



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
НЕКВАЛИФИРОВАННОЙ  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ

ИНФОРМАЦИЯ О СЕРТИФИКАТЕ

S/N: 23D16332

Владелец: Кудешин М.Г.

Должность: И.о. ректора

E-mail: kuleshin.mg@sspi.ru

Организация: ГБОУ ВО СГПИ

Дата подписания: 19.05.2023

Действителен: с 04.05.2023 до 04.05.2026

Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»

Кафедра естественнонаучных дисциплин

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

*Сейфулина* Г.В. Сейфулина

протокол № 8

от 28.04.2023

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### Физическая география материков и океанов

(наименование учебной дисциплины)

**Уровень основной образовательной программы**

бакалавриат

**Направление(я) подготовки (специальность)**

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили "География" и "Экология"

**Форма обучения** очная

**Срок освоения** 5 лет 0 месяцев

**Кафедра** естественнонаучных дисциплин

**Год начала  
подготовки** 2021

Ставрополь, 2023 г.

Программу составил(-и): к.геогр.н., доцент, Жиренко Г.Н.

Рабочая программа дисциплины "Физическая география материков и океанов" разработана в соответствии с ФГОС: Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125).

Рабочая программа дисциплины составлена на основании учебного плана: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили "География" и "Экология", утвержденного учёным советом вуза от 12.05.2023, протокол № 6.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры естественнонаучных дисциплин от 28.04.2023 г., протокол № 8 для исполнения в 2023-2024 учебном году.

Зав. кафедрой  Г.В. Сейфулина

Рабочая программа дисциплины согласована с заведующим библиотекой.

Зав. библиотекой  Фролова Т.А.



Срок действия рабочей программы дисциплины: 2023-2024 учебный год.

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

развитие географического и экологического мышления будущих учителей географии и экологии на примере формирования понятий об особенностях природного территориального комплекса высоких таксономических рангов и о региональных проблемах взаимодействия природы и человека.

## 2. ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- Изучение на конкретном фактическом материале закономерностей пространственной дифференциации географической оболочки, факторов, которые их определяют, результатов действия и взаимодействия этих факторов.
- Изучение природных территориальных и аквальных комплексов высших рангов как целостных частей географической оболочки, обладающих внутренним единством, определённой степенью однородности и специфическими чертами природы.
- Усвоение особенностей взаимодействия человека и природы в пределах каждого региона, знакомство с региональными аспектами основных экологических проблем.
- Формирование образного представления об облике природы различных регионов Земли.

## 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ООП: Б1.О.06

### 3.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Биогеография

Геология

Землеведение

ИКТ и медиаинформационная грамотность

Картография

Методика самостоятельной работы студента

Основы общей экологии

Учебная (ознакомительная) практика 3

Эволюция географической оболочки

### 3.2. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Методика преподавания географии

Методика преподавания экологии

Основы рационального природопользования

Производственная (педагогическая) практика 3

Производственная (педагогическая) практика 6

Производственная (педагогическая) практика 7

Производственная практика (научно-исследовательская работа) 2

Производственная практика (научно-исследовательская работа) 3

Производственная практика (научно-исследовательская работа) 4

Региональная экология

Социальная экология

Теория и методика организации дистанционного обучения в образовательных организациях

Учебная (технологическая (проектно-технологическая) практика 4

Экологический мониторинг

Экономическая и социальная география зарубежных стран

Экономическая и социальная география России и стран ближнего зарубежья

Этика. Эстетика

## 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
<p><b>ОПК-2</b> Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий);</p> <p><b>ОПК-8</b> Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний;</p>	<p>ОПК-2.1 Разрабатывает программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), программы дополнительного образования в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования;</p> <p>ОПК-8.1 Применяет методы анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний.;</p>
<p><b>УК-1</b> Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;</p>	<p>УК-1.2 Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности.;</p> <p>УК-1.3 Анализирует источник информации с точки зрения временных и пространственных условий его возникновения.;</p> <p>УК-1.6 Аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение.;</p>

