



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
НЕКВАЛИФИРОВАННОЙ  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ

ИНФОРМАЦИЯ О СЕРТИФИКАТЕ

S/N: 23D16332

Владелец: Кудешин М.Г.

Должность: И.о. ректора

E-mail: kuleshin.mg@sspi.ru

Организация: ГБОУ ВО СГПИ

Дата подписания: 19.05.2023

Действителен: с 04.05.2023 до 04.05.2026

Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»

Кафедра естественнонаучных дисциплин

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

*Сейфулина* Г.В. Сейфулина

протокол № 8

от 28.04.2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**Туризм и организация экскурсионной деятельности**

(наименование учебной дисциплины)

**Уровень основной образовательной программы**

бакалавриат

**Направление(я) подготовки (специальность)**

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили "География" и "Экология"

**Форма обучения** очная

**Срок освоения** 5 лет 0 месяцев

**Кафедра** естественнонаучных дисциплин

**Год начала  
подготовки** 2021

Ставрополь, 2023 г.

Программу составил(-и): кандидат биологических наук, доцент, Друп Виктория Демировна

Рабочая программа дисциплины "Туризм и организация экскурсионной деятельности" разработана в соответствии с ФГОС: Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (приказ Минобрнауки России от

Рабочая программа дисциплины составлена на основании учебного плана: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили "География" и "Экология", утвержденного учёным советом вуза от 12.05.2023, протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры естественнонаучных дисциплин от 28.04.2023 г., протокол № 8 для исполнения в 2023-2024 учебном году.

Зав. кафедрой  Г.В. Сейфулина

Рабочая программа дисциплины согласована с заведующим библиотекой.

Зав. библиотекой  Фролова Т.А.  28.04.2023 г.

Срок действия рабочей программы дисциплины: 2023-2024 учебный год.

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины: формирование у студентов профессиональных компетенций, направленных на обеспечение готовности бакалавров к организации туристской и экскурсионной деятельности в образовательной организации в соответствии с требованиями ФГОС ВО и профессионального стандарта педагога.

## 2. ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Задачи дисциплины:

- усвоение теоретического материала о видах и тенденциях развития туризма;
- овладение техническими элементами и методикой обучения основам туризма;
- овладение умениями и навыками организации мероприятий по туризму;
- ознакомление с основными принципами и способами выживания человека в условиях автономного существования;
- изучение туризма, как сферы экономической деятельности;
- изучение принципов организации детско-юношеского туризма;
- овладение навыками подготовки туристских походов с обучающимися.

## 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ООП: Б1.В.ДВ.03

### 3.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Биогеография

Ботаника с основами экологии растений

География культуры

География религии

Геоэкология

Зоология с основами экологии животных

Концепции современного естествознания

Методика самостоятельной работы студента

Основы экологической культуры

Производственная практика (научно-исследовательская работа) 2

Учебная (ознакомительная) практика 4

Учебная (ознакомительная) практика 5

Учебная (технологическая (проектно-технологическая) практика 3

Учебная (технологическая (проектно-технологическая)) практика 2

Эволюция географической оболочки

Экологический практикум

### 3.2. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

География населения с основами демографии и геоурбанистики

Геохимия ландшафтов

Ландшафтоведение

Особо охраняемые природные территории

Производственная (педагогическая) практика 9

Производственная практика (научно-исследовательская работа) 4

Техногенные системы и экологический риск

## 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ПК-1 Способен успешно взаимодействовать в различных ситуациях педагогического общения;	ПК-1.2 Создает речевые высказывания в соответствии с этическими, коммуникативными, речевыми и языковыми

