ср/   | 1              | 10    | УК-4.1<br>УК-4.2<br>УК-4.3 |            |            |
|             | Раздел 2. Раздел 2. The nouns. The sentences introduced by there is/there are. The prepositions of place. |                |       |                            |            |            |

|     |  |   |    |                            |  |  |
|-----|--|---|----|----------------------------|--|--|
| 2.1 | The nouns. The sentences introduced by there is/there are. The prepositions of place. /Тема/   | 1 | 0  |                            |  |  |
| 2.2 | The nouns. /Пр/  | 1 | 4  | УК-4.1<br>УК-4.2<br>УК-4.3 |  |  |
| 2.3 | The sentences introduced by there is/there are. /Пр/   | 1 | 3  | УК-4.1<br>УК-4.2<br>УК-4.3 |  |  |
| 2.4 | The prepositions of place. /Пр/  | 1 | 3  | УК-4.1<br>УК-4.2<br>УК-4.3 |  |  |
| 2.5 | The nouns. The sentences introduced by there is/there are. The prepositions of place. /Ср/   | 1 | 10 | УК-4.1<br>УК-4.2<br>УК-4.3 |  |  |
|     | Раздел 3. Раздел 3. The adjectives. The adverbs. The numerals.   |   |    |                            |  |  |
| 3.1 | The adjectives. The adverbs. The numerals. /Тема/  | 1 | 0  |                            |  |  |
| 3.2 | The adjectives. /Пр/   | 1 | 4  | УК-4.1<br>УК-4.2<br>УК-4.3 |  |  |
| 3.3 | The adverbs. /Пр/  | 1 | 3  | УК-4.1<br>УК-4.2<br>УК-4.3 |  |  |
| 3.4 | The numerals. /Пр/   | 1 | 3  | УК-4.1<br>УК-4.2<br>УК-4.3 |  |  |
| 3.5 | The adjectives. The adverbs. The numerals. /Ср/  | 1 | 10 | УК-4.1<br>УК-4.2<br>УК-4.3 |  |  |
|     | Раздел 4. Раздел 4. The modal verbs and their equivalents. The prepositions of direction.  |   |    |                            |  |  |
| 4.1 | The modal verbs and their equivalents. The prepositions of direction. /Тема/   | 1 | 0  |                            |  |  |
| 4.2 | The modal verbs and their equivalents. /Пр/  | 1 | 6  | УК-4.1<br>УК-4.2<br>УК-4.3 |  |  |
| 4.3 | The prepositions of direction. /Пр/  | 1 | 6  | УК-4.1<br>УК-4.2<br>УК-4.3 |  |  |
| 4.4 | The modal verbs and their equivalents. The prepositions of direction. /Ср/   | 1 | 10 | УК-4.1<br>УК-4.2<br>УК-4.3 |  |  |
|     | Раздел 5. Раздел 5. The Indefinite (Simple), Continuous (Progressive), Perfect forms. The prepositions expressing abstract relations. The prepositions of time |   |    |                            |  |  |
| 5.1 | The Indefinite (Simple), Continuous (Progressive), Perfect forms. /Тема/   | 1 | 0  |                            |  |  |