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:	уметь:	владеть:
<ul style="list-style-type: none"> <li>• ведущие понятия курса;</li> <li>• закономерности пространственной дифференциации географической оболочки, факторы, которые их определяют, результаты действия и взаимодействия этих факторов.</li> <li>• роль основных этапов истории развития природы в формировании её современного облика;</li> <li>• принципы комплексной характеристики ПТК высших рангов – физико-географических стран и их групп (субконтинентов)</li> <li>• особенности взаимодействия человека и природы в пределах каждого региона;</li> <li>• региональные аспекты основных экологических проблем</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• образно представлять природу разных регионов Земли;</li> <li>• определять черты сходства и различия природных условий в разных частях Земли;</li> <li>• анализировать картографические и статистические материалы, таблицы, графики, картосхемы, физико-географические профили и т.д. для выявления общегеографических закономерностей;</li> <li>• собирать и анализировать информацию из научной литературы, справочных изданий.</li> </ul>	

## 5. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 9 зачетные (-ых) единиц (-ы) (324), включая промежуточную аттестацию.

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Се местр на курсе>)	4 (2.2)		5 (3.1)		Итого	
	Неделя		14			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Лекции	32	32	38	38	70	70
Практические	40	40	52	52	92	92
Консультации			2	2	2	2
Контактная работа (Эк, Зч, ЗчО)	0,3	0,3	1,5	1,5	1,8	1,8
Итого ауд.	72	72	90	90	162	162
Контактная работа	72,3	72,3	93,5	93,5	165,8	165,8
Сам. работа	71,7	71,7	69	69	140,7	140,7
Часы на контроль			17,5	17,5	17,5	17,5
Итого	144	144	180	180	324	324

## 6. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПО РАЗДЕЛАМ (ТЕМАМ) И ВИДАМ ЗАНЯТИЙ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	Раздел 1. Раздел 1 Северные материка					
1.1	Физическая география океанов /Тема/	4	0			
1.2	/Лек/	4	6	УК-1.2 УК-1.3 УК-1.6 ОПК-2.1 ОПК-8.1		
1.3	/Пр/	4	6	УК-1.2 УК-1.3 УК-1.6 ОПК-2.1 ОПК-8.1		
1.4	/Ср/	4	11,7	УК-1.2 УК-1.3 УК-1.6 ОПК-2.1 ОПК-8.1		
1.5	Общий обзор природы Северных ма-териков /Тема/	4	0			
1.6	/Лек/	4	4	УК-1.2 УК-1.3 УК-1.6 ОПК-2.1 ОПК-8.1		

1.7	/Пр/	4	4	УК-1.2 УК-1.3 УК-1.6 ОПК-2.1 ОПК-8.1		
1.8	/Ср/	4	6	УК-1.2 УК-1.3 УК-1.6 ОПК-2.1 ОПК-8.1		
1.9	Географическое положение, площадь, конфигурация Северных материков /Тема/	4	0			
1.10	/Лек/	4	2	УК-1.2 УК-1.3 УК-1.6 ОПК-2.1 ОПК-8.1		
1.11	/Пр/	4	4	УК-1.2 УК-1.3 УК-1.6 ОПК-2.1 ОПК-8.1		
1.12	/Ср/	4	6	УК-1.2 УК-1.3 УК-1.6 ОПК-2.1 ОПК-8.1		
1.13	Основные этапы развития рельефа и природы Северных материков /Тема/	4	0			
1.14	/Лек/	4	2	УК-1.2 УК-1.3 УК-1.6 ОПК-2.1 ОПК-8.1		
1.15	/Пр/	4	4	УК-1.2 УК-1.3 УК-1.6 ОПК-2.1 ОПК-8.1		
1.16	/Ср/	4	6	УК-1.2 УК-1.3 УК-1.6 ОПК-2.1 ОПК-8.1		
1.17	Рельеф и полезные ископаемые Север-ных материков /Тема/	4	0			
1.18	/Лек/	4	2	УК-1.2 УК-1.3 УК-1.6 ОПК-2.1 ОПК-8.1		