<p><b>ПК-10</b> Способен разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы в соответствии с потребностями различных социальных групп;</p>	<p>нормами.;</p> <p>ПК-10.1 Организует культурно-образовательное пространство, используя содержание учебных предметов и образовательных областей в соответствии с уровнем обучения и профилем подготовки.;</p> <p>ПК-10.2 Использует отечественный и зарубежный опыт организации культурно-просветительской деятельности ;</p> <p>ПК-10.3 Применяет различные технологии и методики культурно-просветительской деятельности;</p>
<p><b>ПК-11</b> Способен использовать теоретические и практические знания предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения) при разработке и реализации учебных предметов;</p>	<p>ПК-11.3 Использует картографический материал для выявления особенностей, закономерностей и тенденций развития природных, социально-экономических и экологических процессов и явлений.;</p> <p>ПК-11.5 Применяет навыки поиска, использования и презентации географической и экологической информации с использованием научной и учебной литературы, информационных баз данных.;</p> <p>ПК-11.6 Интерпретирует социальные явления и процессы в контексте экологической культуры;</p>
<p><b>ПК-13</b> Способен соотносить основные этапы развития предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения) с ее актуальными задачами, методами и концептуальными подходами, тенденциями и перспективами ее современного развития;</p>	<p>ПК-13.2 Использует научные принципы и методы познания при формировании у обучающихся географической картины мира и анализе географических и экологических проблем.;</p> <p>ПК-13.3 Применяет географические и экологические знания в интересах устойчивого развития общества и природы;</p>
<p><b>ПК-2</b> Способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность;</p>	<p>ПК-2.2 Демонстрирует способы организации и оценки различных видов деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.), методы и формы организации коллективных творческих дел.;</p> <p>ПК-2.3 Демонстрирует способы оказания помощи и поддержки в организации деятельности ученических органов самоуправления.;</p>
<p><b>ПК-6</b> Способен проектировать содержание образовательных программ и их элементов;</p>	<p>ПК-6.1 Участвует в проектировании основных и дополнительных образовательных программ;</p> <p>ПК-6.2 Проектирует рабочие программы учебных предметов в соответствии с направленностью (профилем) подготовки;</p>

<b>ПК-7 Способен проектировать индивидуальные маршруты обучающихся по преподаваемым учебным предметам;</b>	ПК-7.1 Разрабатывает индивидуально-ориентированные учебные материалы с учетом индивидуальных особенностей обучающихся и воспитанников, их особых образовательных потребностей;
<b>ПК-7 Способен проектировать индивидуальные маршруты обучающихся по преподаваемым учебным предметам;</b>	ПК-7.2 Проектирует и проводит индивидуальные и групповые занятия (в соответствии с уровнем обучения и профилем подготовки) для обучающихся и воспитанников с особыми образовательными потребностями;
<b>ПК-8 Способен проектировать траектории своего профессионального роста и личностного развития;</b>	ПК-7.3 Использует различные средства оценивания индивидуальных достижений обучающихся и воспитанников в образовательном процессе в соответствии с уровнем обучения и профилем подготовки;
	ПК-8.1 Проектирует цели своего профессионального и личностного развития;
	ПК-8.2 Осуществляет отбор средств реализации программ профессионального и личностного роста;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

<b>знать:</b>	<b>уметь:</b>	<b>владеть:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- знает виды деятельности ребенка, методы и формы организации экскурсий, походов, экспедиций и других мероприятий</li> <li>- знает способы оказания помощи и поддержки в организации деятельности ученических органов самоуправления</li> <li>- знает меры профилактики травматизма среди обучающихся;</li> <li>знает характеристики и механизмы процессов образования с использованием современных технологий;</li> <li>- знает основные понятия, этапы, формы, проектирования траектории образовательного процесса с использованием дистанционных форм обучения;</li> <li>- знает условия, позволяющие обеспечить учебный процесс с использованием современных методик.</li> <li>- знает традиции своего Отчества;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- умеет организовывать и оценивать различные виды деятельности ребенка</li> <li>умеет использовать здоровьесберегающие технологии</li> <li>умеет определять и реализовывать средства контроля учебно-воспитательного процесса;</li> <li>- умеет реализовывать контроль качества в различных видах учебно-воспитательного процесса.</li> <li>- умеет использовать научную и учебную литературу, информационные базы данных для поиска, использования и презентации географической и экологической информации для формирования гражданской позиции учащихся</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- владеет методами и формами оценки различных видов внеурочной деятельности, организации коллективных творческих дел, экскурсий, походов, экспедиций и других мероприятий</li> <li>- владеет способами оказания помощи и поддержки в организации деятельности ученических органов самоуправления</li> <li>- владеет навыками применения картографического материала для выявления особенностей, закономерностей и тенденций развития природных, социально-экономических и экологических процессов и явлений</li> <li>- владеет навыками поиска, использования и презентации географической и экологической информации с использованием научной и учебной литературы, информационных баз данных</li> </ul>

