



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
НЕКВАЛИФИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ

ИНФОРМАЦИЯ О СЕРТИФИКАТЕ

S/N: 23D16332

Владелец: Кудешин М.Г.

Должность: И.о. ректора

E-mail: kuleshin.mg@sspi.ru

Организация: ГБОУ ВО СГПИ

Дата подписания: 19.05.2023

Действителен: с 04.05.2023 до 04.05.2026

Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»

Кафедра естественнонаучных дисциплин

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

Сейфулина Г.В. Сейфулина

протокол № 8

от 28.04.2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**Краеведение и краеведческая деятельность в образовательных
организациях**

(наименование учебной дисциплины)

Уровень основной образовательной программы

бакалавриат

Направление(я) подготовки (специальность)

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили
"География" и "Экология"

Форма обучения очная

Срок освоения 5 лет 0 месяцев

Кафедра естественнонаучных дисциплин

**Год начала
подготовки** 2021

Ставрополь, 2023 г.

Программу составил(-и): к. биол. н., Доцент, Друп В.Д.

Рабочая программа дисциплины "Краеведение и краеведческая деятельность в образовательных организациях" разработана в соответствии с ФГОС: Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями

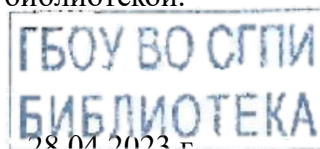
Рабочая программа дисциплины составлена на основании учебного плана: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили "География" и "Экология", утвержденного учёным советом вуза от 12.05.2023, протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры естественнонаучных дисциплин от 28.04.2023 г., протокол № 8 для исполнения в 2023-2024 учебном году.

Зав. кафедрой  Г.В. Сейфулина

Рабочая программа дисциплины согласована с заведующим библиотекой.

Зав. библиотекой  Фролова Т.А.



Срок действия рабочей программы дисциплины: 2023-2024 учебный год.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины: формирование у студентов профессиональных компетенций, направленных на обеспечение готовности бакалавров к применению современных методик и технологий ведения краеведческой деятельности в школе в соответствии с требованиями ФГОС ОО.

2. ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Изучение определенной территории и накоплением знаний о ней, объединяя знания географии, экологии, истории, археологии, биологии и др.
2. Формирование теоретических знаний проектирования по географии и экологии в соответствии с современными требованиями целостной научной картины мира с учетом содержательной специфики преподавания предмета в школе.
3. Овладение умениями и навыками краеведения.
4. Научиться создавать речевые высказывания в соответствии с этическими, коммуникативными, речевыми и языковыми нормами.
5. Изучить методы и формы организации коллективных творческих дел, экскурсий, походов, экспедиций и других мероприятий.
6. Изучить способы оказания помощи и поддержки в организации деятельности ученических органов самоуправления.
7. Научиться пользоваться картографическим материалом для выявления особенностей, закономерностей и тенденций развития природных, социально-экономических и экологических процессов и явлений.
8. Научиться применять навыки поиска, использования и презентации географической и экологической информации с использованием научной и учебной литературы, информационных баз данных.
9. Освоить научные принципы и методы познания при формировании у обучающихся географической картины мира и анализе географических и экологических проблем.
10. Изучить отечественный и зарубежный опыт организации культурно-просветительской деятельности и научиться применять различные технологии и методики краеведческой деятельности.
11. Научиться проектировать, и проводит индивидуальные и групповые занятия по краеведению в школе.
12. Изучение истории родного края для формирования познавательного интереса к процессу обучения.
13. Научиться осуществлять отбор средств реализации программ профессионального и личностного роста.
14. Формирование важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей, а также гражданской активности и социально значимых качеств.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ООП: Б1.В.ДВ.03