|      |  |   |     |                            |  |  |
|------|--|---|-----|----------------------------|--|--|
| 5.2  | The Indefinite (Simple) forms. /Пп/  | 1 | 2   | УК-4.1<br>УК-4.2<br>УК-4.3 |  |  |
| 5.3  | The Continuous (Progressive) forms. /Пп/   | 1 | 2   | УК-4.1<br>УК-4.2<br>УК-4.3 |  |  |
| 5.4  | The Perfect forms. /Пп/  | 1 | 2   | УК-4.1<br>УК-4.2<br>УК-4.3 |  |  |
| 5.5  | The Indefinite (Simple), Continuous (Progressive), Perfect forms. /Cп/           | 1 | 7,7 | УК-4.1<br>УК-4.2<br>УК-4.3 |  |  |
| 5.6  | The prepositions expressing abstract relations. The prepositions of time. /Тема/ | 1 | 0   |                            |  |  |
| 5.7  | The prepositions expressing abstract relations. /Пп/                             | 1 | 3   | УК-4.1<br>УК-4.2<br>УК-4.3 |  |  |
| 5.8  | The prepositions of time /Пп/  | 1 | 3   | УК-4.1<br>УК-4.2<br>УК-4.3 |  |  |
| 5.9  | The prepositions expressing abstract relations. The prepositions of time /Cп/    | 1 | 6   | УК-4.1<br>УК-4.2<br>УК-4.3 |  |  |
| 5.10 | /КПА/  | 1 | 0,3 | УК-4.1<br>УК-4.2<br>УК-4.3 |  |  |
|      | Раздел 6. Раздел 6. HUMAN CULTURE AND HIS HISTORY                                |   |     |                            |  |  |
| 6.1  | HUMAN CULTURE AND HIS HISTORY /Тема/   | 2 | 0   |                            |  |  |
| 6.2  | /Пп/   | 2 | 11  | УК-4.1<br>УК-4.2<br>УК-4.3 |  |  |
| 6.3  | /Cп/   | 2 | 7   | УК-4.1<br>УК-4.2<br>УК-4.3 |  |  |
|      | Раздел 7. Раздел 7. RUSSIA   |   |     |                            |  |  |
| 7.1  | RUSSIA /Тема/  | 2 | 0   |                            |  |  |
| 7.2  | /Пп/   | 2 | 11  | УК-4.1<br>УК-4.2<br>УК-4.3 |  |  |
| 7.3  | /Cп/   | 2 | 6   | УК-4.1<br>УК-4.2<br>УК-4.3 |  |  |
|      | Раздел 8. Раздел 8. THE UNITED KINGDOM OF GREAT BRITAIN AND NORTHERN IRELAND     |   |     |                            |  |  |
| 8.1  | THE UNITED KINGDOM OF GREAT BRITAIN AND NORTHERN IRELAND /Тема/                  | 2 | 0   |                            |  |  |

|      |  |   |      |                            |  |  |
|------|--|---|------|----------------------------|--|--|
| 8.2  | /Пр/   | 2 | 11   | УК-4.1<br>УК-4.2<br>УК-4.3 |  |  |
| 8.3  | /Ср/   | 2 | 6    | УК-4.1<br>УК-4.2<br>УК-4.3 |  |  |
|      | Раздел 9. Раздел 9. THE UNITED STATES OF AMERICA |   |      |                            |  |  |
| 9.1  | THE UNITED STATES OF AMERICA /Тема/              | 2 | 0    |                            |  |  |
| 9.2  | /Пр/   | 2 | 11   | УК-4.1<br>УК-4.2<br>УК-4.3 |  |  |
| 9.3  | /Ср/   | 2 | 7    | УК-4.1<br>УК-4.2<br>УК-4.3 |  |  |
|      | Раздел 10. Раздел 10. HOLIDAYS IN THE UK AND USA |   |      |                            |  |  |
| 10.1 | HOLIDAYS IN THE UK AND USA /Тема/                | 2 | 0    |                            |  |  |
| 10.2 | /Пр/   | 2 | 10   | УК-4.1<br>УК-4.2<br>УК-4.3 |  |  |
| 10.3 | /Ср/   | 2 | 8    | УК-4.1<br>УК-4.2<br>УК-4.3 |  |  |
| 10.4 | /КПА/  | 2 | 0,5  | УК-4.1<br>УК-4.2<br>УК-4.3 |  |  |
| 10.5 | /Конс/   | 2 | 2    | УК-4.1<br>УК-4.2<br>УК-4.3 |  |  |
| 10.6 | /Экзамен/  | 2 | 17,5 | УК-4.1<br>УК-4.2<br>УК-4.3 |  |  |
|      | Раздел 11. Раздел 11. EDUCATION                  |   |      |                            |  |  |
| 11.1 | EDUCATION /Тема/                                 | 3 | 0    |                            |  |  |
| 11.2 | /Пр/   | 3 | 14   | УК-4.1<br>УК-4.2<br>УК-4.3 |  |  |
| 11.3 | /Ср/   | 3 | 14   | УК-4.1<br>УК-4.2<br>УК-4.3 |  |  |
|      | Раздел 12. Раздел 12. SCIENCE                    |   |      |                            |  |  |
| 12.1 | SCIENCE /Тема/                                   | 3 | 0    |                            |  |  |
| 12.2 | /Пр/   | 3 | 14   | УК-4.1<br>УК-4.2<br>УК-4.3 |  |  |
| 12.3 | /Ср/   | 3 | 6    | УК-4.1<br>УК-4.2<br>УК-4.3 |  |  |
|      | Раздел 13. Раздел 13. HUMANITIES                 |   |      |                            |  |  |
| 13.1 | HUMANITIES /Тема/                                | 3 | 0    |                            |  |  |