## 5. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные (-ых) единицы (-ы) (72), включая промежуточную аттестацию.

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Се местр на курсе>)	9 (5.1)		Итого	
	15 4/6			
Неделя	15 4/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	16	16	16	16
Практические	20	20	20	20
Контактная работа (Эк, Зч, ЗчО)	0,3	0,3	0,3	0,3
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36,3	36,3	36,3	36,3
Сам. работа	35,7	35,7	35,7	35,7
Итого	72	72	72	72

### 6. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПО РАЗДЕЛАМ (ТЕМАМ) И ВИДАМ ЗАНЯТИЙ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература	Примечание
	Раздел 1.					
1.1	Туризм, сфера туризма, классификация. География туризма /Тема/	9	0			
1.2	/Лек/	9	2	ПК-8.2 ПК-2.2 ПК-1.2		
1.3	/Пр/	9	2	ПК-8.2 ПК-2.2 ПК-1.2		
1.4	/Ср/	9	4	ПК-8.2 ПК-2.2 ПК-1.2		
1.5	Правовое регулирование туристской и экскурсионной деятельности /Тема/	9	0			
1.6	/Лек/	9	2	ПК-8.2 ПК-2.2 ПК-1.2		
1.7	/Пр/	9	2	ПК-8.2 ПК-2.2 ПК-1.2		
1.8	/Ср/	9	4	ПК-8.2 ПК-2.2 ПК-1.2		
1.9	Организация туристского похода /Тема/	9	0			
1.10	/Лек/	9	2	ПК-8.2 ПК-2.2 ПК-1.2		

1.11	/Ср/	9	4	ПК-8.2 ПК-2.2 ПК-1.2		
1.12	/Ср/	9	4	ПК-8.2 ПК-2.2 ПК-1.2		
1.13	Пеший поход. Этапы подготовки /Тема/	9	0			
1.14	/Лек/	9	2	ПК-8.2 ПК-2.2 ПК-1.2		
1.15	/Пр/	9	2	ПК-8.2 ПК-2.2 ПК-1.2		
1.16	/Ср/	9	4	ПК-8.2 ПК-2.2 ПК-1.2		
1.17	Организация и проведение экскурсии /Тема/	9	0			
1.18	/Лек/	9	2	ПК-8.2 ПК-2.2 ПК-1.2		
1.19	/Пр/	9	2	ПК-8.2 ПК-2.2 ПК-1.2		
1.20	/Ср/	9	4	ПК-8.2 ПК-2.2 ПК-1.2		
1.21	/Тема/	9	0			
1.22	/Лек/	9	2	ПК-8.2 ПК-2.2 ПК-1.2		
1.23	/Пр/	9	4	ПК-8.2 ПК-2.2 ПК-1.2		
1.24	/Ср/	9	4	ПК-8.2 ПК-2.2 ПК-1.2		
1.25	Способы автономного выживания в природе. Спасение и самоспасение /Тема/	9	0			
1.26	/Лек/	9	2	ПК-8.2 ПК-2.2 ПК-1.2		
1.27	/Пр/	9	4	ПК-8.2 ПК-2.2 ПК-1.2		
1.28	/Ср/	9	1,7	ПК-8.2 ПК-2.2 ПК-1.2		

1.29	Особенности организации и проведения туристских слетов и соревнований /Тема/	9	0			
1.30	/Лек/	9	2	ПК-8.2 ПК-2.2 ПК-1.2		
1.31	/Пр/	9	4	ПК-8.2 ПК-2.2 ПК-1.2		
1.32	/Ср/	9	6	ПК-8.2 ПК-2.2 ПК-1.2		
1.33	/Тема/	9	0			
1.34	/КПА/	9	0,3			

Планы проведения учебных занятий отражены в оценочных материалах (Приложение 2.).

## 7. КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль качества освоения учебного материала по дисциплине проводится в форме текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ГБОУ ВО СГПИ и его филиалах».

