



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
НЕКВАЛИФИРОВАННОЙ  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ

ИНФОРМАЦИЯ О СЕРТИФИКАТЕ

S/N: 23D16332  
Владелец: Кудешин М.Г.  
Должность: И.о. ректора  
E-mail: kuleshin.mg@sspi.ru  
Организация: ГБОУ ВО СГПИ  
Дата подписания: 19.05.2023  
Действителен: с 04.05.2023 до 04.05.2026

Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»

Кафедра естественнонаучных дисциплин

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

*Сейфулина* Г.В. Сейфулина

протокол № 8

от 28.04.2023

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Общая гидрология**

(наименование учебной дисциплины)

**Уровень основной образовательной программы**

бакалавриат

**Направление(я) подготовки (специальность)**

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили "География" и "Экология"

**Форма обучения** очная

**Срок освоения** 5 лет 0 месяцев

**Кафедра** естественнонаучных дисциплин

**Год начала  
подготовки** 2021

Ставрополь, 2023 г.

Программу составил(-и): кандидат экономических наук, доцент, Михайличенко Николай Анатольевич

Рабочая программа дисциплины "Общая гидрология" разработана в соответствии с ФГОС: Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125).

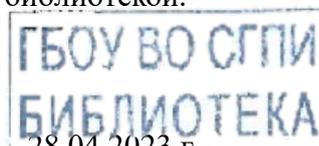
Рабочая программа дисциплины составлена на основании учебного плана: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили "География" и "Экология", утвержденного учёным советом вуза от 12.05.2023, протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры естественнонаучных дисциплин от 28.04.2023 г., протокол № 8 для исполнения в 2023-2024 учебном году.

Зав. кафедрой  Г.В. Сейфулина

Рабочая программа дисциплины согласована с заведующим библиотекой.

Зав. библиотекой  Фролова Т.А. 28.04.2023 г.



Срок действия рабочей программы дисциплины: 2023-2024 учебный год.

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины «Общая гидрология» формирование у студентов представлений о составе, распределении и роли водных объектов, гидрологических процессов в географической оболочке Земли, а также ознакомление с системой основных научных знаний и методов исследования в области гидрологии

## 2. ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Задачи дисциплины:

- 1) изучить общие закономерности процессов в гидросфере,
- 2) определить место и роль гидросферы в системе взаимодействующих природных оболочек планеты;
- 3) создать общие представления о структуре гидросферы и распределении водных объектов на поверхности Земли;
- 4) рассмотреть взаимосвязь гидросферы с атмосферой, литосферой, биосферой.
- 5) формировать знания о наиболее общих закономерностях гидрологических процессов;
- 6) получить сведения об основных методах изучения водных объектов и гидрологических процессов;

## 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ООП:           | ФТД

### 3.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Биогеография

Ботаника с основами экологии растений

География культуры

География религии

Геоэкология

Зоология с основами экологии животных

Концепции современного естествознания

Основы экологической культуры

Производственная практика (научно-исследовательская работа) 2

Учебная (ознакомительная) практика 4

Учебная (ознакомительная) практика 5

Учебная (технологическая (проектно-технологическая) практика 3

Учебная (технологическая (проектно-технологическая)) практика 2

Эволюция географической оболочки

Экологический практикум

### 3.2. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

География населения с основами демографии и геоурбанистики

Геохимия ландшафтов

Ландшафтоведение

Особо охраняемые природные территории

Производственная практика (научно-исследовательская работа) 4

Техногенные системы и экологический риск

## 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ПК-11 Способен использовать теоретические и практические знания предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения) при разработке и реализации	ПК-11.2 Применяет географические и экологические знания и методы для изучения и прогнозирования природных, социально-экономических и экологических

<b>учебных предметов;</b>	объектов, процессов и явлений, установления закономерностей и причинно-следственных связей;
<b>ПК-11 Способен использовать теоретические и практические знания предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения) при разработке и реализации учебных предметов;</b>	<p>ПК-11.3 Использует картографический материал для выявления особенностей, закономерностей и тенденций развития природных, социально-экономических и экологических процессов и явлений;</p> <p>ПК-11.4 Использует приборы и инструменты для определения количественных и качественных характеристик компонентов географической среды.;</p> <p>ПК-11.5 Применяет навыки поиска, использования и презентации географической и экологической информации с использованием научной и учебной литературы, информационных баз данных.</p>
<b>ПК-12 Способен выделять структурные элементы, входящие в систему познания предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения), анализировать их в единстве содержания, формы и выполняемых функций;</b>	<p>ПК-12.1 Определяет географические объекты, явления и процессы на глобальном, региональном и локальном уровнях и устанавливает их пространственно-временные и экологические параметры.</p> <p>ПК-12.2 Проводит наблюдения за отдельными географическими и экологическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий.</p>