|      |   |   |      |                            |  |  |
|------|---|---|------|----------------------------|--|--|
| 13.2 | /Пр/                                      | 3 | 13   | УК-4.1<br>УК-4.2<br>УК-4.3 |  |  |
| 13.3 | /Ср/                                      | 3 | 6    | УК-4.1<br>УК-4.2<br>УК-4.3 |  |  |
|      | Раздел 14. Раздел 14. FAMOUS PHILOSOPHERS |   |      |                            |  |  |
| 14.1 | FAMOUS PHILOSOPHERS /Тема/                | 3 | 0    |                            |  |  |
| 14.2 | /Пр/                                      | 3 | 13   | УК-4.1<br>УК-4.2<br>УК-4.3 |  |  |
| 14.3 | /Ср/                                      | 3 | 8    | УК-4.1<br>УК-4.2<br>УК-4.3 |  |  |
| 14.4 | /КПА/                                     | 3 | 0,5  | УК-4.1<br>УК-4.2<br>УК-4.3 |  |  |
| 14.5 | /Конс/                                    | 3 | 2    |                            |  |  |
| 14.6 | /Экзамен/                                 | 3 | 17,5 |                            |  |  |
|      | Раздел 15. Раздел 15. RELIGION            |   |      |                            |  |  |
| 15.1 | RELIGION /Тема/                           | 4 | 0    |                            |  |  |
| 15.2 | /Пр/                                      | 4 | 14   | УК-4.1<br>УК-4.2<br>УК-4.3 |  |  |
| 15.3 | /Ср/                                      | 4 | 8    | УК-4.1<br>УК-4.2<br>УК-4.3 |  |  |
|      | Раздел 16. Раздел 16. MUSIC               |   |      |                            |  |  |
| 16.1 | MUSIC /Тема/                              | 4 | 0    |                            |  |  |
| 16.2 | /Пр/                                      | 4 | 14   | УК-4.1<br>УК-4.2<br>УК-4.3 |  |  |
| 16.3 | /Ср/                                      | 4 | 8    | УК-4.1<br>УК-4.2<br>УК-4.3 |  |  |
|      | Раздел 17. Раздел 17. PAINTING            |   |      |                            |  |  |
| 17.1 | PAINTING /Тема/                           | 4 | 0    |                            |  |  |
| 17.2 | /Пр/                                      | 4 | 13   | УК-4.1<br>УК-4.2<br>УК-4.3 |  |  |
| 17.3 | /Ср/                                      | 4 | 9    | УК-4.1<br>УК-4.2<br>УК-4.3 |  |  |
|      | Раздел 18. Раздел 18. LITERATURE          |   |      |                            |  |  |
| 18.1 | LITERATURE /Тема/                         | 4 | 0    |                            |  |  |
| 18.2 | /Пр/                                      | 4 | 13   | УК-4.1<br>УК-4.2<br>УК-4.3 |  |  |
| 18.3 | /Ср/                                      | 4 | 9    | УК-4.1<br>УК-4.2<br>УК-4.3 |  |  |



|      |           |   |      |                            |  |  |
|------|-----------|---|------|----------------------------|--|--|
| 18.4 | /Конс/    | 4 | 2    | УК-4.1<br>УК-4.2<br>УК-4.3 |  |  |
| 18.5 | /КПА/     | 4 | 0,5  | УК-4.1<br>УК-4.2<br>УК-4.3 |  |  |
| 18.6 | /Экзамен/ | 4 | 17,5 | УК-4.1<br>УК-4.2<br>УК-4.3 |  |  |

Планы проведения учебных занятий отражены в оценочных материалах (Приложение 2.).