1.19	/Пр/	4	4	УК-1.2 УК-1.3 УК-1.6 ОПК-2.1 ОПК-8.1		
1.20	/Ср/	4	6	УК-1.2 УК-1.3 УК-1.6 ОПК-2.1 ОПК-8.1		
1.21	Общие закономерности климата Евразии и Северной Америки /Тема/	4	0			
1.22	/Лек/	4	2	УК-1.2 УК-1.3 УК-1.6 ОПК-2.1 ОПК-8.1		
1.23	/Пр/	4	4	УК-1.2 УК-1.3 УК-1.6 ОПК-2.1 ОПК-8.1		
1.24	/Ср/	4	6	УК-1.2 УК-1.3 УК-1.6 ОПК-2.1 ОПК-8.1		
1.25	Внутренние воды Северных материков /Тема/	4	0			
1.26	/Лек/	4	2	УК-1.2 УК-1.3 УК-1.6 ОПК-2.1 ОПК-8.1		
1.27	/Пр/	4	2	УК-1.2 УК-1.3 УК-1.6 ОПК-2.1 ОПК-8.1		
1.28	/Ср/	4	6	УК-1.2 УК-1.3 УК-1.6 ОПК-2.1 ОПК-8.1		
1.29	Характеристика природных ресурсов Северных материков (почвы, растительный и животный мир) /Тема/	4	0			
1.30	/Лек/	4	2	УК-1.2 УК-1.3 УК-1.6 ОПК-2.1 ОПК-8.1		

1.31	/Пр/	4	2	УК-1.2 УК-1.3 УК-1.6 ОПК-2.1 ОПК-8.1		
1.32	/Ср/	4	6	УК-1.2 УК-1.3 УК-1.6 ОПК-2.1 ОПК-8.1		
1.33	Общие особенности и история расселения человека по Северным материкам. /Тема/	4	0			
1.34	/Лек/	4	6	УК-1.2 УК-1.3 УК-1.6 ОПК-2.1 ОПК-8.1		
1.35	/Пр/	4	6	УК-1.2 УК-1.3 УК-1.6 ОПК-2.1 ОПК-8.1		
1.36	/Ср/	4	6	УК-1.2 УК-1.3 УК-1.6 ОПК-2.1 ОПК-8.1		
1.37	Основные экологические проблемы Северных материков. Охрана природы и рациональное природопользование /Тема/	4	0			
1.38	/Лек/	4	2	УК-1.2 УК-1.3 УК-1.6 ОПК-2.1 ОПК-8.1		
1.39	/Пр/	4	2	УК-1.2 УК-1.3 УК-1.6 ОПК-2.1 ОПК-8.1		
1.40	/Ср/	4	6	УК-1.2 УК-1.3 УК-1.6 ОПК-2.1 ОПК-8.1		
1.41	Особенности пространственной дифференциации и физико-географическое районирование Северных материков /Тема/	4	0			

1.42	/Лек/	4	2	УК-1.2 УК-1.3 УК-1.6 ОПК-2.1 ОПК-8.1		
1.43	/Пр/	4	2	УК-1.2 УК-1.3 УК-1.6 ОПК-2.1 ОПК-8.1		
1.44	/Ср/	4	6	УК-1.2 УК-1.3 УК-1.6 ОПК-2.1 ОПК-8.1		
1.45	/КПА/	4	0,3	УК-1.2 УК-1.3 УК-1.6 ОПК-2.1 ОПК-8.1		
	Раздел 2. Раздел 2					
2.1	Общий обзор природы Южных материков (Африки, Южной Америки, Австралии и Антарктиды) /Тема/	5	0			
2.2	/Лек/	5	2	УК-1.2 УК-1.3 УК-1.6 ОПК-2.1 ОПК-8.1		
2.3	/Пр/	5	4	УК-1.2 УК-1.3 УК-1.6 ОПК-2.1 ОПК-8.1		
2.4	/Ср/	5	8	УК-1.2 УК-1.3 УК-1.6 ОПК-2.1 ОПК-8.1		
2.5	. Географическое положение, площадь, конфигурация Южных материков /Тема/	5	0			
2.6	/Лек/	5	4	УК-1.2 УК-1.3 УК-1.6 ОПК-2.1 ОПК-8.1		
2.7	/Пр/	5	4	УК-1.2 УК-1.3 УК-1.6 ОПК-2.1 ОПК-8.1		