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

<b>знать:</b>	<b>уметь:</b>	<b>владеть:</b>
<p>- знает физические и химические свойства воды, структуру гидросферы, основные классификации в гидрологии для различных составляющих гидросферы;</p> <p>- главные закономерности гидрологического режима водных объектов, факторы пространственной и временной изменчивости их состояния, суть методов измерения расходов и уровней воды, скоростей течения и глубины водных объектов;</p> <p>- знает суть методов измерения расходов и уровней воды, скоростей течения и глубины водных объектов, основы водной экологии, принципы рационального использования и охраны водных объектов от загрязнения и истощения.</p>	<p>- самостоятельно осваивать дополнительную литературу по учебной дисциплине, использовать основные гидрологические справочные материалы, выполнять практические задания по различным разделам гидрологии, анализировать результаты практических заданий, полно и логично излагать освоенный материал;</p> <p>- применять основные физические закономерности при объяснении различных гидрологических процессов и явлений;</p> <p>- умеет определять географические характеристики водных объектов суши и выяснять физические закономерности взаимодействия воды с окружающей средой.</p>	<p>- методами общего и геоэкологического картографирования;</p> <p>- методами измерения гидрологических параметров водного объекта, расчетами морфометрических характеристик бассейна реки и его частей, выделения фаз водного режима реки методами хранения, редактирования и визуализации полученной информации, применяемой в сфере профессиональной деятельности;</p> <p>- навыками наблюдения за отдельными географическими и экологическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий.</p>
<b>5. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ</b>		

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные (-ых) единицы (-ы) (72), включая промежуточную аттестацию.

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Се местр на курсе>)	9 (5.1)		Итого	
Неделя	15 4/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Практические	36	36	36	36
Контактная работа (Эк, Зч, ЗчО)	0,3	0,3	0,3	0,3
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36,3	36,3	36,3	36,3
Сам. работа	35,7	35,7	35,7	35,7
Итого	72	72	72	72

### 6. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПО РАЗДЕЛАМ (ТЕМАМ) И ВИДАМ ЗАНЯТИЙ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	Раздел 1. Раздел 1.					
1.1	Тема 1. Гидросфера: строение и происхождение /Тема/	9	0			
1.2	/Пр/	9	4	ПК-11.2 ПК-11.3 ПК-11.4 ПК-11.5 ПК-12.1 ПК-12.2		
1.3	/Ср/	9	4	ПК-11.2 ПК-11.3 ПК-11.4 ПК-11.5 ПК-12.1 ПК-12.2		
1.4	Тема 2. Химические и физические свойства природных вод /Тема/	9	0			
1.5	/Пр/	9	4	ПК-11.2 ПК-11.3 ПК-11.4 ПК-11.5 ПК-12.1 ПК-12.2		
1.6	/Ср/	9	4	ПК-11.2 ПК-11.3 ПК-11.4 ПК-11.5 ПК-12.1 ПК-12.2		

1.7	Тема 3. Круговорот воды в природе и водные ресурсы Земли /Тема/	9	0			
1.8	/Пр/	9	4	ПК-11.2 ПК-11.3 ПК-11.4 ПК-11.5 ПК-12.1 ПК-12.2		
1.9	/Ср/	9	4	ПК-11.2 ПК-11.3 ПК-11.4 ПК-11.5 ПК-12.1 ПК-12.2		
	Раздел 2. Раздел 2.					
2.1	Тема 4. Гидрология ледников /Тема/	9	0			
2.2	/Пр/	9	2	ПК-11.2 ПК-11.3 ПК-11.4 ПК-11.5 ПК-12.1 ПК-12.2		
2.3	/Ср/	9	4	ПК-11.2 ПК-11.3 ПК-11.4 ПК-11.5 ПК-12.1 ПК-12.2		
2.4	Тема 5. Гидрология подземных вод /Тема/	9	0			
2.5	/Пр/	9	2	ПК-11.2 ПК-11.3 ПК-11.4 ПК-11.5 ПК-12.1 ПК-12.2		
2.6	/Ср/	9	4	ПК-11.2 ПК-11.3 ПК-11.4 ПК-11.5 ПК-12.1 ПК-12.2		
2.7	Тема 6. Гидрология рек /Тема/	9	0			
2.8	/Пр/	9	4	ПК-11.2 ПК-11.3 ПК-11.4 ПК-11.5 ПК-12.1 ПК-12.2		