## 7. КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль качества освоения учебного материала по дисциплине проводится в форме текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ГБОУ ВО СГПИ и его филиалах».

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям образовательной программы используются оценочные материалы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестаций (Приложение 2).

| Уровень сформированности компетенции  |  |  |   |
|---|--|--|---|
| не сформирована   | сформирована частично  | сформирована в целом   | сформирована полностью  |
| «Не зачтено»  | «Зачтено»  |  |   |
| «Неудовлетворительно»   | «Удовлетворительно»  | «Хорошо»   | «Отлично»   |
| Описание критериев оценивания   |  |  |   |
| Обучающийся демонстрирует:<br>- существенные пробелы в знаниях учебного материала;<br>- допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий;<br>- непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета;<br>- отсутствие умения выполнять практические задания, предусмотренные программой дисциплины;<br>- отсутствие готовности | Обучающийся демонстрирует:<br>- знания теоретического материала;<br>- неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов;<br>- неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы;<br>- недостаточное владение литературой, рекомендованной программой дисциплины;<br>- умение без грубых ошибок решать практические задания. | Обучающийся демонстрирует:<br>- знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала;<br>- твердые знания теоретического материала.<br>- способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития;<br>- правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы;<br>- умение решать практические задания, которые следует выполнить; | Обучающийся демонстрирует:<br>- глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала;<br>- полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий в рамках обсуждаемых заданий;<br>- способность устанавливать и объяснять связь практики и теории;<br>- логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы |

|  |  |   |   |
|--|--|---|---|
| (способности) к дискуссии и низкая степень контактности. |  | - владение основной литературой, рекомендованной программой дисциплины; Возможны незначительные неточности в раскрытии отдельных положений вопросов билета, присутствует неуверенность в ответах на дополнительные вопросы. | на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора; - умение решать практические задания; - наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам; - свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной основной и дополнительной литературы. |
|--|--|---|---|

## 8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебно-методическое обеспечение дисциплины включает рабочую программу дисциплины, методические материалы, оценочные материалы.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся включает: учебники, учебные пособия, электронные образовательные ресурсы, методические материалы.

Самостоятельная работа обучающихся является формой организации образовательного процесса по дисциплине и включает следующие виды деятельности: поиск (подбор) и обзор научной и учебной литературы, электронных источников информации по изучаемой теме; работа с конспектом лекций, электронным учебником, со словарями и справочниками и др. источниками информации (конспектирование); составление плана и тезисов ответа; подготовка реферата; выполнение творческих заданий и проблемных ситуаций; подготовка к коллоквиуму, собеседованию, практическим занятиям; подготовка к зачету и экзамену.

## 9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

### 9.1. Рекомендуемая литература

#### 9.1.1. Основная литература

|       |  |
|-------|--|
| Л.1.1 | Павленко В. Г., Джегутанова Н. И., Кобышева А. С., Донцов А. В. Практика письменной и устной научной речи по иностранному языку [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов по аннотированию и реферированию специальных текстов на иностранном языке. - Ставрополь: СГПИ, 2022. - 160 с. – Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/266288">https://e.lanbook.com/book/266288</a> |
| Л.1.2 | Т.А. Карпова, А.С. Восковская Английский язык : учебное пособие [Электронный ресурс]:. - М. : КНОРУС, 2013. - 368 с. – Режим доступа: <a href="https://rusneb.ru/catalog/000199_000009_02000006566/">https://rusneb.ru/catalog/000199_000009_02000006566/</a>  |

#### 9.1.2. Дополнительная литература

|       |   |
|-------|---|
| Л.2.1 | Мюллер В. К. Современный англо-русский словарь в новой редакции : словарь [Электронный ресурс]:. - Москва : Аделант, 2012. - 800 с. – Режим доступа: Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/87708">https://e.lanbook.com/book/87708</a> |
|-------|---|