3.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Биогеография

Ботаника с основами экологии растений

География культуры

География религии

Геоэкология

Зоология с основами экологии животных

Концепции современного естествознания

Методика самостоятельной работы студента

Основы экологической культуры

Производственная практика (научно-исследовательская работа) 2

Учебная (ознакомительная) практика 4

Учебная (ознакомительная) практика 5

Учебная (технологическая (проектно-технологическая) практика 3

Учебная (технологическая (проектно-технологическая)) практика 2	
Эволюция географической оболочки	
Экологический практикум	
3.2. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
География населения с основами демографии и геоурбанистики	
Геохимия ландшафтов	
Ландшафтоведение	
Особо охраняемые природные территории	
Производственная (педагогическая) практика 9	
Производственная практика (научно-исследовательская работа) 4	
Техногенные системы и экологический риск	
4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	
Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ПК-1 Способен успешно взаимодействовать в различных ситуациях педагогического общения;	ПК-1.2 Создает речевые высказывания в соответствии с этическими, коммуникативными, речевыми и языковыми нормами.;
	ПК-10.1 Организует культурно-образовательное пространство, используя содержание учебных предметов и образовательных областей в соответствии с уровнем обучения и профилем подготовки;
ПК-10 Способен разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы в соответствии с потребностями различных социальных групп;	ПК-10.2 Использует отечественный и зарубежный опыт организации культурно-просветительской деятельности ;
	ПК-10.3 Применяет различные технологии и методики культурно-просветительской деятельности;
	ПК-11.3 Использует картографический материал для выявления особенностей, закономерностей и тенденций развития природных, социально-экономических и экологических процессов и явлений;
ПК-11 Способен использовать теоретические и практические знания предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения) при разработке и реализации учебных предметов;	ПК-11.5 Применяет навыки поиска, использования и презентации географической и экологической информации с использованием научной и учебной литературы, информационных баз данных;
	ПК-11.6 Интерпретирует социальные явления и процессы в контексте экологической культуры;
ПК-13 Способен соотносить основные этапы развития предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения) с ее актуальными задачами, методами и концептуальными	ПК-13.2 Использует научные принципы и методы познания при формировании у обучающихся географической картины мира и анализе географических и экологических проблем;

<p>ПК-13 Способен соотносить основные этапы развития предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения) с ее актуальными задачами, методами и концептуальными подходами, тенденциями и перспективами ее современного развития;</p>	<p>ПК-13.3 Применяет географические и экологические знания в интересах устойчивого развития общества и природы;</p>
<p>ПК-2 Способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность;</p>	<p>ПК-2.2 Демонстрирует способы организации и оценки различных видов деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.), методы и формы организации коллективных творческих дел</p> <p>ПК-2.3 Демонстрирует способы оказания помощи и поддержки в организации деятельности ученических органов самоуправления.;</p>
<p>ПК-6 Способен проектировать содержание образовательных программ и их элементов;</p>	<p>ПК-6.1 Участвует в проектировании основных и дополнительных образовательных программ;</p> <p>ПК-6.2 Проектирует рабочие программы учебных предметов в соответствии с направленностью (профилем) подготовки;</p>
<p>ПК-7 Способен проектировать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся по преподаваемым учебным предметам;</p>	<p>ПК-7.1 Разрабатывает индивидуально-ориентированные учебные материалы с учетом индивидуальных особенностей обучающихся и воспитанников, их особых образовательных потребностей.</p> <p>ПК-7.2 Проектирует и проводит индивидуальные и групповые занятия (в соответствии с уровнем обучения и профилем подготовки) для обучающихся и воспитанников с особыми образовательными потребностями.</p> <p>ПК-7.3 Использует различные средства оценивания индивидуальных достижений обучающихся и воспитанников в образовательном процессе в соответствии с уровнем обучения и профилем подготовки.</p>
<p>ПК-8 Способен проектировать траектории своего профессионального роста и личностного развития;</p>	<p>ПК-8.1 Проектирует цели своего профессионального и личностного развития;</p> <p>ПК-8.2 Осуществляет отбор средств реализации программ профессионального и личностного роста;</p>