2.9	/Ср/	9	4	ПК-11.2 ПК-11.3 ПК-11.4 ПК-11.5 ПК-12.1 ПК-12.2		
2.10	Тема 7. Гидрология озер и водохранилищ /Тема/	9	0			
2.11	/Пр/	9	2	ПК-11.2 ПК-11.3 ПК-11.4 ПК-11.5 ПК-12.1 ПК-12.2		
2.12	/Ср/	9	4	ПК-11.2 ПК-11.3 ПК-11.4 ПК-11.5 ПК-12.1 ПК-12.2		
2.13	Тема 8. Гидрология болот /Тема/	9	0			
2.14	/Пр/	9	2	ПК-11.2 ПК-11.3 ПК-11.4 ПК-11.5 ПК-12.1 ПК-12.2		
2.15	/Ср/	9	2	ПК-11.2 ПК-11.3 ПК-11.4 ПК-11.5 ПК-12.1 ПК-12.2		
2.16	Тема 9. Гидрология океанов и морей /Тема/	9	0			
2.17	/Пр/	9	12	ПК-11.2 ПК-11.3 ПК-11.4 ПК-11.5 ПК-12.1 ПК-12.2		
2.18	/Ср/	9	5,7	ПК-11.2 ПК-11.3 ПК-11.4 ПК-11.5 ПК-12.1 ПК-12.2		
2.19	Зачет /Тема/	9	0			

2.20	/КПА/	9	0,3	ПК-11.2 ПК-11.3 ПК-11.4 ПК-11.5 ПК-12.1 ПК-12.2		
------	-------	---	-----	--	--	--

Планы проведения учебных занятий отражены в оценочных материалах (Приложение 2.).

## 7. КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль качества освоения учебного материала по дисциплине проводится в форме текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ГБОУ ВО СГПИ и его филиалах».

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям образовательной программы используются оценочные материалы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестаций (Приложение 2).

Уровень сформированности компетенции			
не сформирована	сформирована частично	сформирована в целом	сформирована полностью
«Не зачтено»	«Зачтено»		
«Неудовлетворительно»	«Удовлетворительно»	«Хорошо»	«Отлично»
Описание критериев оценивания			
Обучающийся демонстрирует: - существенные пробелы в знаниях учебного материала; - допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий; - непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета; - отсутствие умения выполнять практические задания, предусмотренные программой дисциплины; - отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкая степень контактности.	Обучающийся демонстрирует: - знания теоретического материала; - неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов; - неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы; - недостаточное владение литературой, рекомендованной программой дисциплины; - умение без грубых ошибок решать практические задания.	Обучающийся демонстрирует: - знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала; - твердые знания теоретического материала. - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития; - правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы; - умение решать практические задания, которые следует выполнить; - владение основной литературой, рекомендованной	Обучающийся демонстрирует: - глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала; - полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий в рамках обсуждаемых заданий; - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории; - логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора;

		программой дисциплины; Возможны незначительные неточности в раскрытии отдельных положений вопросов билета, присутствует неуверенность в ответах на дополнительные вопросы.	- умение решать практические задания; - наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам; - свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной основной и дополнительной литературы.
--	--	---	---

## 8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебно-методическое обеспечение дисциплины включает рабочую программу дисциплины, методические материалы, оценочные материалы.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся включает: учебники, учебные пособия, электронные образовательные ресурсы, методические материалы.

Самостоятельная работа обучающихся является формой организации образовательного процесса по дисциплине и включает следующие виды деятельности: поиск (подбор) и обзор научной и учебной литературы, электронных источников информации по изучаемой теме; работа с конспектом лекций, электронным учебником, со словарями и справочниками и др. источниками информации (конспектирование); составление плана и тезисов ответа; подготовка реферата; выполнение творческих заданий и проблемных ситу-аций; подготовка к коллоквиуму, собеседованию, практическим занятиям; подготовка к зачету и экзамену.