2.8	/Ср/	5	8	УК-1.2 УК-1.3 УК-1.6 ОПК-2.1 ОПК-8.1		
2.9	Основные этапы развития рельефа и природы Южных материков /Тема/	5	0			
2.10	/Лек/	5	4	УК-1.2 УК-1.3 УК-1.6 ОПК-2.1 ОПК-8.1		
2.11	/Пр/	5	4	УК-1.2 УК-1.3 УК-1.6 ОПК-2.1 ОПК-8.1		
2.12	/Ср/	5	8	УК-1.2 УК-1.3 УК-1.6 ОПК-2.1 ОПК-8.1		
2.13	Рельеф и полезные ископаемые Южных материков /Тема/	5	0			
2.14	/Лек/	5	4	УК-1.2 УК-1.3 УК-1.6 ОПК-2.1 ОПК-8.1		
2.15	/Пр/	5	6	УК-1.2 УК-1.3 УК-1.6 ОПК-2.1 ОПК-8.1		
2.16	/Ср/	5	8	УК-1.2 УК-1.3 УК-1.6 ОПК-2.1 ОПК-8.1		
2.17	Общие закономерности климата Южных материков /Тема/	5	0			
2.18	/Лек/	5	4	УК-1.2 УК-1.3 УК-1.6 ОПК-2.1 ОПК-8.1		
2.19	/Пр/	5	6	УК-1.2 УК-1.3 УК-1.6 ОПК-2.1 ОПК-8.1		

2.20	/Ср/	5	8	УК-1.2 УК-1.3 УК-1.6 ОПК-2.1 ОПК-8.1		
2.21	Внутренние воды Южных материков. /Тема/	5	0			
2.22	/Лек/	5	4	УК-1.2 УК-1.3 УК-1.6 ОПК-2.1 ОПК-8.1		
2.23	/Пр/	5	6	УК-1.2 УК-1.3 УК-1.6 ОПК-2.1 ОПК-8.1		
2.24	/Ср/	5	6	УК-1.2 УК-1.3 УК-1.6 ОПК-2.1 ОПК-8.1		
2.25	Характеристика природных ресурсов Южных материков (почвы, растительный и животный мир) /Тема/	5	0			
2.26	/Лек/	5	4	УК-1.2 УК-1.3 УК-1.6 ОПК-2.1 ОПК-8.1		
2.27	/Пр/	5	6	УК-1.2 УК-1.3 УК-1.6 ОПК-2.1 ОПК-8.1		
2.28	/Ср/	5	6	УК-1.2 УК-1.3 УК-1.6 ОПК-2.1 ОПК-8.1		
2.29	Человек на Южных материках /Тема/	5	0			
2.30	/Лек/	5	4	УК-1.2 УК-1.3 УК-1.6 ОПК-2.1 ОПК-8.1		
2.31	/Пр/	5	6	УК-1.2 УК-1.3 УК-1.6 ОПК-2.1 ОПК-8.1		

2.32	/Ср/	5	6	УК-1.2 УК-1.3 УК-1.6 ОПК-2.1 ОПК-8.1		
2.33	новные экологические проблемы Юж-ных материков. Охрана природы и рациональное природопользование /Тема/	5	0			
2.34	/Лек/	5	4	УК-1.2 УК-1.3 УК-1.6 ОПК-2.1 ОПК-8.1		
2.35	/Пр/	5	4	УК-1.2 УК-1.3 УК-1.6 ОПК-2.1 ОПК-8.1		
2.36	/Ср/	5	6	УК-1.2 УК-1.3 УК-1.6 ОПК-2.1 ОПК-8.1		
2.37	Особенности пространственной диффе-ренциации и физико-географическое районирование Южных материков /Тема/	5	0			
2.38	/Лек/	5	4	УК-1.2 УК-1.3 УК-1.6 ОПК-2.1 ОПК-8.1		
2.39	/Пр/	5	6	УК-1.2 УК-1.3 УК-1.6 ОПК-2.1 ОПК-8.1		
2.40	/Ср/	5	5	УК-1.2 УК-1.3 УК-1.6 ОПК-2.1 ОПК-8.1		
2.41	/КПА/	5	1,5	УК-1.2 УК-1.3 УК-1.6 ОПК-2.1 ОПК-8.1		
2.42	/Конс/	5	2	УК-1.2 УК-1.3 УК-1.6 ОПК-2.1 ОПК-8.1		

2.43	/Экзамен/	5	17,5	УК-1.2 УК-1.3 УК-1.6 ОПК-2.1 ОПК-8.1		
------	-----------	---	------	--	--	--

Планы проведения учебных занятий отражены в оценочных материалах (Приложение 2.).