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:	уметь:	владеть:
<p>- знает, как проводить сбор учебного материала согласно требованиям ФГОС ОО;</p> <p>- знает, как создать речевые высказывания в соответствии с этическими, коммуникативными, речевыми и языковыми нормами;</p> <p>- знает способы постановки воспитательных целей;</p>	<p>- умеет создавать речевые высказывания в соответствии с этическими, коммуникативными, речевыми и языковыми нормами</p> <p>- умеет демонстрировать способы организации и оценки различных видов воспитательной деятельности.</p> <p>- умеет применять меры профилактики детского</p>	<p>- владеет навыками речевых высказываний</p> <p>- владеет методами и формами организации воспитательной работы, организации коллективных творческих дел, экскурсий, походов, экспедиций и других мероприятий;</p> <p>- владеет способами оказания помощи и поддержки в</p>

<p>- знает способы оказания помощи и поддержки в организации внеурочной деятельности;</p> <p>- знает, как применять на практике меры профилактики детского травматизма;</p> <p>- знает, как проектируются образовательные программы различных уровней в соответствии с современными методиками и технологиями.;</p> <p>- знает, как осуществляется отбор средств контроля качества учебно-воспитательного процесса;</p> <p>- знает, как уважительно относиться к наследию и традициям своего Отечества при организации учебной деятельности.;</p> <p>- знает принципы отбора географической и экологической информации с использованием научной и учебной литературы, информационных баз данных;</p>	<p>травматизма в учебном процессе</p> <p>- умеет проводить отбор средств контроля качества учебно-воспитательного процесса.</p> <p>- умеет уважительно относиться к наследию и традициям своего Отечества при организации учебной деятельности.</p> <p>- умеет применять навыки поиска, использования и презентации полученной информации в предметной области</p>	<p>организации внеурочной деятельности;</p> <p>- владеет навыками применения здоровые сберегающих технологий в учебном процессе;</p> <p>- владеет навыками проектирования цели образовательные программы различных уровней в соответствии с современными методиками и технологиями.;</p> <p>- владеет навыками отбора средств контроля качества учебно-воспитательного процесса</p> <p>- владеет навыками уважительного отношения к наследию и традициям своего Отечества при организации учебной деятельности.;</p> <p>- владеет навыками поиска, географической и экологической информации с использованием научной и учебной литературы, информационных баз данных;</p>
--	--	--

5. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные (-ых) единиц (-ы) (72), включая промежуточную аттестацию.

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	9 (5.1)		Итого	
	уп	рп		
Неделя	15 4/6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	16	16	16	16
Практические	20	20	20	20
Контактная работа (Эк, Зч, ЗчО)	0,3	0,3	0,3	0,3
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36,3	36,3	36,3	36,3
Сам. работа	35,7	35,7	35,7	35,7
Итого	72	72	72	72

6. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПО РАЗДЕЛАМ (ТЕМАМ) И ВИДАМ ЗАНЯТИЙ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	Раздел 1. Теоретические аспекты краеведения					

1.1	Тема 1.1 Методология краеведения /Тема/	9	0			
1.2	/Лек/	9	2	ПК-6.1 ПК-8.1 ПК-8.2 ПК-2.2 ПК-1.2		
1.3	/Пр/	9	2	ПК-6.1 ПК-8.1 ПК-8.2 ПК-2.2 ПК-1.2		
1.4	/Ср/	9	4	ПК-6.1 ПК-8.1 ПК-8.2 ПК-2.2 ПК-1.2		
1.5	Тема 1.2 Виды краеведения /Тема/	9	0			
1.6	/Лек/	9	2	ПК-6.1 ПК-8.1 ПК-8.2 ПК-2.2 ПК-1.2		
1.7	/Пр/	9	2	ПК-6.1 ПК-8.1 ПК-8.2 ПК-2.2 ПК-1.2		
1.8	/Ср/	9	4	ПК-6.1 ПК-8.1 ПК-8.2 ПК-2.2 ПК-1.2		
1.9	Тема 1.3 Организационные формы краеведения /Тема/	9	0			
1.10	/Лек/	9	2	ПК-6.1 ПК-8.1 ПК-8.2 ПК-2.2 ПК-1.2		
1.11	/Пр/	9	4	ПК-6.1 ПК-8.1 ПК-8.2 ПК-2.2 ПК-1.2		
1.12	/Ср/	9	2	ПК-6.1 ПК-8.1 ПК-8.2 ПК-2.2 ПК-1.2		
1.13	Тема 1.4 Методы краеведческого исследования /Тема/	9	0			