### 10.1 Интернет-ресурсы (базы данных, информационно-справочные системы и др.)

|   |   |
|---|---|
| ЭБС «Лань»                                | <a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a> |
| Национальная электронная библиотека (НЭБ) | <a href="https://rusneb.ru">https://rusneb.ru</a>         |
| ЭБС «Юрайт»                               | <a href="https://urait.ru">https://urait.ru</a>           |

|   |   |
|---|---|
| ЭБС «Журнальный зал»: русский толстый журнал как эстетический феномен                     | <a href="https://magazines.gorky.media">https://magazines.gorky.media</a>   |
| «Электронная библиотека ИМЛИ РАН»   | <a href="http://biblio.imli.ru">http://biblio.imli.ru</a>   |
| «Электронная библиотека ИРЛИ РАН» (Пушкинский Дом)  | <a href="http://lib.pushkinskijdom.ru">http://lib.pushkinskijdom.ru</a>   |
| Научный архив   | <a href="https://научныйархив.рф">https://научныйархив.рф</a>   |
| ЭБС «Педагогическая библиотека»   | <a href="http://pedlib.ru">http://pedlib.ru</a>   |
| ЭБС «Айбукс.ру»   | <a href="https://www.ibooks.ru">https://www.ibooks.ru</a>   |
| Научная электронная библиотека eLibrary.ru  | <a href="https://elibrary.ru">https://elibrary.ru</a>   |
| ЭБС Буконлайн   | <a href="https://bookonlime.ru">https://bookonlime.ru</a>   |
| Научная электронная библиотека «Киберленинка»   | <a href="https://cyberleninka.ru/">https://cyberleninka.ru/</a>   |
| Государственная публичная научно-техническая библиотека России. Ресурсы открытого доступа | <a href="http://www.gpntb.ru/elektronnye-resursy-udalennogo-dostupa/1874-1024.html">http://www.gpntb.ru/elektronnye-resursy-udalennogo-dostupa/1874-1024.html</a> |
| Библиотека академии наук (БАН). Ресурсы открытого доступа                                 | <a href="http://www.rasl.ru/e_resours/resursy_otkrytogo_dostupa.php">http://www.rasl.ru/e_resours/resursy_otkrytogo_dostupa.php</a>                               |

## 10.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

|  |   |
|--|---|
| Университетская информационная система РОССИЯ  | <a href="https://uisrussia.msu.ru">https://uisrussia.msu.ru</a>               |
| Единое окно доступа к образовательным ресурсам   | <a href="http://window.edu.ru/catalog">http://window.edu.ru/catalog</a>       |
| Словари и энциклопедии   | <a href="https://dic.academic.ru">https://dic.academic.ru</a>                 |
| Педагогическая мастерская «Первое сентября»  | <a href="https://fond.1sept.ru">https://fond.1sept.ru</a>                     |
| Сайт Единой коллекции цифровых образовательных ресурсов  | <a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a> |
| Национальная платформа «Открытое образование»  | <a href="https://openedu.ru">https://openedu.ru</a>                           |
| Портал «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов»                                      | <a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a> |
| Российское образование. Федеральный портал   | <a href="http://edu.ru">http://edu.ru</a>                                     |
| Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования                | <a href="http://fgosvo.ru">http://fgosvo.ru</a>                               |
| Единая цифровая коллекция первоисточников научных работ удостоверенного качества «Научный архив» | <a href="https://научныйархив.рф">https://научныйархив.рф</a>                 |
| Портал проекта «Современная цифровая образовательная среда в РФ»                                 | <a href="https://online.edu.ru">https://online.edu.ru</a>                     |

## 10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Занятия, текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине проводятся в учебных аудиториях, укомплектованных типовой мебелью для обучающихся и преподавателя, техническими и мультимедийными средствами обучения, включенными в локальную сеть вуза и с доступом к информационным ресурсам сети Интернет.

Рабочие места для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети Интернет и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза.

Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение:

1. Пакет программного обеспечения общего назначения Microsoft Office (MS Word, MS Microsoft Excel, MS PowerPoint).
2. Adobe Acrobat Reader.

3. Браузер (Internet Explorer, Mozilla Firefox, Google Chrome, Опера и др.).
4. Программа тестирования Айрен.