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям образовательной программы используются оценочные материалы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестаций (Приложение 2).

Уровень сформированности компетенции			
не сформирована	сформирована частично	сформирована в целом	сформирована полностью
«Не зачтено»	«Зачтено»		
«Неудовлетворительно»	«Удовлетворительно»	«Хорошо»	«Отлично»
Описание критериев оценивания			
Обучающийся демонстрирует: - существенные пробелы в знаниях учебного материала; - допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий; - непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета; - отсутствие умения	Обучающийся демонстрирует: - знания теоретического материала; - неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов; - неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы; - недостаточное владение литературой, рекомендованной программой дисциплины;	Обучающийся демонстрирует: - знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала; - твердые знания теоретического материала. - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития; - правильные и конкретные, без грубых	Обучающийся демонстрирует: - глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала; - полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий в рамках обсуждаемых заданий; - способность устанавливать и объяснять связь



<p>выполнять практические задания, предусмотренные программой дисциплины;</p> <p>- отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкая степень контактности.</p>	<p>- умение без грубых ошибок решать практические задания.</p>	<p>ошибок, ответы на поставленные вопросы;</p> <p>- умение решать практические задания, которые следует выполнить;</p> <p>- владение основной литературой, рекомендованной программой дисциплины;</p> <p>Возможны незначительные неточности в раскрытии отдельных положений вопросов билета, присутствует неуверенность в ответах на дополнительные вопросы.</p>	<p>практики и теории;</p> <p>- логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора;</p> <p>- умение решать практические задания;</p> <p>- наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам;</p> <p>- свободное использование в ответах на вопросы рекомендованной основной и дополнительной литературы.</p>
---	--	--	--

## 8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебно-методическое обеспечение дисциплины включает рабочую программу дисциплины, методические материалы, оценочные материалы.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся включает: учебники, учебные пособия, электронные образовательные ресурсы, методические материалы.

Самостоятельная работа обучающихся является формой организации образовательного процесса по дисциплине и включает следующие виды деятельности: поиск (подбор) и обзор научной и учебной литературы, электронных источников информации по изучаемой теме; работа с конспектом лекций, электронным учебником, со словарями и справочниками и др. источниками информации (конспектирование); составление плана и тезисов ответа; подготовка реферата; выполнение творческих заданий и проблемных ситу-аций; подготовка к коллоквиуму, собеседованию, практическим занятиям; подготовка к зачету и экзамену.

## 9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

### 9.1. Рекомендуемая литература

#### 9.1.1. Основная литература

Л.1.1	Пряхин Н. Г., Зайцева И. Г., Шаламова О. В. Детский, спортивный, приключенческий, самодетельный туризм. Электронное учебное пособие [Электронный ресурс]:учебное пособие. - Санкт-Петербург: ИЭО СПбУТУиЭ, 2010. - 431 с. – Режим доступа: <a href="http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=63870">http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=63870</a>
Л.1.2	Иванова Н. Ф. Основы туризма: Электронное учебное пособие [Электронный ресурс]:учебное пособие. - Санкт-Петербург: ИЭО СПбУТУиЭ, 2010. - 223 с. – Режим доступа: <a href="http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=63894">http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=63894</a>
Л.1.3	Лесников А. М. Современные тенденции развития туризма [Электронный ресурс]:. - Санкт-Петербург: ИЭО СПбУТУиЭ, 2010. - 198 с. – Режим доступа: <a href="http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=63909">http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=63909</a>

Л.1.4	Иванова Н. И. Социальный туризм [Электронный ресурс]:. - Санкт-Петербург: ИЭО СПбУТУиЭ, 2010. - 184 с. – Режим доступа: <a href="http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=63911">http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=63911</a>
Л.1.5	Лесников А. М. Технология и организация международного туризма [Электронный ресурс]:. - Санкт-Петербург: ИЭО СПбУТУиЭ, 2010. - 184 с. – Режим доступа: <a href="http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=63918">http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=63918</a>
Л.1.6	Тимофеева Е. С. Экстремальный туризм [Электронный ресурс]:. - Санкт-Петербург: ИЭО СПбУТУиЭ, 2010. - 156 с. – Режим доступа: <a href="http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=63937">http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=63937</a>
Л.1.7	Трухачев А. В., Таранова И. В. Туризм. Введение в туризм [Электронный ресурс]:учебник. - Ставрополь: СтГАУ, 2013. - 396 с. – Режим доступа: <a href="http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=61125">http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=61125</a>