1.14	/Лек/	9	2	ПК-6.1 ПК-8.1 ПК-8.2 ПК-2.2 ПК-1.2		
1.15	/Пр/	9	2	ПК-6.1 ПК-8.1 ПК-8.2 ПК-2.2 ПК-1.2		
1.16	/Ср/	9	6	ПК-6.1 ПК-8.1 ПК-8.2 ПК-2.2 ПК-1.2		
1.17	История краеведения /Тема/	9	0			
1.18	/Лек/	9	2	ПК-6.1 ПК-8.1 ПК-8.2 ПК-2.2 ПК-1.2		
1.19	/Пр/	9	2	ПК-6.1 ПК-8.1 ПК-8.2 ПК-2.2 ПК-1.2		
1.20	/Ср/	9	4	ПК-6.1 ПК-8.1 ПК-8.2 ПК-2.2 ПК-1.2		
	Раздел 2. Комплексное научно-исследовательское и популяризаторское изучение территорий России					
2.1	Тема 2.1 Краеведческая деятельность в России /Тема/	9	0			
2.2	/Ср/	9	4	ПК-6.1 ПК-8.1 ПК-8.2 ПК-2.2 ПК-1.2		
2.3	/Лек/	9	2	ПК-6.1 ПК-8.1 ПК-8.2 ПК-2.2 ПК-1.2		
2.4	/Пр/	9	2	ПК-6.1 ПК-8.1 ПК-8.2 ПК-2.2 ПК-1.2		
2.5	Тема 2.2 Краеведение Ставропольского края /Тема/	9	0			

2.6	/Лек/	9	2	ПК-6.1 ПК-8.1 ПК-8.2 ПК-2.2 ПК-1.2		
2.7	/Пр/	9	2	ПК-6.1 ПК-8.1 ПК-8.2 ПК-2.2 ПК-1.2		
2.8	/Ср/	9	5,7	ПК-6.1 ПК-8.1 ПК-8.2 ПК-2.2 ПК-1.2		
2.9	Тема 2.3 Краеведческая деятельность образовательных учреждений /Тема/ в	9	0			
2.10	/Лек/	9	2	ПК-6.1 ПК-8.1 ПК-8.2 ПК-2.2 ПК-1.2		
2.11	/Пр/	9	4	ПК-6.1 ПК-8.1 ПК-8.2 ПК-2.2 ПК-1.2		
2.12	/Ср/	9	6	ПК-6.1 ПК-8.1 ПК-8.2 ПК-2.2 ПК-1.2		
2.13	/КПА/	9	0,3	ПК-6.1 ПК-8.1 ПК-8.2 ПК-2.2 ПК-1.2		

Планы проведения учебных занятий отражены в оценочных материалах (Приложение 2).

7. КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль качества освоения учебного материала по дисциплине проводится в форме текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ГБОУ ВО СГПИ и его филиалах».

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям образовательной программы используются оценочные материалы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестаций (Приложение 2).

Уровень сформированности компетенции			
не сформирована	сформирована	сформирована в	сформирована

	частично	целом	полностью
«Не зачтено»	«Зачтено»		
«Неудовлетворительно»	«Удовлетворительно»	«Хорошо»	«Отлично»
Описание критериев оценивания			
<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - существенные пробелы в знаниях учебного материала; - допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий; - непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета; - отсутствие умения выполнять практические задания, предусмотренные программой дисциплины; - отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкая степень контактности. 	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знания теоретического материала; - неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов; - неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы; - недостаточное владение литературой, рекомендованной программой дисциплины; - умение без грубых ошибок решать практические задания. 	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала; - твердые знания теоретического материала. - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития; - правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы; - умение решать практические задания, которые следует выполнить; - владение основной литературой, рекомендованной программой дисциплины; <p>Возможны незначительные неточности в раскрытии отдельных положений вопросов билета, присутствует неуверенность в ответах на дополнительные вопросы.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала; - полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий в рамках обсуждаемых заданий; - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории; - логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора; - умение решать практические задания; - наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам; - свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной основной и дополнительной литературы.
8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ			

Учебно-методическое обеспечение дисциплины включает рабочую программу дисциплины, методические материалы, оценочные материалы.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся включает: учебники, учебные пособия, электронные образовательные ресурсы, методические материалы.