## 9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

### 9.1. Рекомендуемая литература

#### 9.1.1. Основная литература

Л.1.1	Фролова Н. Л. Гидрология рек. Антропогенные изменения речного стока [Электронный ресурс]:учебное пособие для спо. - Москва: Юрайт, 2020. - 115 с – Режим доступа: <a href="https://urait.ru/bcode/449372">https://urait.ru/bcode/449372</a>
Л.1.2	Гидравлика и гидрология [Электронный ресурс]:учеб.-метод. пособие. - Иркутск: ИрГУПС, 2018. - 74 с. – Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/117559">https://e.lanbook.com/book/117559</a>
Л.1.3	Эдельштейн К. К. Гидрология материков [Электронный ресурс]:учебное пособие для спо. - Москва: Юрайт, 2020. - 297 с – Режим доступа: <a href="https://urait.ru/bcode/449366">https://urait.ru/bcode/449366</a>
Л.1.4	Седых В. А. Основы гидрологии [Электронный ресурс]:учебник. - Новосибирск: СГУВТ, 2020. - 164 с. – Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/157154">https://e.lanbook.com/book/157154</a>
Л.1.5	Шамова В. В. Гидрология и водные изыскания [Электронный ресурс]:учебное пособие. - Новосибирск: СГУВТ, 2019. - 244 с. – Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/147163">https://e.lanbook.com/book/147163</a>

### 10.1 Интернет-ресурсы (базы данных, информационно-справочные системы и др.)

ЭБС «Лань»	<a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a>
Национальная электронная библиотека (НЭБ)	<a href="https://rusneb.ru">https://rusneb.ru</a>
ЭБС «Юрайт»	<a href="https://urait.ru">https://urait.ru</a>
ЭБС «Журнальный зал»: русский толстый журнал как эстетический феномен	<a href="https://magazines.gorky.media">https://magazines.gorky.media</a>
«Электронная библиотека ИМЛИ РАН»	<a href="http://biblio.imli.ru">http://biblio.imli.ru</a>
«Электронная библиотека ИРЛИ	<a href="http://lib.pushkinskijdom.ru">http://lib.pushkinskijdom.ru</a>

РАН» (Пушкинский Дом) Научный архив	<a href="https://научныйархив.рф">https://научныйархив.рф</a>
ЭБС «Педагогическая библиотека»	<a href="http://pedlib.ru">http://pedlib.ru</a>
ЭБС «Айбукс.ру»	<a href="https://www.ibooks.ru">https://www.ibooks.ru</a>
Научная электронная библиотека eLibrary.ru	<a href="https://elibrary.ru">https://elibrary.ru</a>
ЭБС Буконлайн	<a href="https://bookonline.ru">https://bookonline.ru</a>
Научная электронная библиотека «Киберленинка»	<a href="https://cyberleninka.ru/">https://cyberleninka.ru/</a>
Государственная публичная научно-техническая библиотека России. Ресурсы открытого доступа	<a href="http://www.gpntb.ru/elektronnye-resursy-udalennogo-dostupa/1874-1024.html">http://www.gpntb.ru/elektronnye-resursy-udalennogo-dostupa/1874-1024.html</a>
Библиотека академии наук (БАН). Ресурсы открытого доступа	<a href="http://www.rasl.ru/e_resours/resursy_otkrytogo_dostupa.php">http://www.rasl.ru/e_resours/resursy_otkrytogo_dostupa.php</a>

## 10.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Университетская информационная система РОССИЯ	<a href="https://uisrussia.msu.ru">https://uisrussia.msu.ru</a>
Единое окно доступа к образовательным ресурсам	<a href="http://window.edu.ru/catalog">http://window.edu.ru/catalog</a>
Словари и энциклопедии	<a href="https://dic.academic.ru">https://dic.academic.ru</a>
Педагогическая мастерская «Первое сентября»	<a href="https://fond.1sept.ru">https://fond.1sept.ru</a>
Сайт Единой коллекции цифровых образовательных ресурсов	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>
Национальная платформа «Открытое образование»	<a href="https://openedu.ru">https://openedu.ru</a>
Портал «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов»	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>
Российское образование. Федеральный портал	<a href="http://edu.ru">http://edu.ru</a>
Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования	<a href="http://fgosvo.ru">http://fgosvo.ru</a>
Единая цифровая коллекция первоисточников научных работ удостоверенного качества «Научный архив»	<a href="https://научныйархив.рф">https://научныйархив.рф</a>
Портал проекта «Современная цифровая образовательная среда в РФ»	<a href="https://online.edu.ru">https://online.edu.ru</a>

## 10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Занятия, текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине проводятся в учебных аудиториях, укомплектованных типовой мебелью для обучающихся и преподавателя, техническими и мультимедийными средствами обучения, включенными в локальную сеть вуза и с доступом к информационным ресурсам сети Интернет.

Рабочие места для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети Интернет и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза.

Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение:

1. Пакет программного обеспечения общего назначения Microsoft Office (MS Word, MS Microsoft Excel, MS PowerPoint).
2. Adobe Acrobat Reader.
3. Браузер (Internet Explorer, Mozilla Firefox, Google Chrome, Opera и др.).
4. Программа тестирования Айрен.