### **10.1 Интернет-ресурсы (базы данных, информационно-справочные системы и др.)**

ЭБС «Лань»	<a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a>
Национальная электронная библиотека (НЭБ)	<a href="https://rusneb.ru">https://rusneb.ru</a>
ЭБС «Юрайт»	<a href="https://urait.ru">https://urait.ru</a>
ЭБС «Журнальный зал»: русский толстый журнал как эстетический феномен	<a href="https://magazines.gorky.media">https://magazines.gorky.media</a>
«Электронная библиотека ИМЛИ РАН»	<a href="http://biblio.imli.ru">http://biblio.imli.ru</a>
«Электронная библиотека ИРЛИ РАН» (Пушкинский Дом)	<a href="http://lib.pushkinskijdom.ru">http://lib.pushkinskijdom.ru</a>
Научный архив	<a href="https://научныйархив.рф">https://научныйархив.рф</a>
ЭБС «Педагогическая библиотека»	<a href="http://pedlib.ru">http://pedlib.ru</a>
ЭБС «Айбукс.ру»	<a href="https://www.ibooks.ru">https://www.ibooks.ru</a>
Научная электронная библиотека eLibrary.ru	<a href="https://elibrary.ru">https://elibrary.ru</a>
ЭБС Буконлайн	<a href="https://bookonline.ru">https://bookonline.ru</a>
Научная электронная библиотека «Киберленинка»	<a href="https://cyberleninka.ru/">https://cyberleninka.ru/</a>
Государственная публичная научно-техническая библиотека России. Ресурсы открытого доступа	<a href="http://www.gpntb.ru/elektronnye-resursy-udalennogo-dostupa/1874-1024.html">http://www.gpntb.ru/elektronnye-resursy-udalennogo-dostupa/1874-1024.html</a>
Библиотека академии наук (БАН). Ресурсы открытого доступа	<a href="http://www.rasl.ru/e_resours/resursy_otkrytogo_dostupa.php">http://www.rasl.ru/e_resours/resursy_otkrytogo_dostupa.php</a>

### **10.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

Университетская информационная система РОССИЯ	<a href="https://uisrussia.msu.ru">https://uisrussia.msu.ru</a>
Единое окно доступа к образовательным ресурсам	<a href="http://window.edu.ru/catalog">http://window.edu.ru/catalog</a>
Словари и энциклопедии	<a href="https://dic.academic.ru">https://dic.academic.ru</a>
Педагогическая мастерская «Первое сентября»	<a href="https://fond.1sept.ru">https://fond.1sept.ru</a>
Сайт Единой коллекции цифровых образовательных ресурсов	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>
Национальная платформа «Открытое образование»	<a href="https://openedu.ru">https://openedu.ru</a>
Портал «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов»	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>
Российское образование. Федеральный портал	<a href="http://edu.ru">http://edu.ru</a>
Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего	<a href="http://fgosvo.ru">http://fgosvo.ru</a>

Единая цифровая коллекция первоисточников научных работ удостоверенного качества «Научный архив»	<a href="https://научныйархив.рф">https://научныйархив.рф</a>
Портал проекта «Современная цифровая образовательная среда в РФ»	<a href="https://online.edu.ru">https://online.edu.ru</a>

### 10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Занятия, текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине проводятся в учебных аудиториях, укомплектованных типовой мебелью для обучающихся и преподавателя, техническими и мультимедийными средствами обучения, включенными в локальную сеть вуза и с доступом к информационным ресурсам сети Интернет.

Рабочие места для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети Интернет и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза.

Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение:

1. Пакет программного обеспечения общего назначения Microsoft Office (MS Word, MS Microsoft Excel, MS PowerPoint).
2. Adobe Acrobat Reader.
3. Браузер (Internet Explorer, Mozilla Firefox, Google Chrome, Opera и др.).
4. Программа тестирования Айрен.