Самостоятельная работа обучающихся является формой организации образовательного процесса по дисциплине и включает следующие виды деятельности: поиск (подбор) и обзор научной и учебной литературы, электронных источников информации по изучаемой теме; работа с конспектом лекций, электронным учебником, со словарями и справочниками и др. источниками информации (конспектирование); составление плана и тезисов ответа; подготовка реферата; выполнение творческих заданий и проблемных ситу-аций; подготовка к коллоквиуму, собеседованию, практическим занятиям; подготовка к зачету и экзамену.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

9.1. Рекомендуемая литература

9.1.1. Основная литература

Л.1.1	Мартынов А. И. Археология [Электронный ресурс]:учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2020. - 367 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/449877
Л.1.2	Милютин А. Г., Андросова Н. К., Калинин И. С., Порцевский А. К. Экология. Основы геоэкологии [Электронный ресурс]:учебник для академического бакалавриата. - Москва: Юрайт, 2019. - 542 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/425266
Л.1.3	Геттнер А., Торнеус Е. А. География. Ее история сущность и методы [Электронный ресурс]:-. - Москва: Юрайт, 2020. - 490 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/456222

10.1 Интернет-ресурсы (базы данных, информационно-справочные системы и др.)

ЭБС «Лань»	https://e.lanbook.com
Национальная электронная библиотека (НЭБ)	https://rusneb.ru
ЭБС «Юрайт»	https://urait.ru
ЭБС «Журнальный зал»: русский толстый журнал как эстетический феномен	https://magazines.gorky.media
«Электронная библиотека ИМЛИ РАН»	http://biblio.imli.ru
«Электронная библиотека ИРЛИ РАН» (Пушкинский Дом)	http://lib.pushkinskijdom.ru
Научный архив	https://научныйархив.рф
ЭБС «Педагогическая библиотека»	http://pedlib.ru
ЭБС «Айбукс.ру»	https://www.ibooks.ru
Научная электронная библиотека eLibrary.ru	https://elibrary.ru
ЭБС Буконлайн	https://bookonlime.ru
Научная электронная библиотека «Киберленинка»	https://cyberleninka.ru/
Государственная публичная научно-техническая библиотека России. Ресурсы открытого доступа	http://www.gpntb.ru/elektronnye-resursy-udalennogo-dostupa/1874-1024.html
Библиотека академии наук (БАН). Ресурсы открытого доступа	http://www.rasl.ru/e_resours/resursy_otkrytogo_dostupa.php

10.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Университетская информационная система РОССИЯ	https://uisrussia.msu.ru
Единое окно доступа к образовательным ресурсам	http://window.edu.ru/catalog
Словари и энциклопедии	https://dic.academic.ru
Педагогическая мастерская «Первое сентября»	https://fond.1sept.ru
Сайт Единой коллекции цифровых образовательных ресурсов	http://school-collection.edu.ru

Национальная платформа «Открытое образование»	https://openedu.ru
Портал «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов»	http://school-collection.edu.ru
Российское образование. Федеральный портал	http://edu.ru
Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования	http://fgosvo.ru
Единая цифровая коллекция первоисточников научных работ удостоверенного качества «Научный архив»	https://научныйархив.рф
Портал проекта «Современная цифровая образовательная среда в РФ»	https://online.edu.ru

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Занятия, текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине проводятся в учебных аудиториях, укомплектованных типовой мебелью для обучающихся и преподавателя, техническими и мультимедийными средствами обучения, включенными в локальную сеть вуза и с доступом к информационным ресурсам сети Интернет.

Рабочие места для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети Интернет и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза.

Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение:

1. Пакет программного обеспечения общего назначения Microsoft Office (MS Word, MS Microsoft Excel, MS PowerPoint).

2. Adobe Acrobat Reader.

3. Браузер (Internet Explorer, Mozilla Firefox, Google Chrome, Opera и др.).

4. Программа тестирования Айрен.