## 7. КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль качества освоения учебного материала по дисциплине проводится в форме текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ГБОУ ВО СПбИ и его филиалах».

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям образовательной программы используются оценочные материалы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестаций (Приложение 2).

Уровень сформированности компетенции			
не сформирована	сформирована частично	сформирована в целом	сформирована полностью
«Не зачтено»	«Зачтено»		
«Неудовлетворительно»	«Удовлетворительно»	«Хорошо»	«Отлично»
Описание критериев оценивания			
<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- существенные пробелы в знаниях учебного материала;</li> <li>- допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий;</li> <li>- непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета;</li> <li>- отсутствие умения выполнять практические задания, предусмотренные программой дисциплины;</li> <li>- отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкая степень контактности.</li> </ul>	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знания теоретического материала;</li> <li>- неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов;</li> <li>- неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы;</li> <li>- недостаточное владение литературой, рекомендованной программой дисциплины;</li> <li>- умение без грубых ошибок решать практические задания.</li> </ul>	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала;</li> <li>- твердые знания теоретического материала.</li> <li>- способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития;</li> <li>- правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы;</li> <li>- умение решать практические задания, которые следует выполнить;</li> <li>- владение основной литературой, рекомендованной программой</li> </ul>	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала;</li> <li>- полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий в рамках обсуждаемых заданий;</li> <li>- способность устанавливать и объяснять связь практики и теории;</li> <li>- логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора;</li> <li>- умение решать</li> </ul>

		дисциплины; Возможны незначительные неточности в раскрытии отдельных положений вопросов билета, присутствует неуверенность в ответах на дополнительные вопросы.	практические задания; - наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам; - свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной основной и дополнительной литературы.
--	--	---	---

## 8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебно-методическое обеспечение дисциплины включает рабочую программу дисциплины, методические материалы, оценочные материалы.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся включает: учебники, учебные пособия, электронные образовательные ресурсы, методические материалы.

Самостоятельная работа обучающихся является формой организации образовательного процесса по дисциплине и включает следующие виды деятельности: поиск (подбор) и обзор научной и учебной литературы, электронных источников информации по изучаемой теме; работа с конспектом лекций, электронным учебником, со словарями и справочниками и др. источниками информации (конспектирование); составление плана и тезисов ответа; подготовка реферата; выполнение творческих заданий и проблемных ситу-аций; подготовка к коллоквиуму, собеседованию, практическим занятиям; подготовка к зачету и экзамену.

## 9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

### 9.1. Рекомендуемая литература

#### 9.1.1. Основная литература

Л.1.1	Калуцков В. Н. География России [Электронный ресурс]:учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2021. - 347 с – Режим доступа: <a href="https://urait.ru/bcode/469180">https://urait.ru/bcode/469180</a>
Л.1.2	Каледин Н. В., Михеева Н. М., Анохин А. А., Амбурцев Р. А., Богатуров Д. С., Бочарникова М. В., Житин Д. В., Зверев Ю. М., Зиновьев А. С., Каледин В. Н., Клоков К. Б., Краснов А. И., Лачининский С. С., Махновский Д. Е., Межевич Н. М., Музалев А. А., Раскин И. В., Сдасюк Г. В., Ступин Ю. А., Хрущев С. А., Ятманова В. В., Лавров С. Б., Лачининский В. А., Дмитриевский Ю. Д. География мира в 3 т. Том 3. Регионы и страны мира [Электронный ресурс]:учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2020. - 428 с – Режим доступа: <a href="https://urait.ru/bcode/451681">https://urait.ru/bcode/451681</a>
Л.1.3	Архипкин В. С., Добролюбов С. А. Океанология. Физические свойства морской воды [Электронный ресурс]:учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2020. - 216 с – Режим доступа: <a href="https://urait.ru/bcode/453689">https://urait.ru/bcode/453689</a>

#### 9.1.2. Дополнительная литература

Л.2.1	Анучин Д. Н. Избранные географические работы [Электронный ресурс]:-. - Москва: Юрайт, 2020. - 356 с – Режим доступа: <a href="https://urait.ru/bcode/454929">https://urait.ru/bcode/454929</a>
Л.2.2	Эдельштейн К. К. Гидрология материков [Электронный ресурс]:учебное пособие для спо. - Москва: Юрайт, 2020. - 297 с – Режим доступа: <a href="https://urait.ru/bcode/449366">https://urait.ru/bcode/449366</a>
Л.2.3	Геттнер А., Торнеус Е. А. География. Ее история сущность и методы [Электронный ресурс]:-. - Москва: Юрайт, 2020. - 490 с – Режим доступа: <a href="https://urait.ru/bcode/456222">https://urait.ru/bcode/456222</a>

<b>10.1 Интернет-ресурсы (базы данных, информационно-справочные системы и др.)</b>	
ЭБС «Лань»	<a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a>
Национальная электронная библиотека (НЭБ)	<a href="https://rusneb.ru">https://rusneb.ru</a>
ЭБС «Юрайт»	<a href="https://urait.ru">https://urait.ru</a>
ЭБС «Журнальный зал»: русский толстый журнал как эстетический феномен	<a href="https://magazines.gorky.media">https://magazines.gorky.media</a>
«Электронная библиотека ИМЛИ РАН»	<a href="http://biblio.imli.ru">http://biblio.imli.ru</a>
«Электронная библиотека ИРЛИ РАН» (Пушкинский Дом)	<a href="http://lib.pushkinskijdom.ru">http://lib.pushkinskijdom.ru</a>
Научный архив	<a href="https://научныйархив.рф">https://научныйархив.рф</a>
ЭБС «Педагогическая библиотека»	<a href="http://pedlib.ru">http://pedlib.ru</a>
ЭБС «Айбукс.ру»	<a href="https://www.ibooks.ru">https://www.ibooks.ru</a>
Научная электронная библиотека eLibrary.ru	<a href="https://elibrary.ru">https://elibrary.ru</a>
ЭБС Буконлайн	<a href="https://bookonline.ru">https://bookonline.ru</a>
Научная электронная библиотека «Киберленинка»	<a href="https://cyberleninka.ru/">https://cyberleninka.ru/</a>
Государственная публичная научно-техническая библиотека России. Ресурсы открытого доступа	<a href="http://www.gpntb.ru/elektronnye-resursy-udalennogo-dostupa/1874-1024.html">http://www.gpntb.ru/elektronnye-resursy-udalennogo-dostupa/1874-1024.html</a>
Библиотека академии наук (БАН). Ресурсы открытого доступа	<a href="http://www.rasl.ru/e_resours/resursy_otkrytogo_dostupa.php">http://www.rasl.ru/e_resours/resursy_otkrytogo_dostupa.php</a>

## **10.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

Университетская информационная система РОССИЯ	<a href="https://uisrussia.msu.ru">https://uisrussia.msu.ru</a>
Единое окно доступа к образовательным ресурсам	<a href="http://window.edu.ru/catalog">http://window.edu.ru/catalog</a>
Словари и энциклопедии	<a href="https://dic.academic.ru">https://dic.academic.ru</a>
Педагогическая мастерская «Первое сентября»	<a href="https://fond.1sept.ru">https://fond.1sept.ru</a>
Сайт Единой коллекции цифровых образовательных ресурсов	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>
Национальная платформа «Открытое образование»	<a href="https://openedu.ru">https://openedu.ru</a>
Портал «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов»	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>
Российское образование. Федеральный портал	<a href="http://edu.ru">http://edu.ru</a>
Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования	<a href="http://fgosvo.ru">http://fgosvo.ru</a>
Единая цифровая коллекция первоисточников научных работ удостоверенного качества «Научный архив»	<a href="https://научныйархив.рф">https://научныйархив.рф</a>
Портал проекта «Современная цифровая образовательная среда в РФ»	<a href="https://online.edu.ru">https://online.edu.ru</a>

## **10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Занятия, текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине проводятся в учебных аудиториях, укомплектованных типовой мебелью для обучающихся и преподавателя, техническими и мультимедийными средствами обучения, включенными в локальную сеть вуза и с доступом к информационным ресурсам сети Интернет.

Рабочие места для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с

подключением к сети Интернет и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза.

Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение:

1. Пакет программного обеспечения общего назначения Microsoft Office (MS Word, MS Microsoft Excel, MS PowerPoint).

2. Adobe Acrobat Reader.

3. Браузер (Internet Explorer, Mozilla Firefox, Google Chrome, Opera и др.).

4. Программа тестирования Айрен.